

DISTRICT 89 Community Newsletter

SUMMER 2018
VERANO 2018

D89Champions



Special Olympics Basketball Team
Bronze at State Competition



7th Grader Qualified for
Regional Scripps Spelling Bee



Destination Imagination
STEM Global Qualifiers



3rd & 4th Grade Soccer for Success Team
Illinois Youth Soccer Champions



SeaPerch Underwater Robotics Team
Qualified for International SeaPerch Challenge



Irving Varsity Basketball Team
IESA Regional Champions



Special Olympics Track & Field Team
State Qualifiers



Gwaine Dianne Williams
Board President
Message
Mensaje de la Presidenta
de la Junta Directiva

The 2017-18 School Year flew by! We've had an opportunity to connect with many District 89 parents, community members, teachers, and staff as we finalized a 5-Year Strategic Plan. Thank you to those who participated on the Planning Committee, to those that participated by attending one of the Community Forums or responding to surveys. Your input helped to develop a very comprehensive document (a summary of the plan is available on our website).

In this issue of the newsletter, you will get a glimpse of how our students dove head-first into learning and participated in several extra-curricular activities. Over the school year, our students experienced success in a wide range of team activities from basketball and soccer to Special Olympics and robotics (as shown on the cover page). In record numbers, parents and students attended District Family Nights throughout the school year. A real sense of community was felt at each gathering. Be sure to check the calendar for next year's dates.

The age old quote says, "It takes a village to raise a child.", we believe that it takes a village to raise a village. We, look forward to your continued participation in Family Nights, Parent Workshops and other opportunities that may come up in the new school year. The Board

continues to meet each second Thursday at 6p at the District Office, 906 Walton in Melrose Park. Consider this your invitation to attend as often as your schedule will allow!

Have a great summer!
Gwaine Dianne Williams
Board President

One more thing...

The 2017-18 Parent Advisory Council (PAC) launched a new forum with the development of a D89 Parent University. Family Engagement and Effective Communication were the overriding themes and we were able to host three (3) monthly parent workshops over delicious dinners at the Meal of the Day Cafe. Visit the Parents tab on our website (maywood89.org) to see each school's representatives. Please consider being a part of the PAC for 2018-19.

#D89BrightFutures

¡El año escolar 2017-18 pasó volando! Hemos tenido la oportunidad de conectarnos con muchos padres del Distrito 89, miembros de la comunidad, maestros y personal al finalizar un plan estratégico de 5 años. Gracias a los que participaron en el Comité de Planificación, a los que participaron asistiendo a uno de los Foros de la Comunidad o respondiendo a las encuestas. Su contribución ayudó a desarrollar un documento muy completo (un resumen del plan está disponible en nuestro sitio web).

En esta edición del boletín informativo, usted tendrá una idea de cómo nuestros estudiantes se lanzaron de cabeza al aprendizaje y participaron en varias actividades extracurriculares. Durante el año escolar, nuestros estudiantes tuvieron éxito en una amplia variedad de actividades de equipo, desde baloncesto y fútbol hasta Olimpiadas Especiales y robótica (como se muestra en la portada). En números de récord, los padres y los estudiantes asistieron a las noches familiares del distrito durante el año escolar. Un verdadero sentido de comunidad se sintió en cada reunión. Asegúrese de revisar el calendario para las fechas del próximo año.

La cotización antigua dice: "Se necesita un pueblo para criar a un niño," nosotros creemos que se necesita un pueblo para criar un pueblo. Nosotros, esperamos su continua participación en las Noches Familiares, Talleres para Padres y otras oportunidades que pueden llegar en el nuevo año escolar. La Junta continúa reuniéndose cada segundo jueves a las 6pm en la Oficina del Distrito, 906 Walton en Melrose Park. ¡Considera esta tu invitación para asistir tan seguido como lo permita tu horario!

¡Que tengas un excelente verano!
Gwaine Dianne Williams
Presidenta de la Junta Directiva

Una cosa más...

El Consejo Asesor de Padres 2017-18 (PAC) lanzó un nuevo foro con el desarrollo de una Universidad para Padres D89. El Compromiso de la familia y la Comunicación Efectiva fueron los temas principales y pudimos organizar tres (3) talleres mensuales para padres sobre cenas deliciosas en el Meal of the Day Cafe. Visite la ficha de Padres en nuestro sitio web (maywood89.org) para ver los representantes de cada escuela. Por favor, considere ser parte del PAC para el 2018-19.



