

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 2: Grado 3

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 2

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. www.clever.com/in/maywood89	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Families" on RAZ kids and then write in 3-4 sentences about what your family is like.	Read "Goliath Bird Eating Spiders: Giant Spiders" on RAZ Kids and draw an animal you see around your neighborhood.	PE: Exercise along with this video: https://youtu.be/L_A_HjHZxfI Pretend to be an animal— slither like a snake, leap like a frog, and run on four legs like a dog.
Wonders/Maravillas: Go to Wonders ConnectED online and complete assigned activities OR	Complete Math handouts and return them to school.	Complete the Social Studies handouts and return them to school.	Complete the Science handouts and return them to school. Describe in 4-5 sentences what a Chicago Snowstorms is like.	Music: Make a song beat. Drum with spoons, utensils, bowls, and pans.
Wonders/Maravillas: Complete Grammar Activity				Art: Draw a picture illustrating your favorite holiday. Use crayons, markers, or pencils.
Read a story and complete a Z-chart graphic organizer. Then write a paragraph summarizing the story.				

Firma de Padres _____ Fecha _____

Experto en nieve da vida a pista para esquiadores olímpicos

By Washington Post, adaptado por la redacción de Newsela on 01.05.18

Word Count **546**

Level **570L**

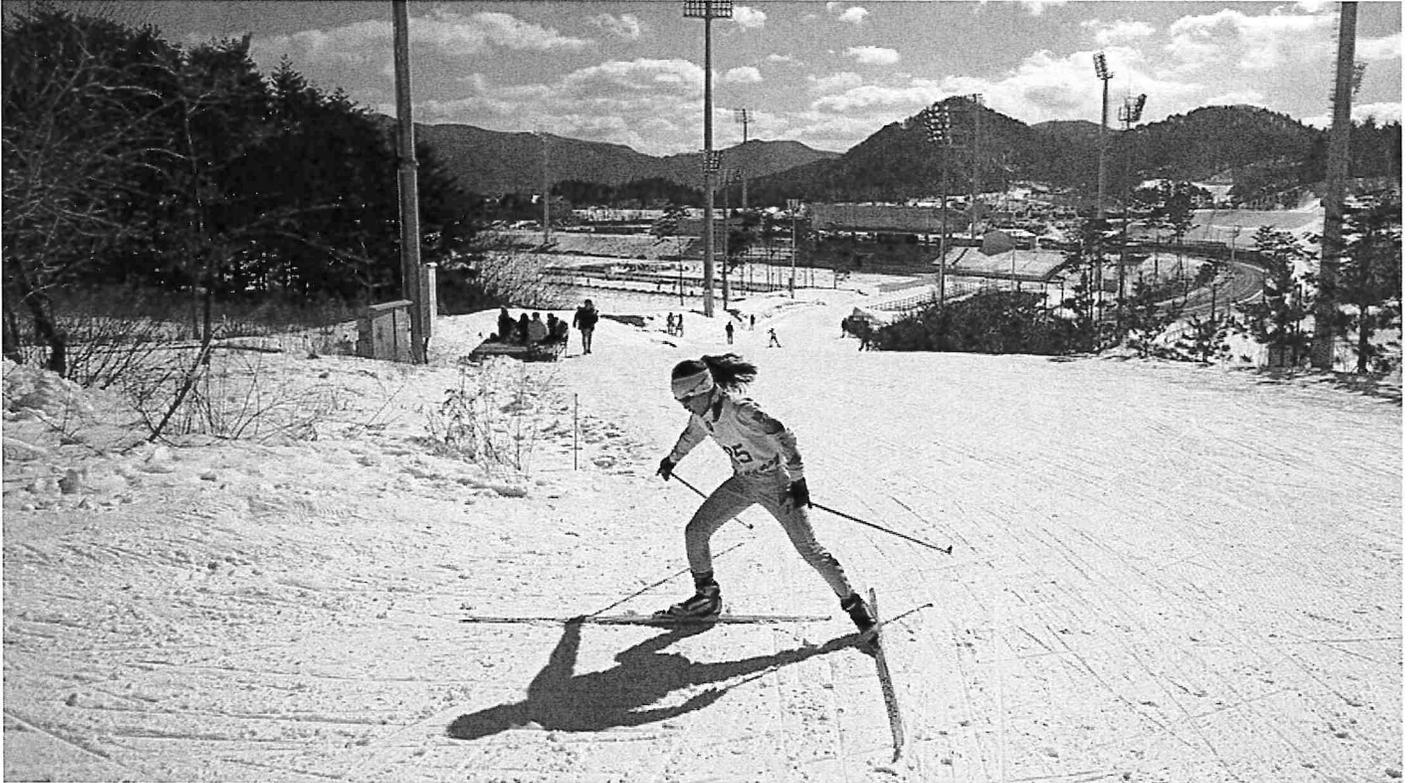


Imagen 1: Un esquiador en acción en el Alpensia Cross-Country Centre, el 14 de febrero de 2017 en Pyeongchang-gun, Corea del Sur. Los Juegos Olímpicos de Invierno de 2018 se llevarán a cabo aquí. Foto por Cameron Spencer/Getty Images.

