

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 2: Grado 5

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 2

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Water Cities" on RAZ kids and then summarize the reading in 3-4 sentences and then create 2 questions and ask a family member to see if they know how to answer.	Read "Sinkhole Science" on RAZ Kids and then summarize the reading in 3-4 sentences and then create 2 questions and ask a family member to see if they know how to answer.	PE: Exercise along with this video: https://youtu.be/L_A_HjHZxfI Pretend to be an animal—slither like a snake, leap like a frog, and run on four legs like a dog.
Wonders/Maravillas: Go to Wonders ConnectED online and complete assigned activities OR				Music: Make a song beat. Drum with spoons, utensils, bowls, and pans.
Wonders/Maravillas: Complete Grammar Activity Read a story and complete a Z-chart graphic organizer. Then write a paragraph summarizing the story.	Complete Math handouts and return them to school.	Complete the Social Studies handouts and return them to school.	Complete the Science handouts and return them to school.	Art: Draw a picture illustrating your favorite holiday. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Mexicano estadounidenses lucharon con los ejércitos de la Confederación y de la Unión en la Guerra Civil

By Becky Little, History.com, adaptado por la redacción de Newsela on 08.01.19

Word Count **859**

Level **600L**



Imagen 1. El Coronel Santos Benavides (izquierda) se convirtió en el oficial mexicano estadounidense de mayor rango de la Confederación. Su más grande victoria fue en la defensa de su ciudad natal: Laredo, Texas. El Teniente Coronel Manuel Chávez (derecha) jugó un papel fundamental para lograr la victoria de la Unión en la Batalla de Glorieta, durante la cual atacó y destruyó el tren de provisiones de los confederados. Fotografías del Servicio de Parques Nacionales por medio de Wikimedia Commons.

La Guerra de Estados Unidos-México tuvo lugar entre 1846 y 1848. Esta guerra cambió a los Estados Unidos. También cambió a México. Antes de la guerra, California, Texas y Nuevo México eran parte de México. Cuando Estados Unidos ganó la guerra, tomó el control de estas tierras.

En el año 1861, estalló la Guerra Civil en Estados Unidos. Esto ocurrió 13 años después del final de la Guerra de Estados Unidos-México. En ese momento, decenas de miles de mexicano estadounidenses vivían en los territorios de California, Texas y Nuevo México. De pronto se encontraron en medio de una guerra dentro de Estados Unidos.

Los mexicano estadounidenses que vivían en Texas eran llamados tejanos. Tuvieron que tomar una decisión. ¿De qué lado de la Guerra Civil iban a pelear?

Algunos tejanos no se unieron a ningún bando

En un principio, los tejanos trataron de mantenerse fuera. No querían apoyar a ninguna de las partes, dijo Sonia Hernández. Ella es profesora en la Universidad de Texas A&M. Ella enseña historia y estudios mexicano estadounidenses.

Hernández escribió que algunos tejanos no se unieron a ninguno de los bandos. Muchos estadounidenses creían que los tejanos eran "desleales". Esto ocurría en ambos ejércitos. Por eso, ninguno de los dos bandos parecía una buena opción. Los tejanos podían evitar que los obligaran a unirse al ejército si decían que eran ciudadanos mexicanos. Muchos así lo hicieron.

Algunos sí decidieron unirse a un ejército. Quizá estaban preocupados porque venía la guerra.

Ejército escogido dependía de dónde vivían

Jerry D. Thompson es profesor. Él enseña historia en la Universidad Internacional de Texas A&M. Thompson calculó que apenas unos miles de mexicano estadounidenses se unieron a las tropas de los confederados. Más de 10.000 lucharon a favor del ejército de la Unión. La mayoría de los mexicano estadounidenses que se fueron con la Unión vivían en Nuevo México. También en California. La mayoría de quienes se unieron a la Confederación vivían en Texas. Por lo menos 2.500 tejanos se unieron al ejército de los Estados Confederados.

La esclavitud fue uno de los temas principales de la Guerra Civil. La Confederación quería proteger la economía basada en la esclavitud. La Unión, no. México prohibió la esclavitud en 1829. Esto sucedió pocos años después de obtener su independencia de España.

Es posible que algunos mexicano estadounidenses hayan luchado a favor de la Unión porque se oponían a la esclavitud. Thompson dijo que miles de esclavos se escapaban y se iban a México. Según dijo, muchos tejanos ayudaron a los esclavos a huir hacia México.

