

# 1<sup>st</sup> Grade Student eLearning Activities Log Day 10

Student Name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

Complete your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. You can use a device for the online activities or complete the hard copy activities. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to your homeroom teacher the day after the eLearning day. Together the activities should take about 5 hours to complete.

## Day 10

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. ( <a href="http://www.clever.com/in/maywood89">www.clever.com/in/maywood89</a> )	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "I live in the city" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.  Write about three things most cities have in common. Draw a picture of a city.	Read "What is Precipitation". Answer the Question at the end of the reading.	<b>PE:</b> Exercise along with this video: Just Dance: That Power <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3XyYOLfTU4">https://www.youtube.com/watch?v=f3XyYOLfTU4</a>  Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities				<b>Music:</b> Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and write a different ending. Include a picture to go with your ending.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.G.1 and return them to school.	Complete the "I Live in the City" from RAZ Kids. Do the "Connections Writing Activity" and then retell the story to a family member.  Write about three things most cities have in common. Draw a picture of a city.	Complete the "Rock Climbing" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.  Draw a picture of someone rock climbing. Write about your picture.	<b>Art:</b> Draw a picture to represent the world in 100 years. What do you think a city street might look like? Use crayons, markers, or pencils.

Parent Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 10: Grado 1

Number \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 3

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. ( <a href="http://www.clever.com/in/maywood89">www.clever.com/in/maywood89</a> )	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "I live in the city" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.  Write about three things most cities have in common. Draw a picture of a city.	Read "What is Precipitation". Answer the Question at the end of the reading.	<b>PE:</b> Exercise along with this video: Just Dance: That Power <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3XyYOLftU4">https://www.youtube.com/watch?v=f3XyYOLftU4</a>  Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities				<b>Music:</b> Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and write a different ending. Include a picture to go with your ending.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.G.1 and return them to school.	Complete the "I Live in the City" from RAZ Kids. Do the "Connections Writing Activity" and then retell the story to a family member.  Write about three things most cities have in common. Draw a picture of a city.	Complete the "Rock Climbing" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.  Draw a picture of someone rock climbing. Write about your picture.	<b>Art:</b> <a href="#">Draw a picture to represent the world in 100 years. What do you think a city street might look like?</a> Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

A **list** organizes things and ideas.

**Read the words in each list.**

**Cross out the word that does not belong.**

**1. Things to Eat**

ham

bread

plum

desk

**2. Things That Go**

ship

glass

van

truck

**3. Pets**

dog

cat

clock

fish

**4. Things to Put On**

ship

pants

hat

socks

Name \_\_\_\_\_

A **list** organizes things and ideas.

**Read the words in each list.**

**Cross out the word that does not belong.**

**1. Things to Eat**

ham

bread

plum

desk

**2. Things That Go**

ship

glass

van

truck

**3. Pets**

dog

cat

clock

fish

**4. Things to Put On**

ship

pants

hat

socks

Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **ir** es especial. No sigue las mismas reglas que otros verbos. Algunas formas del verbo **ir** son **voy, vas, va, vamos, van**.

**Lee las oraciones. Encierra en un círculo las formas del verbo *ir*.**

1. Mañana vamos a casa de Pepi.
2. Lali va a la ducha.
3. Voy a la escuela caminando.
4. Pato y su hermano van al parque.
5. ¿Adónde vas?

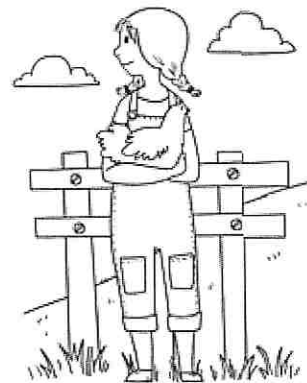


Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **ir** no sigue las mismas reglas que otros verbos. Las formas en presente del verbo **ir** son **voy, vas, va, vamos, van**.

**Completa las oraciones con alguna de estas formas del verbo *ir*: voy, vas, va, vamos, van.**

- \_\_\_\_\_
- 
1. Javi y Tina \_\_\_\_\_ a la casa de Charo.
- \_\_\_\_\_
- 
2. Con mi hermana \_\_\_\_\_ a ver una película.
- \_\_\_\_\_
- 
3. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela.
- \_\_\_\_\_
- 
4. Rosa \_\_\_\_\_ al dentista.
- \_\_\_\_\_
- 
5. Vanina \_\_\_\_\_ al campo.



Nombre \_\_\_\_\_

Todas las oraciones enunciativas terminan con un punto. Cuando hay dos oraciones seguidas, el punto de la primera oración se llama punto y seguido.

Ejemplo: Vamos a la escuela. Vamos a pie.

↑  
punto y seguido

**Encierra en un círculo cada punto y seguido.**

1. Esta mañana vi a Moni. Estaba muy contenta.
2. Estuvimos en el mar. Juntamos muchos caracoles.
3. Manu está en su casa. Está ordenando con su hermana. Lo más desordenado es el jardín.



Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **ir** no sigue las mismas reglas que otros verbos. Las formas en presente del verbo **ir** son **voy, vas, va, vamos, van.**

**Completa las oraciones con alguna de estas formas del verbo *ir*: voy, vas, va, vamos, van.**



1. Tamara \_\_\_\_\_ al parque con su perro.

2. Paloma y José \_\_\_\_\_ al mercado.

3. Este carro \_\_\_\_\_ muy rápido.

4. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela por la tarde.

5. Eva \_\_\_\_\_ al campo todos los sábados.



Nombre \_\_\_\_\_

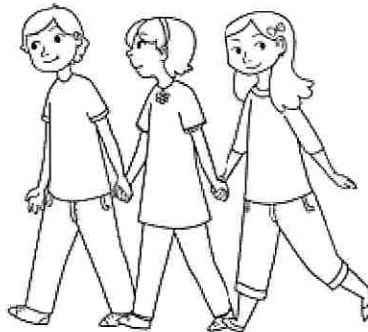
**A. Encierra en un círculo las formas del verbo *ir*.**

1. pensó      giramos      voy

2. va      escucha      subimos

3. somos      vas      bajan

4. hace      ordeno      vamos

**B. Escribe dos oraciones usando formas del verbo *ir* en presente. Subraya los verbos.**5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo la palabra aguda.  
Le pone una inyección a Arturo.
2. Agrega la puntuación para expresar sorpresa.  
Apenas le dolió cuando lo inyectaron
3. Llena el espacio para crear el plural.  
Arturo oye ruido\_\_\_\_, pero no siente nada.
4. Corrige la oración.  
El dentista terminara en hunos minutos

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Encierra en un círculo la palabra aguda.  
Le pone una inyección a Arturo.
2. Agrega la puntuación para expresar sorpresa.  
Apenas le dolió cuando lo inyectaron
3. Llena el espacio para crear el plural.  
Arturo oye ruido\_\_\_\_, pero no siente nada.
4. Corrige la oración.  
El dentista terminara en hunos minutos

---

---

---

---

---

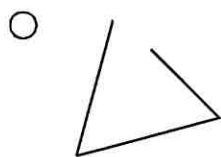
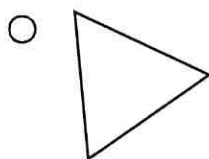
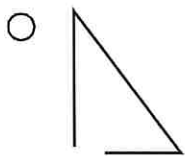
---

---

---

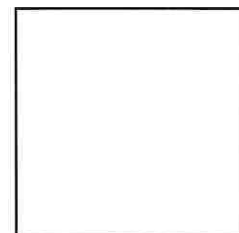
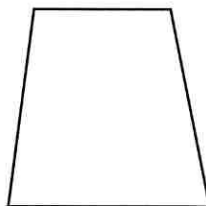
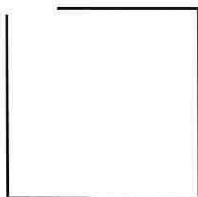
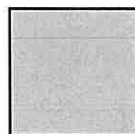
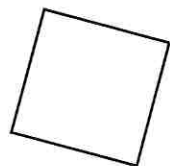
**CC.1.G.1** Distinguish between defining attributes (e.g., triangles are closed and three-sided) versus non-defining attributes (e.g., color, orientation, overall size); build and draw shapes to possess defining attributes.

