

1st Grade Student eLearning Activities Log Day 6

Student Name _____ Grade _____

Teacher _____

Complete your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. You can use a device for the online activities or complete the hard copy activities. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to your homeroom teacher the day after the eLearning day. Together the activities should take about 5 hours to complete.

Day 6

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read “Needs and Wants” on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write a need and write a want. Then draw a need and draw a want.	Look at the picture and read the information to learn about photosynthesis.	PE: Exercise along with this video: Iron Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=udK_PRSeVPI&t=26s Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Write about your favorite thing to do when you are not at school. Draw a picture to go along with your writing.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.OA.3 and return them to school.	Complete the “Needs and Wants” from RAZ Kids and retell the story to a family member. Write a need and write a want. Then draw a need and draw a want.	Look at the picture and read the information to learn about photosynthesis.	Art: Choose an object that’s important to you (ex: stuffed animal, trophy/award, toy, etc.) and draw it. Use crayons, markers, or pencils.

Parent Signature _____ Date _____

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 6: Grado 1

Nombre _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electrónico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 6

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever or write 4 word problems.	Read "Needs and Wants" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write a need and write a want. Then draw a need and draw a want.	Look at the picture and read the information to learn about photosynthesis.	PE: Exercise along with this video: Iron Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=udK_PRSeVPI&t=26s Practice throwing with Throwing Target Practice
Wonders/Maravillas Activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Write about your favorite thing to do when you are not at school. Draw a picture to go along with your writing.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.OA.3 and return them to school.	Complete the "Needs and Wants" from RAZ Kids and retell the story to a family member. Write a need and write a want. Then draw a need and draw a want.	Look at the picture and read the information to learn about photosynthesis.	Art: Draw a picture of your neighborhood. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Name _____

The letters **sh** make the sound at the beginning of **ship** and at the end of **fish**.

The letters **th** make the sound at the beginning of **this** and at the end of **bath**.

The letters **ng** make the sound at the end of **ring**.

A. Read each word. Circle the letters sh, th, or ng. Draw a line from the word to the picture it names.

1. path



2. king



3. trash



B. Write sh, th, or ng to complete the word.

4.

ip



5. ri



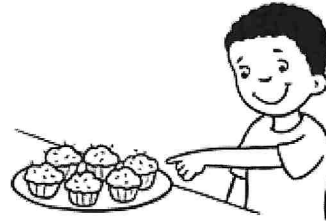
Name _____

Circle the word that completes each sentence.

Write the word on the line.

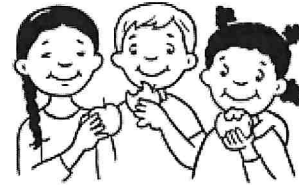
1. Do you _____ one?

want all



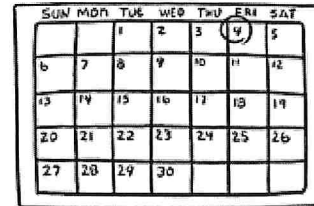
2. They _____ eat a snack.

her all



3. What _____ is this?

call day



4. She has dots on _____ socks.

her want



5. I will _____ Dad.

day call



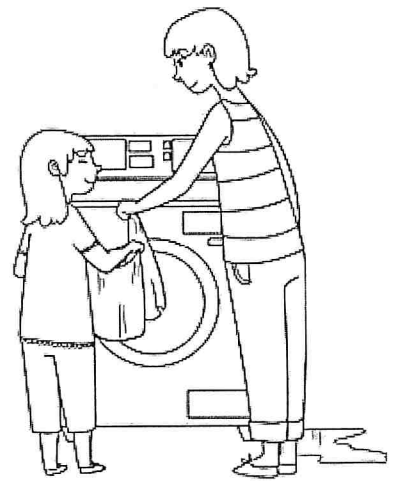
Nombre _____

Los **verbos en pretérito** indican acciones que ocurrieron en el pasado. La palabra *voló* es un verbo en pretérito, es decir, en pasado.

Ejemplo: El pájaro voló.

Lee los pares de oraciones. Subraya la oración que cuenta algo que ocurrió en el pasado. Encierra en un círculo los verbos en pretérito.

1. Pepi lava la ropa.
Pepi lavó la ropa.
2. Yo ayudé a Pepi.
Yo ayudo a Pepi.
3. Pepi moja todo.
Pepi mojó todo.



Nombre _____

Los **verbos en pretérito** indican acciones que ocurrieron en el pasado. La palabra *saltaba* es un verbo en pretérito, es decir, en pasado.

Ejemplo: Javi saltaba todo el día.

Lee las oraciones. Encierra en un círculo los verbos en pretérito.

1. Josefina montó un poni.
2. Javier arroja la pelota.
3. Juli teje muy bien.
4. Rosa iba a la escuela con José.
5. Barrí el piso.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

Las frases exclamativas comienzan y terminan con signos de exclamación.

Ejemplo: ¡Qué bonito!

signos de exclamación

Coloca los signos de exclamación que faltan.

1. ____ Qué divertido!

2. ¡Vamos ya ____

3. ¡Es hermoso ____

4. ____ Estamos muy apurados!

5. ____ Me gusta este pastel ____



Nombre _____

Los **verbos en pretérito** indican acciones que ocurrieron en el pasado.

Lee las oraciones. Encierra en un círculo los verbos en pretérito y subraya los verbos en presente.

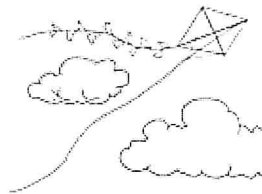
1. Tobi iba al parque con Lupe.



