

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: Grado 1

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 4

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever or write 4 word problems.	Read "Community Workers" on RAZ kids and then retell the story to a family member. Write about what community worker you would like to be.	Read "Moving Bridges" on RAZ Kids and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.	PE: Exercise along with this video: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YC_V8hnU2PY&t=52s Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities Read a story and complete the Prediction Graphic Organizer.	Complete Math handouts - Standards Practice CC.1.NBT.2b and return them to school.	Complete the "Community Workers" on RAZ Kids via Clever reading and take the online quiz.	Draw a picture of someone rock climbing. Write about your picture.	Music: Dance and sing along to a favorite song.
			Complete the "Moving Bridges" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Do the "Connections Writing Activity" when you are done.	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.
			Draw a picture of someone rock climbing. Write about your picture.	

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

Dobla la hoja por la línea de puntos. Usa los espacios en blanco para escribir las palabras durante el dictado. Cuando termine la prueba, despliega la hoja. Usa la lista de la derecha para corregir los errores de ortografía.

Palabras de uso frecuente

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1. hacha

2. noche

3. chico

4. techo

5. chuleta

6. leche

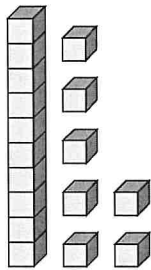
7. atrás

8. puede



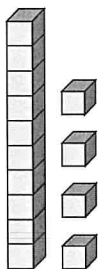
CC.1.NBT.2b Understand that the two digits of a two-digit number represent amounts of tens and ones. Understand the following as special cases: The numbers from 11 to 19 are composed of a ten and one, two, three, four, five, six, seven, eight, or nine ones.

1. Which shows how many tens and ones?



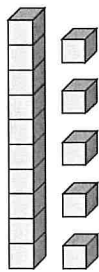
- ☐ 1 ten 7 ones
 - ☐ 7 tens 1 one
 - ☐ 10 tens 7 ones
-

