

DISTRICT 89 Community Newsletter

SPRING 2019
PRIMAVERA 2019



Building
Bright
Futures



Gwaine Dianne Williams
Board President
Message
Mensaje de la Presidenta
de la Junta Directiva

This newsletter is being published near the end of the school year as the weather is fighting to birth the spring season. We continue to achieve excellence while staying aligned to the newly approved Strategic Plan. The State of Illinois has designated all nine of our schools as "Commendable." The work we are able to accomplish shows the commitment to the mission; "D89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society."

A few prominent achievements:

- Preschool for All Program expanded after receipt of \$1.7 million competitive grant now serving 480 students
- Investment of approximately \$1.5 million to update the quality of resources aligned to the Common Core Standards
- Professional Development focused on cultural and linguistic responsive teaching and learning
- Continuing to support a welcoming environment as we expand the Parent Advisory Council's Parent University

None of the above would have been possible without the cohesiveness of our Governance Team - consisting of all School Board members and the Superintendent. This year we are bidding a fond farewell to a person who has been very integral to the successes we are now experiencing due to years of hard work and dedication. Board Member Marie Urso. Member Urso joined the board of education in 2003. During her tenure as a board member she served as president, vice president, secretary, chair of the education committee and a member of the district improvement planning team. Additionally, she was also a reading recovery teacher in our district. Mrs Urso has always been a steadfast supporter of the district. She is best known for her mantra of "All Means All" when referring to the fact that all students can succeed and succeed at high levels. The Governance Team will truly miss her!

For the last two school years we have posed this question, Kasserian Ingera? I again ask the question "Kasserian Ingera?" Meaning, "How are the children". The response we would like to hear is "All the children are well"; as a community we know the truth is that some are well, but not all. We have to keep our focus on the well being of our children because when the children are well our entire community will be well.

Be on the look out for upcoming events regarding Mental Health and Community Wellness.

Este boletín se publica cerca del final del año escolar, ya que el clima está luchando para dar a luz a la temporada de primavera. Continuamos logrando excelencia mientras nos mantenemos alineados con el Plan Estratégico recientemente aprobado. El Estado de Illinois ha designado a las nueve escuelas como "Encomiable". El trabajo que podemos lograr muestra el compromiso con la misión; "El D89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural

Algunos logros importantes:

- El Programa de Preescolar para Todos se expandió después de recibir una subvención competitiva de \$1.7 millones que ahora sirve a 480 estudiantes
- Inversión de aproximadamente \$1.5 millones para actualizar la calidad de los recursos alineados con los estándares básicos comunes
- El desarrollo profesional se centró en aspectos culturales y lingüísticos sensible la enseñanza y el aprendizaje
- Continuar apoyando un ambiente de bienvenida a medida que expandimos la Universidad para Padres del Comité Consejero de Padres

Nada de lo anterior hubiera sido posible sin la cohesión de nuestro Equipo de Gobernanza - que consiste de todos los miembros de la Junta de Educación y el Superintendente. Este año nos despedimos de una persona que ha sido muy integral a los éxitos que ahora experimentamos debido a años de trabajo duro y dedicación. Miembro de la Junta Marie Urso. La miembro Urso se unió a la Junta de Educación en 2003. Durante su tenencia como miembro de la Junta, se desempeñó como Presidenta, Vicepresidenta, Secretaria, Presidenta del Comité de educación y miembro del equipo de planificación de mejoramiento del distrito. Además, también fue maestra de recuperación de lectura en nuestro distrito. La Sra. Urso siempre ha apoyado firmemente al distrito. Ella es mejor conocida por su mantra de "Todo Significa Todo" cuando se refiere al hecho de que todos los estudiantes pueden tener éxito y tener éxito en niveles altos. ¡El equipo de gobernanza realmente la extrañará!

Durante los últimos dos años escolares hemos publicado esta pregunta, Kasserian Ingera? Nuevamente hago la pregunta "Kasserian Ingera?" que significa, "Cómo Están los Niños". La respuesta que nos gustaría escuchar es "Todos los niños están bien"; Como comunidad, sabemos que la verdad es que algunos están bien, pero no todos. Debemos mantener nuestro enfoque en el bienestar de nuestros niños porque cuando los niños estén bien, toda nuestra comunidad estará bien.

Esté atento a los próximos eventos relacionados con la Salud Mental y el Bienestar Comunitario.