Dr. David Negrón
Superintendent
Message
Mensaje del
Superintendente

This academic year our district embarked on a journey to develop a comprehensive Strategic Plan for the district. We started by developing a Strategic Planning Committee that represented every school and every community in our district. In addition, we held community engagement forums and surveys to obtain additional feedback and direction. In all we had hundreds of individuals involved throughout the strategic planning process. As a result our Board of Education approved our new comprehensive Strategic Plan at our June Board Meeting. The following Mission and Vision statements were developed after several months of hard work and feedback.

Mission:

District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.

Vision:

District 89 will be the school system of choice and community pride.

Our entire strategic planning process and the final Strategic Plan can be found on our website at <https://www.maywood89.org/strategic-planning/>. We feel strongly that our new Strategic Plan and strategic goals will lead to continued student success. As always I encourage you to share this newsletter with your family, friends and neighbors.

Este año académico, nuestro distrito se embarcó en un viaje para desarrollar un Plan Estratégico integral para el distrito. Comenzamos desarrollando un Comité de Planificación Estratégica que representaba a todas las escuelas y a todas las comunidades de nuestro distrito. Además, organizamos foros y encuestas de compromisos comunitarios para obtener información adicional y dirección. En total, tuvimos cientos de personas involucradas a lo largo del proceso de planificación estratégica. Como resultado, nuestra Junta de Educación aprobó nuestro nuevo Plan Estratégico integral en nuestra Reunión de la Junta de junio. Las siguientes declaraciones de Misión y Visión se desarrollaron después de varios meses de trabajo duro y comentarios.

Misión:

El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.

Visión:

El Distrito 89 será el sistema escolar de elección y orgullo de la comunidad.

Todo nuestro proceso de planificación estratégica y el Plan Estratégico final se pueden encontrar en nuestro sitio web en <https://www.maywood89.org/strategic-planning/>. Creemos firmemente que nuestro nuevo Plan Estratégico y nuestros objetivos estratégicos llevarán al éxito de los estudiantes. Como siempre, animo a que comparta este boletín con su familia, amigos y vecinos.

#D89Community

Extending the School Day / Extenderá el Día Escolar

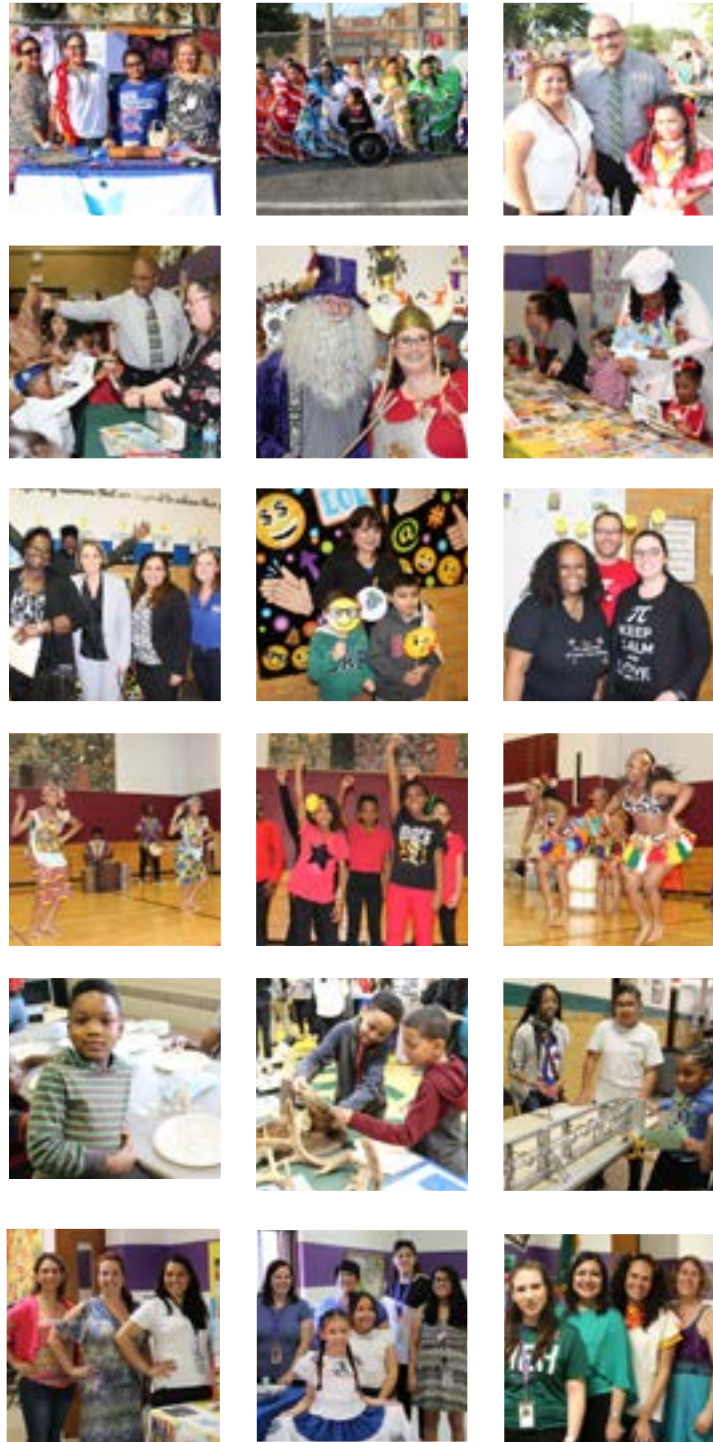
We are glad to announce that the district will be extending the school day for Kindergarten through 5th grade students for the 2018-2019 school year:

Student start time will remain unchanged at 8:35am. Student dismissal time will change from 3:10pm to 3:20pm. Early dismissal Tuesdays will change from 2:10pm to 2:20pm.

Nos complace anunciar que el distrito extenderá el día escolar para los estudiantes de Kínder a 5º grado para el año escolar 2018-2019:

La hora de inicio del estudiante permanecerá sin cambios a las 8:35am. La hora de salida de los estudiantes cambiará de 3:10pm a 3:20pm. Los martes de salida temprana cambiará de 2:10pm a 2:20pm.

FAMILY NIGHTS



Hispanic Heritage Celebration
 Celebración de la Herencia Hispana
 September 26 · 26 de septiembre
 @ Washington Dual Language Academy

Literacy
 Lectoescritura
 October 26 · 26 de octubre
 @ Garfield School

Math
 Matemáticas
 January 25 · 25 de enero
 @ Lincoln School

Black History
 Historia AfroAmericana
 February 28 · 28 de febrero
 @ Irving Middle School

STEM
 April 26 · 26 de abril
 @ Emerson School

Language and Culture
 Lenguaje y Cultura
 May 24 · 24 de mayo
 @ Melrose Park School

School District 89 held 6 Family Nights throughout this school year where families from all of our schools were able to come together and learn while having fun!

¡El Distrito Escolar 89 celebró seis Noches para las Familias a lo largo de este año escolar, donde las familias de todas nuestras escuelas pudieron reunirse y aprender mientras se divertían!

Irving and Stevenson Middle School students performed Disney's Mary Poppins Jr. Musical on May 3rd and 4th at Jane Addams School.

Los estudiantes de las Escuelas Intermedias Irving y Stevenson presentaron el Musical Mary Poppins Jr. de Disney los días 3 y 4 de mayo en la Escuela Jane Addams.



Mary Poppins Jr.

D89 partnered with AKB Events and Village Free Press on the African American Read-In, a national reading event promoting literacy and African American authors during Black History Month.

D89 se asoció con Eventos AKB y Village Free Press sobre la lectura afroamericana, un evento nacional de lectura que promueve la alfabetización y autores Afroamericanos durante el mes de la historia Afroamericana.



African American Read-In

The Middle School Band, Orchestra and Choirs performed numerous times this year. The Spring Concert was held on May 16, 2018.

La Banda, la Orquesta y los Coros de la Escuela Intermedia se presentaron varias veces este año. El Concierto de Primavera se llevó a cabo el 16 de mayo del 2018.



Band, Orchestra, and Choir

Curriculum Department / Departamento del Currículo

Our teachers and students are embracing the new curriculum resources that have been put in place to improve teaching and learning.