2. Jimena corre con su perro.



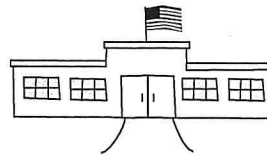
3. La cometa voló muy alto.



4. Tamara hace gelatina.



5. Esta tarde estuve en la escuela.



Nombre _____

A. Encierra en un círculo los verbos en pretérito.

- | | | | |
|-----------|-------|--------|----------|
| 1. pensé | rema | amo | beben |
| 2. salté | giran | nada | desarman |
| 3. saluda | estoy | ordené | baja |
| 4. hago | iba | como | corro |

B. Escribe dos oraciones para decir algo que hiciste ayer. Subraya los verbos en pretérito que escribiste.

5.

6.

1. Escribe el pronombre posesivo que corresponda en el espacio provisto.

A Arturo le duele _____ diente.

2. Escribe el adjetivo comparativo correcto en el espacio provisto.

Durante el día, el dolor se sentía _____.

a) más mal b) peor

3. Encierra en un círculo la palabra con el error y corrígela.

Visitará al dentista en houston.

4. Corrige la oración.

A el le agrado su dentista.

1. Escribe el pronombre posesivo que corresponda en el espacio provisto.

A Arturo le duele _____ diente.

2. Escribe el adjetivo comparativo correcto en el espacio provisto.

Durante el día, el dolor se sentía _____.

a) más mal b) peor

3. Encierra en un círculo la palabra con el error y corrígela.

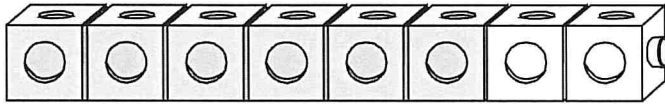
Visitará al dentista en houston.

4. Corrige la oración.

A el le agrado su dentista.

CC.1.OA.3 Apply properties of operations as strategies to add and subtract.

1. Which addition sentence uses the same addends?



$$6 + 2 = 8$$

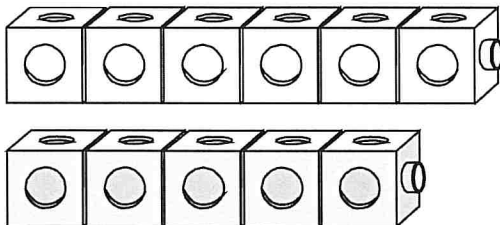
☐ $8 + 2 = 10$

☐ $8 + 6 = 14$

☐ $2 + 6 = 8$

2. Find the sum.

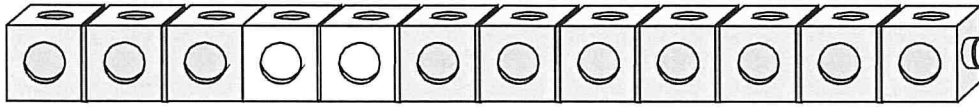
Then write the related addition fact.



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. Which addends have the same sum as $3 + 2 + 7$?



☐ $10 + 2$

☐ $12 + 2$

☐ $12 + 3$

4. Which shows a way to find the sum?

$6 + 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}} ?$

☐ $9 + 6 = 15$

☐ $10 + 6 = 16$

☐ $11 + 6 = 17$

5. Circle the two addends you add first.

Then write the sum.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

LEVELED BOOK • F

Needs and Wants



Written by Jordan Fujioka • Illustrated by Loretta Lustig

www.readinga-z.com

Needs and Wants

A Reading A-Z Level F Leveled Book • Word Count: 138




Reading a-z

Visit www.readinga-z.com for thousands of books and materials.

Needs and Wants



Written by Jordan Fujioka
Illustrated by Loretta Lustig

www.readinga-z.com

Correlation	
LEVEL F	
Fountas & Pinnell	F
Reading Recovery	9-10
DRA	10

Needs and Wants
Level F Leveled Book
© Learning A-Z
Written by Jordan Fujioka
Illustrated by Loretta Lustig
All rights reserved.
www.readinga-z.com



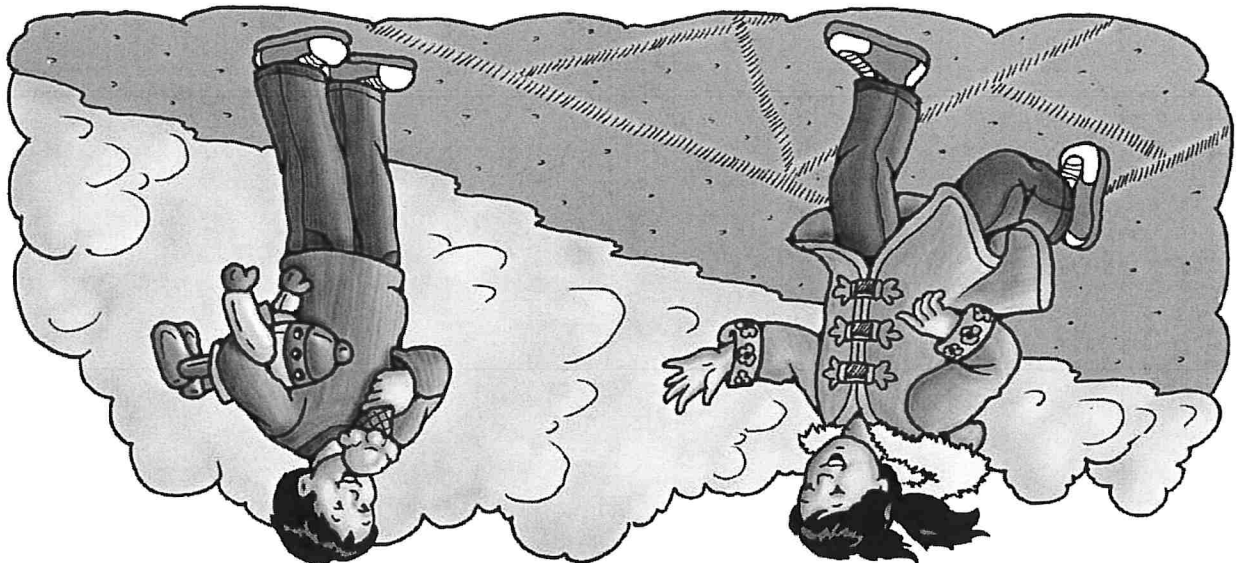
We all need things.