Spring has finally arrived! The sun is out, the temperatures are climbing and more importantly our students are able to get outside and enjoy the warmer temperatures. As a district we look forward to sharing these newsletters with our students, parents, community members and staff. It provides you all with some valuable information regarding our initiatives, our progress and of course our future direction as a district. Much of our work is guided by our strategic plan that was developed at the end of the 2017-2018 school year. If you have not already done so please take a moment to review our strategic plan to gain a better understanding of our Mission, Vision and District Goals. The strategic plan is available on our website. We have some major initiatives ahead of us including 1-1 technology for our middle school students, piloting Standards Based Report cards, after school clubs, and curriculum reviews to name just a few. I encourage all of you to take a moment to thoroughly read this newsletter and share it with your friends and family. Additionally, I strongly encourage you all to participate at some of our district events including our District Family Nights, Parent Universities, Board Meetings, Parent Advisory Council meetings and your local PTO/PTA meetings.



Dr. David Negron
Superintendent
Message
Mensaje del
Superintendente

¡Por fin ha llegado la primavera! El sol está afuera, las temperaturas están subiendo y lo más importante nuestros estudiantes pueden salir y disfrutar de las temperaturas más cálidas. Como distrito, esperamos compartir estos boletines con nuestros estudiantes, padres, miembros de la comunidad y el personal. Les da a todos información valiosa sobre nuestras iniciativas, nuestro progreso y, por supuesto, nuestra dirección futura como distrito. Gran parte de nuestro trabajo está guiado por nuestro plan estratégico que se desarrolló al final del año escolar 2017-2018. Si aún no lo ha hecho, por favor tome un momento para revisar nuestro plan estratégico para obtener una mejor comprensión de nuestra Misión, Visión y Metas del Distrito. El plan estratégico está disponible en nuestro sitio web. Tenemos algunas iniciativas importantes por delante que incluyen tecnología 1-1 para nuestros estudiantes de escuela intermedia, pilotando tarjetas de calificaciones basadas en estándares, clubs después de la escuela y revisiones del currículo, para nombrar solo algunas. Los animo a todos a que tomen un momento para leer detenidamente este boletín y compartirlo con sus amigos y familiares. Además, les recomiendo a todos que participen en algunos de los eventos de nuestro distrito incluyendo las Noches Familiares del Distrito, las Universidades de Padres, las Reuniones de la Junta, las Reuniones del Comité Consejero de Padres y sus reuniones locales de PTO / PTA.

#D89BrightFutures

Safety and Security / Seguridad y Protección

District 89 commits to empowering all students to be academically, emotionally and socially successful. Based on research from the Safe Schools Initiative (A collaboration by the US Department of Education, National Threat Assessment Center and the US Secret Service) keeping schools safe means assuring focus on climate and culture, our school building structures, planning/practice and assuring we support behavioral health. In order to assure the core values, we rolled out Raptor: A system of ID scanning to assure that the individuals entering our building are safe for our students and staff.

El Distrito 89 se compromete a empoderar a todos los estudiantes para que tengan éxito académicamente, emocionalmente y socialmente. Basado en una investigación de la Iniciativa de Escuelas Seguras (una colaboración del Departamento de los Estados Unidos, El Centro Nacional de Evaluación de Amenazas y el Servicio Secreto de los Estados Unidos) mantener a las escuelas seguras significa asegurar el enfoque en el clima y la cultura, nuestras estructuras de construcción escolar, planificación/práctica y asegurando que apoyamos el comportamiento de la salud. Para asegurar los valores fundamentales, hemos lanzado Raptor: un sistema de escaneo de identificación para asegurar que las personas que entran en nuestro edificio son seguras para nuestros estudiantes y el personal.



Commendable! / ¡Encomiable!

Whole Child, Whole School, Whole Community Todo Niño, Toda Escuela, Toda Comunidad

All nine schools in District 89 have received the status of commendable from the Illinois State Board of Education. This recognition is given on the Illinois Report Card and demonstrates the hard work and positive outcomes everyday for every student.

Todas las nueve escuelas del distrito 89 han recibido el estatus de encomiable de la Junta Educativa del Estado de Illinois. Este reconocimiento se otorga en el boletín de calificaciones de Illinois y demuestra el gran trabajo y resultados positivos diarios de cada estudiante.