1. Which shape is a triangle?

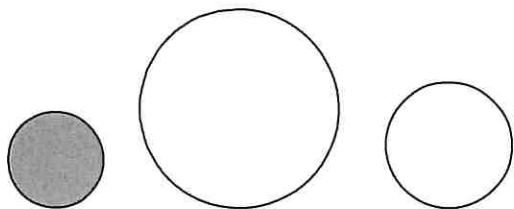


---

2. Circle the shapes below that are **not** squares.



3. Which is **true** about circles?



- ☐ They are open figures.
  - ☐ They have 1 corner.
  - ☐ They have 0 sides.
- 

4. What shape am I?

I am a closed figure.

I have 4 corners.

I have 4 sides.

My sides are not all the same length.

Circle my name.

square

rectangle

triangle

Draw me.

# I Live in the City

A Reading A-Z Level H Leveled Book  
Word Count: 171

## Connections

### Writing

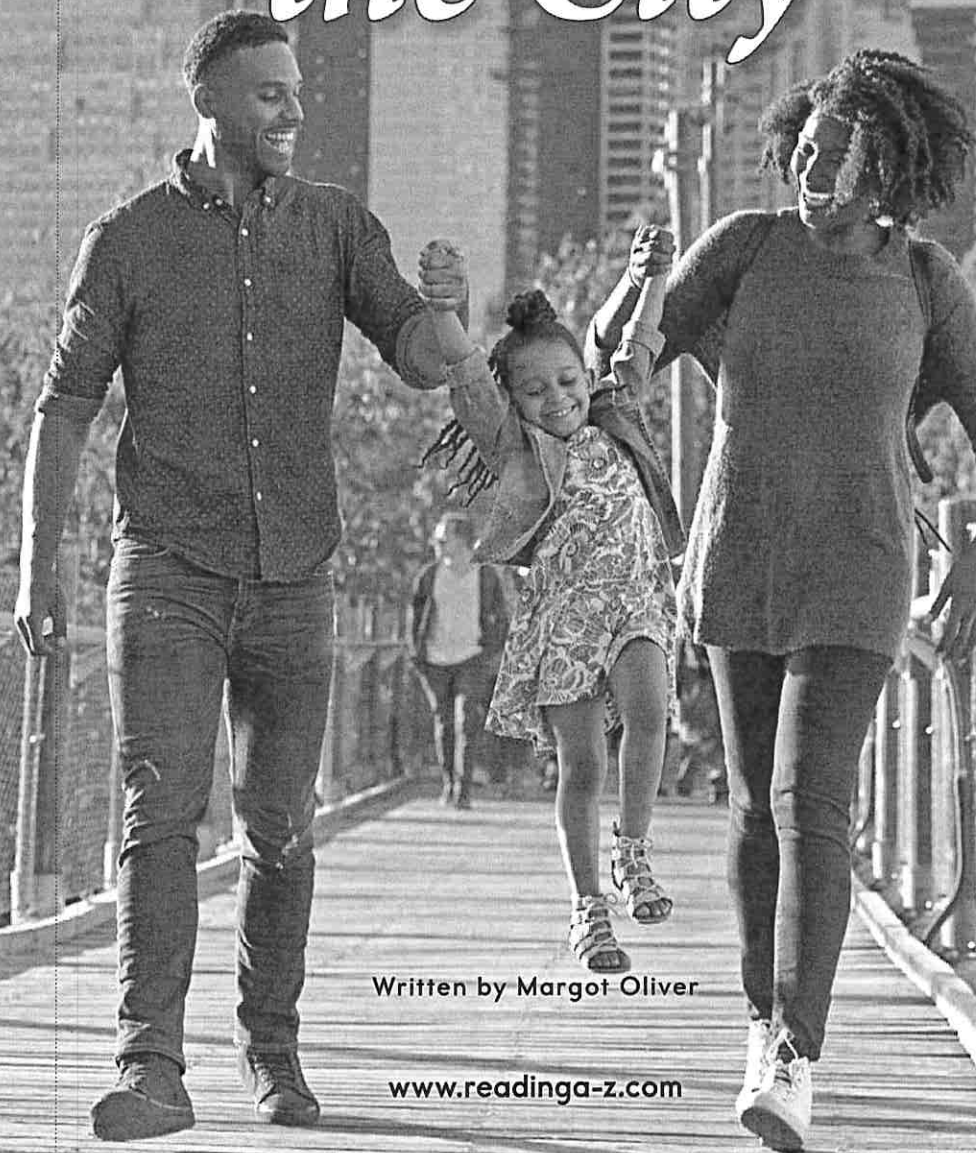
Think of three things that most cities have in common. Explain your ideas in a paragraph.

### Social Studies

What is the capital city of your country? Find it on a map and share it with a partner.

LEVELED BOOK • H

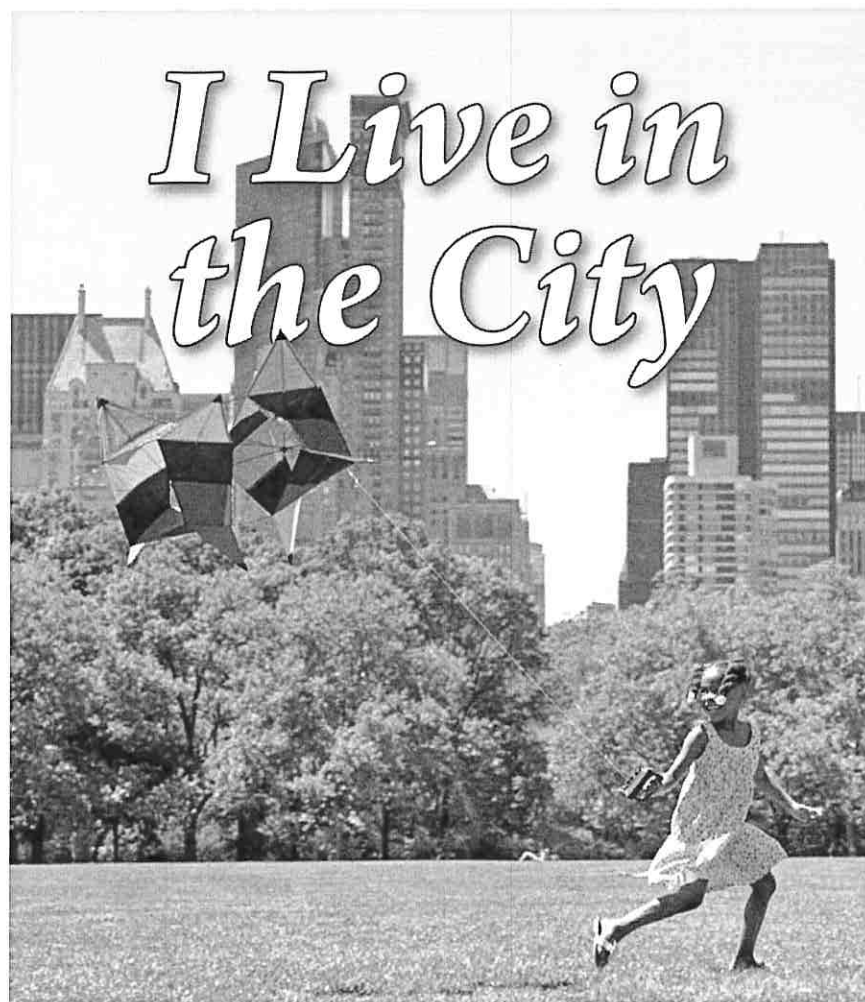
# *I Live in the City*



Written by Margot Oliver

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

Visit [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
for thousands of books and materials.



# *I Live in the City*

Written by Margot Oliver

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Focus Question

What do you learn about cities in this book?