We need food, water, and air.

We need a home and clothing, too.

Needs and Wants • Level F

3



We all want things.

We want things that make us happy.

We want things that are fun.

4



Erin needs water to drink.
She wants a glass of lemonade.

Needs and Wants • Level F

5

Jacob needs food to eat.
He wants pasta for dinner.

6

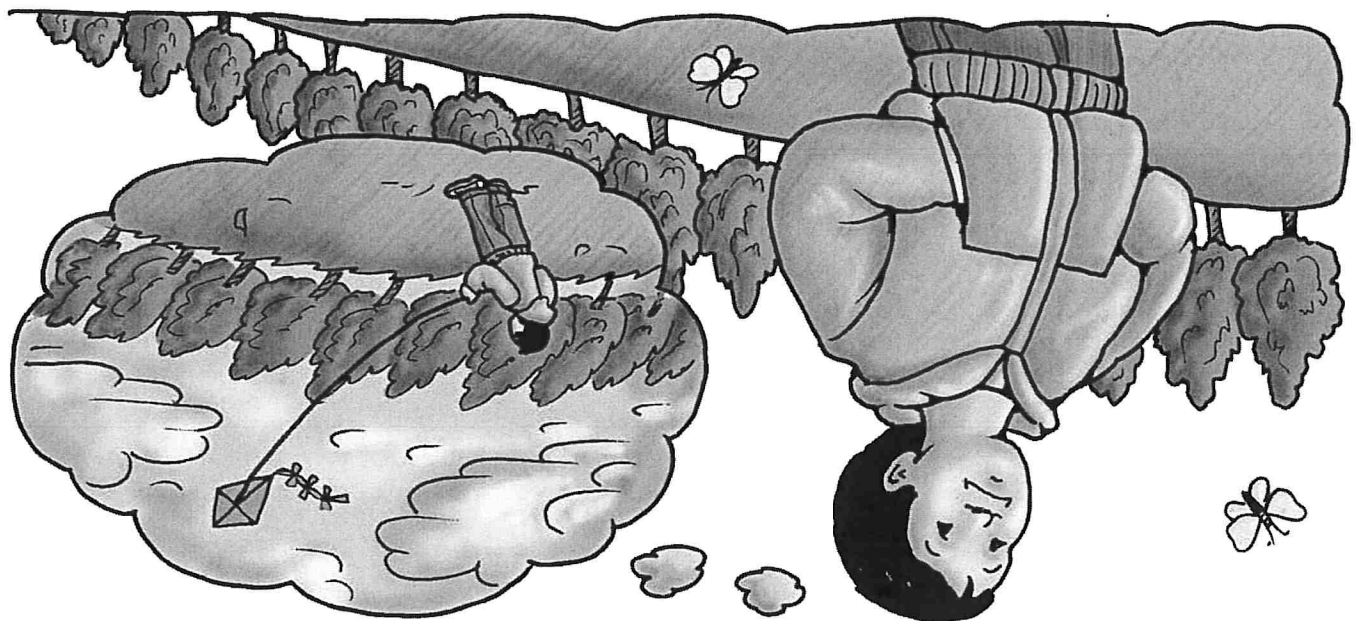




Erin needs a warm coat for the winter.
She wants a long red coat.