Family and Community Connections

District 89 continues to build and grow partnerships with organizations and businesses within the community as well as with our families to support student learning. We encourage all our students, parents and community members to be involved. Our schools host many parent and family nights throughout the school year and our PTO organizations are growing.



New Clubs and Afterschool Programs Nuevos Clubes y Programas Después de Escuela

This school year, each school has expanded on their afterschool clubs and activities. After school programs help our students by promoting cooperation, support and respect. It can help kids feel secure about joining a game or starting a conversation while also giving them the tools they need to be successful in school.

Este año escolar cada escuela ha ampliado sus actividades y programas después de la escuela. Dichos programas ayudan a nuestros estudiantes, promoviendo la cooperación, el apoyo y el respeto, lo que permite a los niños sentirse seguros de participar en juegos o iniciar una conversación, mientras les dan las herramientas necesarias para ser exitosos en la escuela.



Conexiones Familiares y Comunitarias

El distrito 89 continúa con el desarrollo y crecimiento de alianzas con organizaciones y empresas dentro de la comunidad, así como con nuestras familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Animamos a todos nuestros estudiantes, padres y miembros de la comunidad a seguir participando. Nuestras escuelas son anfitrionas de muchos eventos para padres y familias durante todo el año escolar por lo que nuestras organizaciones de PTO siguen creciendo.

#D89Community



Mission

District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.

Vision

District 89 will be the school system of choice and community pride.

Core Values

1. We commit to empowering all students to be academically, emotionally and socially successful.
2. We commit to promoting collaboration among all stakeholders.
3. We commit to preparing life-long learners for college/career readiness.
4. We commit to providing a safe, supportive learning environment for all.
5. We commit to utilizing technology to promote creativity and success.
6. We commit to celebrating and recognizing diversity.

Long-Term Strategic Goals

STUDENT GROWTH & ACHIEVEMENT: We will provide a rigorous education for all students to ensure they are college, career and life ready.

LEARNING ENVIRONMENT: We will foster a culture of continuous improvement through a safe and nurturing learning environment.

WORK ENVIRONMENT: We will foster a positive, collaborative environment that attracts, develops and retains high quality, diverse staff.

FAMILY & COMMUNITY CONNECTIONS: We will grow our community and family partnerships to support student learning.

RESOURCES: We will ensure effective and efficient financial management that aligns resources to accomplish our priorities.

High-Level Multi-Year Strategies

- Student Ownership of Learning
- Standards-based District
- Technology Integration
- Racially and Culturally Relevant Content

- Student Ownership of Learning
- Technology Integration
- Racially and Culturally Relevant Content
- Social Emotional Learning

- Student Ownership of Learning
- Standards-based District
- Technology Integration
- Social Emotional Learning
- Multiple Professional Learning Opportunities – Local to Global

- Student Ownership of Learning
- Standards-based District
- Technology integration
- Social Emotional Learning
- Family/Community Engagement

- Technology Integration
- Focused, Sustainable Resources

Misión

El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.

Visión

El Distrito 89 será el sistema escolar de elección y orgullo de la comunidad.

Valores Fundamentales

1. Nos comprometemos a capacitar a todos los estudiantes para que tengan éxito académico, emocional y social.
2. Nos comprometemos a promover la colaboración entre todos los interesados.
3. Nos comprometemos a preparar a los estudiantes de por vida para la preparación universitaria / profesional.
4. Nos comprometemos a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para todos.
5. Nos comprometemos a utilizar la tecnología para promover la creatividad y el éxito.
6. Nos comprometemos a celebrar y reconocer la diversidad.

Metas Estratégicas a Largo Plazo

CRECIMIENTO Y LOGRO DE ESTUDIANTES: Proporcionaremos una educación rigurosa para todos los estudiantes para asegurarse de que estén listos para la universidad, una carrera y vida.

AMBIENTE DE APRENDIZAJE: Fomentaremos una cultura de mejoramiento continuo a través de un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor.

AMBIENTE DE TRABAJO: Fomentaremos un ambiente positivo y colaborativo que atrae, desarrolla y retiene alta calidad, personal diverso.

CONEXIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: Haremos crecer nuestra asociaciones de comunidad y familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

RECURSOS: Garantizaremos el manejo financiero que sea efectivo y eficiente que alinien los recursos para cumplir nuestras prioridades.

