



Registro de Actividades de eLearning para Estudiantes de 8º Grado, Día 2

Nombre del Estudiante _____ **Grado** _____

Maestro/a _____

Elija una actividad por materia (Lectura, Matemáticas, Especiales) de actividades de eLearning. Marque su actividad seleccionada por materia y pídala a su padre/guardián legal que le firme. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para que se consideren en asistencia los días de eLearning. Entregue la forma al maestro de salón el primer día de regreso de las vacaciones de primavera el 29 de Abril del 2019.

	8º Grado
ELA	<ul style="list-style-type: none"> • Completé Actividades de Lectura en Compass Learning. • Lea por los menos 20 minutos y completé: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reading log. ○ 4 Square
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Completé Actividades de Matemáticas en Compass Learning. • Colecte 5 días de temperaturas y grábalas en un plano de coordenadas. Describe la temperatura durante los 5 días y explique su cambio a lo largo del tiempo (aumento, reducción, etc.).
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ○ Completa actividades de STEMscopes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Enlace para iniciar sesión de STEMscopes ○ Instrucciones para acceder a las actividades <input type="checkbox"/> Actividades de Ciencias <ul style="list-style-type: none"> Ingles <ul style="list-style-type: none"> ○ Nivel A ○ Nivel B Español
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de Compass. • Complete Actividades de Estudios Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Ingles • Español
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Mide tu ritmo cardíaco antes de una actividad (como corre en lugar o hacer pushups durante 3 minutos). Completa la actividad y mide tu ritmo cardíaco de nuevo. ¿Cuál era la actividad? ¿Qué causó el cambio en tu ritmo cardíaco?
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Monitora uno de tus bocadillos o comidas, como calorías, ingredientes y etiquetas nutricionales. Documente esto y explique su valor nutricional.
Drama	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa una escena de un libro, poema u obra que hayas leído y entrega un clip de audio o vídeo de su recreación
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Crea un collage sobre tu vida usando elementos de tu hogar.

Conciencia Global	<ul style="list-style-type: none"> • Completa la misma actividad de ayer. Investigue una persona, tema o evento en el que estés interesado y escribe de 3-5 resultados interesantes. Lista los recursos de investigación y crea un resumen de lo que aprendiste
Reportaje	<ul style="list-style-type: none"> • Completa la misma actividad de ayer. Investigue una persona, tema o evento en el que estés interesado y escribe de 3-5 resultados interesantes. Lista los recursos de investigación y crea un resumen de lo que aprendiste
Banda de Música/Orquesta	<ul style="list-style-type: none"> • Complete una reflexión de canción para una canción favorita que sea apropiada para la escuela. Describe las razones por las que te gusta o te disgusta la canción y el género en comparación con tus opciones de música.
STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Construye una maquina simple de objetos pequeños que encuentres en tu hogar (palos, popotes, bombón, legos, etc.). Haga clic aquí para ver algunos ejemplos.

Firma de Padre _____ Fecha _____



8th Grade Student eLearning Activities Log Day 2

Student Name _____ Grade _____

Teacher _____

Choose one activity per subject (Language Arts, Math, Social Studies, Science and Encore) from the eLearning Activities Outline. Check your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to homeroom teacher on the first day back from Spring Break on April 29, 2019.

8th Grade	
ELA	<ul style="list-style-type: none"> • Complete Reading activities on Compass Learning. • Read for at least 20 minutes and complete: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reading log. ○ 4 Square
Math	<ul style="list-style-type: none"> • Complete Math activities on Compass Learning. • Collect 5 days of temperatures and record them on a coordinate plane. Describe the temperature over 5 days and explain its change over time (it increased, it decreased, etc.).
Science	<ul style="list-style-type: none"> • Complete STEMScopes activities. <ul style="list-style-type: none"> ○ Login link to STEMscopes ○ Directions for accessing activities • Science Activities <ul style="list-style-type: none"> English <ul style="list-style-type: none"> ○ Level A ○ Level B Español
Social Studies	<ul style="list-style-type: none"> • Complete Compass activities • Complete Social Studies Activity <ul style="list-style-type: none"> ○ English ○ Español
PE	<ul style="list-style-type: none"> • Measure your heart rate before an activity (such as jogging in place or do pushups for 3 minutes). Complete the activity and measure your heart rate again. What was the activity? What caused the change in your heart rate?
Health	<ul style="list-style-type: none"> • Track the nutrition of one of your snacks or meals like calories, ingredients, and nutritional labels. Record this and explain its nutritional value.
Drama	<ul style="list-style-type: none"> • Act out a scene of a book, poem, or play that you have read and provide an audio or video clip of your re-enactment.
Art	<ul style="list-style-type: none"> • Create a collage about your life using items from your home.
Global Awareness	<ul style="list-style-type: none"> • Complete the same activity from yesterday. Research a person, topic, or event you are interested in and write down 3-5 interesting findings. List research resources and create a summary of what you learned.



Journalism	<ul style="list-style-type: none">• Complete the same activity from yesterday. Research a person, topic, or event you are interested in and write down 3-5 interesting findings. List research resources and create a summary of what you learned.
Music Band/Orchestra	<ul style="list-style-type: none">• Complete a song reflection for another family member's favorite song. Describe the reasons you like or dislike about the song and genre compared to your music choices.
STEM	<ul style="list-style-type: none">• Build a simple machine from small items you find in your home (sticks, straws, Marshmallows, Legos, etc.). Click here for some examples.

Parent Signature _____ Date _____