## Words to Know

amazing	favorite
capital	markets
cities	restaurants

### Photo Credits:

Front cover, back cover: © iStock.com/monkeybusinessimages; title page: © Granger Wootz/Blend Images/age footstock; page 3 (top left): © bloodua/123RF; page 3 (top right): © iStock.com/mihtiander; page 3 (center left): © tomas1111/123RF; page 3 (center right): © iStock.com/encrier; page 3 (bottom left): © iStock.com/DmitryVPetrenko; page 3 (bottom right): © iStock.com/aiisha5; page 4 (top left): © iStock.com/kali9; page 4 (top right): © iStock.com/AfricaImages; page 4 (bottom left): © iStock.com/andresr; page 4 (bottom right): © iStock.com/chris-mueller; page 5: © B-C Images/Gallo Images/Getty Images; page 6 (top): © iStock.com/kertu\_ee; page 6 (bottom): © iStock.com/Patryk Kosmider; page 7: David Crausby/Alamy Stock Photo; page 8 (top): © iStock.com/Geoff Eccles; page 8 (bottom): © iStock.com/Luke Abrahams; page 9: © Luis Sandoval Mandujano/123RF; page 10 (top): © iStock.com/stockcam; page 10 (bottom): EDU Vision/Alamy Stock Photo; page 11: © iStock.com/visualspace; page 12 (top): © iStock.com/RichLegg; page 12 (bottom): © Jose Fuste Raga/mauritus images/age footstock; page 13 (top left): © iStock.com/alxpin; page 13 (top right): © iStock.com/fotoVoyager; page 13 (center left): © iStock.com/wsfurlan; page 13 (center right): © Anton Shevialiukhin/Dreamstime.com; page 13 (bottom left): © Mariusz Prusaczyk/123RF; page 13 (bottom right): © iStock.com/simonbradfield; page 14 (top left): © Rainer Unkel/vario Images RM/age footstock; page 14 (top right): © iStock.com/THEGIFT777; page 14 (center right): © Beth Perkins/Taxi/Getty Images; page 14 (bottom): © iStock.com/SerrNovik; page 15 (top left): © iStock.com/fotoVoyager; page 15 (top right): © iStock.com/Page Light Studios; page 15 (bottom left): © Nick David/Taxi/Getty Images; page 15 (bottom right): © iStock.com/kokkai

I Live in the City  
Level H Leveled Book  
© Learning A-Z  
Written by Margot Oliver

All rights reserved.

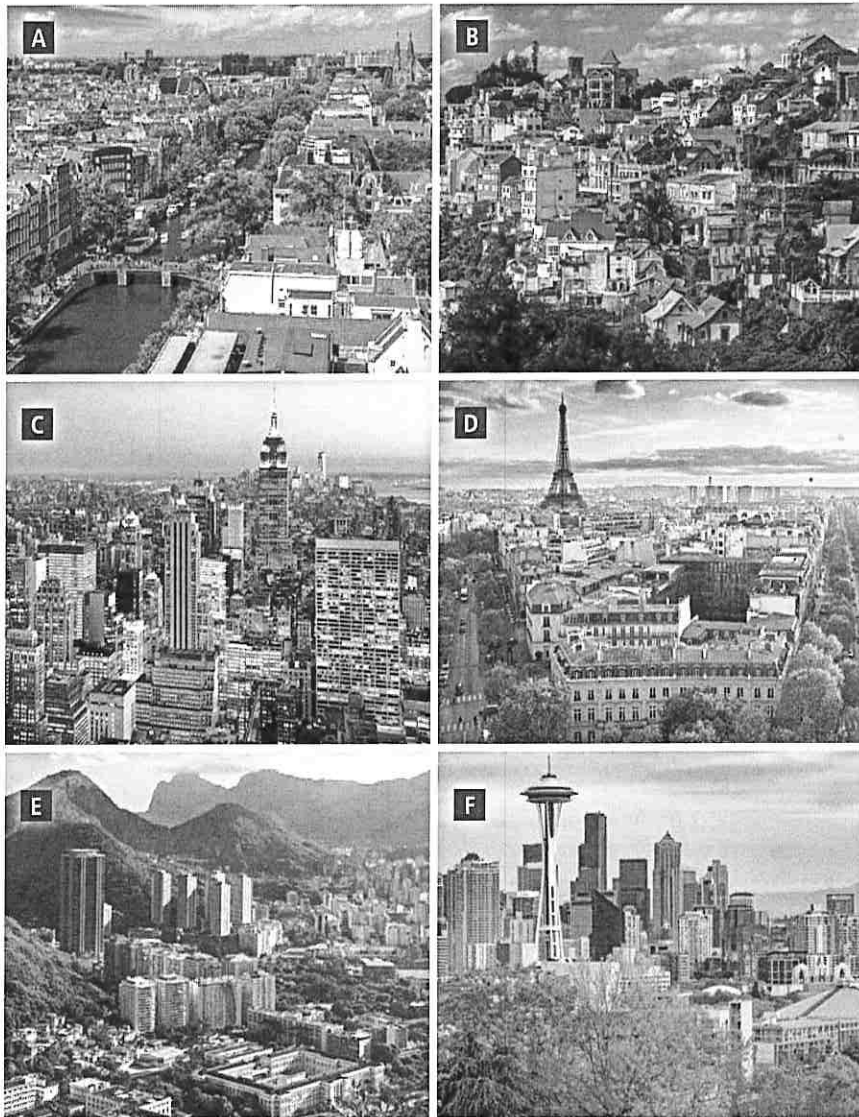
[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Correlation

### LEVEL H

Fountas & Pinnell	H
Reading Recovery	13-14
DRA	14



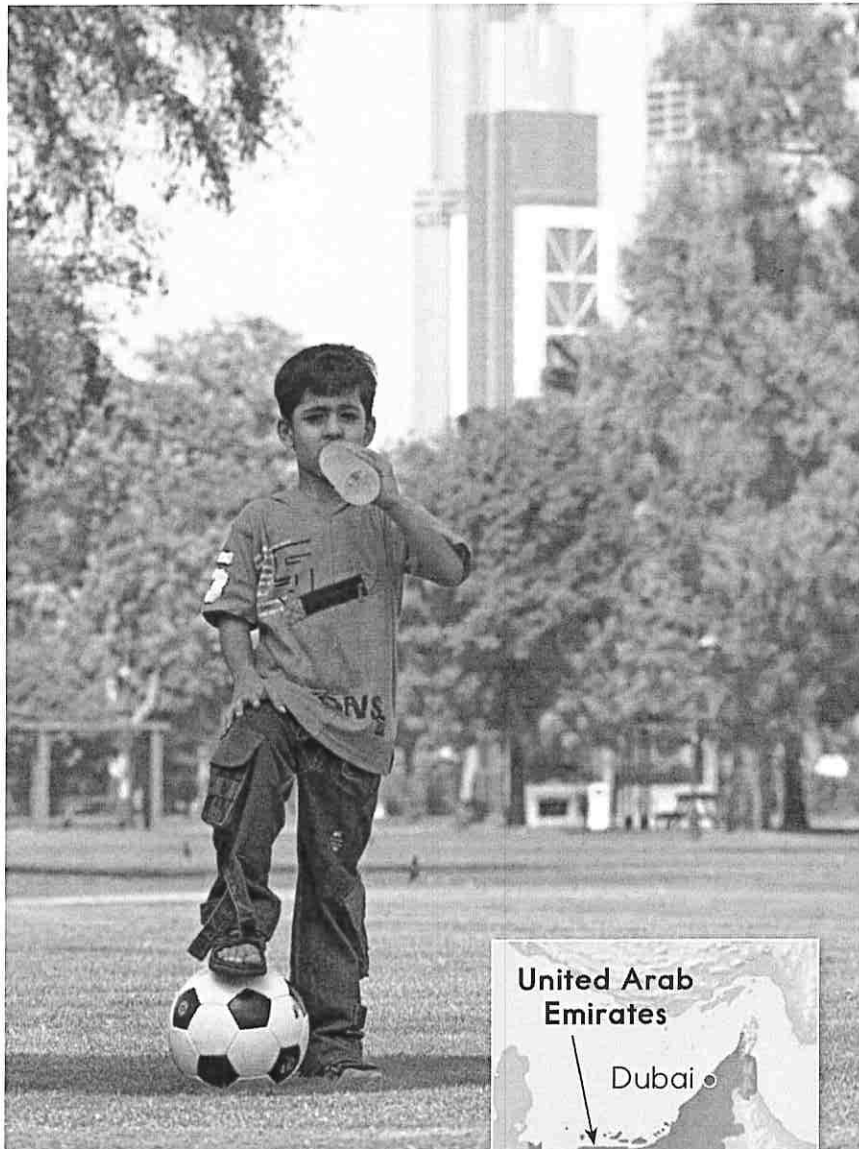


Look at the end of the book for the names of these cities!