2. Which number is shown?



- ☐ 10
- ☐ 14
- ☐ 24

3. Which shows the number in a different way?



☐ $5 + 5$

☐ $10 + 5$

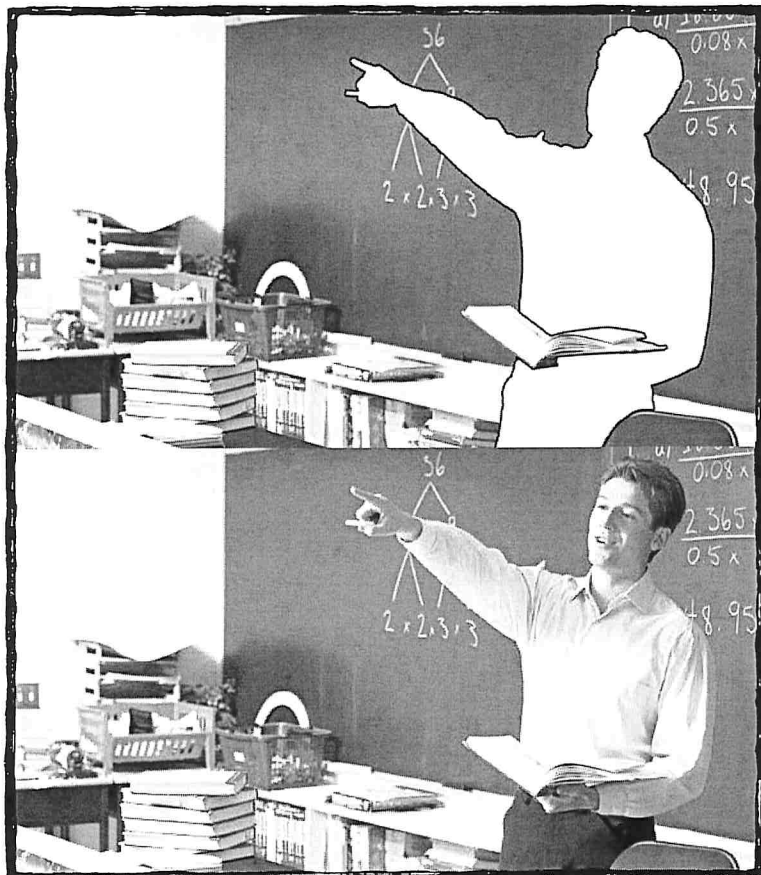
☐ $10 + 1$

4. Draw tens and ones to show the number 16. Write the tens.
Write the ones. Write how many.

_____ ten and _____ ones = _____

Trabajadores comunitarios

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel G
Número de palabras: 99



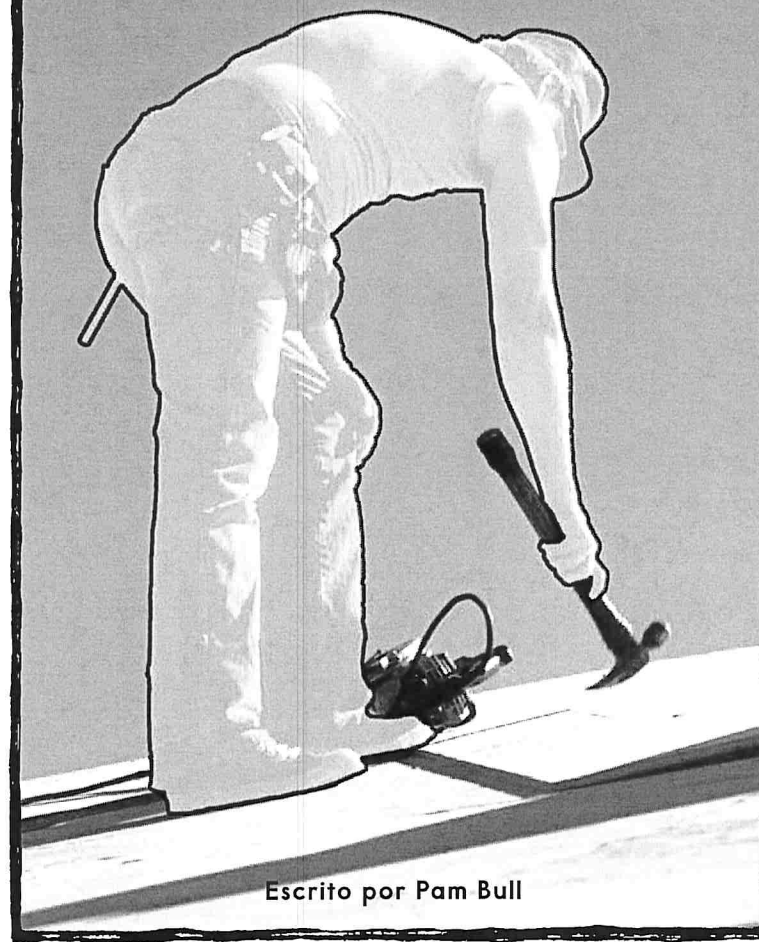
Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel F

Libro de nivel • G

Trabajadores comunitarios



Escrito por Pam Bull

www.readinga-z.com

Trabajadores comunitarios

Tabla de contenido

Introducción	4
Por la salud de las personas	5
Por la seguridad de las personas.	7
Comunicación.	9
Conclusión.	11
Glosario	12
Índice.	12

