



Registro de Actividades de eLearning para Estudiantes de 6º Grado, Día 1

Nombre del Estudiante _____ Grado _____

Maestro/a _____

Elija una actividad por materia (Lectura, Matemáticas, Especiales) de actividades de eLearning. Marque su actividad seleccionada por materia y pídale a su padre/guardián legal que le firme. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para que se consideren en asistencia los días de eLearning. Entregue la forma al maestro de salón el primer día de regreso de las vacaciones de primavera el 29 de Abril del 2019.

6º Grado	
ELA	<input type="checkbox"/> Completé Actividades de Lectura en Compass Learning .
	<input type="checkbox"/> Lea por los menos 20 minutos y completé: <ul style="list-style-type: none"> o Reading log. o 4 Square
Matemáticas	<input type="checkbox"/> Completé Actividades de Matemáticas en Compass Learning .
	<input type="checkbox"/> Crea un registro del clima para 5 días y determine la temperatura del promedio durante esos días .
Ciencias	<input type="checkbox"/> Busca el clima de hoy en cinco países. Dibuja un mapa y marca los países y la temperatura. Explique la diferencia en las temperaturas .
	<input type="checkbox"/> Actividades de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> Inglés <ul style="list-style-type: none"> o Nivel A o Nivel B Español
Estudios Sociales	<input type="checkbox"/> Investigue un evento presente en el que estás interesado. Escribe una reflexión (al menos 3 párrafos). Por favor cite su recurso .
	<input type="checkbox"/> Complete Actividades de Estudios Sociales <ul style="list-style-type: none"> o Ingles o Español
Educación Física	<input type="checkbox"/> Mide tu ritmo cardíaco antes de una actividad (como corre en lugar o hacer pushups durante 3 minutos). Completa la actividad y mide tu ritmo cardíaco de nuevo. ¿Cuál era la actividad? ¿Qué causó el cambio en tu ritmo cardíaco?
Salud	<input type="checkbox"/> Monitora uno de tus bocadillos o comidas, como calorías, ingredientes y etiquetas nutricionales. Documente esto y explique su valor nutricional .
Drama	<input type="checkbox"/> Actúa una escena de un libro, poema u obra que hayas leído y entrega un clip de audio o vídeo de su recreación.
Arte	<input type="checkbox"/> Crea un collage sobre tu vida usando elementos de tu hogar .
Conciencia Global	<input type="checkbox"/> Esta tarea debe completarse durante los próximos dos días de eLearning. Investigue una persona, tema o evento en el que estás interesado y escribe de 3-5 resultados interesantes . Lista los recursos de investigación y crea un resumen de lo que aprendiste.



DISTRICT 89

MAYWOOD | MELROSE PARK | BROADVIEW

Reportaje	<input type="checkbox"/> Esta tarea debe completarse durante los próximos dos días de eLearning. Investigue una persona, tema o evento en el que estés interesado y escribe de 3-5 resultados interesantes . Lista los recursos de investigación y crea un resumen de lo que aprendiste. Aquí está un enlace para la página del Sr. Gorski para obtener recursos.
Banda de Música/Orquesta	<input type="checkbox"/> Complete una reflexión de canción para una canción favorita que sea apropiada para la escuela . Describe las razones por las que te gusta o te disgusta la canción y el género.
STEM	<input type="checkbox"/> Construye una maquina simple de objetos pequeños que encuentres en tu hogar (palos, popotes, bombón, legos, etc.) . Haga clic aquí para ver algunos ejemplos .

Firma de Padre _____ Fecha



6th Grade Student eLearning Activities Log Day 1

Student Name _____ Grade _____

Teacher _____

Choose one activity per subject (Language Arts, Math, Specials) from the eLearning Activities Outline. Check your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to homeroom teacher on the first day back from Spring Break on April 29, 2019.

6 th Grade	
ELA	<input type="checkbox"/> Complete Reading activities on Compass Learning .
	<input type="checkbox"/> Read for at least 20 minutes and complete: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reading log. ○ 4 Square
Math	<input type="checkbox"/> Complete Math activities on Compass Learning .
	<input type="checkbox"/> Create a weather log for 5 days and determine the average temperature over those days .
Science	<input type="checkbox"/> Look up today's weather in five countries. Draw a map and label countries and temperature. Explain the difference in temperatures .
	<input type="checkbox"/> Science Activities <ul style="list-style-type: none"> English <ul style="list-style-type: none"> ○ Level A ○ Level B Español
Social Studies	<input type="checkbox"/> Research a current event in which you are interested. Write a reflection (at least 3 paragraphs). Please cite your resource .
	<input type="checkbox"/> Complete Social Studies Activities <ul style="list-style-type: none"> ○ English ○ Español
PE	<input type="checkbox"/> Measure your heart rate before an activity (such as jogging in place or do pushups for 3 minutes). Measure your heart rate before an activity (such as jogging in place or do pushups for 3 minutes). Complete the activity and measure your heart rate again. What was the activity? What caused the change in your heart rate?
Health	<input type="checkbox"/> Track the nutrition of one of your snacks or meals like calories, ingredients, and nutritional labels. Record this and explain its nutritional value .
Drama	<input type="checkbox"/> Act out a scene of a book, poem, or play that you have read and provide an audio or video clip of your re-enactment.
Art	<input type="checkbox"/> Create a collage about your life using items from your home .
Global Awareness	<input type="checkbox"/> This assignment should be completed over the next two eLearning days. Research a person, topic, or event you are interested in and write down 3-



DISTRICT 89

MAYWOOD | MELROSE PARK | BROADVIEW

	5 interesting findings . List research resources and create a summary of what you learned.
Journalism	<input type="checkbox"/> This assignment should be completed over the next two eLearning days. Research a person, topic, or event you are interested in and write down 3-5 interesting findings . List research resources and create a summary of what you learned. Here is a link to Mr. Gorski's page for resources.
Music Band/Orchestra	<input type="checkbox"/> Complete a song reflection for a favorite song that is appropriate for school . Describe the reasons you like or dislike about the song and genre.
STEM	<input type="checkbox"/> Build a simple machine from small items you find in your home (sticks, straws, Marshmallows, Legos, etc.) . Click here for some examples .

Parent Signature _____ Date _____