No todos los mexicano estadounidenses estaban en contra de la esclavitud. Algunos de ellos tenían mucho dinero y tenían esclavos. Hacían su dinero con el comercio de esclavos. El Coronel Santos Benavides fue un ejemplo. Él era tejano. Recibía dinero por capturar a los esclavos fugitivos. Benavides se unió al ejército confederado. Se convirtió en el oficial tejano de mayor rango en el ejército.

Mayoría de los mexicano estadounidenses de Nuevo México se unieron al ejército de la Unión

La mayoría de los mexicano estadounidenses que vivían en Nuevo México se unieron a la guerra. Lucharon a favor de la Unión. A estos soldados se les prometió el pago de \$300. Pero quizás esa no era la única razón. A principios de la década de 1840, la República de Texas invadió Nuevo México. Querían apropiarse de esas tierras. Esto molestó a muchos residentes de Nuevo México. Quizá por eso muchos de ellos escogieron luchar a favor de la Unión, dijo Hernández.

Texas era otra cosa. Los mexicano estadounidenses no estaban tan unidos. La Guerra Civil dividió a los



mexicano estadounidenses de Texas, dijo Thompson. Muchos tejanos se unieron al ejército confederado por temor. No querían ser enviados lejos de sus casas. Querían permanecer con sus familias. Pero otros tejanos lucharon a favor de la Unión. Estaban molestos porque las personas blancas de Texas les habían quitado sus tierras. Hernández dijo que tal vez se fueron con la Unión para vengarse.

Los mexicano estadounidenses que se unieron a la Confederación lucharon en zonas alejadas. Pelearon hasta en Virginia y en Pensilvania. Pero quienes lucharon a favor de la Unión combatieron cerca de casa. Ellos ayudaron a conseguir victorias importantes en el Suroeste.

Muchos mexicano estadounidenses fueron tratados injustamente

En ambos ejércitos, muchos mexicano estadounidenses terminaron abandonando sus puestos. La razón principal era porque los trataban injustamente. Los soldados de raza blanca en ambos bandos eran crueles con ellos. Esto lo dijo el Servicio Nacional de Parques.

En marzo de 1862, el Teniente Coronel Manuel Chávez lideró las tropas de la Unión. Atacaron un tren de provisiones de los confederados. Esto se conoció como la Batalla de Glorieta Pass. La victoria de la Unión contribuyó a la expulsión definitiva de la Confederación del territorio de Nuevo México.

Hoy en día, Glorieta Pass es un parque histórico. Recuerda a los mexicano estadounidenses que ayudaron al ejército de Estados Unidos.