In Math, newly hired instructional coaches focus on small group instruction to develop personalized approaches to help every student succeed. D89 has also purchased DreamBox, a math online intervention program that meets the academic needs of all children in mathematics in both class and at home.

To maximize learning experiences for our teachers, Staff Development Academies continue to be provided with the most recent adult professional learning opportunities being SMART Board training and Co-Teaching & ESL Strategies. Teachers infuse this learning into their classrooms enhancing their instruction and motivating students.

Curriculum aligned field trips allow students to experience learning outside the classroom. Ensuring that students have access to both high quality core curriculum and a wider offering of activities such as field-trips, we have also increased after-school clubs. These clubs extend and engage students in learning, influencing their academic success.

New to D89 are Parent Universities offered by our Parent Advisory Council. Parents become full partners as learners equipping them with knowledge and resources in successful parenting and life experiences. The most recent Parent Universities, held at the Meal of the Day Café in Maywood, were Positive Supports for Challenging Behaviors and Effective Communication. We look forward to providing an array of offerings in the 2018-19 school year.

Nuestros maestros y estudiantes están adoptando los nuevos recursos curriculares que se han implementado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

En Matemáticas, los entrenadores instructivos recientemente contratados se enfocan en la instrucción en grupos pequeños para desarrollar enfoques personalizados para ayudar a que cada estudiante tenga éxito. D89 también ha comprado DreamBox, un programa de intervención de matemática en línea que satisface las necesidades académicas de todos los niños en matemáticas tanto en clase como en el hogar.

Para maximizar las experiencias de aprendizaje de nuestros maestros, las Academias de Desarrollo del Personal continúan recibiendo las oportunidades de aprendizaje profesional para adultos más recientes, siendo el entrenamiento de Smart Board y estrategias de co-enseñanza y inglés como segundo idioma. Los maestros infunden este aprendizaje en sus clases mejorando su instrucción y motivando a los estudiantes.

Los paseos de estudios alineados con el currículo permiten a los estudiantes experimentar el aprendizaje fuera de la clase. Asegurando que los estudiantes tengan acceso a un currículo básico de alta calidad y una oferta más amplia de actividades tales como los paseos, también hemos aumentado los clubs después de la escuela. Estos clubs extienden e involucran a los estudiantes en el aprendizaje, lo que influye en su éxito académico.

Nuevo en D89 son las Universidades para Padres que se ofrecieron por nuestro Consejo Asesor de Padres. Los padres se convierten en socios completos como estudiantes que los equipan con conocimiento y recursos en la crianza exitosa y experiencias de vida. Las más reciente Universidad para Padres, celebrada en el "Meal of the Day Café" en Maywood, fueron apoyos positivos para comportamientos desafiantes y comunicación efectiva. Esperamos ofrecer una variedad de talleres en el año escolar 2018-19.



Human Resources / Recursos Humanos

Human Resources continues to recruit and retain top professionals to serve the students and community of District 89. Over the past few months, we attended five Educator's Job Fairs to seek out highly qualified candidates at the following locations: Northern Illinois University, Illinois State University, UIC/Loyola/DePaul, the Illinois Resource Center, and Northeastern Illinois University. We look forward to reaching out to our new prospects and the potential for them to join our District 89 team of educators! If you are a qualified educator and are interested in becoming a team member of District 89, we encourage you to apply online through the employment link on our District 89 website.

District 89 is always in search of qualified Substitute Teachers. Substitute orientation and ongoing professional development are provided to our substitute pool. If you are interested in joining the D89 Team in a Substitute capacity and meet the qualifications below, please visit our D89 website at www.maywood89.org to apply.

Substitute Qualifications:

- Bachelor's Degree or higher;
- Valid Illinois Teaching Certificate; or Valid Illinois Substitute Teaching Certificate

Recursos Humanos continúa reclutando y reteniendo a los mejores profesionales para servir a los estudiantes y la comunidad del Distrito 89. En las últimas semanas, asistimos a cinco Ferias de empleos de educadores en universidades para buscar candidatos altamente calificados Universidades de: Northern Illinois, Illinois State, UIC / Loyola / DePaul, Illinois Resource Center y Northeastern Illinois. ¡Estamos atentos en comunicarnos con nuestros nuevos prospectos y la posibilidad de que se unan a nuestro equipo de educadores del Distrito 89! Si usted es un educador (maestro/a) calificado y está interesado en convertirse en un miembro del equipo del Distrito 89, le recomendamos que apliquen en línea a través del enlace de empleo en nuestro sitio web del Distrito 89.

