

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 1: Grado 1

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 1

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "At The Library" on RAZ kids and then retell the story to a family member.	Read "All About Penguins" on RAZ Kids and then draw a picture of one.	PE: Exercise along with this video: https://www.youtube.com/watch?v=Imhi98dHa5w Practice throwing and catching a ball.
Read for 15 minutes on RAZ Kids <u>or</u> from your favorite books from home.				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and draw a picture of your favorite part. Write a sentence about your picture.	Complete Math handouts and return them to school.	Complete the Social Studies handouts and return them to school.	Complete the Science handouts and return them to school.	Art: Draw a picture illustrating your favorite season. Use crayons, markers, or pencils.
Reread the story and retell it. Include the beginning, middle, and end.				

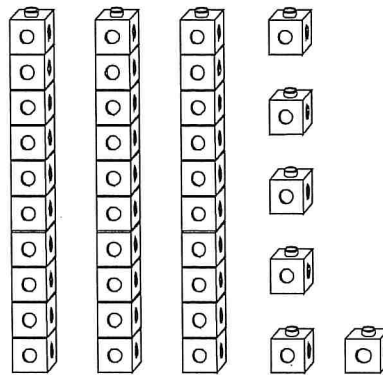
Firma de Padres _____ Fecha _____

Numbers and Operations in Base Ten

1. Write **is greater than**, **is equal to**, or **is less than**.

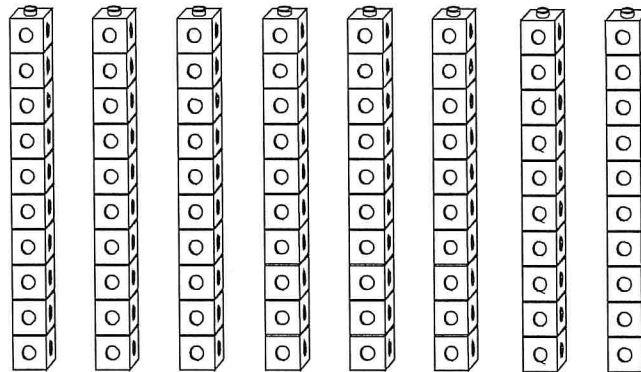
18 _____ 17.

2. Write how many **tens** and **ones**.



_____ tens _____ = ones

3. Circle **tens** to show the number 50.



4. Write the related **addition** sentence.

$$36 - 12 = 24$$

_____ + _____ = _____

Name _____

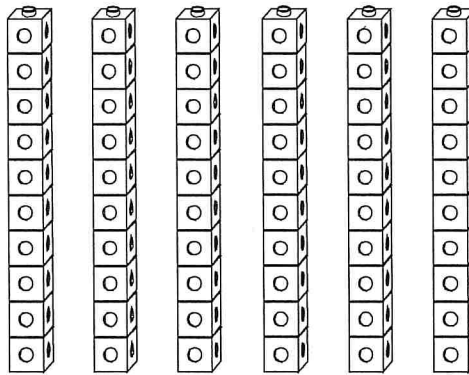
1. **Count.** Write the missing numbers.

97 98 _____ 100 _____ 102

2. **Compare.** Write $>$, $<$, or $=$.