Tom Johnston es vaquero. Él cría ganado en un rancho en Wyoming. Sin embargo, a veces hace otro trabajo.

El mes pasado, Johnston dejó su rancho. Dijo adiós a su esposa y a sus vacas. Luego hizo un viaje de 20 horas hasta Corea del Sur, un país de Asia. Johnston pasará los próximos dos meses en ese lugar. Su trabajo es cuidar de una montaña.

Johnston sabe mucho sobre la nieve. Está a cargo de preparar la pista de esquí para la competencia. La pista será utilizada en los próximos Juegos Olímpicos de invierno. Johnston trabaja con la nieve de la pista. Se asegura de que los saltos y las vueltas sean fluidos. Además, tiene un título importante. Él es el "jefe de carrera para eventos de esquí".

"Un mago con la nieve"

El trabajo de Johnston no solo se trata de mover la nieve de un lado a otro. No es una tarea simple, como palear la nieve. Es más parecido a dar vida a la montaña. Johnston tiene un plano para la pista de competencia. Tiene que convertir ese plano en realidad.

"Tommy es un mago con la nieve", dijo Steven Nyman. Nyman es esquiador estadounidense. Ha competido tres veces en los Juegos Olímpicos.

A Johnston el comentario le parece gracioso. Pero los esquiadores profesionales están de acuerdo. Dicen que pueden reconocer las diferencias entre una pista que Johnston trabajó y cualquier otra.

"Él sabe cómo invertir el tiempo necesario para que la nieve sea buena", dijo Travis Ganong, otro esquiador. Este año, Ganong espera competir en los Juegos Olímpicos por segunda vez.

"Por eso es el mejor del negocio", dijo Ganong. "Cada pista en la que él ha trabajado siempre es mucho mejor que cualquier otro lugar al que vayamos".

Rápida, pero no tanto

Según Johnston, el verdadero reto es entender la nieve y el clima. Johnston quiere una pista que sea rápida. Pero tampoco debe ser tan rápida. Si lo fuera, alguien podría lastimarse.

Johnston espera que el clima sea frío con apenas la cantidad perfecta de humedad. Quiere que la nieve se pegue. Sin embargo, odia cuando nieva de verdad!

"No me gusta la nieve natural", explicó Johnston. "No se puede controlar", dijo. En cambio, prefiere la nieve hecha por el hombre. Puede ser expulsada de máquinas a lo largo de sus pistas.

Ser vaquero es su trabajo

Johnston esquió mucho desde niño. Comenzó a trabajar como entrenador después de la universidad. Así es como comenzó a crear las pistas y preparar la nieve.

Todo ese tiempo, el trabajo de la nieve y las pistas era solo una forma de conseguir dinero. Es una pasión, dijo, pero no al mismo nivel que criar ganado. El rancho es su verdadera vocación.

"Cada año pensaba: '10 vacas más y ya no tendré que ser entrenador'", dijo Johnston.

Sin embargo, trabaja duro en sus dos empleos. Cuando está en el rancho o en la montaña, trabaja jornadas muy largas.

La montaña nunca está totalmente lista hasta que comienza la primera carrera. Johnston planea pasar cada hora, desde ahora hasta ese momento, perfeccionando la pista.



Quiz

- 1 ¿Cuál oración de la sección "Ser vaquero es su trabajo" explica por qué Johnson se involucró en la construcción de pistas de nieve?
- (A) Todo ese tiempo, el trabajo de la nieve y las pistas era solo una forma de conseguir dinero.
 - (B) "Cada año pensaba: '10 vacas más y ya no tendré que ser entrenador'", dijo Johnston.
 - (C) Cuando está en el rancho o en la montaña, trabaja jornadas muy largas.
 - (D) La montaña nunca está totalmente lista hasta que comienza la primera carrera.

- 2 Lea el siguiente párrafo de la introducción [párrafos 1-3].

