

## Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 2: Grado 4

Number \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 2

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. <a href="http://www.clever.com/in/maywood89">www.clever.com/in/maywood89</a>	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Sending Messages" on RAZ kids and then write in 3-4 sentences about what your family is like.	Read "History of House Cats" on RAZ Kids and draw an animal you see around your neighborhood.	<b>PE:</b> Exercise along with this video: <a href="https://youtu.be/L_A_HjHZxfI">https://youtu.be/L_A_HjHZxfI</a> Pretend to be an animal—slither like a snake, leap like a frog, and run on four legs like a dog.
<b>Wonders/Maravillas:</b> Go to Wonders ConnectED online and complete assigned activities <b>OR</b>				<b>Music:</b> Make a song beat. Drum with spoons, utensils, bowls, and pans.
<b>Wonders/Maravillas:</b> Complete Grammar Activity	Complete Math handouts and return them to school.	Complete the Social Studies handouts and return them to school.	Complete the Science handouts and return them to school. Describe in 4-5 sentences what a Chicago Snowstorms is like.	<b>Art:</b> Draw a picture illustrating your favorite holiday. Use crayons, markers, or pencils.
Read a story and complete a Z-chart graphic organizer. Then write a paragraph summarizing the story.				

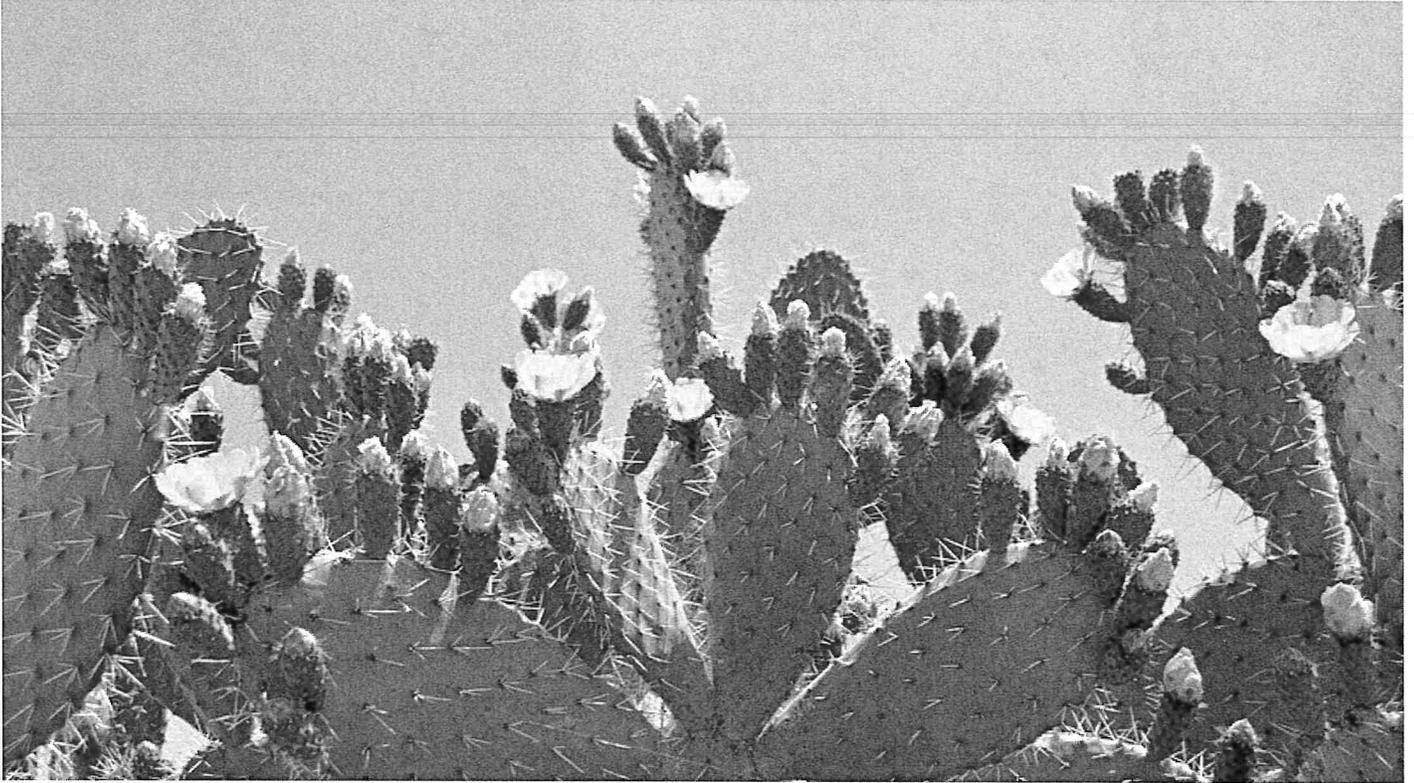
Firma de Padres \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# ¿Cómo son en realidad los desiertos?