45 ○ 54

3. Use the model to subtract.



$60 - 30 =$ _____

4. Write the number that is 10 **more**.

77

5. Write the number that is 10 **less**.

49

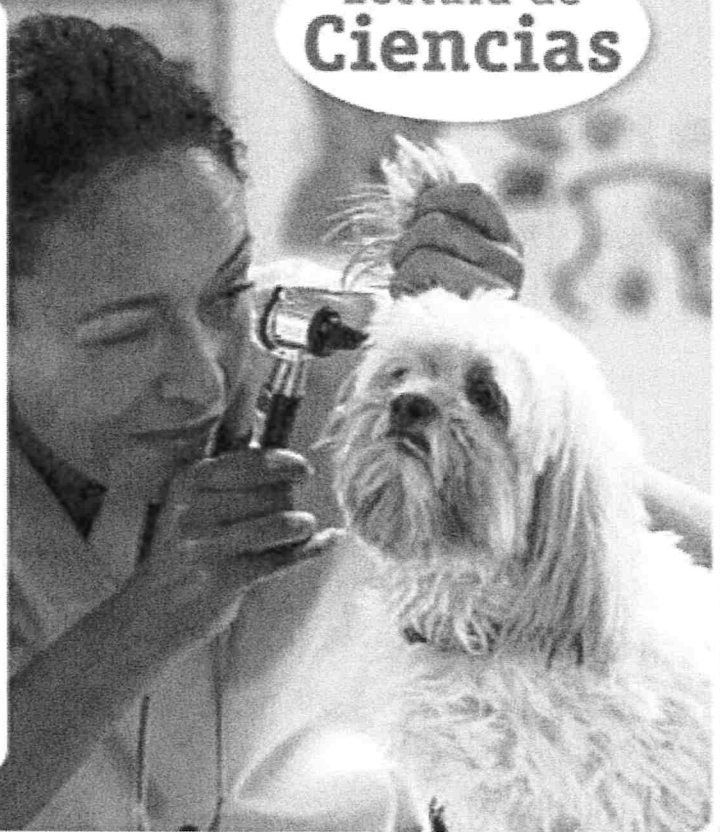
🕒 **Claves visuales**

Las ilustraciones te dan **claves visuales** sobre lo que vas a leer.

Al veterinario

El perro está en el consultorio de la veterinaria.

La veterinaria cuida la salud del perro.



¡Practicalo!

Busca claves en la ilustración. **Escribe** cómo sabes que la veterinaria cuida la salud del perro.

Al veterinario

El perro está en el consultorio de la veterinaria.

Clave

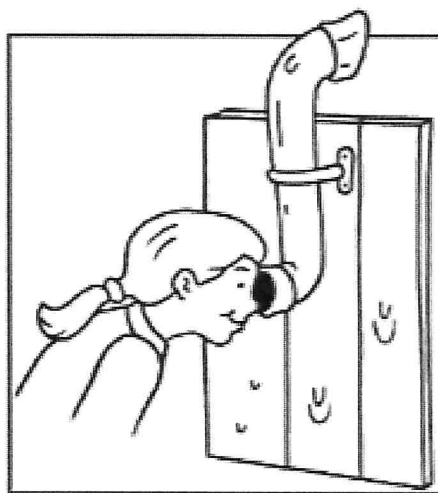
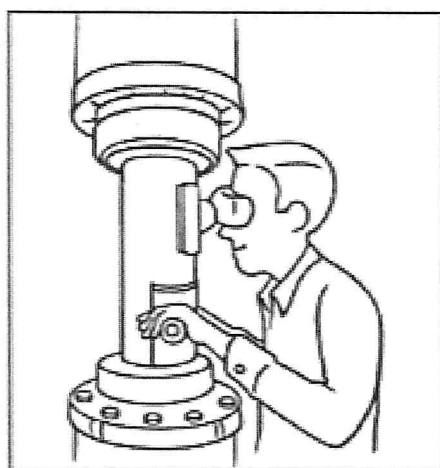


Clave

¿Qué hay del otro lado de la pared?

La luz viaja en línea recta. Ves los objetos que tienes frente a los ojos. ¿Puedes ver qué hay del otro lado de una pared o a la vuelta de una esquina? Claro que puedes, con el instrumento adecuado. Los espejos hacen que la luz rebote, o se refleje.

Un periscopio es un instrumento que usa espejos. Puedes usar un periscopio para ver qué hay a la vuelta de la esquina. Miras por un extremo. Ves algo que está a la vuelta de la esquina. En los submarinos, que son naves que viajan bajo el agua, se usan periscopios para ver qué hay en la superficie.



Descubre cómo te ayuda un periscopio a ver qué hay a la vuelta de la esquina.