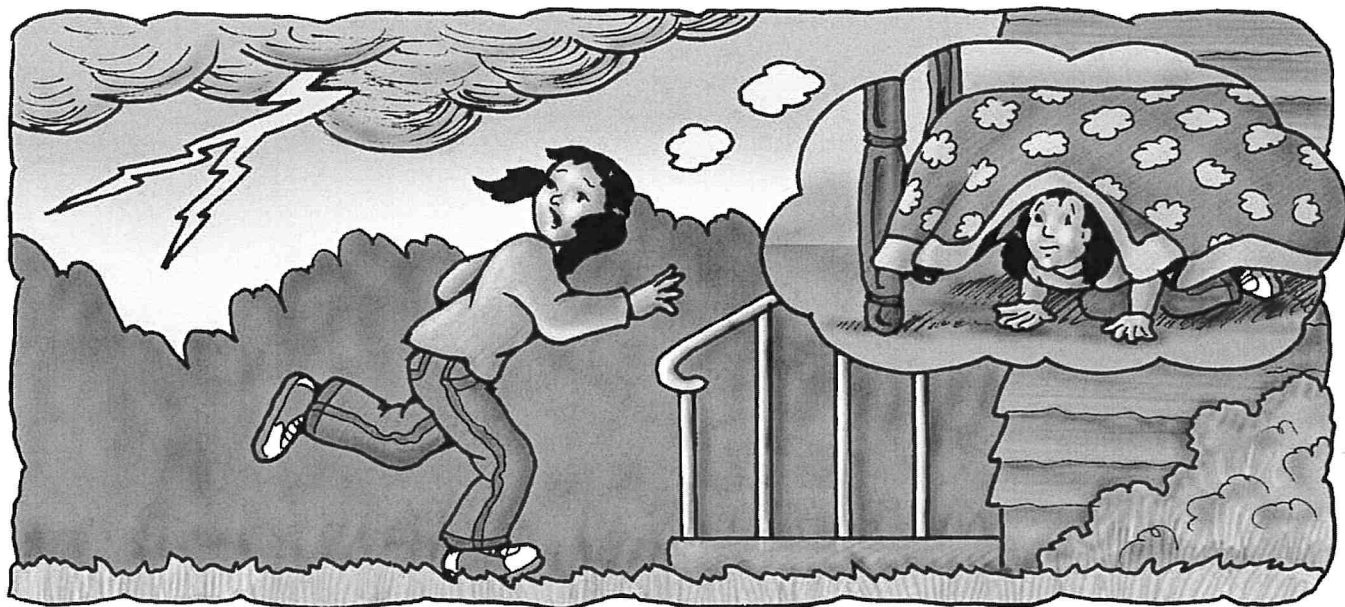
Needs and Wants • Level F

7



Jacob needs air to breathe.
He wants some wind to fly his kite.

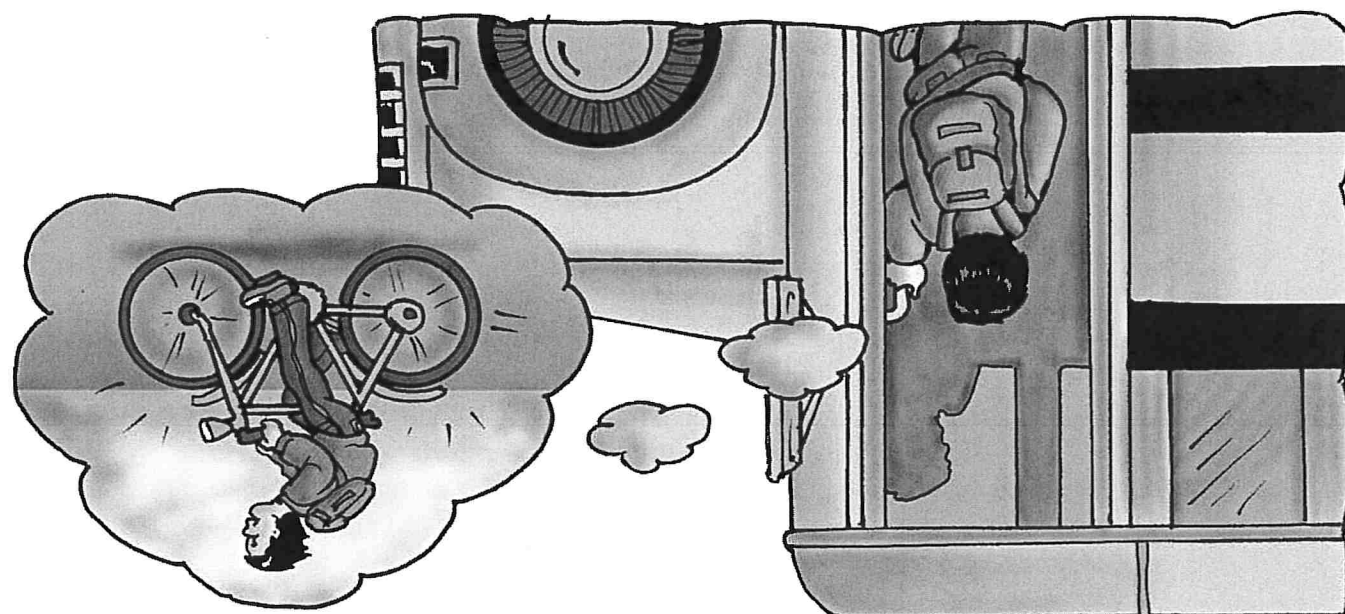
8



Erin needs to stay safe from the storm.
She wants to go under her bed.

Needs and Wants • Level F

9



Jacob needs a way to get to school.
He wants a new bike.

10



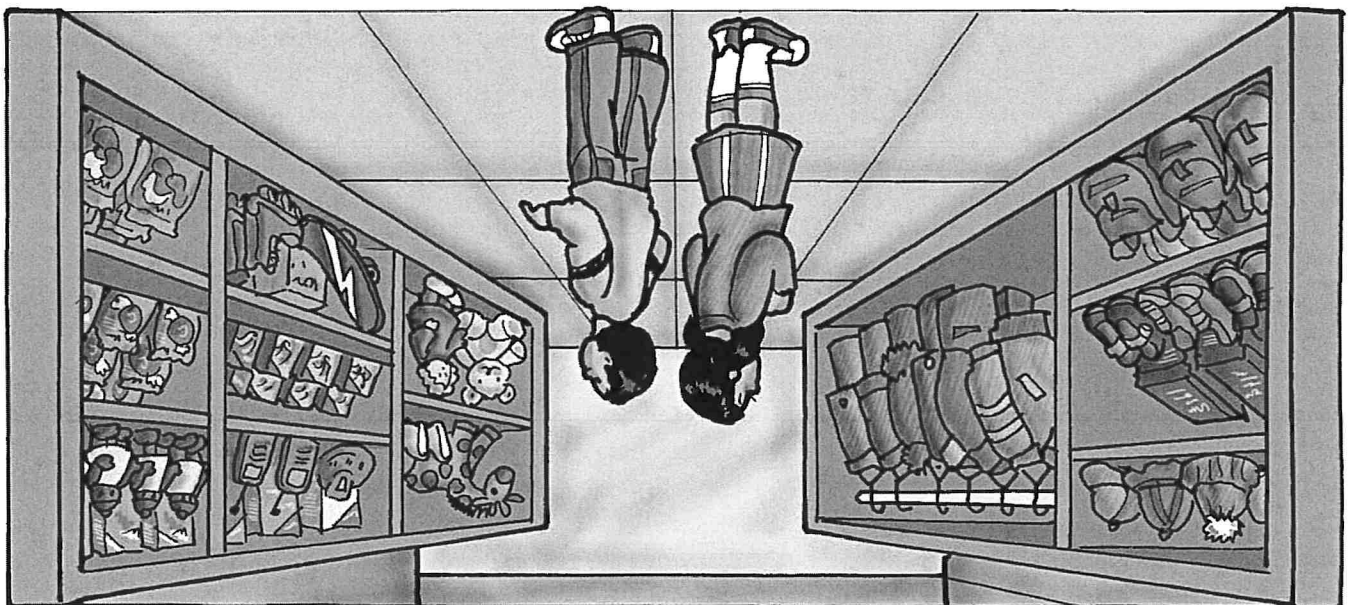
Erin needs to read a book for school.
She wants to read a funny book.

