

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 2: el kindergarten

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 2

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever or write 5 math problems and solve them.	Read “Feelings” on RAZ kids and then draw a picture of how you are feeling today.	Read “A Cold Day” on RAZ Kids and draw what the weather looks like outside.	<u>PE:</u> Exercise along with this video: https://youtu.be/L_A_HjHZxfl Pretend to be an animal—slither like a snake, leap like a frog, and run on four legs like a dog.
Wonders/Maravillas: Go to Wonders ConnectED online and complete assigned activities <u>OR</u> Wonders/Maravillas: Complete Word Work Activity				<u>Music:</u> Make a song beat. Drum with spoons, utensils, bowls, and pans.
Reread the story and retell it. Include the beginning, middle, and end.	Complete Math handouts and return them to school.	Complete the Social Studies handouts and return them to school.	Complete the Science handouts and return them to school.	<u>Art:</u> Draw a picture illustrating your favorite holiday. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

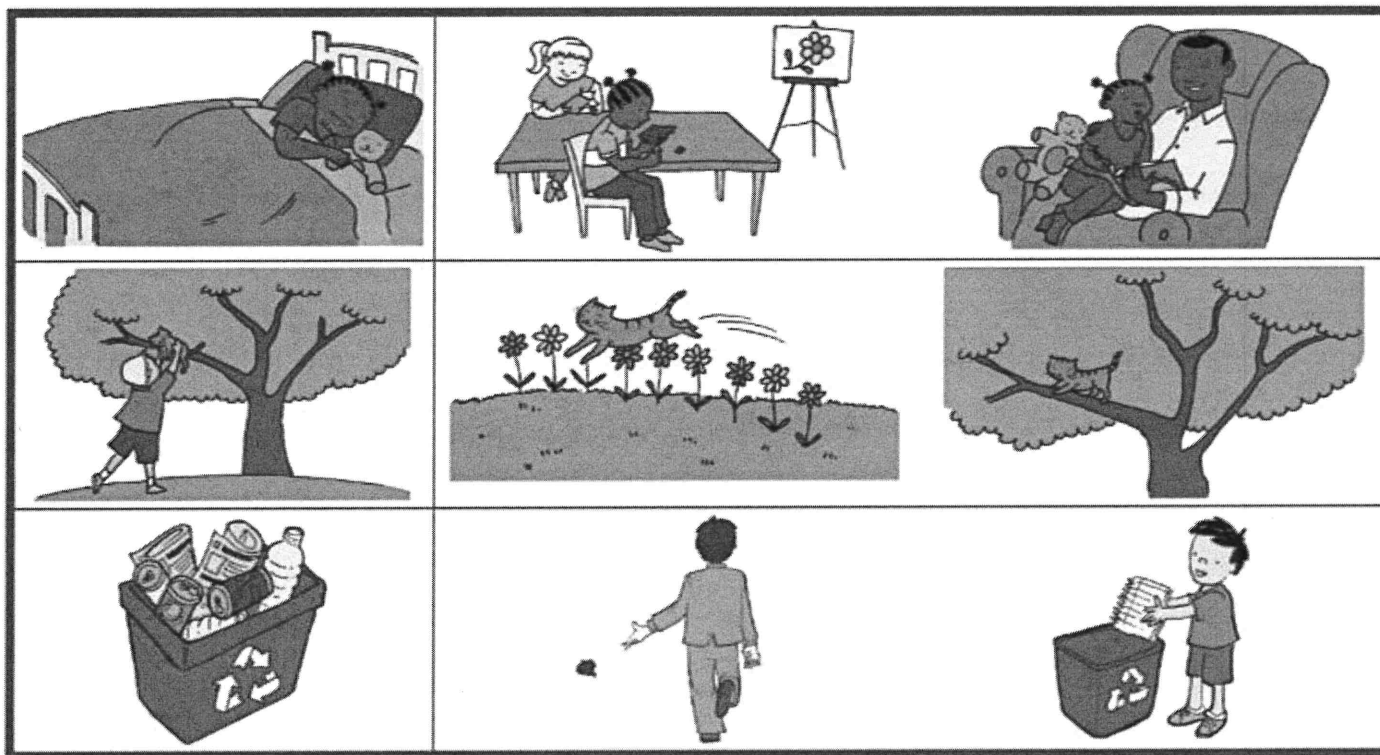
Nombre _____

Lectura de Ciencias

Causa y efecto

Mira lo que sucedió en cada fila.