By Christina Nunez, National Geographic Society, adaptado por la redacción de Newsela on 07.30.19

Word Count **781**

Level **580L**



Los desiertos pueden aparentar como que no tienen vida pero en realidad muchas especies como este cactus se han adaptado al desierto utilizando conductas y estructuras especiales en sus cuerpos para sobrevivir en ambientes duros. Fotografía por Blanchi Costela/Getty Images

Los desiertos pueden parecer secos y sin vida. Pero muchas plantas y animales tienen su hogar en los desiertos. Estos seres vivos se han adaptado al clima difícil. Las conductas y estructuras especiales en sus cuerpos los ayudan a sobrevivir.

Los desiertos son más de una quinta parte de la superficie terrestre. Un lugar que recibe menos de 10 pulgadas de lluvia al año se considera un desierto.

## **Desiertos calientes y fríos**

Algunos desiertos son calientes. Otros son muy fríos. El desierto caliente más grande del mundo es el Sahara. Está en el norte de África. La temperatura es muy alta durante el día, puede alcanzar hasta 122 grados Fahrenheit (50 grados centígrados). El Desierto de Gobi es un ejemplo de un desierto frío. Se encuentra en Asia. Los desiertos polares de la Antártida y el Ártico también son fríos. Estos son los desiertos más grandes del mundo. Solo 1 de cada 5 desiertos está cubierto de arena. Algunos desiertos incluso tienen montañas.

Algunos desiertos difícilmente reciben un poco de lluvia o nieve, los más secos reciben apenas 2 milímetros o menos en todo un año. El desierto de Atacama en Chile es un ejemplo. Los científicos han estudiado estos terrenos super secos, ¡buscan en ellos pistas sobre la vida en Marte!

### **Los animales del desierto se adaptaron a las condiciones difíciles**

La evolución es una idea o teoría acerca del desarrollo de la vida a través de muchos años. Los animales del desierto han evolucionado para ajustarse a su entorno. Han desarrollado formas de mantenerse frescos. También han desarrollado formas para usar menos agua. Los camellos, por ejemplo, pueden pasar semanas sin agua.

Algunas plantas del desierto pueden pasar años sin agua. Algunas de ellas pueden tener raíces muy largas. Con estas aprovechan el agua bajo la superficie. Otras plantas tienen maneras especiales de almacenar agua. Los cactus almacenan agua en su cuerpo.

Muchos animales del desierto son nocturnos. Solo salen de noche. El zorro fénec es un ejemplo. El zorro se despierta y caza de noche. De esta forma, evita el azote del sol. A pesar de esto, otros animales pasan gran parte de su tiempo bajo tierra. Es mucho más fresco bajo la superficie.



Los animales del desierto se han adaptado a su entorno. Por esto, están en riesgo si el hábitat cambia. Hábitat es el lugar y las condiciones en donde viven. Sus adaptaciones pueden no ser de ayuda en un clima distinto. Son perfectamente adecuadas a la forma actual del desierto.

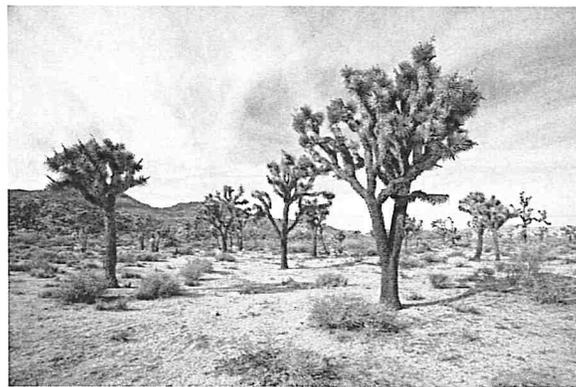
### **Los humanos cambian la Tierra**

Algunas partes del mundo son llamadas semiáridas. Son lugares secos. No son tan secos como un desierto. Sin embargo, muchas regiones semiáridas se están convirtiendo en desiertos. Esto está sucediendo a un ritmo aterrador. Esto no es resultado de la sequía. Generalmente, sucede por la tala de árboles. Cuando cortan los árboles, sus raíces ya no pueden mantener la firmeza del suelo. Esto conduce a la erosión. La erosión es cuando el suelo se desgasta. Se vuelve más difícil que la tierra mantenga el agua y que las plantas crezcan. El lugar se convierte en un desierto, después de un tiempo.