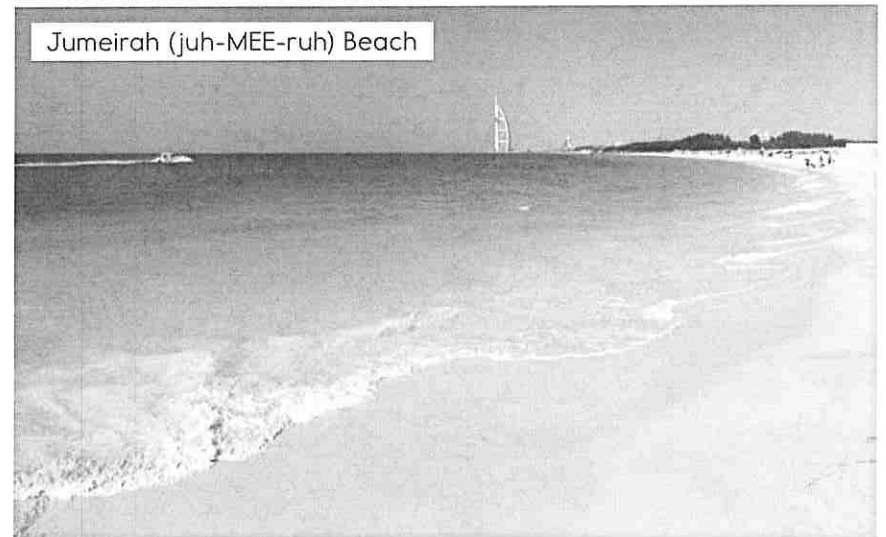
**Cities** can be found all over  
the world.  
Every city is special in its own way.



The people who live in cities  
are special, too.  
Let's meet some of them!



My name is Ahmed.  
I live in Dubai (doo-BYE).  
It is the biggest city in my country.

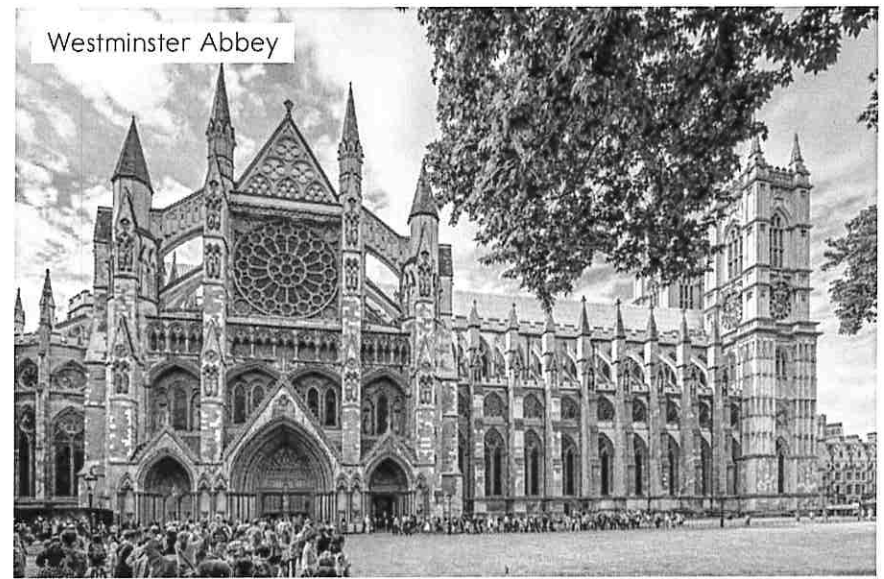


My city has many  
**amazing** buildings.  
The beautiful beaches are  
my **favorite** part.





My name is Tara.  
I live in London.  
It is the **capital** of my country.

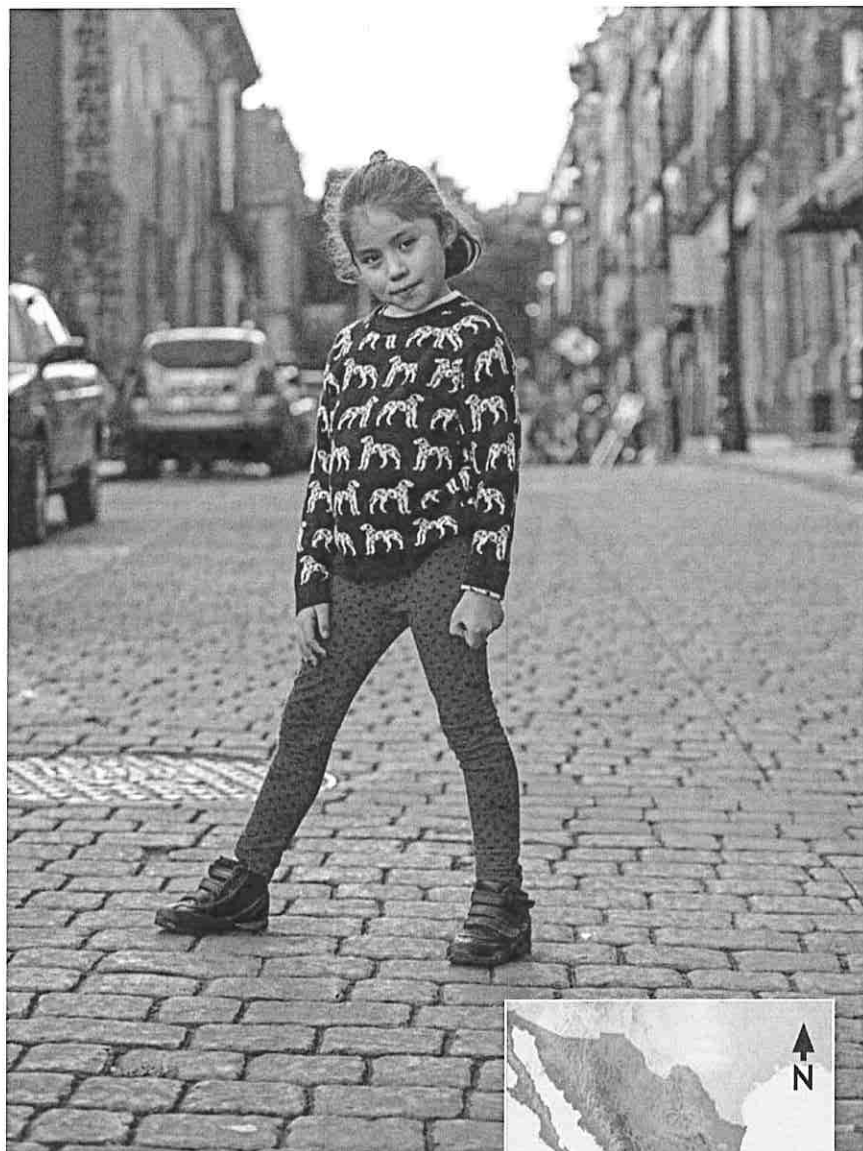


Westminster Abbey



Regent's Park

My city has a lot of history.  
The huge, green parks are  
my favorite part.



My name is Elena.  
I live in Mexico City.  
It is the oldest city in the Americas.