Estrategias Multianuales de Alto Nivel

- Estudiante Tomando Responsabilidad de su Aprendizaje
- Distrito Basado en Estándares
- Integración de Tecnología
- Contenido Relevante Racial y Culturalmente

- Estudiante Tomando Responsabilidad de su Aprendizaje
- Integración de Tecnología
- Contenido Relevante Racial y Culturalmente
- Aprendizaje Emocional Social

- Estudiante Tomando Responsabilidad de su Aprendizaje
- Distrito Basado en Estándares
- Integración de Tecnología
- Aprendizaje Emocional Social
- Múltiples oportunidades de aprendizaje Profesional - Local a Global

- Estudiante Tomando Responsabilidad de su Aprendizaje
- Distrito Basado en Estándares
- Integración de Tecnología
- Aprendizaje Emocional Social
- Participación de la Familia/Comunidad

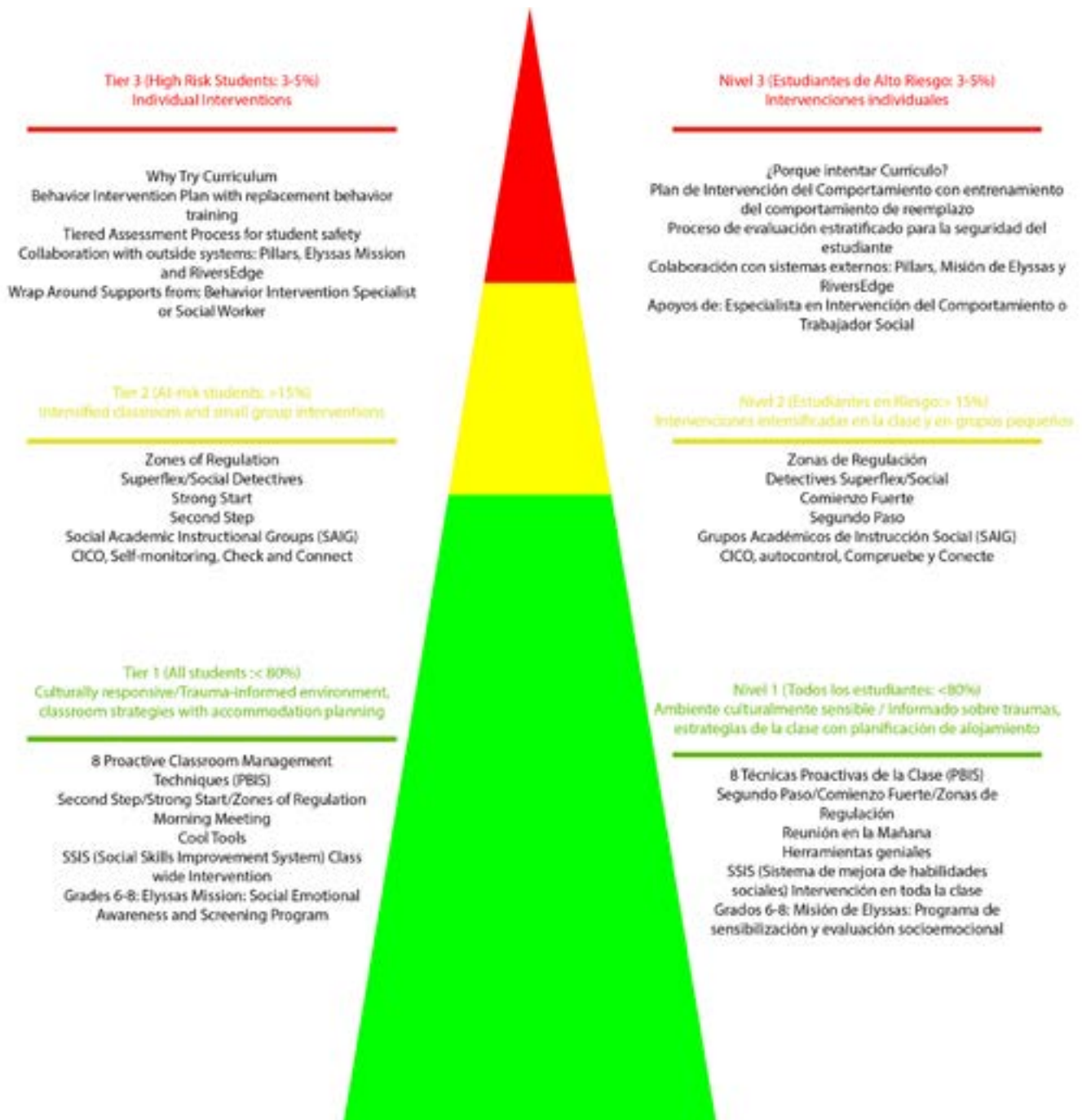
- Integración de Tecnología
- Recursos Enfocados y Sostenibles