Johnston sabe mucho sobre la nieve. Está a cargo de preparar la pista de esquí para la competencia. La pista será utilizada en los próximos Juegos Olímpicos de invierno. Johnston trabaja con la nieve de la pista. Se asegura de que los saltos y las vueltas sean fluidos. Además, tiene un título importante. Él es el "jefe de carrera para eventos de esquí".

¿A qué pregunta responde el párrafo anterior?

- (A) ¿A que título Johnston quiere que se refieran hacia él?
 - (B) ¿Cuál es el propósito de las pistas de esquí?
 - (C) ¿Cuál es la profesión y responsabilidad de Johnston?
 - (D) ¿Qué son los Juegos Olímpicos de invierno?
- 3 ¿Cuál es la idea principal de la sección "Rápida, pero no tanto"?
- (A) Cómo Johnston se convirtió en un experto en pistas.
 - (B) Cómo Johnston quiere que las pistas sean seguras.
 - (C) Cómo Johnston hace nieve artificial para las pistas.
 - (D) Cómo Johnston hace que las pistas sean perfectas para las carreras.

- 4 Termine la oración a continuación.

Una idea PRINCIPAL del artículo es que _____.

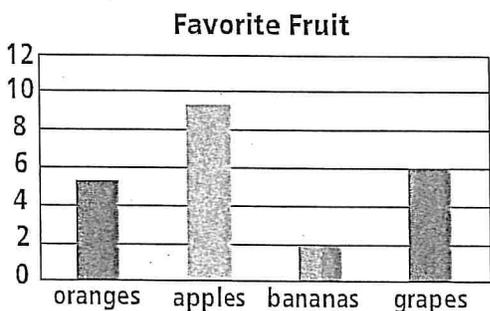
- (A) La pasión de Tom Johnston es cuidar el ganado en su rancho.
- (B) Tom Johnston es un experto en la preparación de pistas de esquí.
- (C) Tom Johnston trabaja largas horas en dos trabajos diferentes.
- (D) Tom Johnston tiene que asegurarse de que las pistas no sean demasiadas rápidas.

Name _____

For 1–10, use the graphs to answer the questions.

Horizontal Bar Graph

Vertical Bar Graph



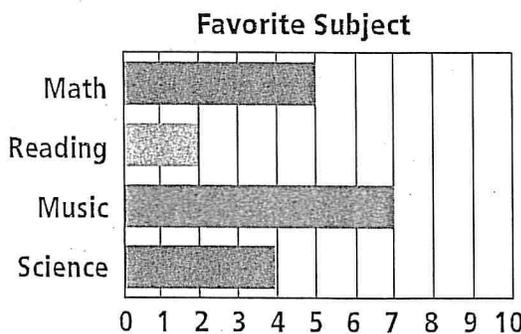
1. Range: _____

2. Type of graph:

3. Which fruit did the most people choose?

4. How many people liked oranges best?

5. How many more people liked grapes than bananas?



6. Range: _____

7. Type of graph:

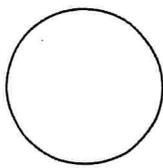
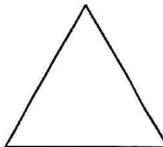
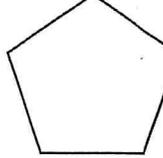
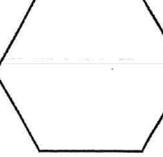
8. Which subject did the least number of people choose?

9. How many people liked math best?

10. How many fewer people liked science than music?

Geometry

Complete the chart.

Figure	Name	Number of Sides	Number of Angles	Number of Vertices
				
				
				
				
				
				



Manual de destrezas de geografía

Usar mapas

Vocabulario

mapa político
título
leyenda de un mapa
clave de un mapa
símbolo
escala
rosa de los vientos

El mapa titulado “Sureste de los Estados Unidos” es un mapa político. Un **mapa político** muestra información como los límites estatales o las fronteras nacionales. Los mapas políticos suelen mostrar las ciudades capitales y las ciudades principales de estados o países.

Saber leer un mapa es una destreza importante. En el mapa, hay herramientas para ayudarte. Mira el mapa político del sureste de los Estados Unidos y busca cada una de estas herramientas del mapa:

Título: El título indica lo que muestra el mapa.