Quiz

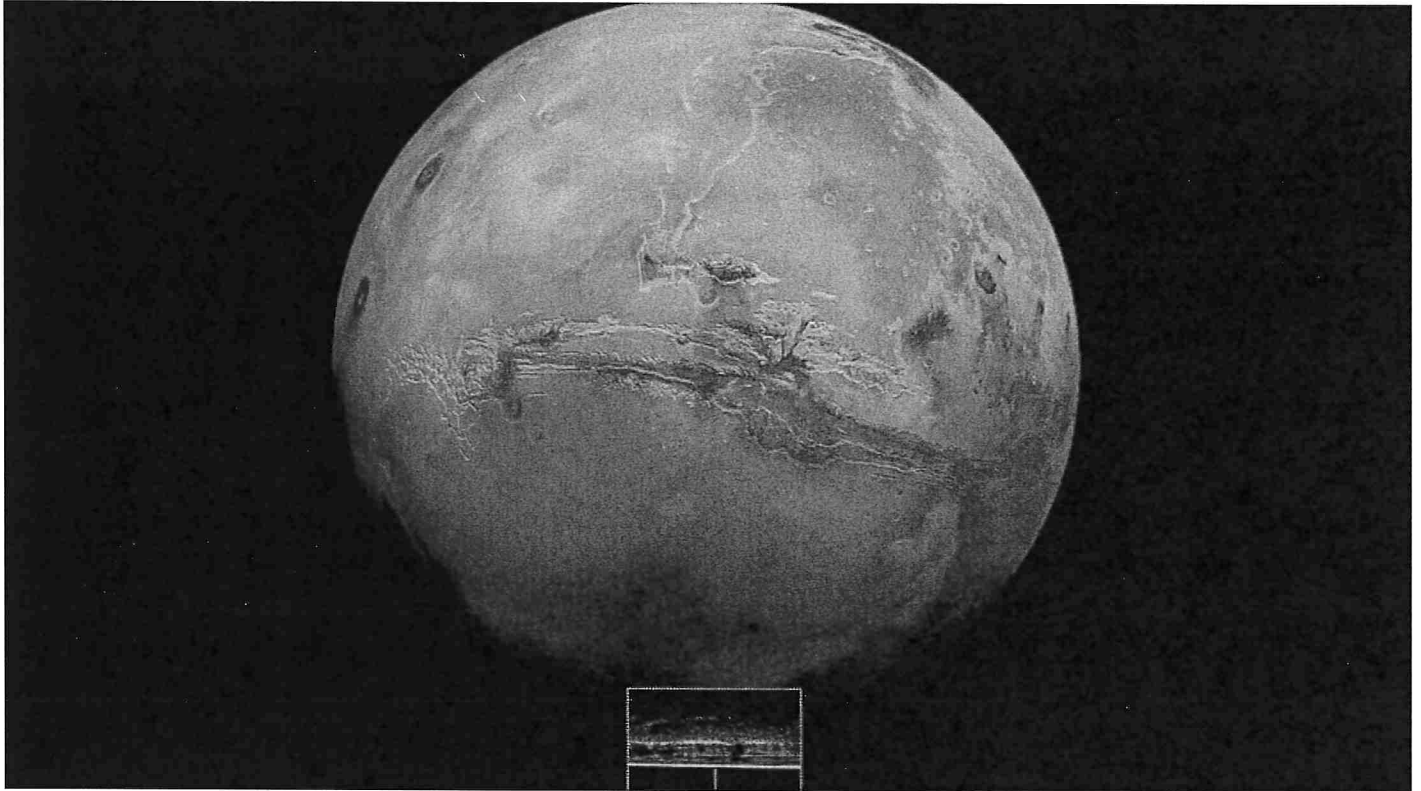
- 1 ¿De qué trata PRINCIPALMENTE el artículo?
- (A) De la Unión y la Confederación en la Guerra Civil de los Estados Unidos.
 - (B) De las razones por las que comenzó la Guerra Civil de los Estados Unidos.
 - (C) De mexicoestadounidenses famosos en la Guerra Civil de los Estados Unidos.
 - (D) Del papel de los mexicoestadounidenses en la Guerra Civil de los Estados Unidos.
- 2 Ya que todos los consideraban unos traidores, en Texas trataron de ser neutrales.
¿Qué sección del artículo tiene como tema la idea anterior?
- (A) "Algunos tejanos no se unieron a ningún bando"
 - (B) "Ejército escogido dependía de dónde vivían"
 - (C) "Mayoría de los mexicano estadounidenses de Nuevo México se unieron al ejército de la Unión"
 - (D) "Muchos mexicano estadounidenses fueron tratados injustamente"
- 3 ¿En qué parte del artículo encuentra el lector información sobre mexicoestadounidenses que se destacaron en la Guerra Civil en Estados Unidos?
- (A) En el título del artículo.
 - (B) En el pie de foto.
 - (C) En la introducción.
 - (D) En el párrafo de conclusión.
- 4 Teniendo en cuenta los títulos, ¿en qué sección del artículo encontrará el lector información sobre los problemas que enfrentaban los mexicoestadounidenses al unirse al ejército?
- (A) "Algunos tejanos no se unieron a ningún bando"
 - (B) "Ejército escogido dependía de dónde vivían"
 - (C) "Mayoría de los mexicano estadounidenses de Nuevo México se unieron al ejército de la Unión"
 - (D) "Muchos mexicano estadounidenses fueron tratados injustamente"

Nave espacial descubre 12 millas de agua salada en Marte

By The Washington Post, adaptado por la redacción de Newsela on 08.10.18

Word Count **483**

Level **540L**



El dibujo de un artista de la nave espacial Mars Express que explora el hemisferio sur del planeta. Foto de: USGS Astrogeology Science Center/Universidad Estatal de Arizona/ESA/INAF

Un grupo de científicos descubrió algo asombroso. Ellos creen haber encontrado un lago subterráneo en Marte. Es la mayor cantidad de agua encontrada en ese planeta, hasta ahora.

El lago podría hasta contener seres vivos.