Distrito 89 siempre está solicitando Maestros Sustitutos calificados. Orientación sustituta y el desarrollo profesional continuo se le otorga a nuestro grupo de sustitutos. Si está interesado en unirse al Equipo de D89 como sustituto y cumple con los requisitos que se detallan a continuación, visite nuestro sitio web D89 en www.maywood89.org para aplicar.

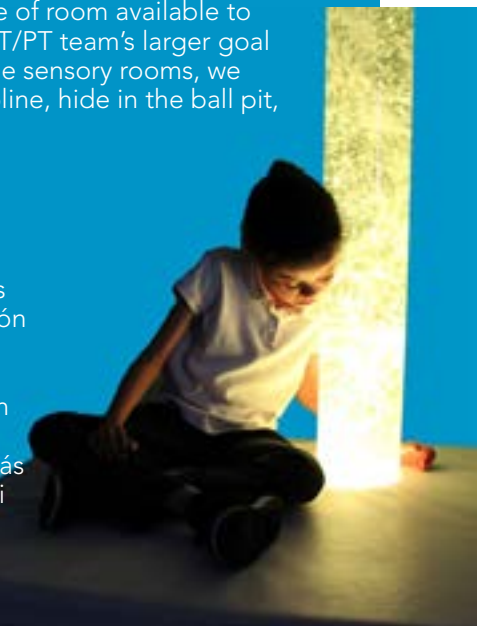
Requisitos para sustituta/os:

- Título universitario/licenciatura o superior;
- Certificado valido de enseñanza/educacion de Illinois; o Certificado valido de Enseñanza/Educacion Sustitutivo de Illinois

Student Services Department / Departamento de Servicios Estudiantiles

The D89 Occupational and Physical Therapy Team has had the great pleasure of designing sensory rooms at multiple school sites. These therapeutic rooms provide students with special needs a safe space to participate in sensory-motor activities that support attention, regulation, and further development of perceptual-motor skills. We take great care to ensure that our district Instructional Assistants (IAs) are trained in how to facilitate a variety of therapeutic experiences; the training is collaborative and ongoing. We have received very positive feedback from students, teachers, administrators, and IAs regarding the benefits of having this type of room available to children with special needs. The creation of these sensory rooms helps to facilitate the OT/PT team's larger goal of sustaining an inclusive district for all students. If you are interested in viewing one of the sensory rooms, we are happy to give you a tour – but don't be surprised if we make you jump on the trampoline, hide in the ball pit, swing on the therapy swing, or engage with a fine motor activity.

El equipo de terapia ocupacional y física de D89 ha tenido el gran placer de diseñar salas sensoriales en varias escuelas. Estas salas terapéuticas les da a los estudiantes con necesidades especiales un espacio seguro para participar en actividades sensoriales y motoras que apoyan la atención, la regulación y el desarrollo posterior de las habilidades motoras perceptuales. Nos dedicamos en garantizar que nuestros asistentes de instrucción (IAs) del distrito estén entrenados en cómo facilitar una variedad de experiencias terapéuticas; el entrenamiento de los asistentes es colaborativo y continuo. Hemos recibido comentarios muy positivos de estudiantes, profesores, administradores y IAs con respecto a los beneficios de tener este tipo de cuarto/salon disponible para niños con necesidades especiales. La creación de estas salas sensoriales ayuda a facilitar la meta más grande del equipo TO/TF de mantener un distrito inclusivo para todos los estudiantes. Si está interesado en ver una de las salas sensoriales, estamos encantados de darle un tour, pero no se sorprenda si lo hacemos saltar en el trampolín, esconderse en la piscina de bolas, swing en el columpio de la terapia o participar con una actividad motora fina.



Business Office / Oficina de Negocios

The Standard & Poors Global Credit Rating service has just upgraded Maywood-Melrose Park-Broadview School District 89's credit rating a full three levels from BBB to A!

The credit rating service reviews the district's finances and financial outlook every three years. The improved credit rating is due to S&P's view of the "district's return to structurally balanced and positive financial operations, which have allowed it to erase negative fund balances and interfund borrowing. The outlook is stable."

