

MAYWOOD - MELROSE PARK - BROADVIEW

906 Walton, Melrose Park, IL 60160-3540

Phone 708.450.2460

Fax 708.450.2461

www.maywood89.org

Board of Education

Marie Urso, President
Jaime Anguiano, Vice President
Loretta Gustello, Secretary
Johnny Diggs, Member
Lequita Neely, Member
Regina Rivers, Member
Grady Rivers Jr., Member

Emerson School

311 Washington Boulevard
Maywood, IL 60153-2189
708.450.2002

Garfield School

1514 S. 9th Avenue
Maywood, IL 60153-1991
708.450.2009

Irving School

805 S. 17th Avenue
Maywood, IL 60153-1790
708.450.2015

Jane Addams School

910 Division Street
Melrose Park, IL 60160-2299
708.450.2023

Lexington School

415 Lexington Street
Maywood, IL 60153-3271
708.450.2030

Lincoln School

811 Chicago Avenue
Maywood, IL 60153-1199
708.450.2036

Melrose Park School

1715 W. Lake Street
Melrose Park, IL 60160-3895
708.450.2042

Roosevelt School

1927 S. 15th Avenue
Broadview, IL 60155-3096
708.450.2047

Stevenson School

1630 N. 20th Avenue
Melrose Park, IL 60160-1904
708.450.2053

Washington School

1111 Washington Boulevard
Maywood, IL 60153-1599
708.450.2065

Buildings and Grounds/Music Building

1133 S. 8th Avenue
Maywood, IL 60153-1997
708.450.2190

Van Buren Family Education Center Building

1204 Van Buren Street
Maywood, IL 60153-1897
708.450.2060

29 de Marzo del 2010

Estimadas Familias del Distrito 89,

Como ustedes saben, el Distrito 89, junto a muchos distritos escolares en Illinois se enfrenta a una crisis financiera grave. A fin de ofrecer a nuestro publico con los hechos relacionados con nuestra situación fiscal, dos reuniones informativas se llevaran a cabo esta semana. Las fechas, horas, y lugares están a continuación.

Fecha	Lugar	Hora
Martes, Marzo 30	Escuela Washington	6 PM – 7 PM
Jueves, Abril 1	Escuela Melrose Park	6 PM – 7 PM

Adjunto esta una hoja de datos que da un resumen de la situación financiera del distrito.

Después de revisar la información, si le gustaría someter una pregunta, favor de visitar nuestra pagina en www.maywood89.org. Debido al alto volumen de preguntas, no podemos responder cada pregunta individualmente, pero responderemos a preguntas comunes durante presentaciones futuras y comunicaciones oficiales.

Por favor note que debido a la importancia de este asunto, solamente preguntas con la información requerida serán consideradas. Preguntas inapropiadas o personales serán descartadas.