Los científicos lo encontraron cerca del polo sur de Marte. El planeta tiene muchas capas de polvo y hielo.

El área de agua encontrada mide 12 millas de ancho. Parece ser una masa de agua salada. Es como los lagos escondidos de la Tierra. Aquí se encuentran bajo la capa de hielo en Antártida.

No se sabe si alguna criatura vive en el agua. Según calculan, el agua tiene una temperatura de -90 grados Fahrenheit (-67.7 grados Celsius). Eso es muy por debajo del punto de congelamiento del agua. No es bueno para la vida.

Mediciones de radar

Roberto Orosei es científico y estudia los planetas. Él estuvo a cargo del estudio.

Para encontrar el agua, usó un dispositivo de radar. Un radar es un tipo de onda invisible. Estas ondas salieron de la nave espacial Mars Express.

Los científicos estudiaron las ondas. Midieron la forma en que se reflejaban. El equipo de Orosei descubrió unos ecos especiales. Provenían de un área de casi 12 millas de ancho. Tenía una profundidad de una milla bajo el hielo.

Las mediciones se tomaron a lo largo de tres años. Luego, el equipo de Orosei pasó años revisando sus datos. Querían saber si en realidad era un enorme cuerpo de agua.

Los científicos aún no pueden ver el fondo del lago. Sin embargo, calculan que tiene cerca de tres pies de profundidad. Podría ser un lago bajo el hielo. También podría ser una capa de tierra llena de agua.

Ya se han encontrado rastros de agua en Marte. Sin embargo, por lo general desaparece rápidamente, o está congelada. Encontrar todo un lago de agua líquida es emocionante.

¿Hubo alguna vez vida en Marte?

Hace cerca de 30 años, Stephen Clifford tuvo una idea. Él es científico. Se preguntó si habría agua en los polos de Marte. Sería como los polos norte y sur de la Tierra. Clifford dijo que esta noticia hizo que la larga espera "haya valido la pena".

El hallazgo aún necesita confirmarse. Sin embargo, podría llevar a los científicos a encontrar más agua subterránea. Podría ayudarlos a hacer nuevos descubrimientos. Por ejemplo, si alguna vez hubo vida en Marte.

Los científicos a menudo buscan vida en otros planetas. Una de las cosas importantes que buscan es agua.

Se deben realizar más estudios para confirmar los hallazgos.

Jim Green es director científico de la NASA, el grupo espacial estadounidense. Él no participó en el estudio.

Green dijo que una nueva misión de exploración va a llegar a la superficie de Marte. Esta podría ayudar. Su nombre es InSight. El módulo debe aterrizar en Marte en noviembre. Ayudará a los científicos a aprender aún más sobre el planeta.

Quiz

1

Lea el siguiente párrafo de la sección "Mediciones de radar":

Los científicos aún no pueden ver el fondo del lago. Sin embargo, calculan que tiene cerca de tres pies de profundidad. Podría ser un lago bajo el hielo. También podría ser una capa de tierra llena de agua.

¿Qué otra palabra de la sección podría sustituir a "calculan" sin cambiar el sentido del párrafo?

- (A) reflejan
- (B) revisan
- (C) encuentran
- (D) desaparecen

2

Escoja la palabra de la sección "¿Hubo alguna vez vida en Marte?" que completa MEJOR la siguiente oración:

María se sentía muy enferma y el doctor le hizo un/una ___ completa para asegurarse de que no había problemas graves.

- (A) noticia
- (B) científico
- (C) módulo
- (D) exploración

3

Lea el siguiente párrafo de la introducción [párrafos 1-5]:

Un grupo de científicos descubrió algo asombroso. Ellos creen haber encontrado un lago subterráneo en Marte. Es la mayor cantidad de agua encontrada en ese planeta, hasta ahora.

El párrafo anterior responde las siguientes preguntas, ¿MENOS cuál?

- (A) ¿Qué descubrimiento asombroso se ha hecho?
- (B) ¿Cuándo se ha hecho el asombroso descubrimiento?
- (C) ¿Quiénes han hecho el asombroso descubrimiento?
- (D) ¿Dónde se ha hecho el asombroso descubrimiento?

4

¿Por qué dudan los científicos de que el lago encontrado en Marte pueda contener seres vivos?

Escoja el fragmento de la introducción [párrafos 1-5] que responde a la pregunta anterior.