This is great news for District 89! Not only does it mean that the credit rating agency recognizes that the District has been very careful in the management of its resources, but it also affects the interest rate if the District ever needs to borrow money for major projects. This credit rating increase reflects the District's commitment to ensure a very sound and stable financial foundation for our children's education.

El servicio financiero de "Standard & Poors Global Credit Rating" acaba de actualizar la calificación crediticia de Maywood-Melrose Park-Broadview Distrito Escolar 89 a tres niveles completos de BBB a A!

El servicio de calificación crediticia revisa las finanzas y pronósticos financieros del distrito cada tres años. La mejorada calificación crediticia se debe a la visión de S & P del "retorno del distrito a operaciones financieras estructuralmente equilibradas y positivas, que le han permitido borrar saldos de fondos negativos e intercalar préstamos. El pronóstico es estable."

¡Esta es una gran noticia para Distrito 89! No solo significa que la agencia de calificación crediticia reconoce que el Distrito ha sido muy cuidadoso en el manejo de sus recursos, sino que también afecta la tasa de interés si el Distrito alguna vez necesita pedir un préstamo para proyectos importantes. Este aumento en la calificación crediticia refleja el compromiso del Distrito de garantizar una base financiera sólida y estable para la educación de nuestros estudiantes.



Celebration! / ¡Celebración!

This year Stevenson celebrated their 90th Anniversary, on Wednesday, May 23rd. The event featured class reunions, food, raffles, music performances, memory books, and a tree planting ceremony in honor of Ms. Gladys Fontanelle. We also formally recognized and continue to celebrate Stevenson Middle School earning the "Illinois Horizons Schools to Watch" designation!

Gracias a todos los que se unieron en la Celebración del 90 Aniversario de Stevenson, el miércoles 23 de mayo. El evento ofreció reuniones de clase, comida, rifas, actuaciones musicales, libro de memoria y ceremonia de plantación de árboles en honor a la Sra. Gladys Fontanelle. También reconocimos formalmente y continuamos celebrando la Escuela Intermedia Stevenson obtuvo la designación de "Illinois Horizons Schools to Watch".



Technology Department / Departamento de Tecnología

The Technology team has been working diligently this year on upgrading equipment throughout SD89. This year we purchased convertible laptops and interactive projectors to be used during class time giving more students access to prepare them for the careers of the future. We have also successfully migrated all staff and students to using Office 365. Our goal is to make sure we continue to provide each student access to a laptop or tablet device. We look forward to expanding technology to ensure our students and staff have the tools they need.

El equipo de tecnología ha estado trabajando diligentemente este año en la mejora de los equipos a lo largo de D89. Este año hemos comprado computadoras portátiles convertibles y proyectores interactivos para ser utilizados durante el tiempo de clase dando a estudiantes más acceso a prepararlos para las carreras del futuro. También hemos mirado con éxito a todo el personal y los estudiantes para usar Office 365. Nuestro objetivo es asegurarnos de que cada estudiante tenga acceso a una computadora portátil o tableta. Esperamos expandir nuestro acceso a tecnología para asegurar que nuestros estudiantes y maestros tengan lo necesario para tener éxito.



Preschool For All Expansion / Expansión Preescolar para Todos

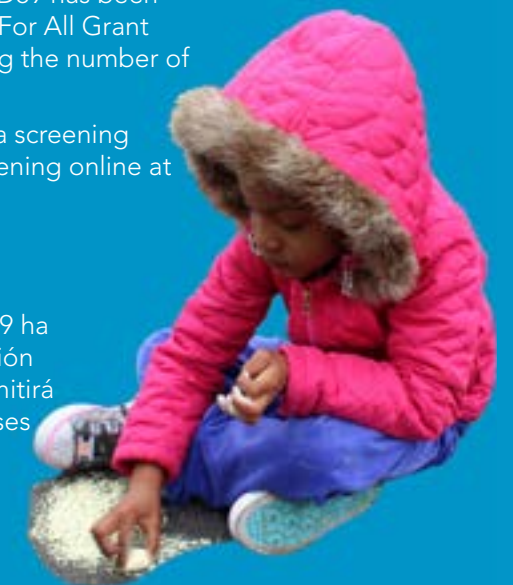
We are excited to announce the expansion of the Preschool For All program! D89 has been awarded a \$1,780,055 competitive Illinois State Board of Education Preschool For All Grant which will allow the district to serve more students (3-4 years of age), increasing the number of preschool classrooms across the district.