Sinceramente,

Susan Flanagan, Ed.S.
Superintendente Interina

**MAYWOOD-MELROSE PARK-BROADVIEW 89
Student Demographics & Characteristics - Enrollments**

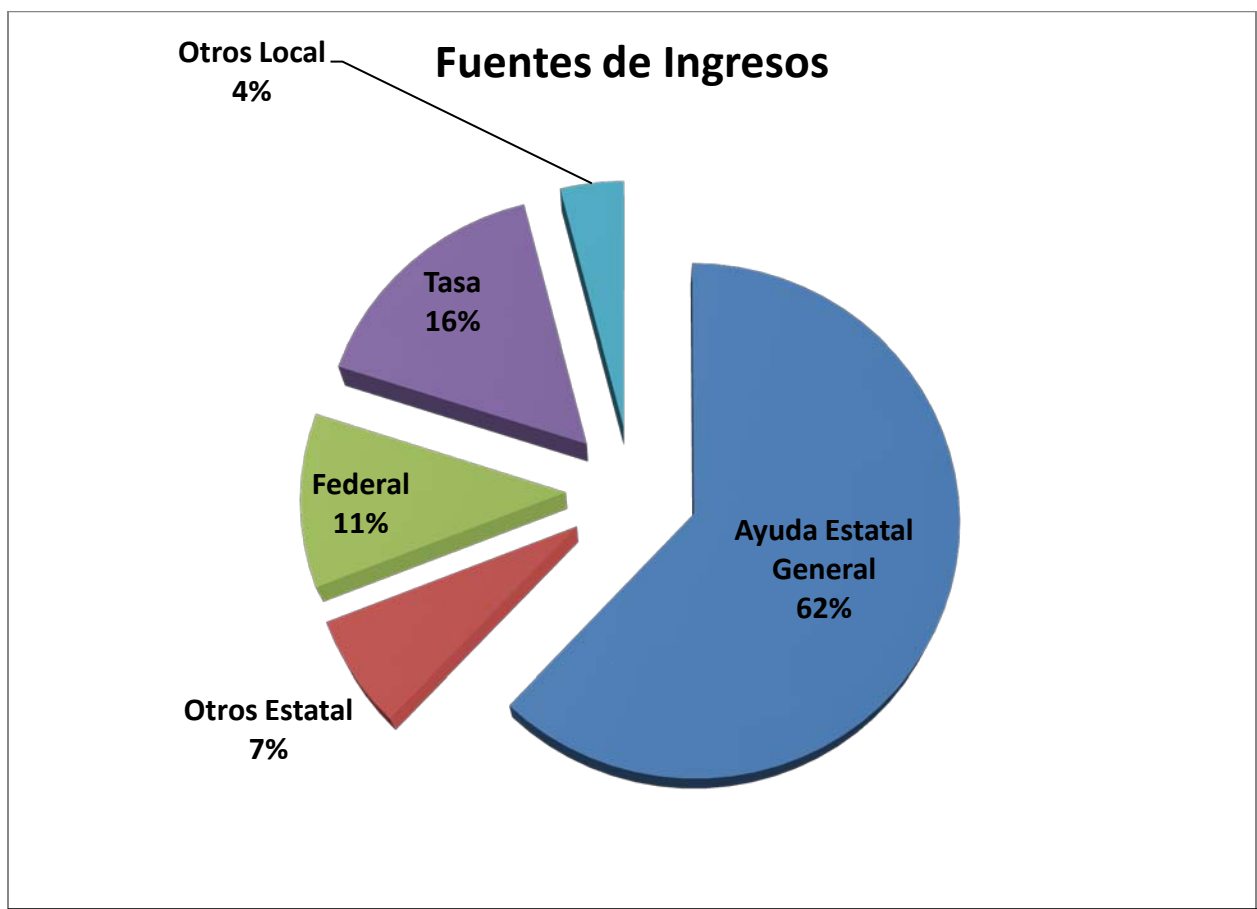
	Year	District (N)	Grade 3 (N)	Grade 4 (N)	Grade 5 (N)	Grade 7 (N)	Grade 8 (N)	Grade 11 (N)
D I S T R I C T	1998-99	5,506	-	-	-	-	-	-
	1999-00	5,686	-	-	-	-	-	-
	2000-01	5,941	677	659	685	580	578	-
	2001-02	6,056	729	683	662	633	585	-
	2002-03	5,959	693	706	669	654	585	-
	2003-04	5,909	699	680	680	653	596	-
	2004-05	5,770	636	660	652	637	615	-
	2005-06	5,586	604	601	649	664	603	-
	2006-07	5,538	587	594	579	608	626	-
	2007-08	5,553	596	619	598	646	601	-
2008-09	5,591	586	575	593	596	615	-	