Descubre cuál es el mejor ángulo para los espejos.

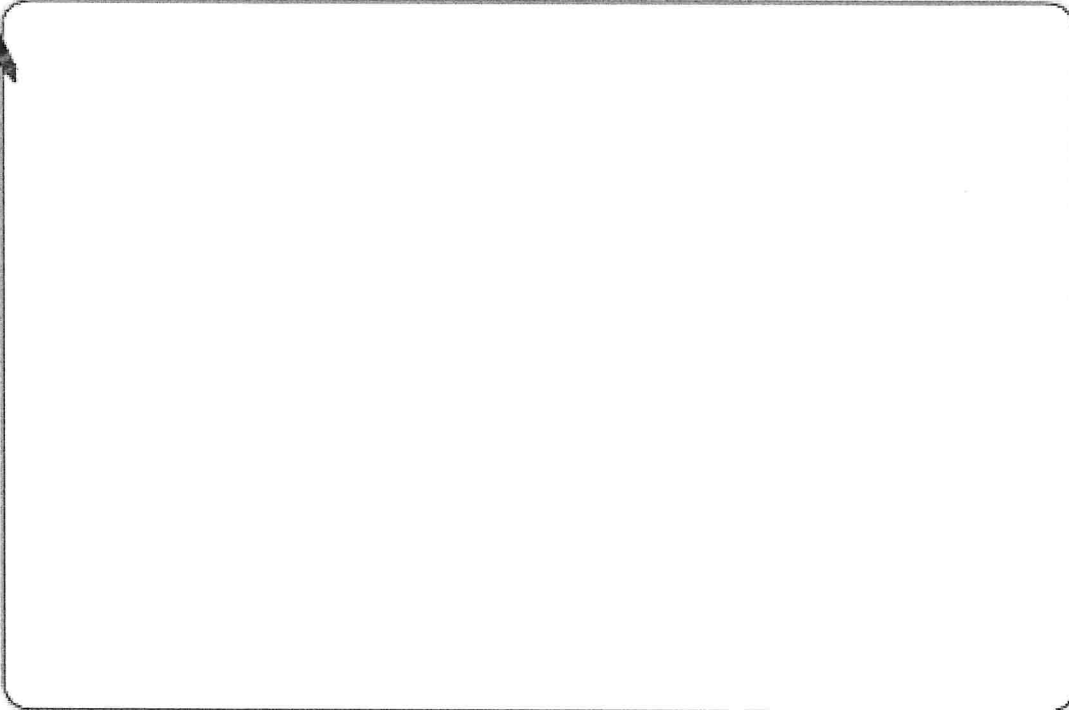
¿Qué ancho debe tener el periscopio?

Determina un problema

- ☐ 1. Tú estás de un lado de una valla. Tu amigo está del otro lado. Necesitas un instrumento que te ayude a ver a tu amigo del otro lado de la valla. ¿Qué debes construir?



- ☐ 2. **Dibuja** lo que vas a construir.





Manual de destrezas de mapas y gráficas

Vocabulario

globo
terráqueo
mapa
escala de
un mapa
leyenda de
un mapa
gráfica
marca
de conteo