Algunas criaturas del desierto están en peligro por el calentamiento global. La Tierra se está calentando. Este tipo de cambio de clima se llama calentamiento global. Los científicos nos advierten que este cambio es provocado por los humanos. Las personas usan combustibles fósiles como el petróleo y el carbón. Estos se queman para calentar nuestros hogares. También sirven para impulsar los autos. Los combustibles fósiles emiten gases de efecto invernadero. Estos gases atrapan el calor en el aire. Esto hace que la temperatura se eleve.

El calentamiento global es una amenaza para los desiertos. Las temperaturas más altas pueden producir incendios forestales. Estos cambian los paisajes del desierto. Eliminan los árboles y arbustos que crecen lentamente. Las plantas de crecimiento lento son reemplazadas por pastos de crecimiento rápido.

El árbol de Josué es muy conocido en California. Algunos de estos árboles han vivido durante 1.000 años. Los científicos advierten que pueden no sobrevivir al calentamiento global. Si mueren, esto afectará también a otras criaturas. La polilla de la yuca es un ejemplo. Este insecto deposita sus huevos dentro de la flor del árbol de Josué.



## Quiz

1 Lea el siguiente párrafo de la sección "Los humanos cambian la Tierra":

*El calentamiento global es una amenaza para los desiertos. Las temperaturas más altas pueden producir incendios forestales. Estos cambian los paisajes del desierto. Eliminan los árboles y arbustos que crecen lentamente. Las plantas de crecimiento lento son reemplazadas por pastos de crecimiento rápido.*

¿A qué pregunta se responde en el párrafo anterior?

- (A) ¿Por qué es el calentamiento global una amenaza para los desiertos?
- (B) ¿Por qué la subida de temperaturas puede causar incendios forestales?
- (C) ¿Por qué los incendios forestales eliminan árboles y arbustos de crecimiento lento?
- (D) ¿Por qué las plantas de crecimiento lento son reemplazadas por pastos de crecimiento rápido?

2 Lea la sección "Los humanos cambian la Tierra".

Escoja el fragmento de la sección que explica POR QUÉ cada vez hay más desiertos en el mundo.

- (A) Algunas partes del mundo son llamadas semiáridas. Son lugares secos. No son tan secos como un desierto.
- (B) Sin embargo, muchas regiones semiáridas se están convirtiendo en desiertos. Esto está sucediendo a un ritmo aterrador.
- (C) Algunas criaturas del desierto están en peligro por el calentamiento global. La Tierra se está calentando.
- (D) Si mueren, esto afectará también a otras criaturas. La polilla de la yuca es un ejemplo. Este insecto deposita sus huevos dentro de la flor del árbol de Josué.

3 Lea la sección "Los animales del desierto se adaptaron a las condiciones difíciles".

¿Qué oración de la sección identifica su tema?

- (A) La evolución es una idea o teoría acerca del desarrollo de la vida a través de muchos años.
- (B) Otras plantas tienen maneras especiales de almacenar agua.
- (C) Muchos animales del desierto son nocturnos.
- (D) Los animales del desierto se han adaptado a su entorno.

4 ¿Cuál de los siguientes detalles incluidos en el artículo apoya DIRECTAMENTE su tema?

- (A) Solo 1 de cada 5 desiertos está cubierto de arena.
- (B) Un desierto recibe menos de 10 pulgadas de lluvia al año.
- (C) 122 grados Fahrenheit equivalen a 50 grados centígrados
- (D) Algunos árboles de Josué han vivido durante 1.000 años.



# Manual de destrezas de geografía

## Los cinco temas de geografía

### Vocabulario

geografía

La **geografía** es el estudio de la Tierra. Se divide en cinco temas: ubicación, lugar, interacción humanos-medio ambiente, desplazamiento y región. Puedes usar estos temas para aprender que cada lugar de la Tierra es diferente, como por ejemplo, los Grandes Lagos.