Encierra en un círculo el dibujo donde se muestra por qué sucedió.



Actividad 85

Usar con la página 85.

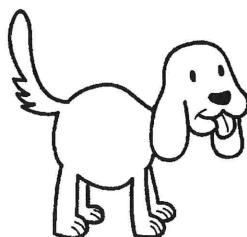
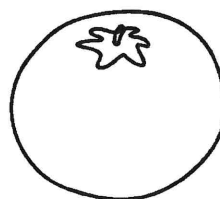
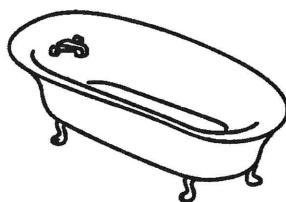
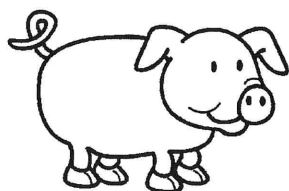
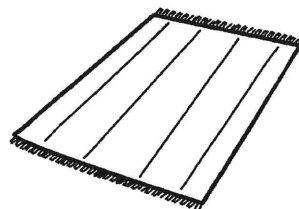
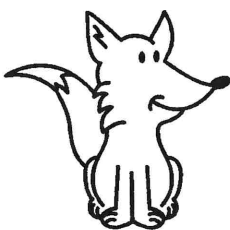
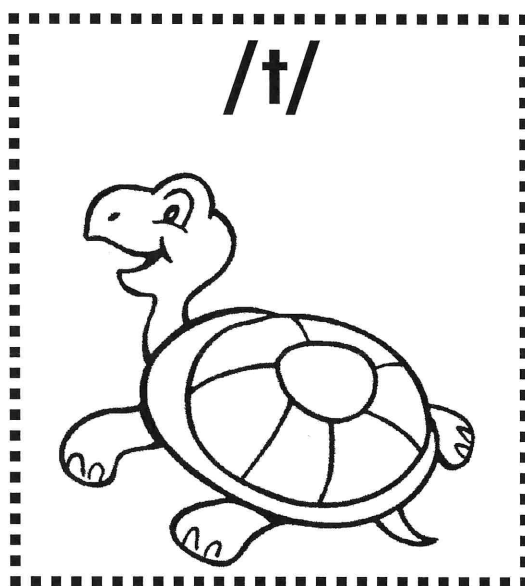


Instrucciones: Diga a los niños que en el primer dibujo de la fila se muestra qué sucedió. Pídale que digan qué ven en el primer dibujo de la fila. Luego pídale que encierren en un círculo el dibujo que muestra por qué la niña duerme en la cama. Repita con las filas 2 y 3.