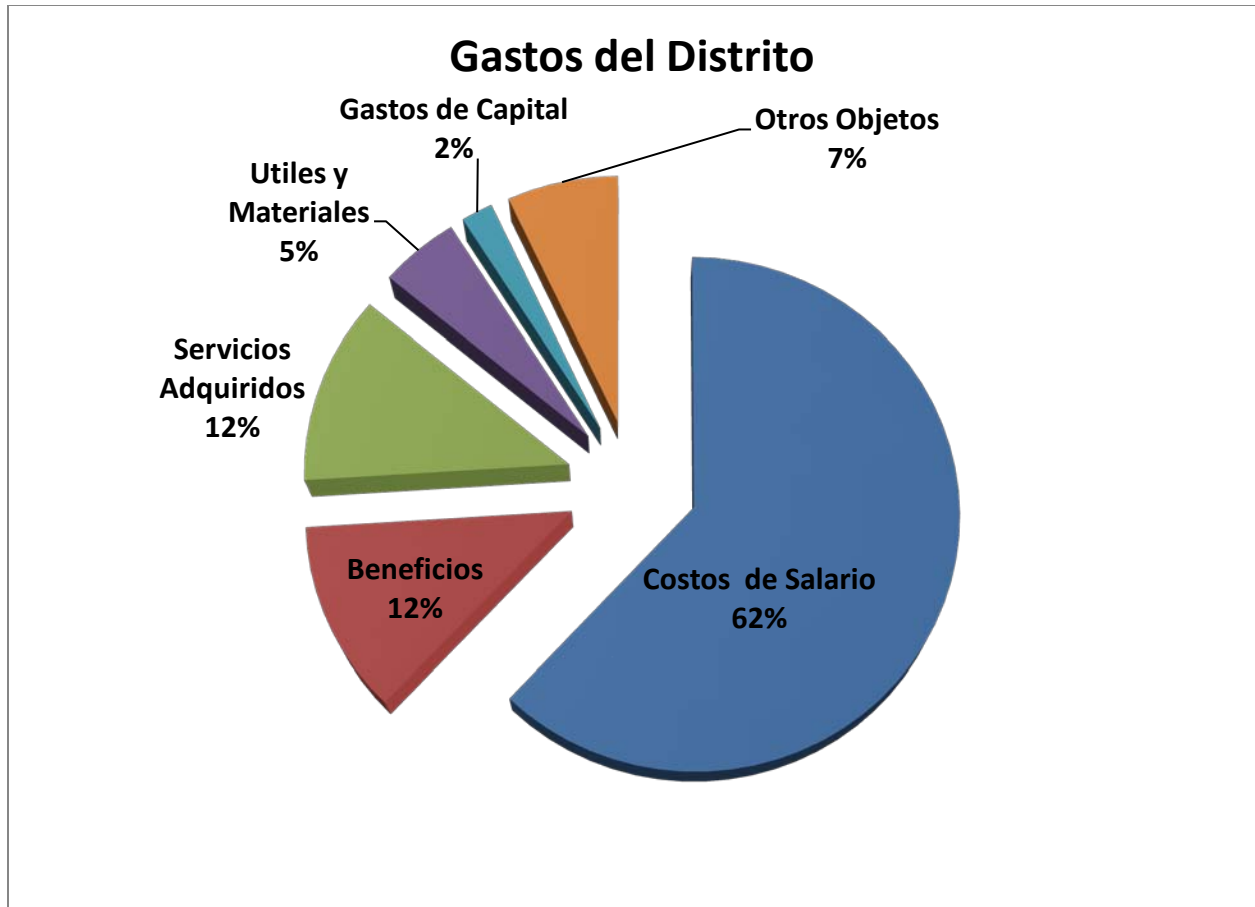
**2010 TOTAL SCHOOL ENROLLMENT AND
AVERAGE CLASS SIZE BY GRADE LEVEL**

Total Enrollment	Emerson	Garfield	Irving	Jane Addams	Lexington	Lincoln	Melrose Park	Roosevelt	Stevenson	Washington
	380	463	387	450	371	682	996	352	944	347
K	25	25.5	18	28	22.5	17.25	22.6	22	22.4	26
1st	20	27	16.5	26.5	13	25	25.4	20.5	25.6	22.5
2nd	25	24.5	17.5	28	19	19.5	20.3	17.5	27.8	17.5
3rd	16.5	17	21	27.5	23.5	22.25	23.2	20	26.25	18
4th	19	20	18	22.5	18.5	21.25	25.5	20	21.75	19.5
5th	15.5	24.5	14	21.5	20.5	17	24.8	31	23.75	17.5
6th	19	20	17	23.5	19.5	22.3	23.4	17.5	28.25	15.5
7th	27	22	20.5	23.5	24.5	21.3	24.5	22	25.5	18
8th	21.5	20	19.5	24	24.5	26	31	21	30.3	23

Situación Financiera Actual

El Distrito se encuentra con un **déficit de \$3.8 millones** en el Fondo de Educación para el próximo año fiscal. La mayoría de los gastos del Distrito son costos de personal (salarios y beneficios) que están atados a las negociaciones colectivas con los tres (3) sindicatos del Distrito (maestros/as certificados, conserjes, y secretarial).