### ¿Dónde se encuentran los Grandes Lagos?

Los Grandes Lagos están ubicados en los Estados Unidos y en Canadá. Los cinco lagos son el lago Erie, el lago Hurón, el lago Michigan, el lago Ontario y el lago Superior.



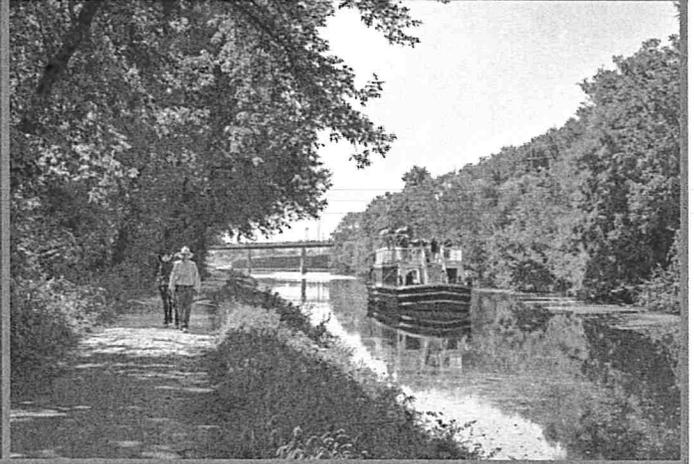
## Lugar



**¿En qué se diferencia este lugar de otros?**

En los Grandes Lagos hay 35,500 islas. Las islas del Lago Superior, el más grande de los cinco lagos, incluye la isla Royale y la isla Apostle.

## Interacción humanos-medio ambiente



**¿De qué manera las personas modificaron el lugar?**

Los canales son vías navegables creadas por el hombre que se cavan en la tierra. Los canales alrededor de los Grandes Lagos conectan estos lagos a otros lagos y ríos en el área. En Illinois, por ejemplo, un canal conecta el lago Michigan al río Illinois.

## Desplazamiento



**¿De qué manera el desplazamiento modificó la región?**

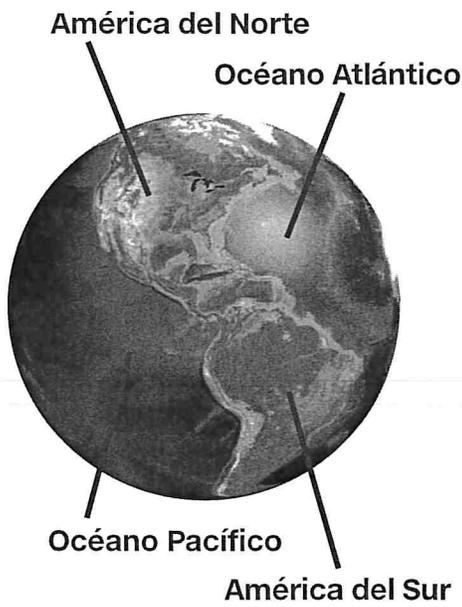
Como los Grandes Lagos se conectan con el océano Atlántico por medio del río San Lorenzo, la industria del transporte es la más importante de la zona.

## Región



**¿Qué tiene de particular la región de los Grandes Lagos?**

Hay muchas áreas naturales donde las aves pueden hacer sus nidos o refugiarse.



### **Vocabulario**

globo terráqueo  
hemisferio  
primer meridiano  
ecuador

## **Leer globos terráqueos**

Esta es una imagen de la Tierra. Muestra algunos de los accidentes geográficos más grandes de la Tierra, llamados continentes. También muestra las masas de agua más grandes, llamadas océanos.

1.  **Revisar la lectura** **Identifica** los dos continentes y los dos océanos que se muestran en esta foto de la Tierra.
- 
- 

Este es un **globo terráqueo**, un modelo circular de la Tierra. Algunos son lo suficientemente pequeños como para sostenerlos en tus manos. Muestran la forma y la ubicación real de los continentes y los océanos.

Los globos terráqueos muestran dos líneas que dividen a la Tierra en mitades. Estas dos líneas son el primer meridiano y el ecuador. En esta imagen puedes ver el ecuador.