Needs and Wants • Level F

11

What kinds of things do you want?
Do you really need those things?

12



Libro original en inglés de nivel F

Libro de nivel • G

Necesidades y deseos



Escrito por Jordan Fujioka • Ilustrado por Loretta Lustig

www.readinga-z.com

Necesidades y deseos

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel G • Número de palabras: 121



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

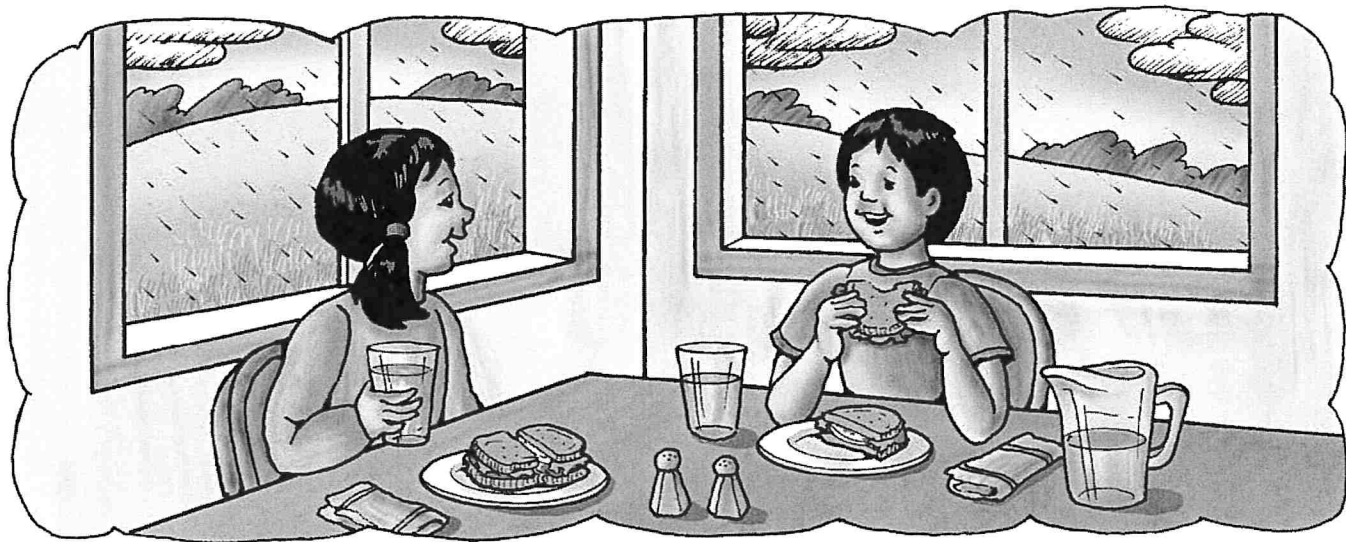
Necesidades y deseos



Escrito por Jordan Fujioka
Ilustrado por Loretta Lustig

www.readinga-z.com

Necesidades y deseos
Libro de lectura Nivel G
Needs and Wants
Libro original en inglés, Nivel F
© Learning A-Z
Escrito por Jordan Fujioka
Ilustrado por Loretta Lustig
Traducido por Lorena F. Di Bello
Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com



Todos necesitamos cosas.

Necesitamos comida, agua y aire.

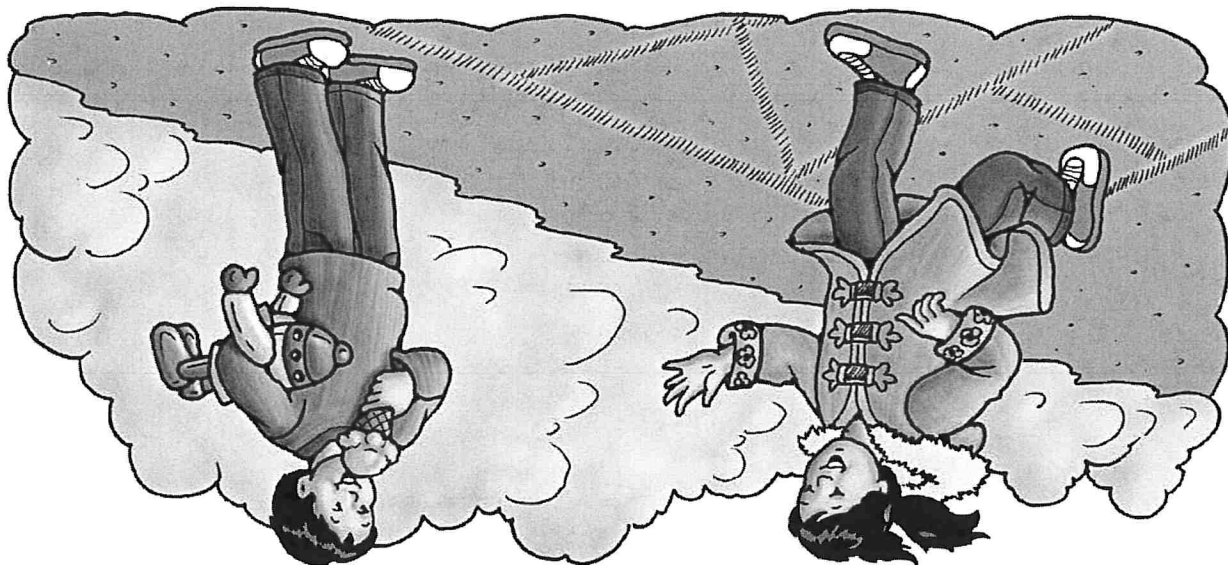
También necesitamos un hogar y ropa.