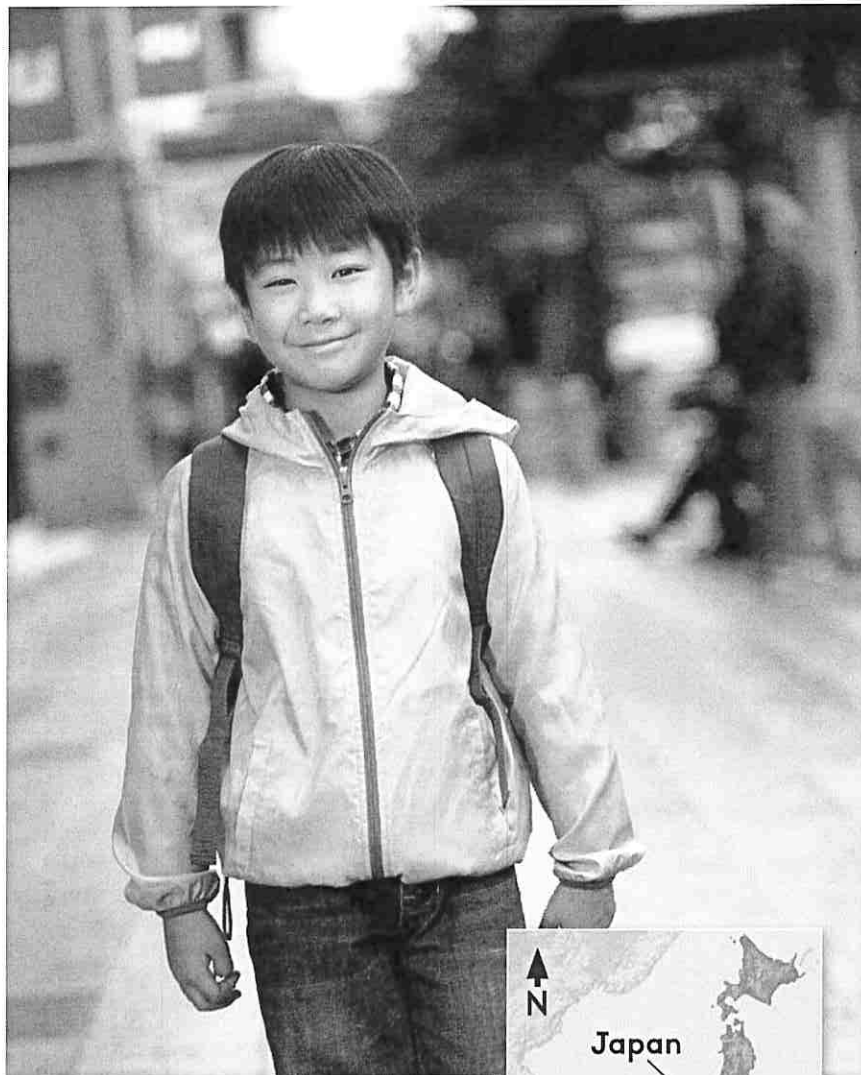


The Zócalo (SOH-kah-loh)



Ciudadela (see-oo-dah-DE-lah) market

My city has many people.  
The **markets** downtown are  
my favorite part.



My name is Haru.

I live in Tokyo.

It is one of the largest and busiest places in the world.



Shibuya (shee-BOO-yah) shopping district



Shinjuku (SHEEN-joo-koo) district

My city is very colorful.

The tasty **restaurants** are my favorite part.





G



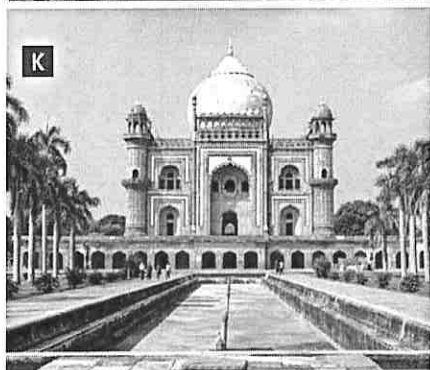
H



I



J



K



L

Look at the end of the book for the names of these cities!

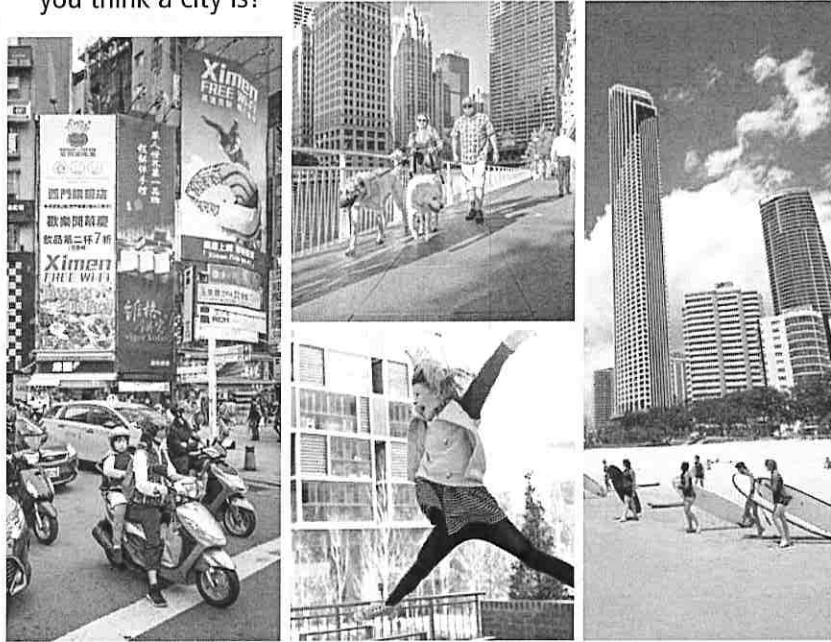
There are many different kinds  
of cities.  
Cities are amazing places to visit.



Cities are amazing places  
to grow up, too!

## What Is a City?

What makes a city, anyway? A certain number of people usually have to live in one place for it to be called a city. Even so, "city" means something different in every country. What do you think a city is?



## Other Cities in This Book

- |   |   |
|---|---|
| <b>A</b> Amsterdam,<br>The Netherlands  | <b>F</b> Seattle, USA                             |
| <b>B</b> Antananarivo<br>(ahn-tah-nah-nah-REE-voh),<br>Madagascar<br>(ma-duh-GAS-kar) | <b>G</b> Prague (PRAHG),<br>Czech (CHEK) Republic |
| <b>C</b> New York City, USA   | <b>H</b> Shanghai, China                          |
| <b>D</b> Paris, France  | <b>I</b> Dallas, USA                              |
| <b>E</b> Rio de Janeiro<br>(REE-oh DAY zhuh-NAIR-oh),<br>Brazil                       | <b>J</b> Warsaw, Poland                           |
|   | <b>K</b> Delhi (DEL-ee), India                    |
|   | <b>L</b> Sydney, Australia                        |

## Glossary

- amazing**  
(adj.) causing great wonder or surprise (p. 6)
- capital** (n.) the city where a government's main offices are located (p. 7)
- cities** (n.) big towns with many buildings and people (p. 3)
- favorite**  
(adj.) liked more than all other similar things (p. 6)
- markets** (n.) public places where people buy and sell things (p. 10)
- restaurants**  
(n.) places where people can buy and eat a meal (p. 12)

# Vivo en la ciudad

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel H  
Número de palabras: 168

## Conexiones

### Escritura

Piensa en tres cosas que la mayoría de las ciudades tengan en común. Explica tus ideas en un párrafo.

### Estudios Sociales

¿Cuál es la ciudad capital de tu país? Búscala en un mapa y muéstrasela a un compañero.