Escrito por Pam Bull

www.readinga-z.com

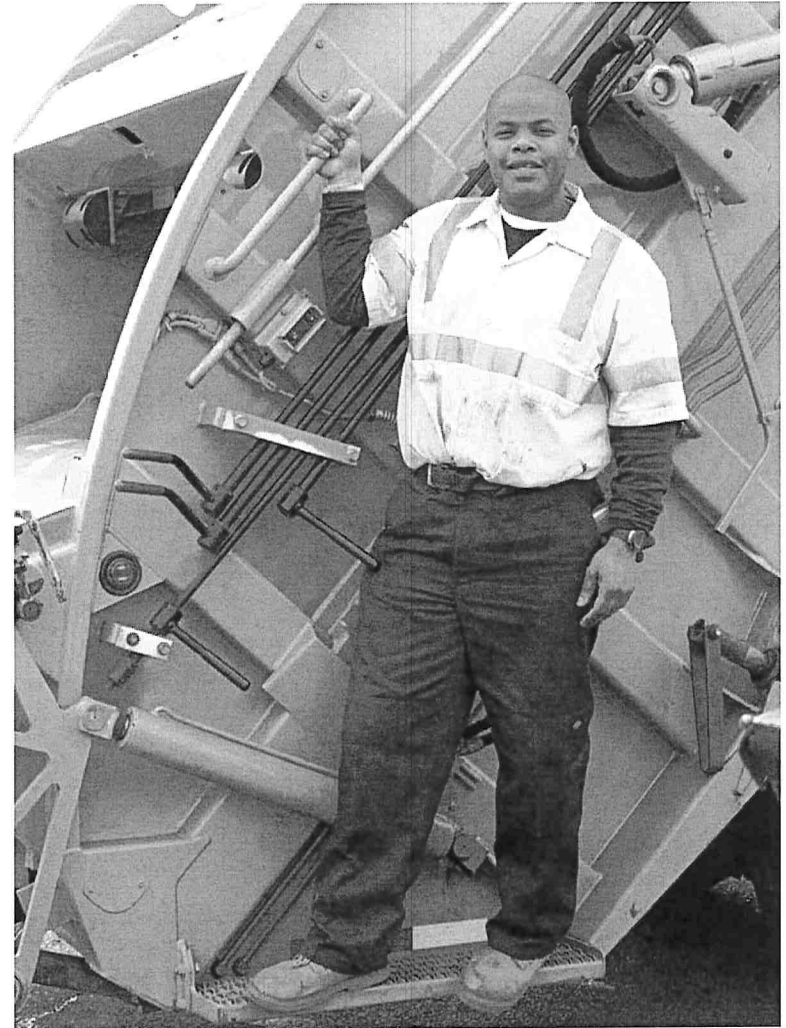
Créditos fotográficos:

Portada, contraportada, páginas 5, 6, 11 (arriba, derecha): © Jupiterimages Corporation; páginas 3, 4, 11 (arriba, izquierda): © Blend Images/Superstock; páginas 7, 8, 11 (abajo, izquierda): © Jim West/Alamy; páginas 9, 10, 11 (abajo, derecha): © Cohen/Ostrow/Digital Vision/Getty Images

Trabajadores comunitarios
Libro de lectura Nivel G
Community Workers
Libro original en inglés, Nivel F
© Learning A-Z
Escrito por Pam Bull
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Introducción

Los trabajadores comunitarios son personas que trabajan en una **comunidad**.



Por la salud de las personas

¿Quién es esta trabajadora
comunitaria?

Usa un **termómetro**.



Ella es **doctora**.

Ayuda a cuidar la salud de las
personas.



Por la seguridad de las personas
¿Quién es esta trabajadora
comunitaria?
Usa una manguera.



Ella es **bombero**.
Ayuda a apagar incendios.



Comunicación

¿Quién es este trabajador comunitario?

Usa una bolsa para **entregar** el correo.



Él es **cartero**.

Ayuda a que las personas puedan estar comunicadas.



Conclusión

Los trabajadores comunitarios ayudan a las personas de todos lados.
¿Quiénes son algunos trabajadores de tu comunidad?