El Estado de Illinois esta proponiendo una posible disminución de 17% en Fondos de Ayuda Estatal General. Ayuda Estatal General cuenta por mas del 60% de los ingresos que recibe el Distrito. Si estos cortes en la financiación de educación son aprobados, el Distrito se encontrara con un déficit adicional de **\$5 millones, resultando en un déficit total de casi \$9 millones.**

El Distrito actualmente esta en las lista de Estado de Vigilancia Temprana de La Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), lo que significa que el Estado de Illinois supervisara cercanamente nuestro estado financiero y ofrecerá asistencia.

Adicionalmente, ISBE todavía le debe **\$5, 298,921.16** al Distrito.

¿Que se ha hecho para tratar el déficit?

Durante los últimos meses, el Distrito ha tenido un serie de reuniones publicas que fueron diseñadas para informar a la gente del problema y obtener sugerencias de posibles soluciones. Estas sugerencias fueron consolidadas y presentadas a la Junta de Educación. La Junta de Educación actuó sobre una porción de estas recomendaciones en la sesión regular el 18 de Marzo del 2010. Como resultado de esa reunión, lo siguiente fue decidido:

- I. Personal Certificado de Educación Regular (25.5:1 Proporción por Edificio)**
- II. Personal Certificado PROGRAMAS ESPECIAL:**
 - A. Reestructuración del Programa Acelerado**
 - B. Programa de Educación Especial (11:1 Proporción de Estudiante/Maestra)**
 - C. Programa Pre-K (Depende de Fondos Otorgados)**
 - D. Reasignación de Supervisora de Música**
- III. ADMINISTRACION:**
 - A. Reestructuración de Administración de la Oficina Central del Distrito (Perdida de Fondos Otorgados/Relaciones Publicas y reasignación de Directora de Servicios Instrucción y Director de Tecnología)**
Reestructura de Administración de Escuelas (Reducción de hasta 5 Asistentes a
 - B. Director de Escuelas)**
- IV. CONSERJES/MANTENIMIENTO**
 - A. Posible Eliminación de 3 Posiciones /Discusión de Días Libres sin Pago**
- V. SEGURIDAD (Eliminación del 2º Guardia de Seguridad en 3 Escuelas)**
- VI. SECRETARIAL:**
 - A. Asistentes de Instrucción (Reducción de Asistentes de Instrucción Bilingües y Educación Especial)**
 - B. Otras Reducciones Potenciales de Personal Secretarial de Escuelas**
 - C. Reducciones de Personal Secretarial de la Oficina del Central del Distrito**
Eliminar la Posición de Asistente Ejecutiva de Fondos Otorgados/Relaciones
 - D. Publicas**
- VII. ELIMINAR GRATIFICACION TRIMESTRALES DE ASISTENCIA PERFECTA DE PERSONAL**
- VIII. DIFERIR LA COMPRA DE NUEVOS LIBROS DE TEXTO**

IX. ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES:

A. Programa Modificado (Solamente Baloncesto y Futbol)

X. OTROS:

A. No-Renovación de la Prueba ITBS/Análisis

B. Reducción de Pago Diario de Maestros Substitutos

Estas acciones resultaran en un ahorro de costos de aproximadamente \$2.7 millones de dólares, pero todavía nos requiere cortar varios millones de dólares del presupuesto del próximo año.

Próximos Pasos

1. Tomar decisiones adicionales para reducir los gastos del Distrito.
2. Vigilar el Presupuesto Estatal
3. Continuar la comunicación con nuestras unidades de negociación
4. Reemplazo de maestros/as a la medida posible, lo mas pronto posible, cuando la situación de fondos se aclare
5. Desarrollar un presupuesto balanceado para el Año Fiscal 2011

Información de Contacto para Personal del Distrito y Legisladores de Illinois:

Susan Flanagan, Superintendente Interina: 708-450-2460

Padres, miembros de la comunidad, y empleados pueden ayudar enviando un mensaje a Springfield contactando sus representantes y al Gobernador. El Gobernador Quinn tiene una página del presupuesto interactivo en <http://www2.illinois.gov/budget/Pages/default.aspx> que anima al público a proveer sugerencias.

Usted puede encontrar información para sus legisladores en el sitio de la Asamblea General de Illinois en <http://www.ilga.gov/> . Si usted necesita el nombre del legislador de su distrito, usted lo puede encontrar de bajo de “Legislator Lookup (Busca de Legisladores)” que también esta disponible en la página de bajo de “Additional Resources (Recursos Adicionales).”