Social Emotional Learning (SEL) Initiatives

Iniciativas del Aprendizaje Socio Emocional (SEL)

All District 89 Schools support our students Social Emotional Learning needs. We open each day at our elementary schools with morning meeting and connect with our students through training that was offered on Trauma Informed classrooms. The supports offered to our students district wide are summarized below:

Todas las escuelas del Distrito 89 apoyan las necesidades de aprendizaje socioemocional de nuestros estudiantes. Abrimos cada día en nuestras escuelas primarias con una reunión en la mañana y nos conectamos con nuestros estudiantes a través del entrenamiento que se ofreció en las clases informadas sobre el trauma. Los apoyos ofrecidos a nuestros estudiantes en todo el distrito se resumen a continuación:



Mental Health Initiatives

Iniciativas de Salud Mental

D89 middle school's partnered with Elyssa's Mission Suicide Prevention Program in the months of January and February. Over several sessions working with Elyssa's Mission, D89 Student Services team had the opportunity to collaborate with Presence Healthcare, Riveredge Hospital and NAHMI to incorporate student wraparound services and trainings on mental health.

Las escuelas intermedias del D89 se asociaron con el Programa de Prevención de Suicidio de la Misión de Elyssa en los meses de Enero y Febrero. Durante varias sesiones de trabajo con la Misión de Elyssa, el equipo de Servicios Estudiantiles del D89 tuvo la oportunidad de colaborar con Presence Healthcare, Hospital Riveredge y NAHMI para incorporar servicios para estudiantes y entrenamiento sobre la salud mental.

Preschool For All

Preescolar Para Todos

“High quality early childhood education is linked to college success.”

-According to a study by Georgetown University and the National Institute of Health in Chicago (2018)

This year District 89 expanded its Preschool for All Program and served 480 preschool students. We are thrilled to offer families in our community the opportunity to attend this program at no cost. Our preschool teachers support all students with their academic, physical and social/emotional development. If you are you interested in your child attending for the 2019-2020 school year, call today 708-450-2460 or visit us online

www.maywood89.org/preschool



“La educación infantil de alta calidad está vinculada al éxito universitario.”

-Según un estudio realizado por la Universidad de Georgetown y el Instituto Nacional de Salud de Chicago (2018)

Este año el Distrito 89 extendió su Programa de Preescolar Para Todos y sirvió a 480 estudiantes de preescolar. Estamos encantados de ofrecer a las familias de nuestra comunidad la oportunidad de asistir al Programa Preescolar Para Todos sin costo alguno. Nuestros maestros de preescolar apoyan a todos los estudiantes con su desarrollo académico, físico y social/emocional. Si le interesa que su hijo/a asista al año escolar 2019-2020, llame hoy al 708-450-2460 o visite

www.maywood89.org/preschool



Bilingual Department / Departamento Bilingüe

The bilingual and ESL teachers administered the state's mandated language test called ACCESS. We are very proud of our English learners for putting forth their best effort! We are also busy in planning the expansion of our Dual Language program at Washington Dual Language Academy, Jane Addams School, Melrose Park School, and Lincoln School for next school year. We all know that two languages opens many doors of opportunity, so let's promote bilingualism!

Los maestros bilingües y de ESL administraron la prueba de idioma obligatoria del estado llamada ACCESS. ¡Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes por haber dado su mejor esfuerzo! También estamos planificando la expansión de nuestro programa Dual en la Academia Dual de Washington, la escuela Jane Addams, la escuela Melrose Park y la Escuela Lincoln para el próximo año escolar. Todos sabemos que el aprendizaje de dos idiomas abre muchas puertas con oportunidades, ¡Promovamos el bilingüismo!

Resources / Recursos

School District 89 has recently been recognized by the Illinois State Board of Education for its continued fiscal health. While the district's 2017-18 financial rating was the highest designation awarded by the state, the 2018-19 score was even higher. The district has continued to maintain a healthy surplus to prepare for unanticipated events or to fund significant improvements in the district's infrastructure and life safety program.