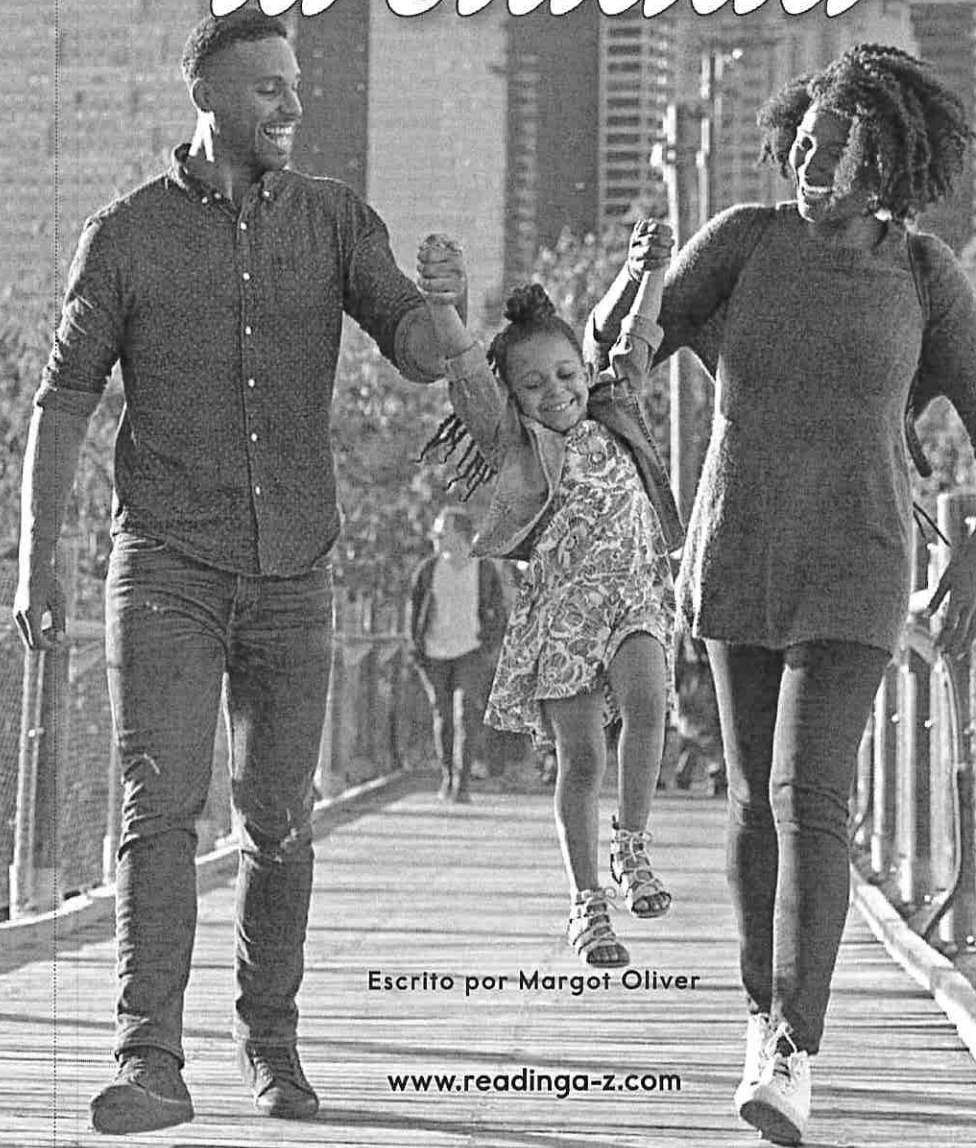
Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel H

Libro de nivel • H

# Vivo en la ciudad



Escrito por Margot Oliver

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)





Escrito por Margot Oliver

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

### Pregunta principal

¿Qué aprendes sobre las ciudades en este libro?

### Palabras para aprender

asombrosos	favorita
capital	mercados
ciudades	restaurantes

#### Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © iStock.com/monkeybusinessimages; página de título: © Granger Wootz/Blend Images/age footstock; página 3 (arriba, izquierda): © bloodua/123RF; página 3 (arriba, derecha): © iStock.com/mihtiander; página 3 (centro, izquierda): © tomas1111/123RF; página 3 (dentro, derecha): © iStock.com/encrier; página 3 (abajo, izquierda): © iStock.com/DmitryVPetrenko; página 3 (abajo, derecha): © iStock.com/aisha5; página 4 (arriba, izquierda): © iStock.com/kali9; página 4 (arriba, derecha): © iStock.com/AfricaImages; página 4 (abajo, izquierda): © iStock.com/andres; página 4 (abajo, derecha): © iStock.com/chris-mueller; página 5: © B-C Images/Gallo Images/Getty Images; página 6 (arriba): © iStock.com/kertu\_ee; página 6 (abajo): © iStock.com/ Patryk Kosmider; página 7: David Crausby/Alamy Stock Photo; página 8 (arriba): © iStock.com/Geoff Eccles; página 8 (abajo): © iStock.com/Luke Abrahams; página 9: © Luis Sandoval Mandujano/123RF; página 10 (arriba): © iStock.com/stockcam; página 10 (abajo): EDU Vision/Alamy Stock Photo; página 11: © iStock.com/visualspace; página 12 (arriba): © iStock.com/RichLegg; página 12 (abajo): © Jose Fuste Raga/mauritius images/age footstock; página 13 (arriba, izquierda): © iStock.com/alxpin; página 13 (arriba, derecha): © iStock.com/fotoVoyager; página 13 (centro, izquierda): © iStock.com/wsfurlan; página 13 (centro, derecha): © Anton Shevialukhin/Dreamstime.com; página 13 (abajo, izquierda): © Mariusz Prusaczyk/123RF; página 13 (abajo, derecha): © iStock.com/simonbradfield; página 14 (arriba, derecha): © Rainer Unkel/vario Images RM/age footstock; página 14 (arriba, izquierda): © iStock.com/THEGIFT777; página 14 (centro, derecha): © Beth Perkins/Taxi/Getty Images; página 14 (abajo): © iStock.com/SerrNovik; página 15 (arriba, izquierda): © iStock.com/fotoVoyager; página 15 (arriba, derecha): © iStock.com/Page Light Studios; página 15 (abajo, izquierda): © Nick David/Taxi/Getty Images; página 15 (abajo, derecha): © iStock.com/kokkai