Glosario

bombero (<i>sust.</i>)	persona entrenada para apagar incendios (pág. 8)
cartero (<i>sust.</i>)	persona entrenada para entregar el correo (pág. 10)
comunidad (<i>sust.</i>)	grupo de personas que viven juntas en un área (pág. 4)
doctora (<i>sust.</i>)	persona entrenada para cuidar de la salud de la gente (pág. 6)
entregar (<i>verb.</i>)	llevarle algo a alguien (pág. 9)
termómetro (<i>sust.</i>)	un aparato que se usa para medir la temperatura (pág. 5)

Índice

bombero,	8
cartero,	10
doctora,	6
trabajadores comunitarios,	4, 11

Libro original en inglés de nivel G

Libro de nivel • I

Puentes móviles



Escrito por Anthony Curran

www.readinga-z.com

Puentes móviles

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel I • Número de palabras: 161

Conexiones

Escritura y arte

¿Cuál es tu tipo de puente móvil favorito? ¿Por qué?
Haz un dibujo y escribe tu respuesta.

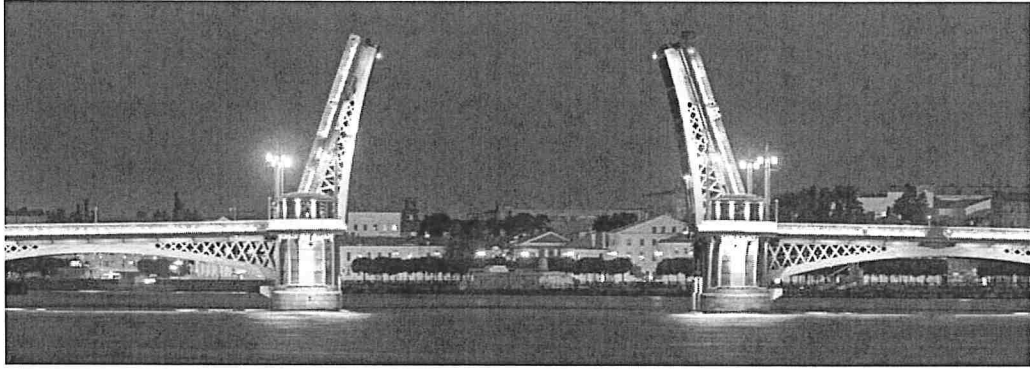
Ciencias y arte

Diseña tu propio puente móvil, dibujándolo y explicando cómo es su mecanismo y cómo permite el paso de los barcos en forma segura. Comparte tu dibujo del puente con un compañero.

Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

Puentes móviles



Escrito por Anthony Curran

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Cómo y por qué se mueven los puentes?

www.readinga-z.com

Todos los derechos reservados.