El Distrito Escolar 89 ha sido recientemente reconocido por la Junta Educativa del Estado de Illinois por su continua salud fiscal. Si bien la calificación financiera del distrito para 2017-18 fue la designación más alta otorgada por el estado, la calificación 2018-19 fue aún mayor. El distrito ha continuado manteniendo un excedente fuerte con el objetivo de prepararse para eventos imprevistos o para financiar mejoras significativas en la infraestructura del distrito y programas de seguridad.

Connect with us on Social Media

Conéctate con nosotros en las redes sociales



@Maywood89
@EmersonSD89
@GarfieldSD89
@JaneAddamsSD89
@LincolnSD89
@MelroseParkSD89
@RooseveltSD89
@StevensonSD89
@WashingtonSD89
@IrvingTigers



/District89
/EmersonSD89
/GarfieldSD89
/JaneAddamsSD89
/LincolnSD89
/MelroseParkSD89
/RooseveltSD89
/StevensonSD89
/WashingtonSD89
/IrvingSD89

Technology Integration

The Technology Department continues to work on District 89 being a 21st century technology district. Integration and Security have been the focus in the 2018-2019 school year.

Integración de Tecnología

El Departamento de tecnología continúa trabajando para que el distrito 89 sea un distrito tecnológico del siglo 21st. La integración y la seguridad han sido el enfoque en el año escolar 2018-2019.



1:1

District 89 will be starting a 1:1 initiative for all incoming 6th graders for the 2019-2020 school year. All 6th graders will have a laptop assigned to them. This initiative will continue each following school year.

El distrito 89 comenzará una iniciativa de 1:1 para todos los estudiantes que ingresaran a 6to grado para el año escolar 2019-2020, asignándoles a cada uno una computadora portátil. Esta iniciativa continuará cada año escolar.

Online PD / PD en Línea

Our teachers are now able to view, track, and register for professional development provided by our school district online. This helps our educators keep up to date on our district improvement efforts and track their learning as they continue to improve. We are excited to be the first district in our region to have this system in place!

Ahora, nuestros maestros pueden ver, buscar y registrarse en línea en las clases de desarrollo profesional proporcionadas por nuestro distrito escolar. Esto ayuda a nuestros educadores a mantenerse al corriente sobre las expectativas del distrito y seguir mejorando sus técnicas educativas. Estamos muy emocionados de ser el primer distrito en la región que tiene este sistema implementado.

Fieldtrip Requests Solicitud de Paseo

District 89 has automated the field trip request process to help teachers, administrators, and district leadership organize transportation more effectively. We have successfully planned 200 field trips between all our schools using this system. Our students have had meaningful learning experiences outside of the classroom throughout our community to help them grow academically.

El distrito 89 ha automatizado el proceso de solicitud de paseo para ayudar a los maestros, administradores y líderes del distrito a organizar el transporte de manera más eficiente. Hemos planeado con éxito 200 paseos entre todas las escuelas utilizando este sistema. Nuestros estudiantes han tenido experiencias de aprendizaje significativas fuera del salón de clase, para ayudarles en su crecimiento académico.



DISTRICT 89

MAYWOOD | MELROSE PARK | BROADVIEW

906 Walton Street, Melrose Park, IL 60160

Board of Education

Gwaine Dianne Williams, Board President

Veronica Bonilla-Lopez, Vice President

Marie Urso, Board Secretary

Sally Alondra Casillas, Member

Jesse Macias, Member

Kasharii Parker, Member

Regina Rivers, Member



/District89



/District89



@Maywood89

Mission Statement:

District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.

El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.

Preschool For All / Pre-Escuela Para Todos



**FREE
PROGRAM!
¡PROGRAMA
GRATIS!**

- High-quality instruction
- Educational field trips
- Kindergarten readiness
- Language Development
- Health and Social Skills
- Opportunities for parental education and involvement

- Instrucción de alta-calidad
- Paseos educativos
- Prepararse para kínder
- Desarrollo de lenguaje
- Destrezas sociales y de salud
- Oportunidades para que los padres se involucren y educación para los padres

**3-5 YEARS OLD
3-5 AÑOS**

**2.5 Hour Program
Programma de
2.5 horas**

Apply online / Aplique en linea: www.maywood89.org/preschool