Vivo en la ciudad

Libro de lectura Nivel H

*I Live in the City*

Libro original en inglés, Nivel H

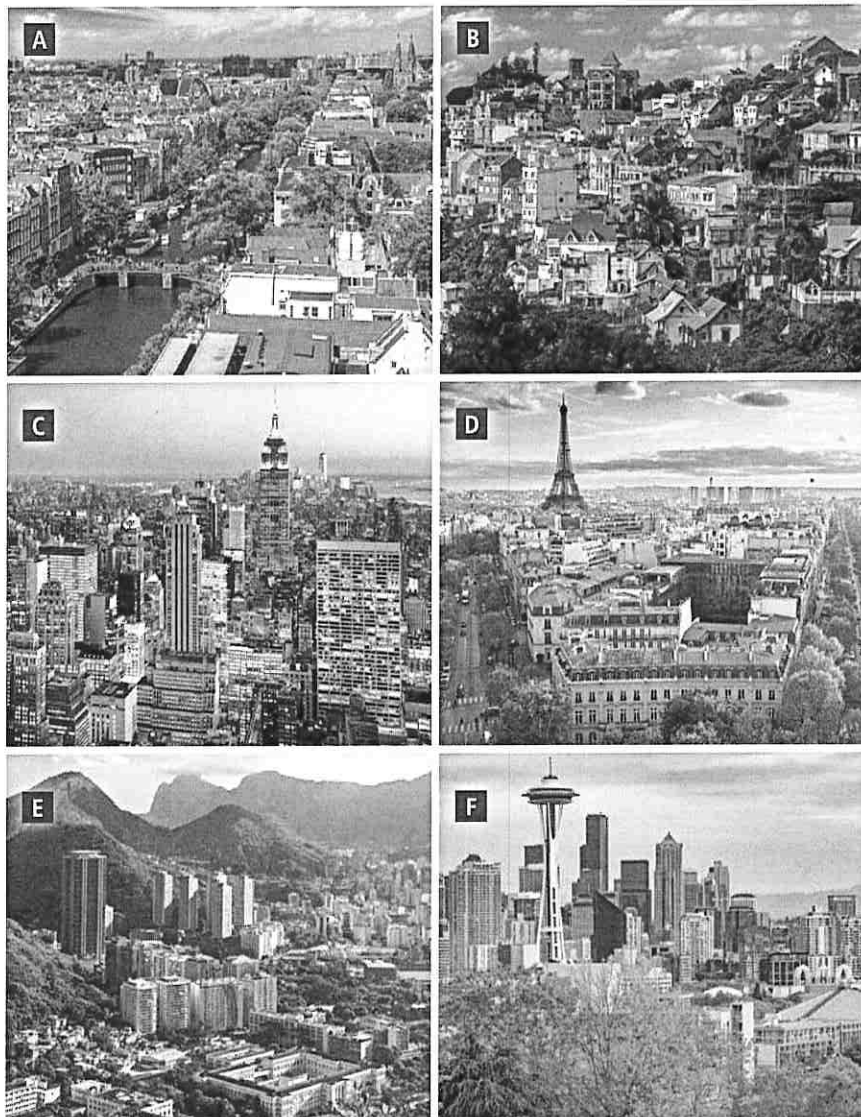
© Learning A-Z

Escrito por Margot Oliver

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



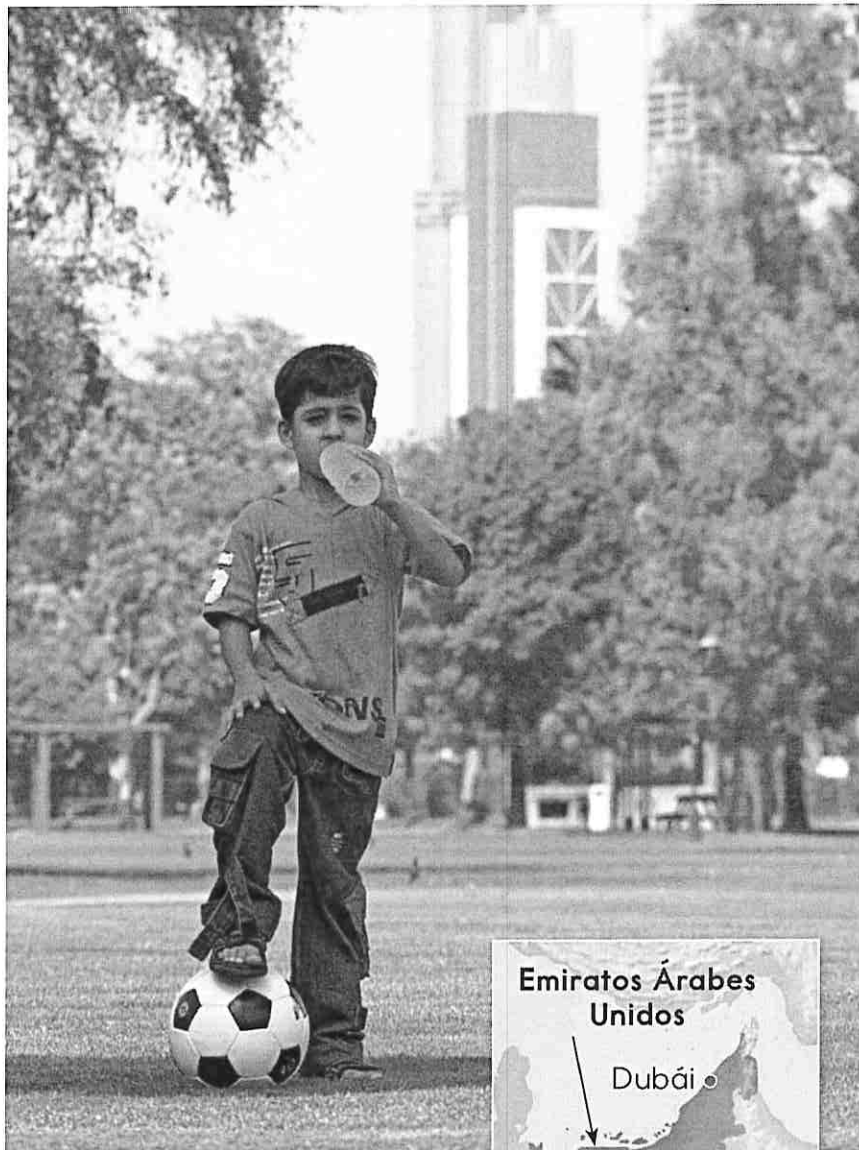
¡Busca los nombres de estas ciudades al final del libro!

Las **ciudades** pueden encontrarse en todo el mundo. Cada ciudad es especial a su manera.

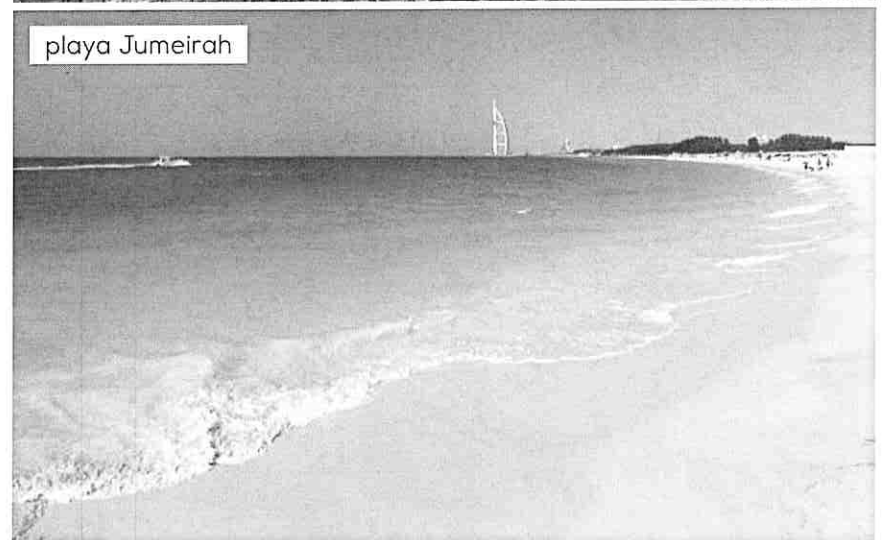


Las personas que viven en las ciudades también son especiales.  
¡Conozcamos a algunas de ellas!





Mi nombre es Ahmed.  
Vivo en Dubái.  
Es la ciudad más grande de mi país.



Mi ciudad tiene muchos  
edificios **asombrosos**.  
Mi parte **favorita**  
son las hermosas playas.