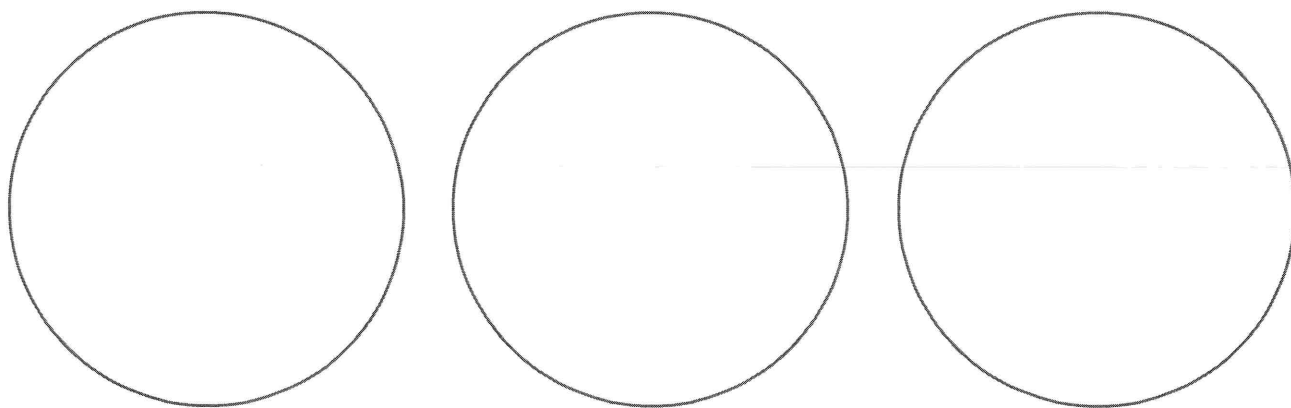
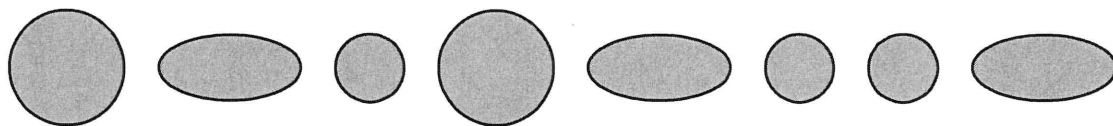
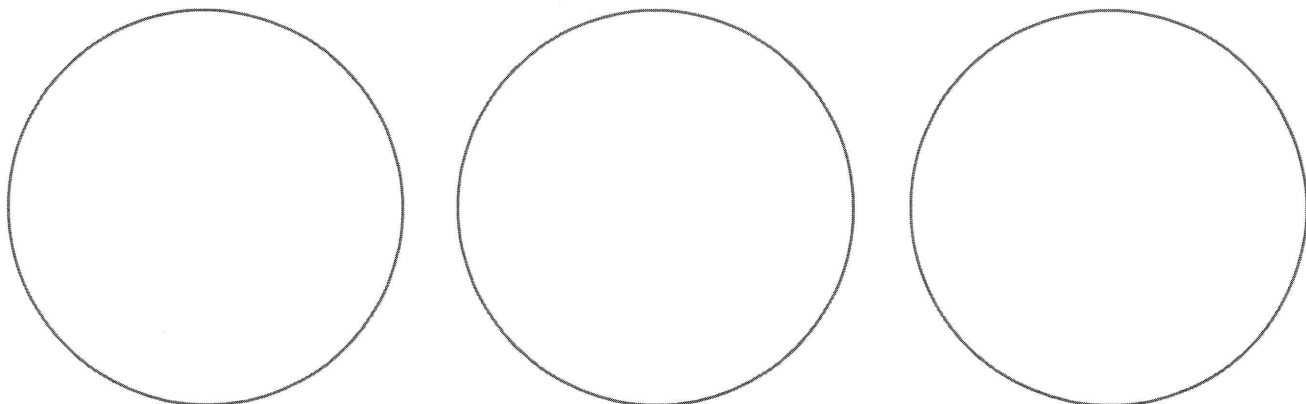
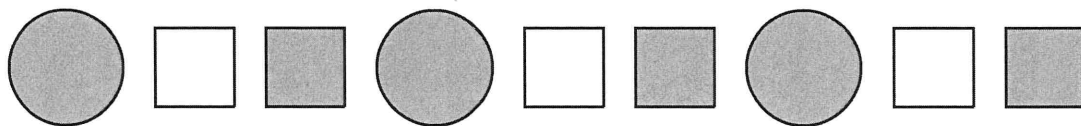
Actividad para el hogar: Ayude a su niño a señalar relaciones de causa y efecto de su vida diaria. Por ejemplo, tenemos los dientes limpios y sanos porque nos los cepillamos.