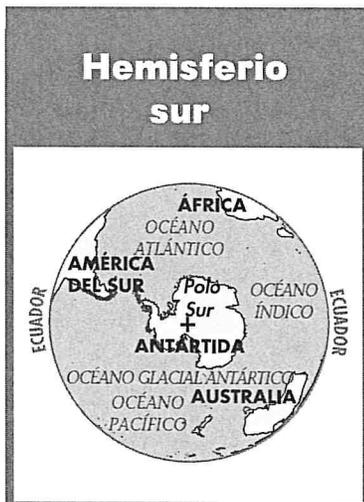
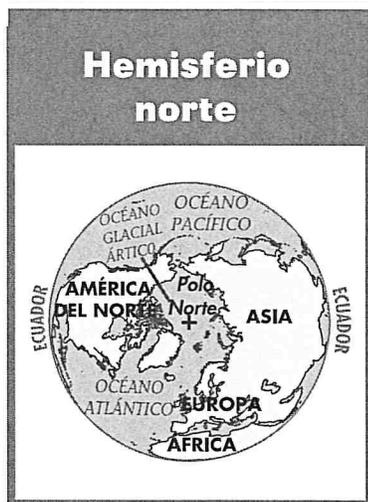
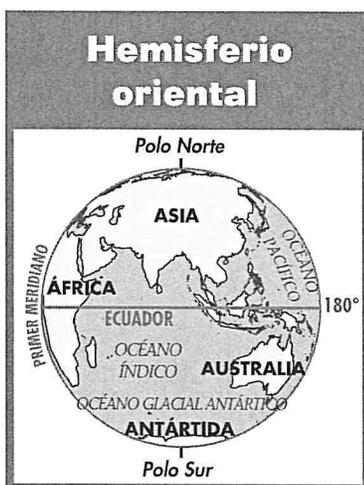
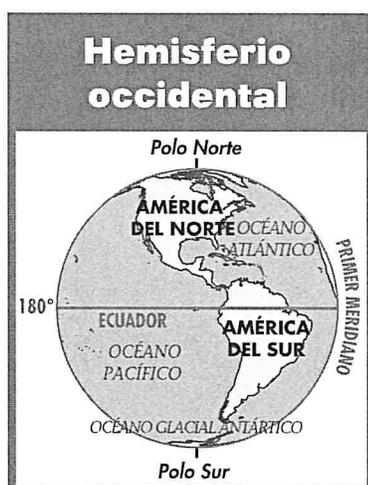
# Los hemisferios de la Tierra

El ecuador y el primer meridiano dividen la Tierra en mitades llamadas **hemisferios**. El **primer meridiano** es una línea imaginaria que va desde el Polo Norte hasta el Polo Sur, pasando por Europa y África. Esa línea divide la Tierra en el hemisferio occidental y en el hemisferio oriental.

El **ecuador** es una línea imaginaria alrededor de la Tierra entre el Polo Norte y el Polo Sur. Divide el mundo en el hemisferio Norte y el hemisferio Sur.



Como la Tierra se divide dos veces, tiene cuatro hemisferios.



2.  **Revisar la lectura** Identifica los dos hemisferios en los que se ubica América del Norte.

---



---



---

3. **Identifica** si Asia está ubicada al norte o al sur del ecuador.

---

## Los mapas muestran direcciones

### Vocabulario

rosa de los vientos  
puntos cardinales  
puntos cardinales intermedios  
escala del mapa

Los mapas muestran direcciones reales. La **rosa de los vientos** es un símbolo que muestra los puntos cardinales en un mapa. Existen cuatro **puntos cardinales**: norte, sur, este y oeste. El norte apunta al Polo Norte y está identificado con una *N*. El sur apunta al Polo Sur y está identificado con una *S*.

Mira la rosa de los vientos del mapa de abajo. Además de mostrar los puntos cardinales, muestra direcciones que están entre esos puntos. Esos son los **puntos cardinales intermedios**: noreste, noroeste, sureste y suroeste.

Este mapa muestra el uso que se hace de la tierra en el Suroeste. Se llama mapa temático y tiene una rosa de los vientos que muestra las direcciones.



4.  **Revisar la lectura** Identifica el recurso del noreste de Oklahoma.

5. Identifica la masa de agua ubicada al sureste de Texas.

Name \_\_\_\_\_

- A **noun** is a word that names a person, a place, or a thing.
- A **common noun** names any person, place, or thing.
- A **proper noun** is the name or title of a specific person, place, or organization.
- Proper nouns begin with capital letters. If a proper noun has more than one word, each important word begins with a capital letter.