Parents interested in enrolling their children in the program will participate in a screening process that will be held July 17 - 26 and can fill out a request for screening online at <https://www.maywood89.org/preschool/preschool-screening/>.

Nos complace anunciar la expansión del programa Preescolar para Todos! D89 ha sido galardonado con una beca de \$1,780,055. La junta del Estado de Educación de Illinois otorgo fondos para el programa de Preescolar para Todos que permitirá que el distrito sirva a mas estudiantes (3-4 años de edad), aumentando las clases preescolares actualmente disponibles en el distrito.

Los padres interesados en inscribir a sus hijos en el programa participarán en un proceso de selección que se llevará a cabo del 17 al 26 de julio y pueden completar una solicitud de evaluación en nuestra página web

<https://www.maywood89.org/preschool/asesoramiento-preescolar/>.



Bilingual Department / Departamento Bilingüe

The bilingual and ESL teachers administered the state's mandated language test called ACCESS. We are very proud of our English learners for putting forth their best effort! We are also busy in planning the expansion of our Dual Language program at Washington Dual Language Academy, Jane Addams School, Melrose Park School, and Lincoln School for next school year. We all know that two languages opens many doors of opportunity, so let's promote bilingualism!

Los maestros bilingües y de inglés como segundo idioma estuvieron ocupados administrando la prueba de lenguaje obligatoria del estado llamada ACCESS. ¡Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes de inglés por hacer su mejor esfuerzo! También estamos ocupados planificando la expansión de nuestro programa de la Academia de Lenguaje Dual Washington, Jane Addams, Melrose Park y Lincoln para el próximo año escolar. Todos sabemos que dos idiomas abren muchas puertas de oportunidad. ¡Así que promovamos el bilingüismo!

Assessments and Grants / Evaluaciones y Becas

The Assessments & Grants Division has been quite busy! We received the Healthy Community Investment Grant which enabled us to build 4 Toddler Playgrounds for our Pre-School Programs at Jane Addams School, Lincoln School, Emerson School and Washington Dual Language Academy. We also were able to supply funds to our K-5 schools to increase Active Playground Equipment to ensure our kids are becoming physically fit. In addition, each of our Middle Schools (IMS & SMS) was able to purchase heart monitors to ensure that students monitor their fitness during physical education classes.

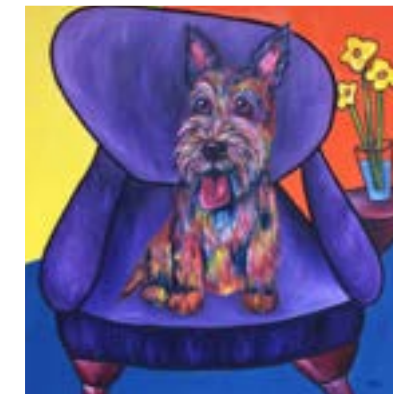
Last year D89 received a generous grant from the BOSCH Community Fund that supported our 6th-8th grade STEM Science classes. We are fortunate to continue this endowment and are in the process of fully modernizing 4th and 5th grade science classrooms and STEM labs.

¡La División de Evaluaciones y Becas han estado bastante ocupados! Recibimos la inversión "Healthy Community Investment Grant" que nos permitió construir 4 parques infantiles para nuestros programas preescolares en las escuelas Jane Addams, Lincoln, Emerson y Academia de Lenguaje Dual Washington. También pudimos proveer fondos a nuestras escuelas K-5 para aumentar el Equipo Activo de Juegos Infantiles para asegurar que nuestros niños estén en buen estado físico. Además, cada una de nuestras en las escuelas intermedias (IMS y SMS) pudo comprar monitores cardíacos para garantizar que los estudiantes supervisen su estado físico durante las clases de educación física.

El año pasado, D89 recibió una generosa beca del Fondo de la Comunidad de BOSCH o BOSH Community Fund, que apoyó nuestras clases de ciencia STEM de 6° a 8° grado. Somos afortunados de continuar con esta donación y estamos en el proceso de modernizar completamente los salones de ciencias de 4to y 5to grado y los laboratorios de STEM.