Necesidades y deseos • Nivel G

3

4

Todos queremos cosas.
Queremos cosas que nos hacen felices.
Queremos cosas que son divertidas.





Elisa necesita agua para tomar.
Quiere un vaso con limonada.

Necesidades y deseos • Nivel G

5

Jacobo necesita comida para alimentarse.
Quiere pastas para la cena.

9



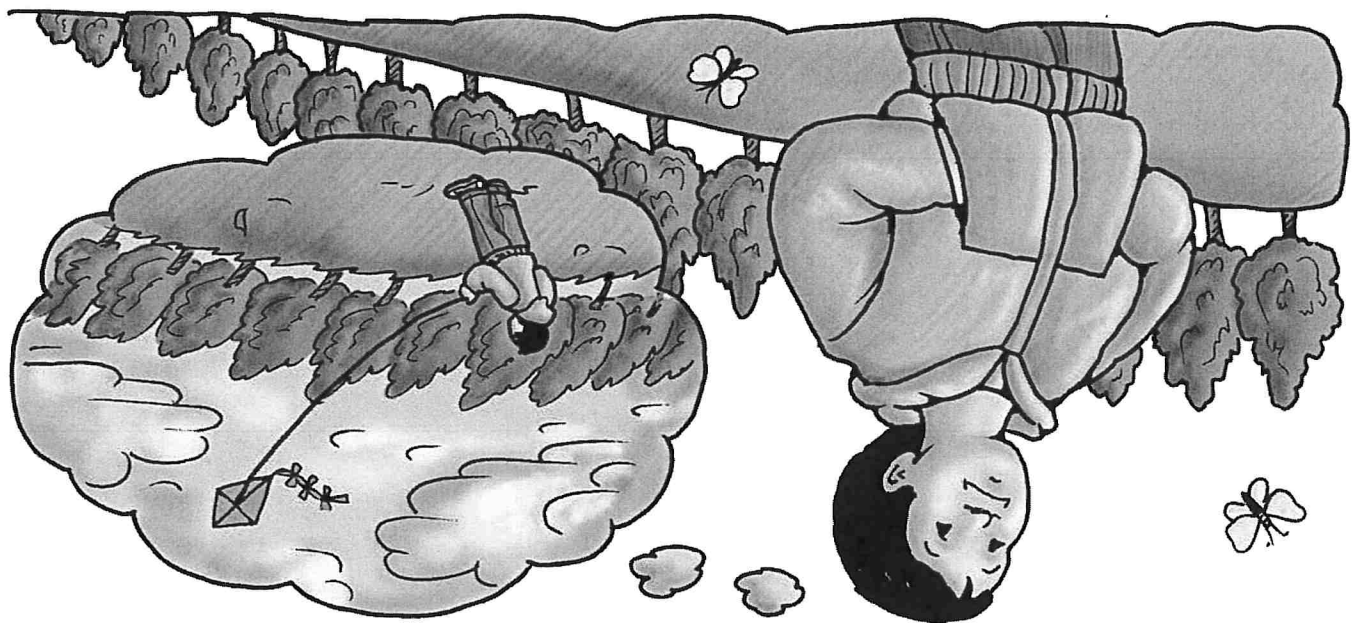


Elisa necesita una chaqueta abrigada para el invierno.

Quiere una chaqueta larga y roja.