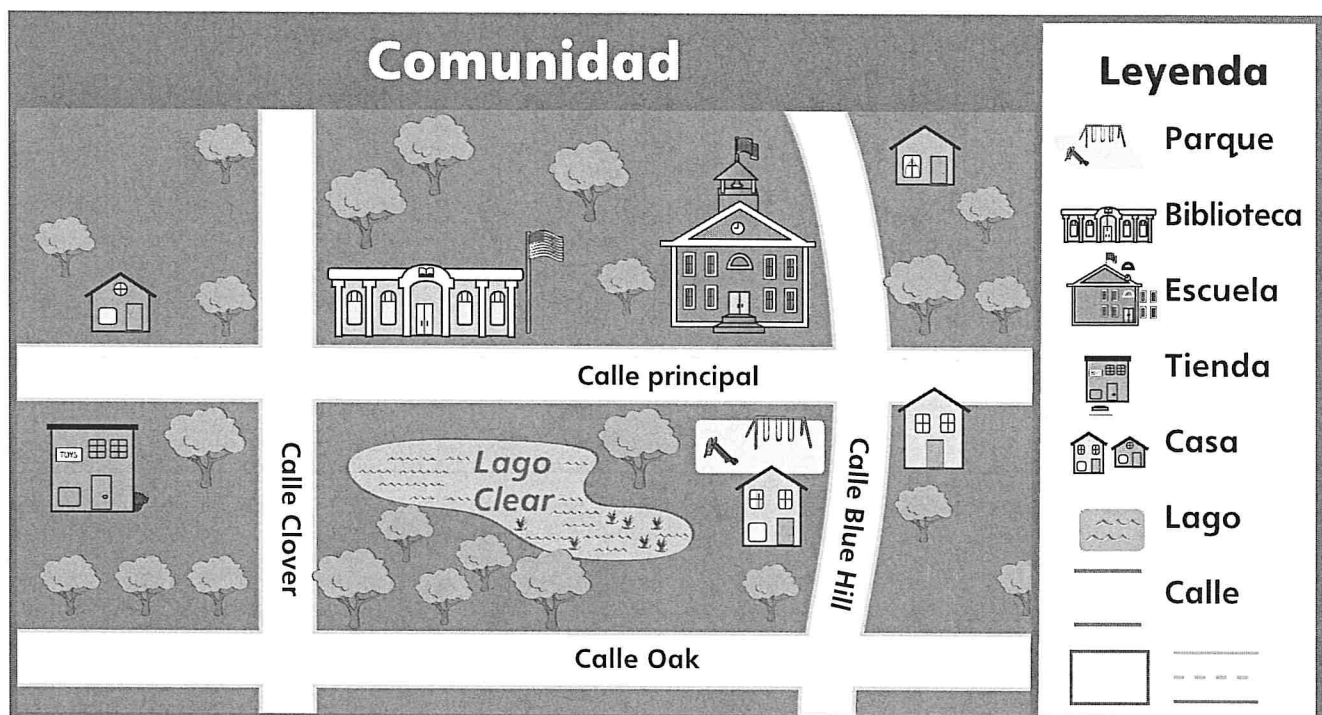
Usar globos terráqueos y mapas

La Tierra es una esfera redonda. El **globo terráqueo** de esta página es un modelo de la Tierra. Este es un **mapa** de Georgia. Un mapa es un dibujo de un lugar. En el mapa puedes ver algunas ciudades. Mira la escala del mapa. Cada pulgada en el mapa equivale a 200 millas en el mundo real. La **escala de un mapa** muestra la distancia en el mundo real.



Este mapa muestra una comunidad. La **leyenda de un mapa**, o clave de un mapa, muestra lo que significan los símbolos. Puedes ver que la escuela está junto al parque.

1. ☒ **Revisar la lectura** **Encierra en un círculo la escala del mapa de Georgia.** En el mapa de la comunidad, **dibuja** otro tipo de edificio. En la leyenda del mapa, **incluye** un símbolo para ese edificio.



Gráficas de imágenes

Una **gráfica** es un diagrama que muestra información. Algunos niños votaron sobre su actividad favorita. Cada niño puso una imagen en la gráfica. Una imagen muestra la elección de cada niño.

2. ☒ **Revisar la lectura** Mira la gráfica de imágenes. Escribe el nombre de la actividad que tiene más votos.
- _____
- _____

Actividades favoritas

Ir a la playa								
Leer								
Ir al parque								

Otras gráficas

Una gráfica de barras o una gráfica de marcas de conteo también podría mostrar las elecciones. Cada recuadro coloreado o **marca de conteo** muestra una elección.

3. ☒ **Revisar la lectura** Mira la gráfica de barras. **Completa** la fila que falta para mostrar siete votos para leer.