**Read each sentence and circle the nouns. Write C over each noun that is a *common noun*. Write P over each noun that is a *proper noun*.**

1. The house is brown and white.
2. Mrs. LaRusso is my teacher.
3. My cousin is moving to New York City.
4. Does Ellie want to go to the carnival?
5. Uncle Pete is volunteering for the Peace Corps.
6. Dr. Grady was kind and helpful.
7. The dog and cat waited patiently for dinner.
8. Derek knows how to play the trumpet and the trombone.
9. The Big Apple Circus was first performed in Kent, England.
10. Many actors auditioned for the lead role in the play.

Nombre \_\_\_\_\_

- El **sujeto** es la parte de la oración que se refiere a la persona, lugar o cosa que realiza la acción. Incluye al sustantivo y sus complementos.
- El **sujeto simple** es el sustantivo principal del **sujeto**.
- El **predicado** es la parte de la oración que se refiere a la acción que realiza el sujeto.
- El **predicado simple** es el verbo principal de la oración.

**A. Encierra los sujetos de las oraciones. Luego escribe los sujetos simples en los espacios dados.**

1. Mi abuelo me contaba cuentos. \_\_\_\_\_
2. El camión de la mudanza llegó temprano. \_\_\_\_\_
3. La nueva vecina toca el piano. \_\_\_\_\_
4. Ya habían llegado los nuevos vecinos. \_\_\_\_\_
5. Manuel y yo jugamos hasta tarde. \_\_\_\_\_

**B. Encierra los predicados de las oraciones. Luego escribe los predicados simples en los espacios dados.**

6. Carlos y Ana guardaron silencio. \_\_\_\_\_
7. Las notas y el ritmo provenían del piano. \_\_\_\_\_
8. Adoro las películas y los dibujos animados. \_\_\_\_\_
9. Mamá trabaja todos los días. \_\_\_\_\_
10. El conejo saltó muy alto. \_\_\_\_\_

**CC.4.OA.1** Interpret a multiplication equation as a comparison, e.g., interpret  $35 = 5 \times 7$  as a statement that 35 is 5 times as many as 7 and 7 times as many as 5. Represent verbal statements of multiplicative comparisons as multiplication equations.

1. Gina is 7 times as old as Val. Val is 3 years old. Which equation represents Gina's age?  
**A**  $7 \times 3 = 21$   
**B**  $7 + 3 = 10$   
**C**  $3 + 4 = 7$   
**D**  $7 - 4 = 3$
2. Leo writes this equation to show that 56 is 8 times as many as 7.  
 $56 = 8 \times 7$   
Which of these is another way to describe the equation?  
**A** 56 is 4 times as many as 14.  
**B** 56 is 7 times as many as 8.  
**C** 56 is 55 plus 1.  
**D** 56 is 50 plus 6.
3. In a downtown parking lot, there are 5 times as many cars as there are trucks. There are 12 trucks in the parking lot.

Write an equation that shows the number of cars parked in the parking lot.

How many cars are in the parking lot?

\_\_\_\_\_

4. Hannah and Ned are writing a screenplay together. Ned writes 9 pages. Hannah writes 3 times as many pages as Ned. Which equation shows the number of pages Hannah writes?  
**A**  $9 \div 3 = 3$   
**B**  $3 \times 3 = 9$   
**C**  $9 + 3 = 12$   
**D**  $9 \times 3 = 27$
5. Lorenzo and Nicole survey students about their favorite subjects. Lorenzo surveys 24 students. This is 4 times as many as the 6 students that Nicole surveys.  
Write an equation that represents this situation.  

\_\_\_\_\_
6. In this week's basketball game, Oscar scores 6 times as many points as James. James scores 3 points. Which equation shows the number of points Oscar scores?  
**A**  $6 \times 3 = 18$   
**B**  $6 + 3 = 9$   
**C**  $6 - 3 = 3$   
**D**  $6 \div 3 = 2$

Name \_\_\_\_\_

7. Look at these statements about the number of laps Emma and Beth swim.

Emma swims 45 laps. This is 5 times as many as the 9 laps that Beth swims.

Write an equation that represents this situation.

---

8. Lana wrote this statement in her notebook.

76 is 4 times as many as 19.

Which equation represents the statement?