- (A) El lago podría hasta contener seres vivos.
- (B) Los científicos lo encontraron cerca del polo sur de Marte. El planeta tiene muchas capas de polvo y hielo.
- (C) El área de agua encontrada mide 12 millas de ancho. Parece ser una masa de agua salada. Es como los lagos escondidos de la Tierra. Aquí se encuentran bajo la capa de hielo en Antártida.
- (D) Según calculan, el agua tiene una temperatura de -90 grados Fahrenheit (-67.7 grados Celsius). Eso es muy por debajo del punto de congelamiento del agua. No es bueno para la vida.

Operations and Algebraic Thinking

For 1–6, circle the **expression** with the greater value.

1. $(3 + 4) \times 5$ $3 + (4 \times 5)$
2. $4 + (6 \times 4) + 7$ $(4 + 6) \times (4 + 7)$
3. $2 \times 3 + (3 \times 7 + 3)$ $2 \times [3 + 3 \times (7 + 3)]$
4. $18 \div 3 + (3 + 9)$ $18 \div (3 + 3) + 9$
5. $24 \div [(4 + 6) \times 2]$ $[24 \div (4 + 6)] \times 2$
6. $[(18 + 4) \div 2 + 16] \times 4$ $(18 + 4 \div 2) + 16 \times 4$

For 7–10, write an **expression** to record the calculation with numbers.

7. Add 4 and 6, then multiply by 7.

8. Multiply the difference of 8 and 2 by 5.

9. Double the sum of 6 and the product of 4 and 9.

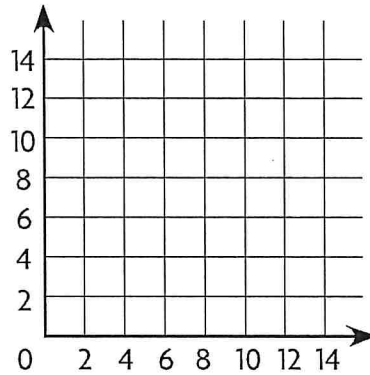
10. Subtract 3 from the quotient of 14 and 1 more than 6.

Name _____

Complete the tables to show **numerical patterns** given the two rules. Then graph the ordered pairs for the terms on the coordinate plane.

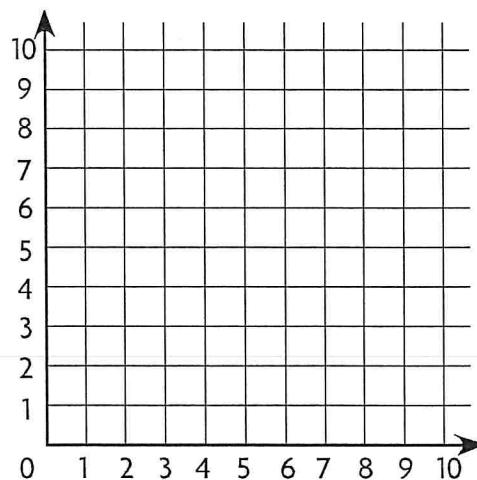
1.

Add 2.	0			
Add 4.	0			



2.