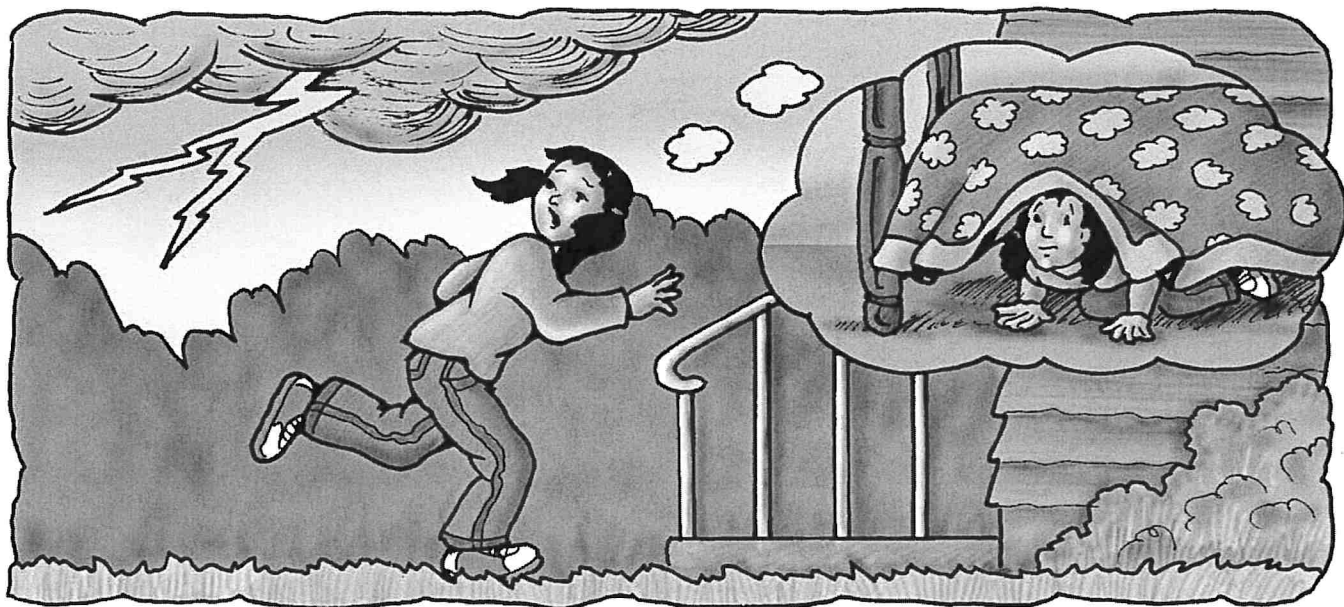
Necesidades y deseos • Nivel G

7



Jacobo necesita aire para respirar.
Quiere viento para volar su cometa.

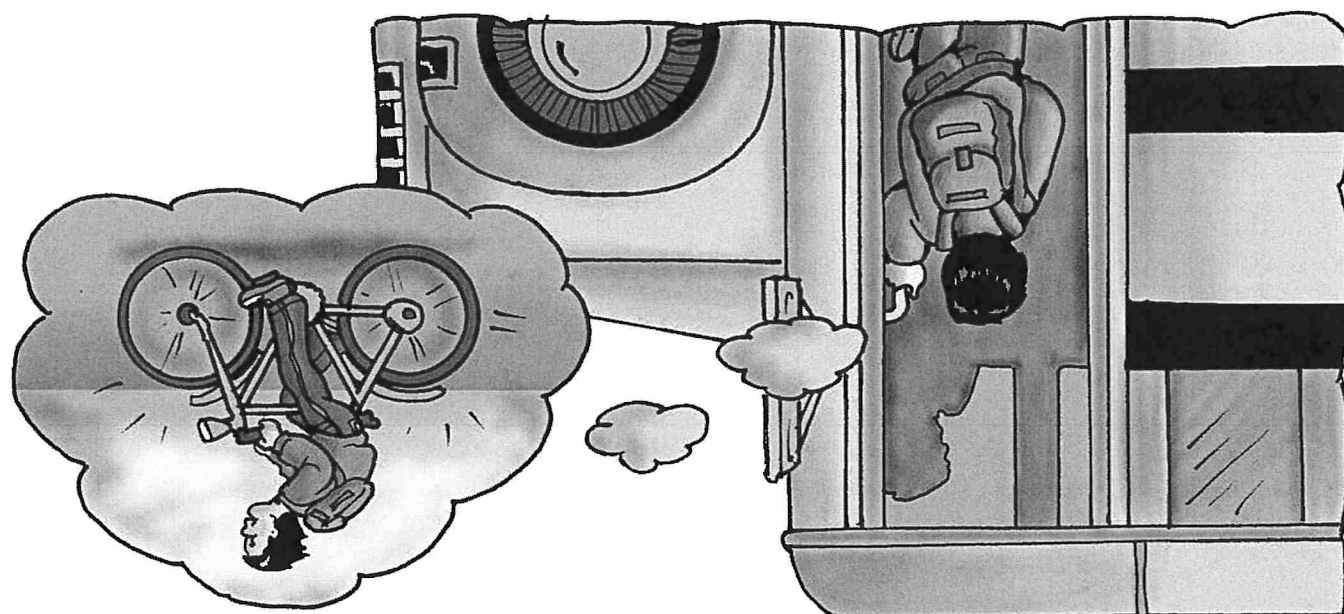
8



Elisa necesita resguardarse de la tormenta.
Quiere meterse debajo de la cama.

Necesidades y deseos • Nivel G

9



Jacobo necesita una forma de viajar a la escuela.
Quiere una bicicleta nueva.