- A**  $76 = 4 + 19$   
**B**  $76 = 70 + 6$   
**C**  $76 = 4 \times 19$   
**D**  $76 = 19 \times 19 \times 19 \times 19$
9. Susan is making oatmeal for her brothers. She is making 3 times the usual amount of 4 cups. Which equation shows the number of cups of oatmeal Susan is making?
- A**  $3 \times 1 = 3$   
**B**  $3 + 1 = 4$   
**C**  $3 + 4 = 7$   
**D**  $3 \times 4 = 12$

10. Ava is helping her mother build a sandbox. Ava uses 8 times as many nails as her mother. Her mother uses 9 nails. Which equation shows how many nails Ava uses in all?

- A**  $8 \times 9 = 72$   
**B**  $8 + 9 = 17$   
**C**  $8 + 1 = 9$   
**D**  $8 \times 1 = 8$

11. Janice has 12 snow globes in her collection. This is 6 times as many snow globes as the number in her sister's collection. Which equation represents this situation?

- A**  $12 = 6 \times 2$   
**B**  $12 = 6 + 6$   
**C**  $6 = 12 - 6$   
**D**  $6 = 3 \times 2$

12. Delia's mother drove 25 miles one day. She drove twice as many miles the next day.

Write an equation that shows the total number of miles Delia's mother drove on the second day.

---

13. Look at this equation.

$$4 \times 7 = 28$$

Which is another way to write the equation?

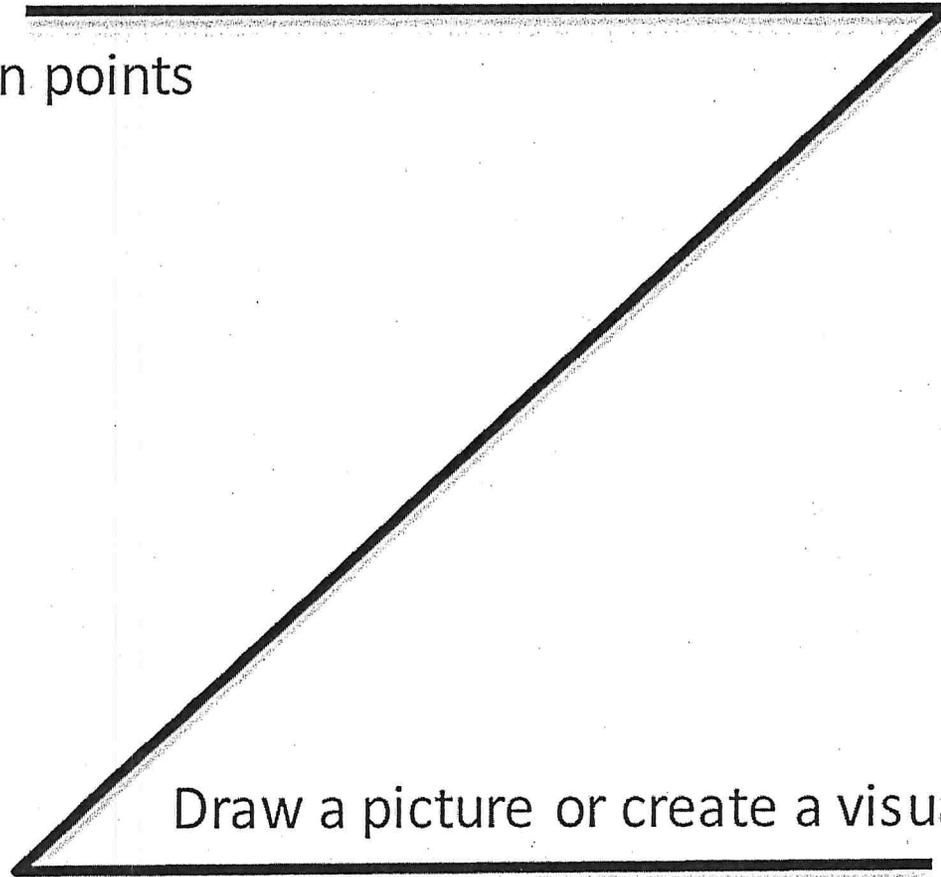
- A**  $7 \times 4 = 28$   
**B**  $2 \times 14 = 28$   
**C**  $28 + 0 = 28$   
**D**  $7 + 21 = 28$

Topic or Title: \_\_\_\_\_

Main Idea: \_\_\_\_\_

3 main points

- 
- 
- 



Draw a picture or create a visual representation