Traducido por Lorena F. Di Bello

Escrito por Anthony Curran

© Learning A-Z

Libro original en inglés. Nivel G

Moving Bridges

Libro de lectura Nivel I

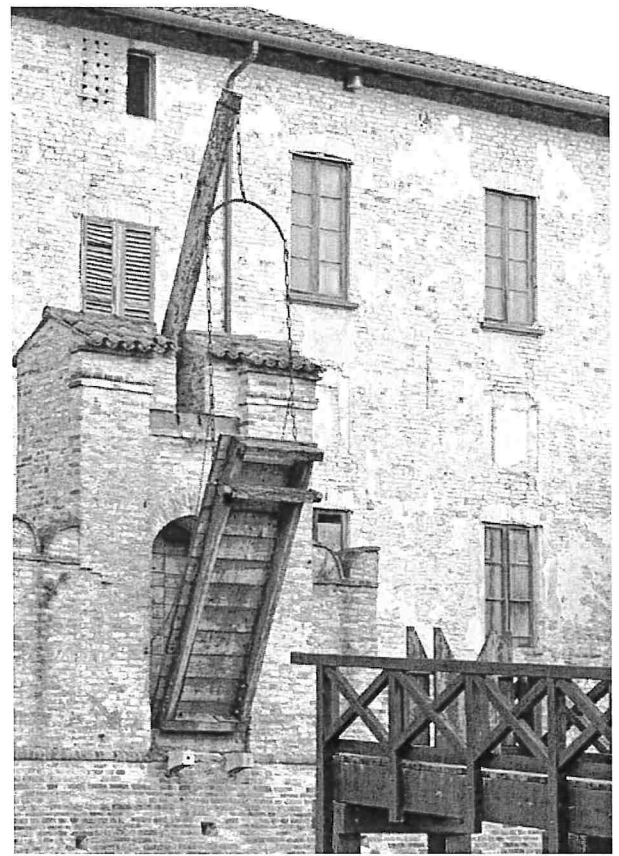
Puentes móviles

Créditos fotográficos:
Portada: © Bahadır Yeniceri/Dreamstime.com; página de título: © scalliger/iStock/Thinkstock; página 3: © andreadonetti/123RF; página 4: © P A Thompson/Corbis Documentary/Getty Images; página 5 (izquierda): © arnoattix/123RF; página 5 (derecha): © uatp2/iStock/Thinkstock; página 6: © Klaus Frahm/Artur/VIEW/View Pictures/Newsroom; página 7: © Rosemarie Stennull/Alamy; página 8: © Nick Suydam/Alamy; página 9 (ambas fotografías): cortesía de Bohdan Karmasyn/ermion.info; página 10 (todas): © Steve Speller/Alamy; página 11: © PHOTOBYTE/Alamy; página 12: © rsty/iStock/Thinkstock

Palabras para aprender

acordeón	inclinarse
castillos	ondularse
en forma segura	puentes levadizos

Los puentes levadizos fueron los primeros puentes móviles. Se construyeron para ayudar a defender los castillos. Los puentes podían elevarse para mantener lejos a los atacantes.

