

1. Que le pasara a mi hijo/a en el salón durante todo el día?

No habrá un cambio en la experiencia de los niños en el ambiente de su salón, excepto que no serán sacados de su salón para recibir servicios de APOP (Programa Acelerado) el próximo año escolar. Estos servicios serán ofrecidos fuera de las horas regulares de escuela.

2. Como puede garantizar que me hijo/a es ensañado a su nivel en su salón

Es nuestra meta tener maestros del salón diferenciando la instrucción para que las necesidades sean cumplidas a su nivel apropiado de instrucción.

3. Como puede garantizar que mi hijo/a recibirá instrucción sobre su nivel de grado para continuar avanzando?

Hay muchas maneras para que maestros diferencien instrucción para cumplir sus necesidades. En casos, cuando es apropiado, los estudiantes pueden ser expuestos a material que es más allá de su nivel de grado para cumplir sus necesidades de instrucción.

4. El Distrito tiene fondos disponibles para pagar por el programa avanzando que no sea parta del día escolar?

La Junta de Educación ha reservado fondos para subsidiar la provisión de servicios avanzados/enriquecimiento a nuestros estudiantes para el próximo año escolar.

5. Porque los estudiantes de educación especial reciben instrucción a su nivel durante el día escolar y nuestros hijo/as los recibirán después de la escuela?

Por ley, estudiantes de Educación Especial tienen que recibir un cierto número de minutos para apoyar su crecimiento y desarrollo, como es dictado en su plan individualizado de educación (IEP). No hay provisiones legales en Illinois acerca del tiempo y provisión de servicios para estudiantes avanzados.

6. Porque mi niño/a tiene que escoger APOP como un programa después de escuela?

Nuestro distrito no tiene fondos suficientes para el programa avanzado como esta diseñado ahora. Debido al las cuestiones fiscales con los que nos enfrentamos, no quisimos eliminar oportunidades de enriquecimiento para nuestros estudiantes avanzados, entonces la decisión fue tomada para ofrecer estas oportunidades fuera del día escolar regular.

7. Que harán los estudiantes que tengan IMSA, deportes, coro, club de lectores?

Con respecto a programación, cada esfuerzo será hecho para intentar asegurar que haya un mínimo de conflicto entre actividades después de la escuela. Sin embargo, hay una posibilidad que estudiantes y familias tendrán que tomar decisiones, basadas en sus prioridades, acerca de programas extracurriculares en los que quieran participar.

8. Quienes serán los maestros avanzados para el día extendido de APOP- están cualificados para enseñar APOP o han cursado una clase?

Es nuestra esperanza que nuestros maestros de APOP actuales estarán dispuestos a enseñar estudiantes después de escuela. Si esto no es posible, se tomara cada esfuerzo para encontrar a individuos que tengan experiencia y comprensión de las necesidades de los Niños Avanzando para el programa.

9. La maestra avanzada de mi hijo/a conoce sus necesidades-quien estará para cumplir estas necesidades?

Mientras maestros APOP están enterados de las necesidades de los estudiantes y sus respetivos casos, es importante recordar que el maestro del salón, que pasa mucho más tiempo con los estudiantes, también conoce las necesidades de cada niño y diferencia instrucción de acuerdo con esas necesidades.

10. Como aprenderá tecnología mi hijo/a- no solamente PowerPoint and Excel que le ha enseñado la maestro de APOP?

Nuestro distrito esta en el proceso de integrar mas tecnología al currículo para que nuestros estudiantes desarrollen "Habilidades del Siglo 21" que serán necesarios para éxito futuro. Nuestra intención es que estudiantes tendrán amplias oportunidades para desarrollar maestría en el área de tecnología. Esto, por supuesto, será aplicado a todos nuestros estudiantes, no solo a los que hayan sido identificados como avanzados.

11. Quien le dará la experiencia a mi hijo/a para asistir a PMSA u otros programas de preparación para colegio?

Los maestros de salón hogar son mayormente responsables de proveer instrucción que le da al estudiante la fundación para ser exitoso en las áreas de matemáticas y ciencia. Debe ser notado que de los 96 estudiantes del Distrito 89 que fueron aceptados a la Academia de Matemáticas y Ciencia de Proviso, solo el 22% de esos estudiantes fueron estudiantes del programa APOP. Siendo que el 75% de los estudiantes seleccionados para PMSA no fueron estudiantes de APOP, seria erróneo el concluir que la inscripción en el programa APOP es la única manera de preparar a estudiantes para los rigores de la escuela secundaria.

12. El próximo ano, el programa avanzado tendrá los 17 requisitos establecidos en el código escolar?

Acerca de los 17 requisitos establecidos en el código escolar (105 ILCS 5/14A-15), aplican a distritos que busquen fondos estatales para servicios avanzados, si los fondos están disponibles. En este tiempo, ISBE no tiene fondos reservados para servicios avanzados y como nosotros estamos financiando nuestro programa con fondos locales, estas provisiones no aplican en este tiempo. Sin

embargo, estas sugerencias son guías prácticas que serán tomadas en consideración mientras diseñamos el programa para estudiantes avanzados y talentosos. Para más información sobre este tema, favor de visitar la siguiente conexión:

<http://www.ilga.gov/legislation/publicacts/fulltext.asp?Name=094-0410&print=true>

13. Seguridad de niños caminando a o de la escuela.

La seguridad de los estudiantes es nuestra primera preocupación, no programaremos nuestro programa en una manera que sea un viaje peligroso de ida y vuelta de la escuela. Por favor note que tenemos muchos programas extracurriculares y después de la escuela en cuales los estudiantes tienen que caminar de ida y vuelta de la escuela.

14. Legislación

- *Ley de Cámara de Representantes (House bill) 4581 – para mas información, favor de visitar la siguiente conexión:*

<http://ilga.gov/legislation/BillStatus.asp?DocNum=4581&GAID=10&DocTypeID=HB%20&LegId=39885&SessionID=76&GA=96>

- *Usted también podrá encontrar información acerca de HB 4044, que específicamente se trata de fondos para estudiantes avanzados en:*

<http://www.iagcgifted.org/09600HB4044lv.pdf>

Para más información sobre el estado de esta Ley de Cámara de Representantes (house bill), favor de ir a:

<http://www.ilga.gov/legislation/BillStatus.asp?DocNum=4044&GAID=10&DocTypeID=HB&LegID=46892&SessionID=76&SpecSess=0&Session=0&GA=96>