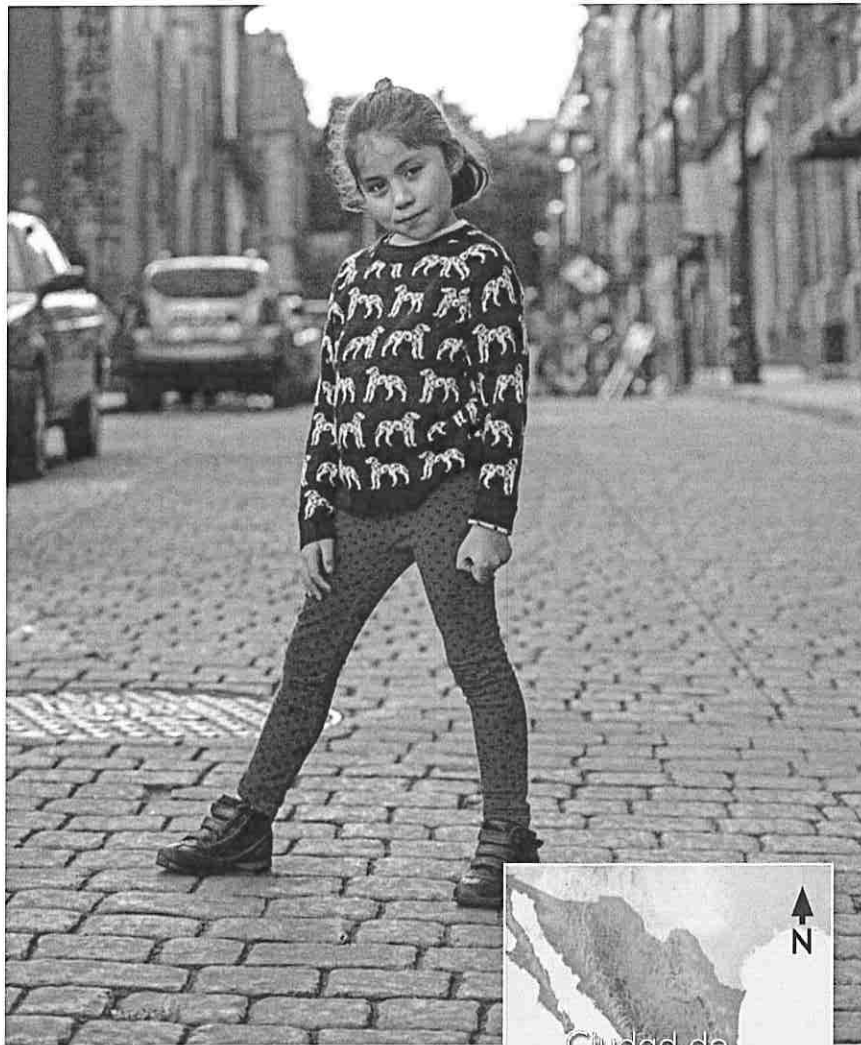
Mi nombre es Tara.  
Vivo en Londres.  
Es la **capital** de mi país.



Abadía de Westminster



Mi ciudad tiene mucha historia.  
Los parques verdes y enormes  
son mi parte favorita.



Mi nombre es Elena.

Vivo en Ciudad de México.

Es la ciudad más antigua  
de las Américas.



En mi ciudad hay muchas personas.  
Mi parte favorita son los **mercados**  
del centro.





Mi nombre es Haru.

Vivo en Tokio.

Es uno de los lugares más grandes  
y concurridos del mundo.



Distrito de compras de Shibuya



Mi ciudad es muy colorida.

Mi parte favorita  
son los deliciosos **restaurantes**.



¡Busca los nombres de estas ciudades al final del libro!

Hay muchos tipos distintos de ciudades.  
Las ciudades son lugares asombrosos  
para visitar.



¡Las ciudades también son lugares  
asombrosos en donde crecer!

## ¿Qué es una ciudad?

Al fin y al cabo, ¿qué es una ciudad? En general, una determinada cantidad de personas tienen que vivir en el mismo lugar para que pueda decirse que es una ciudad. Aun así, "ciudad" significa algo distinto en cada país. ¿Qué crees que es una ciudad?



### Otras ciudades en este libro

<b>A</b> Ámsterdam, Países Bajos	<b>G</b> Praga, República Checa
<b>B</b> Antananarivo, Madagascar	<b>H</b> Shanghái, China
<b>C</b> Ciudad de Nueva York, EE. UU.	<b>I</b> Dallas, EE. UU.
<b>D</b> París, Francia	<b>J</b> Varsovia, Polonia
<b>E</b> Río de Janeiro, Brasil	<b>K</b> Nueva Delhi, India
<b>F</b> Seattle, EE. UU.	<b>L</b> Sídney, Australia

## Glosario

**asombrosos**  
(adj.)

que causan mucha admiración o sorpresa (pág. 6)

**capital** (sust.)

la ciudad en la que se encuentran las oficinas principales de un gobierno (pág. 7)

**ciudades**  
(sust.)

lugares grandes con muchas personas y edificios (pág. 3)

**favorita** (adj.)

que gusta más que todas las otras cosas similares (pág. 6)

**mercados**  
(sust.)

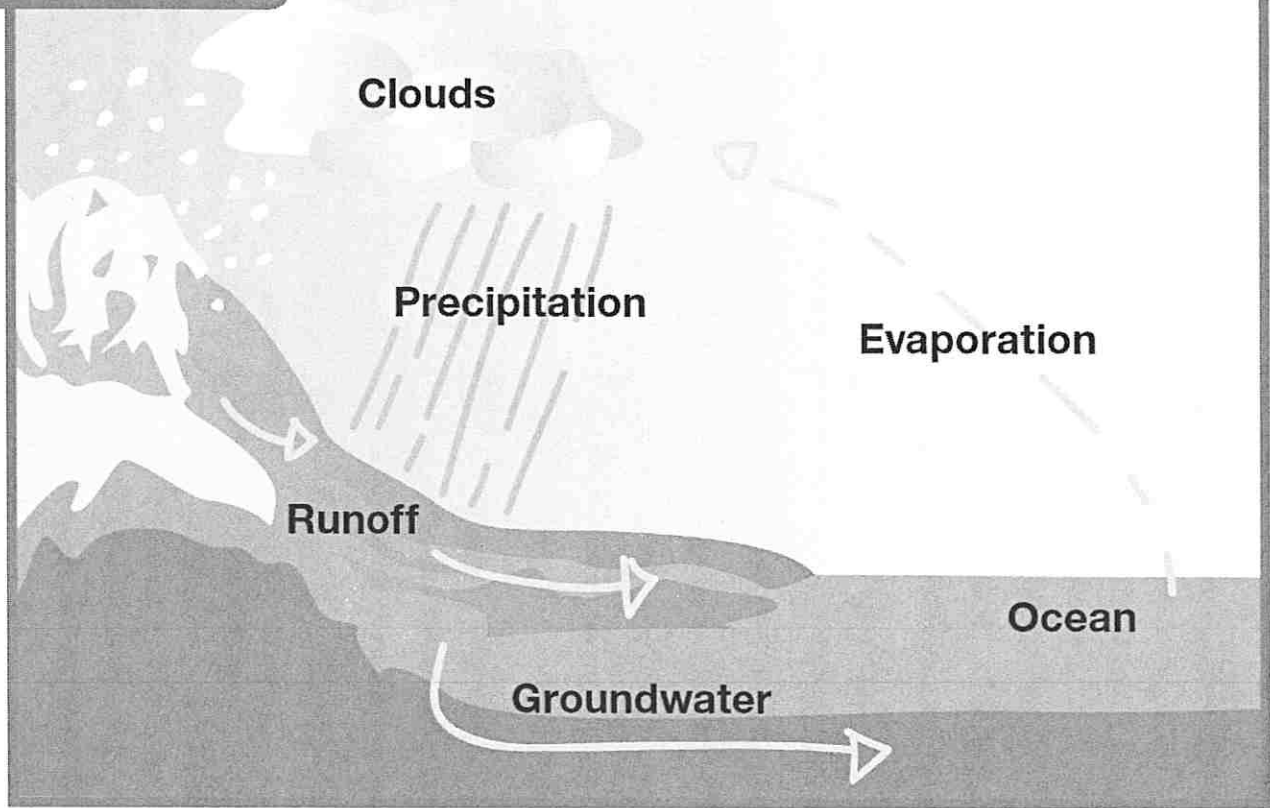
lugares públicos donde las personas compran y venden cosas (pág. 10)

**restaurantes**  
(sust.)

lugares donde las personas pueden comprar y consumir comida (pág. 12)

# What is Precipitation?

weather science



Ever looked up at clouds on a nice, sunny day? Those big, fluffy, clouds look soft enough to sleep on! However, clouds aren't made of cotton — they're actually made of water!

Much like the way a hot pot of water creates a lot of hot steam, the sun heats up water on the ground. The steam from the hot water on the ground rises into the air in the form of vapor. This cycle is known as **evaporation**.

Clouds form from thousands of water droplets up in the sky. When those droplets group together, they can get so heavy that they fall to the ground in the form of rain, snow, hail, or sleet. Scientists call this **precipitation**.

**Now that you've learned all about the water cycle, evaporation, and precipitation, answer the question below.**

**Precipitation is any form of water that falls from the sky.  
What other kinds of precipitation are there besides rain?**