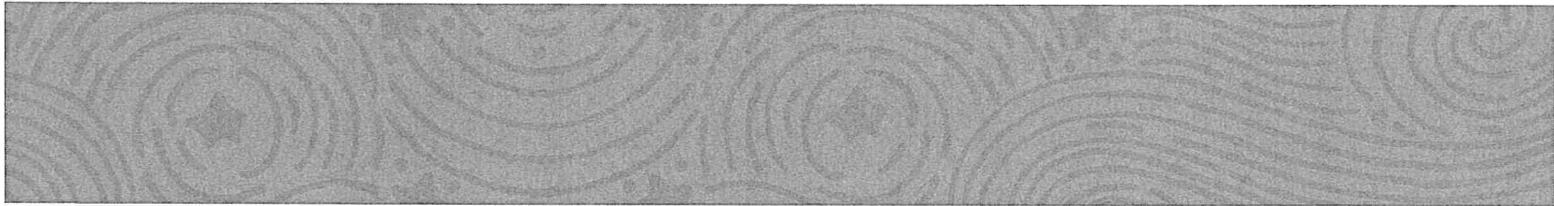
Leyenda de un mapa o clave de un mapa: La leyenda, o clave, explica el significado de los símbolos que hay en el mapa.

Símbolo: Un símbolo es una marca o color que representa otra cosa.

Escala: La escala del mapa muestra la distancia. Te ayuda a ver qué tan separadas están las ubicaciones entre sí.

Rosa de los vientos: Una rosa de los vientos muestra los puntos cardinales norte, sur, este y oeste.

1. **Revisar la lectura** Describe lo que muestra un mapa político.



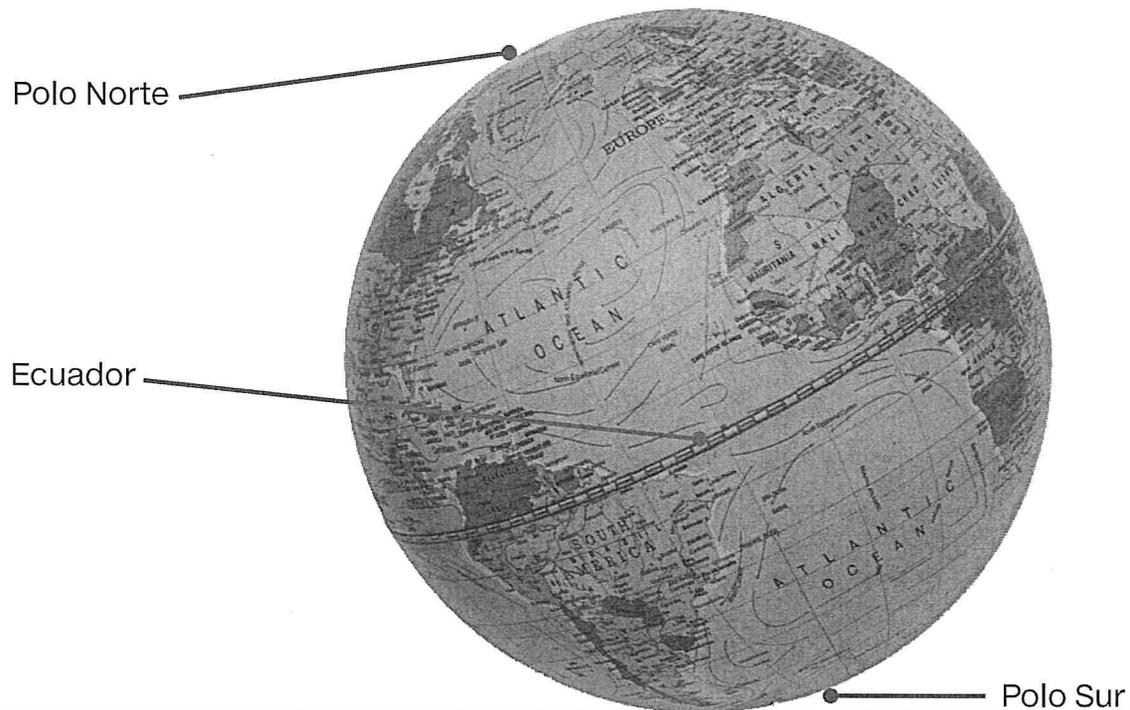
2. **Revisar la lectura** Analiza el mapa y responde estas preguntas.

Ubica y encierra en un círculo el título del mapa. Encierra en un círculo el símbolo que se usa para la capital del estado. Encuentra la escala en el mapa. Aproximadamente, ¿qué tan lejos está Atlanta, Georgia, del océano Atlántico?