Add 3.	0			
Add 1.	0			



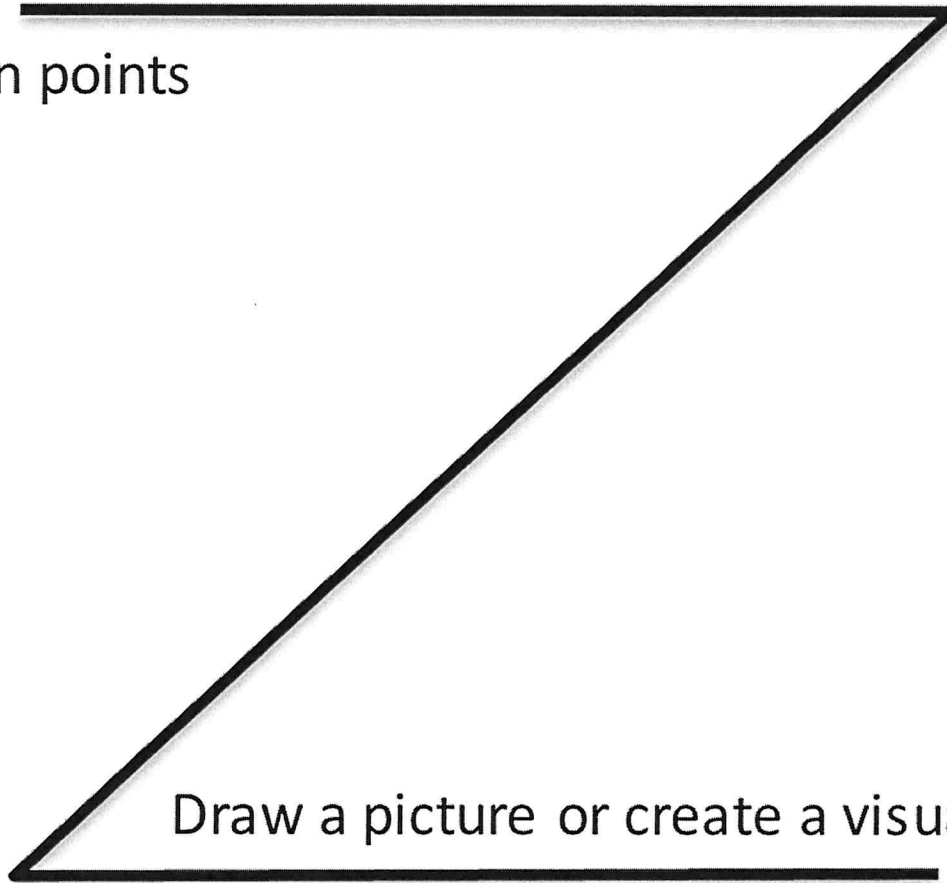
Topic or Title: _____

Main Idea: _____

3 main points

-
-
-

Draw a picture or create a visual representation

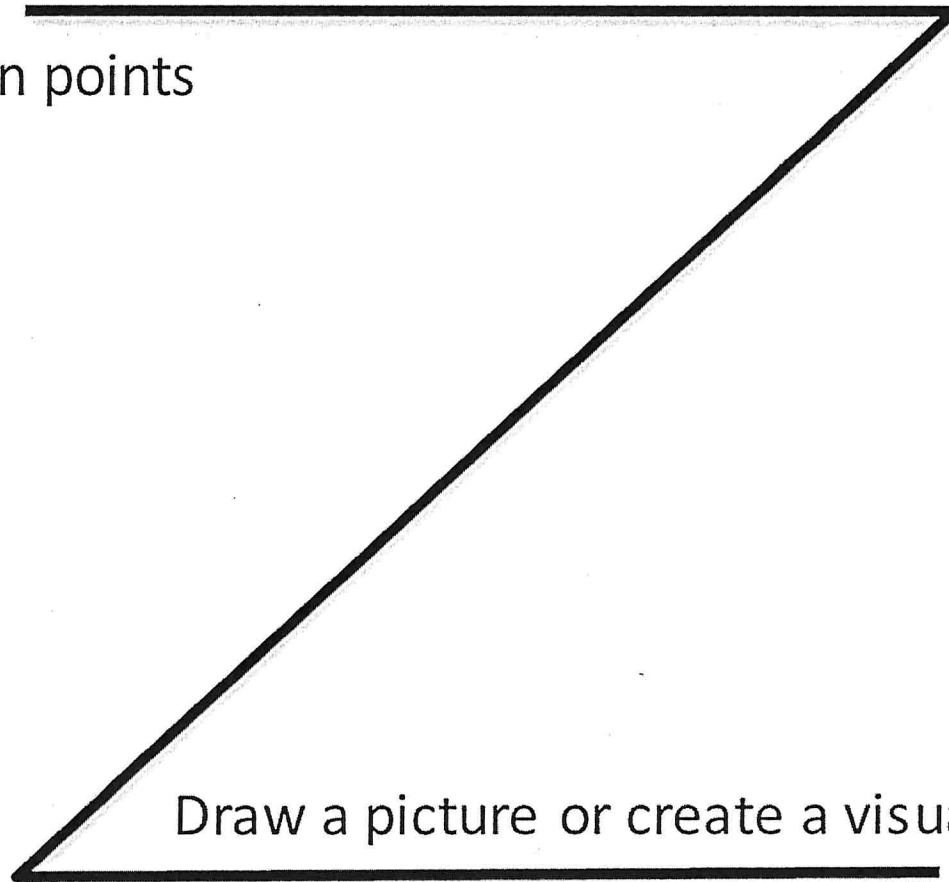


Topic or Title: _____

Main Idea: _____

3 main points

-
-
-



Draw a picture or create a visual representation