Nombre _____



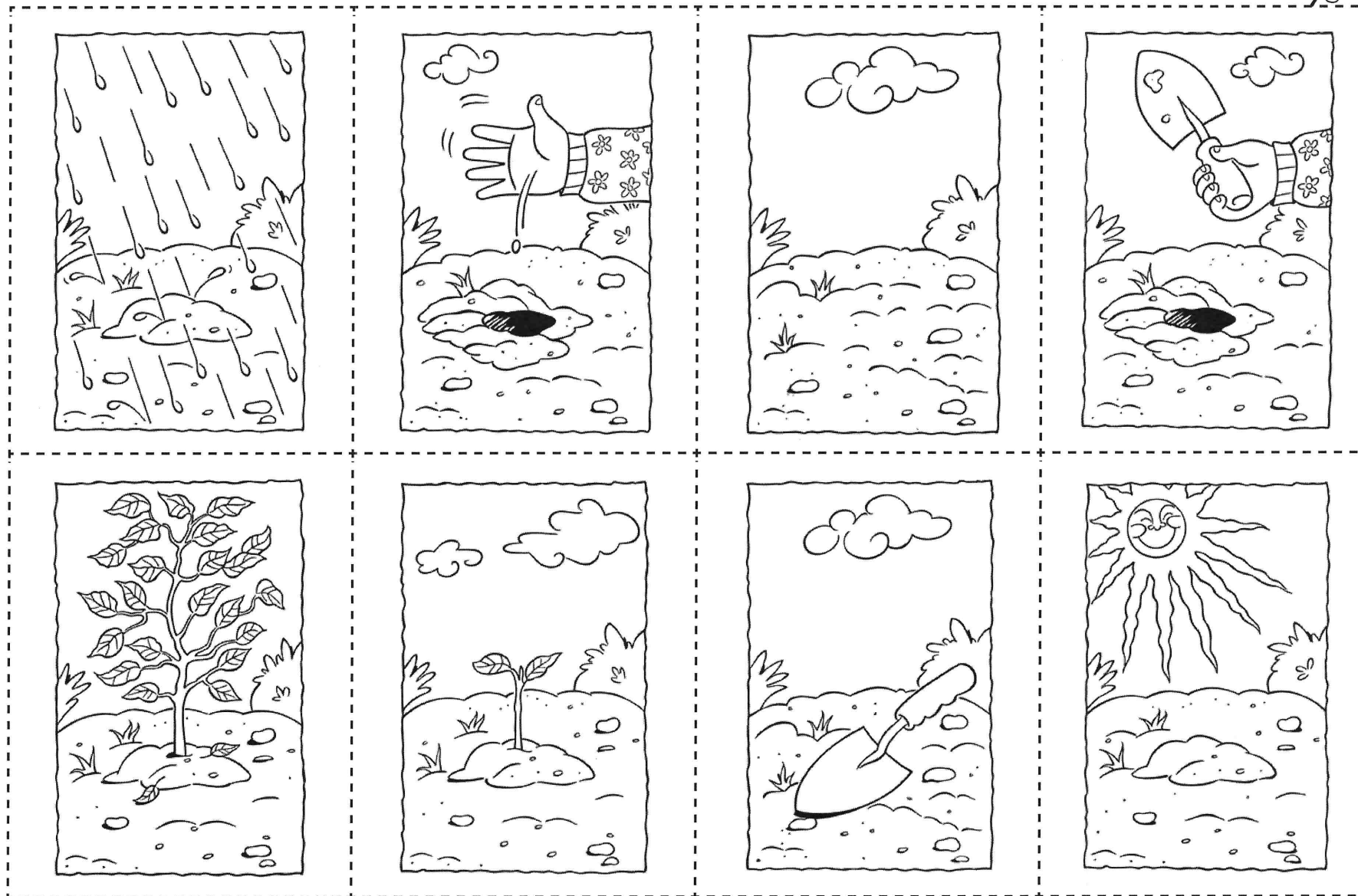
Instrucciones: Lea y repase los dibujos. Pida a los estudiantes que digan los nombre de cada dibujo y hagan un círculo a los que comienzan con el sonido /t/ de tortuga.

Measurement and Data



DIRECTIONS 1. Sort the shapes by color and shape. Draw and shade the shapes in each group. 2. Sort the shapes by size and shape. Draw the shapes in each group.

Name _____



THE PLANT • LEVEL aa • 1

SKILL: SEQUENCE EVENTS

Instructions: Have students cut out the pictures and place them in the correct order. Pictures can be glued to a separate piece of paper