Usar globos terráqueos

Un **globo terráqueo** es un modelo de la Tierra; por lo tanto, tiene forma de esfera. En un globo terráqueo, puedes ver el ecuador. El **ecuador** es una línea imaginaria que se extiende alrededor del centro de la Tierra. Las líneas de **latitud** miden las distancias al norte y al sur del ecuador. Las líneas están numeradas en unidades llamadas grados. El ecuador está ubicado a 0 grados (0°).

Otro conjunto de líneas corre desde el Polo Norte hasta el Polo Sur. Esas son líneas de **longitud**. Las líneas de longitud miden las distancias al este y al oeste del primer meridiano. El **primer meridiano** es la línea de longitud marcada como 0° .

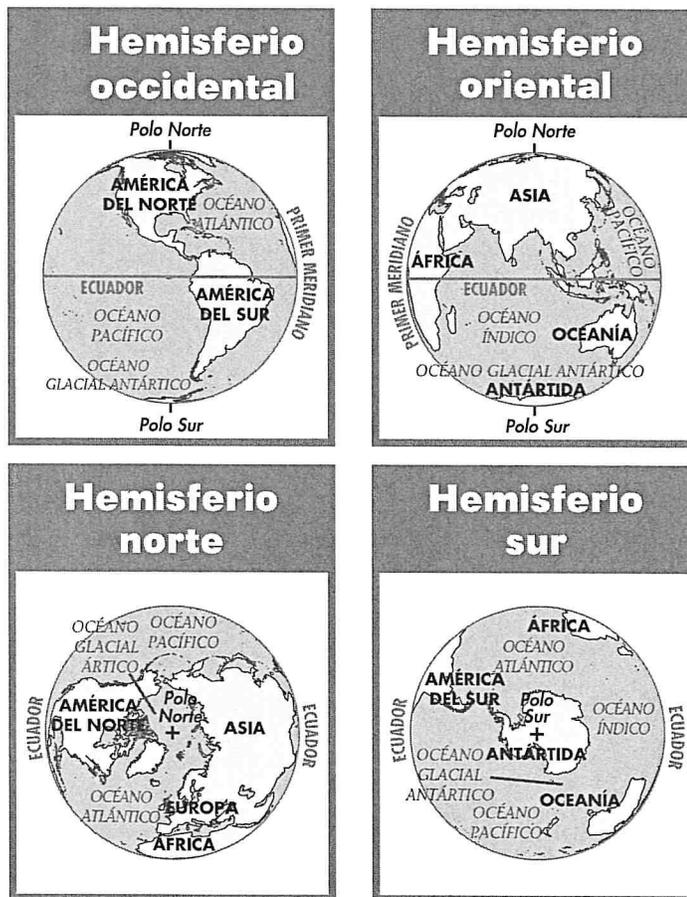


3. **Revisar la lectura** En el globo terráqueo, **identifica** y traza el ecuador.
4. **Revisar la lectura** En el globo terráqueo, **ubica** y encierra en un círculo el Polo Norte.

El ecuador y el primer meridiano dividen a la Tierra en hemisferios, o partes. Cada **hemisferio** es una mitad de la Tierra. El ecuador divide a la Tierra en el hemisferio norte y el hemisferio sur. El primer meridiano y la línea opuesta a él del otro lado de la Tierra forman el hemisferio occidental y el hemisferio oriental. Los Estados Unidos están en el hemisferio norte y en el hemisferio occidental.

Vocabulario

globo terráqueo
 ecuador
 latitud
 longitud
 primer meridiano
 hemisferio



5. **Revisar la lectura** Identifica el hemisferio en el que está ubicada toda América del Sur.

6. **Revisar la lectura** Identifica la línea que separa el hemisferio norte del hemisferio sur.

Nombre _____

- El **sujeto** de una oración es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo.
- El sujeto puede ser una palabra o más de una palabra.

Los edificios son altos.

Los edificios de oficinas son altos.

Subraya el sujeto en cada oración.

1. La ciudad es mi hábitat.
2. Las calles de mi ciudad son bulliciosas.
3. Los autos veloces pasan rápidamente.
4. El parque tiene árboles y césped.
5. Las aves cansadas descansan en las ramas.
6. Las ardillas brincan por el parque.
7. Los veranos son muy calurosos.
8. Los inviernos son fríos y ventosos.
9. La gente camina de prisa.
10. Los grandes autobuses se detienen en las esquinas.
11. El ciervo corre por el parque.
12. Los árboles pierden sus hojas.
13. Los niños juegan en el área de juegos.
14. Las bicicletas y los patines están en el césped.
15. El autobús se llena en invierno.