School Citizen of the Year 2018 (SCOTY)



School District 89 is proud to announce its School Citizen of the Year (SCOTY) award winners for the 2017-2018 school year. The following students were recognized on April 11, 2018 by the West 40 Intermediate Service Center #2 at the 22nd Annual SCOTY Awards Ceremony at West Leyden High School; 1st grader Ariana Ortiz of Melrose Park Elementary, 2nd grader Natalia Rodriguez of Emerson Elementary, 3rd grader Devin Mims of Washington Dual Language Academy, 5th graders Diego Hermosillo of Garfield Elementary, Osmar Martinez of Jane Addams Elementary, Michelle Orbe and Jackie Martinez of Lincoln Elementary, Diego Villalobos of Melrose Park Elementary, Andre Rogers of Roosevelt Elementary, and 8th graders Zamora Beard and David Angon of Irving Middle School, Stephanie Orbe and Fernando Sandoval-Bohorq of Stevenson Middle School.

In order to be considered for the award, these students must be good school citizens and models for others to emulate, along with grades and activities playing a small role. Each student received a medal, certificate, and a copy of the SCOTY Honor Roll Book. Congratulations students!

El Distrito Escolar 89 se enorgullece en anunciar a los ganadores del premio Ciudadano Escolar del Año (SCOTY) para el año escolar 2017-2018. Los siguientes estudiantes fueron reconocidos el 11 de Abril del 2018 por el Centro de Servicios Intermedios West 40 no. 2 en la Ceremonia Anual de Premios "SCOTY" en la Escuela Secundaria West Leyden; Ariana Ortiz del 1er grado de la Escuela Primaria Melrose Park, Natalia Rodriguez del 2do grado de la Escuela Primaria Emerson, Devin Mims del 3er grado de la Academia de Lenguaje Dual Washington, y los próximos estudiantes del 5to grado – Diego Hermosillo de la Escuela Primaria Garfield, Osmar Martinez de la Escuela Primaria Jane Addams, Michelle Orbe y Jackie Martinez de la Escuela Primaria Lincoln, Diego Villalobos de la Escuela Primaria Melrose Park, Andre Rogers de la Escuela Primaria Roosevelt y los próximos estudiantes del octavo grado – Zamora Beard y David Angon de la Escuela Intermedia Irving, Stephanie Orbe y Fernando Sandoval-Bohorq de la Escuela Intermedia Stevenson.

Para ser considerados para el premio, estos estudiantes deben ser buenos ciudadanos de la escuela y modelos para que otros emulen, junto con las calificaciones y las actividades que desempeñan un papel pequeño. Cada estudiante recibió una medalla, un certificado y una copia del Libro de Honor de SCOTY. ¡Felicitaciones a los estudiantes!



DISTRICT 89

MAYWOOD | MELROSE PARK | BROADVIEW

906 Walton Street, Melrose Park, IL 60160

Board of Education

Gwaine Dianne Williams, Board President

Veronica Bonilla-Lopez, Vice President

Marie Urso, Board Secretary

Sally Alondra Casillas, Member

Jesse Macias, Member

Kasharii Parker, Member

Regina Rivers, Member



/District89



/District89



@Maywood89

Mission Statement:

District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.

El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.

2018 Calendar Dates

August 27 - 1st Day of Class
September 3 - Labor Day - No School
September 4 - 1st Day of Class for
Preschool Students
September 4, 11, 18, 25 - Early Dismissal
October 2, 9, 23, 30 - Early Dismissal
October 8 - Columbus Day - No School
October 29 - First Quarter Ends

Fechas del Calendario 2018

Agosto 27 - Primer Dia de Clases
Septiembre 3 - Día del Trabajo - No Hay Clases
Septiembre 4 - Primer Dia de Clases para
Estudiantes Preescolar
Septiembre 4, 11, 18, 25 - Salida Temprana
Octubre 2, 9, 23, 30 - Salida Temprana
Octubre 8 - Día de Columbus - No Hay Clases
Octubre 29 - Primer Trimestre Temina

2018-2019 Registration Dates

August 14 - 15, 2018
For additional information about
registration, please visit our website:

14 - 15 de Agosto de 2018
Para más información sobre inscripción,
visite nuestra página web:

www.maywood89.org/student-registration/