10



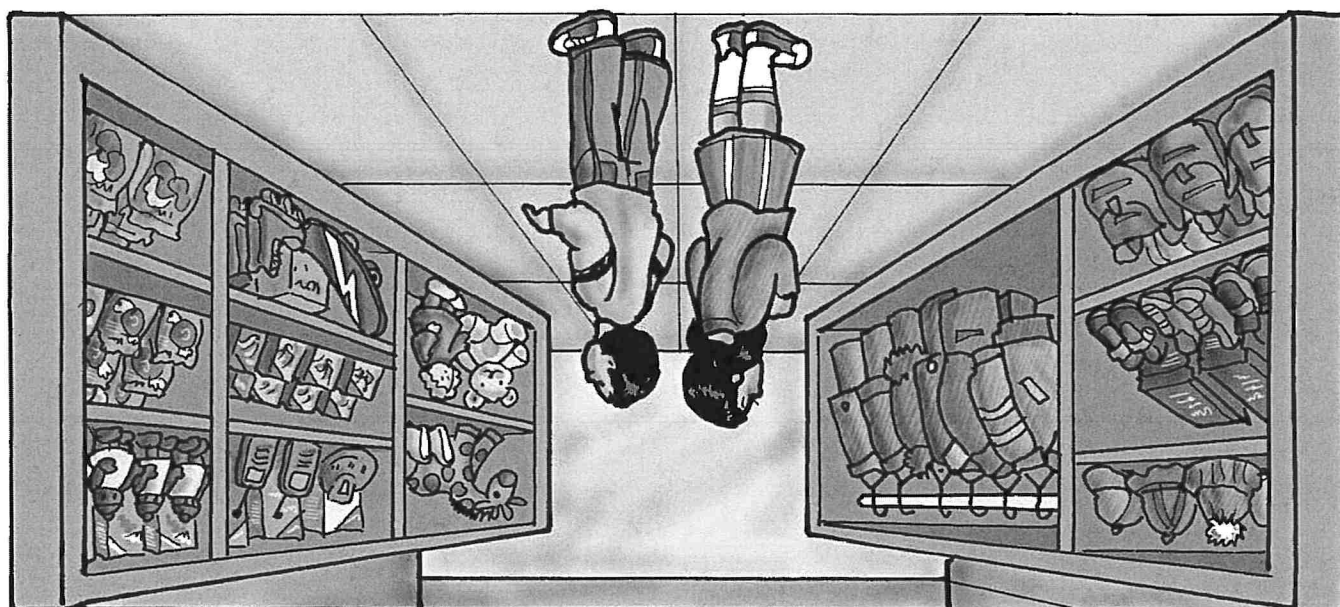
Elisa necesita leer un libro para la escuela.
Quiere leer un libro gracioso.

Necesidades y deseos • Nivel G

11

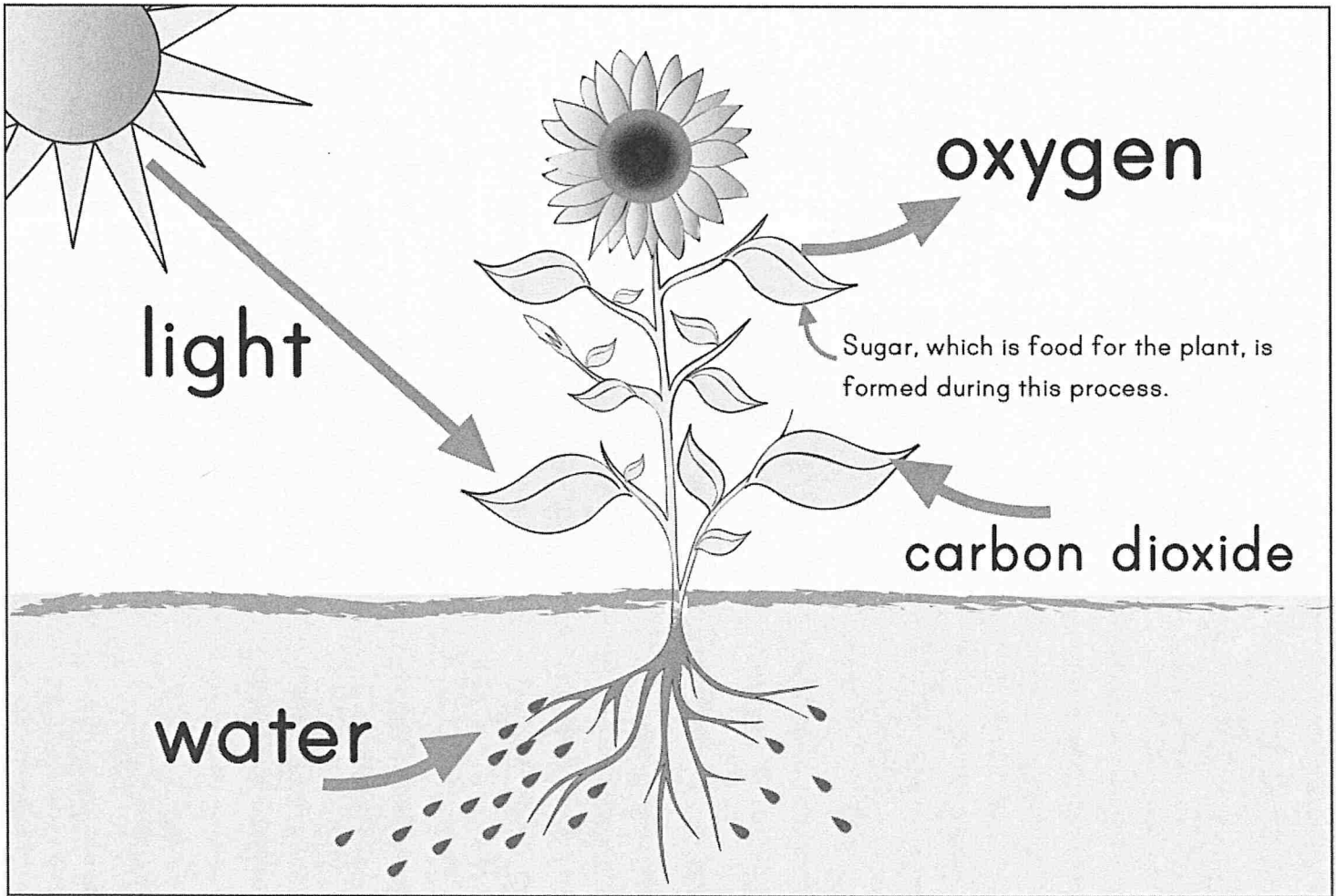
¿Qué tipo de cosas quieres tú?
¿Realmente necesitas esas cosas?

12



what is Photosynthesis

Look at the picture and fill in the blanks using the words at the bottom of the page.



Photosynthesis is a process where plants use _____ from the sun to convert _____ from the air and _____ from the soil into _____ to feed the plant and _____ is given out in the air.

water, sugar, carbon dioxide, light, oxygen