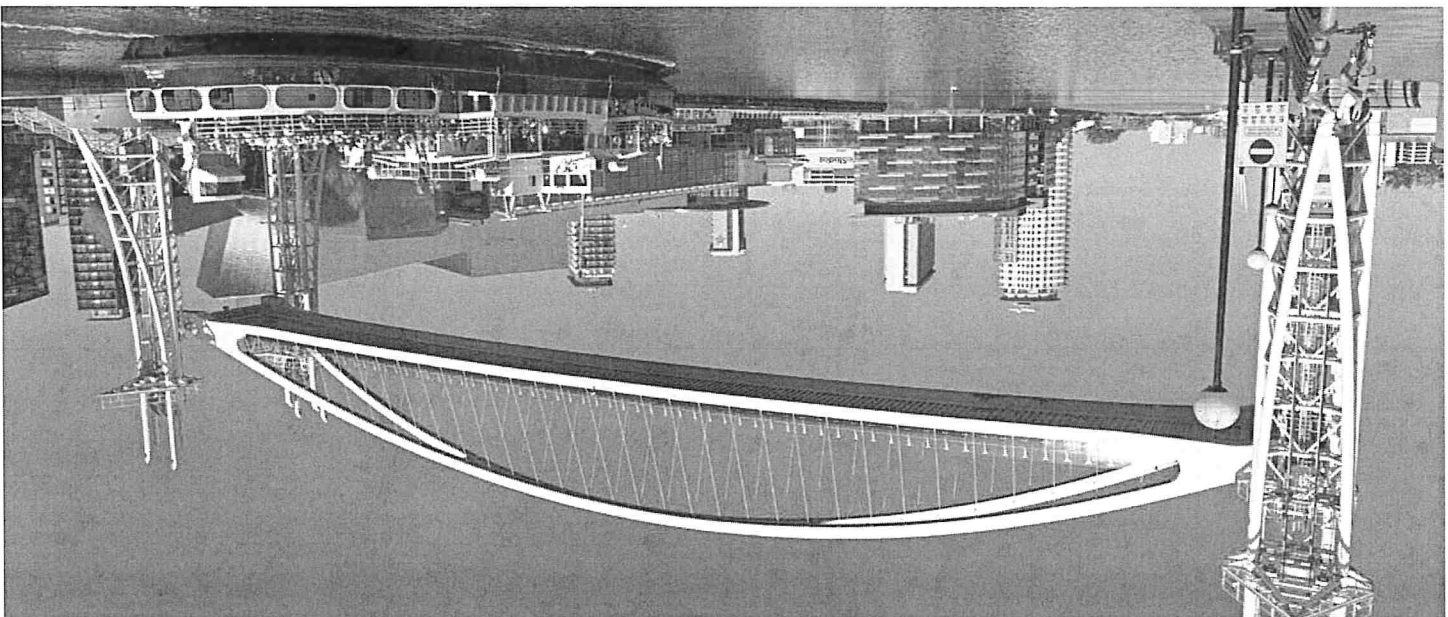


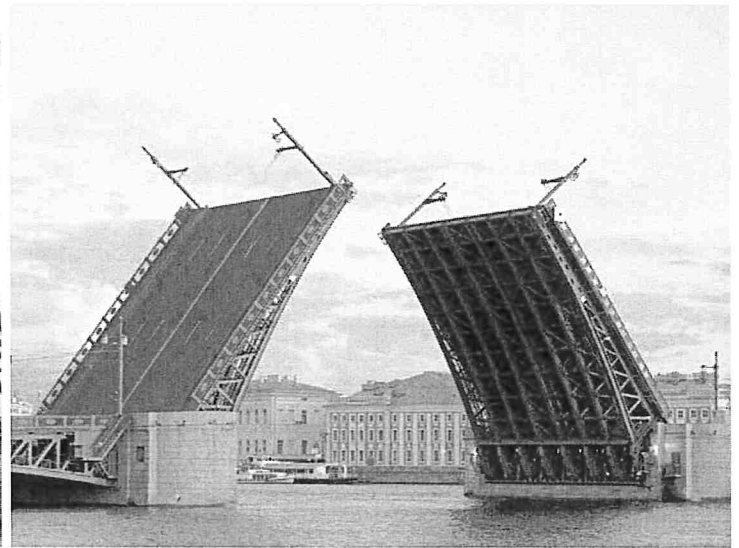
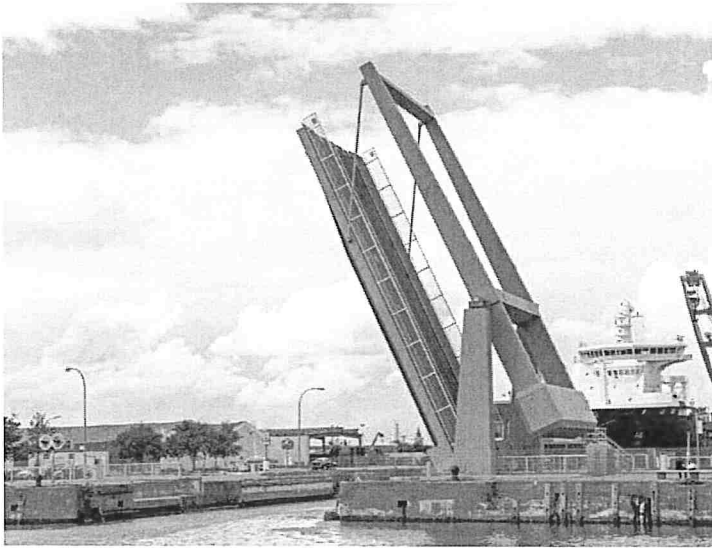
Puentes móviles • Nivel I

3

En la actualidad, los puentes sobre ríos se mueven para permitir el paso de los barcos en forma segura. Existen muchos tipos diferentes de puentes móviles.

4





Algunos puentes se inclinan hacia arriba para abrirse de un lado.

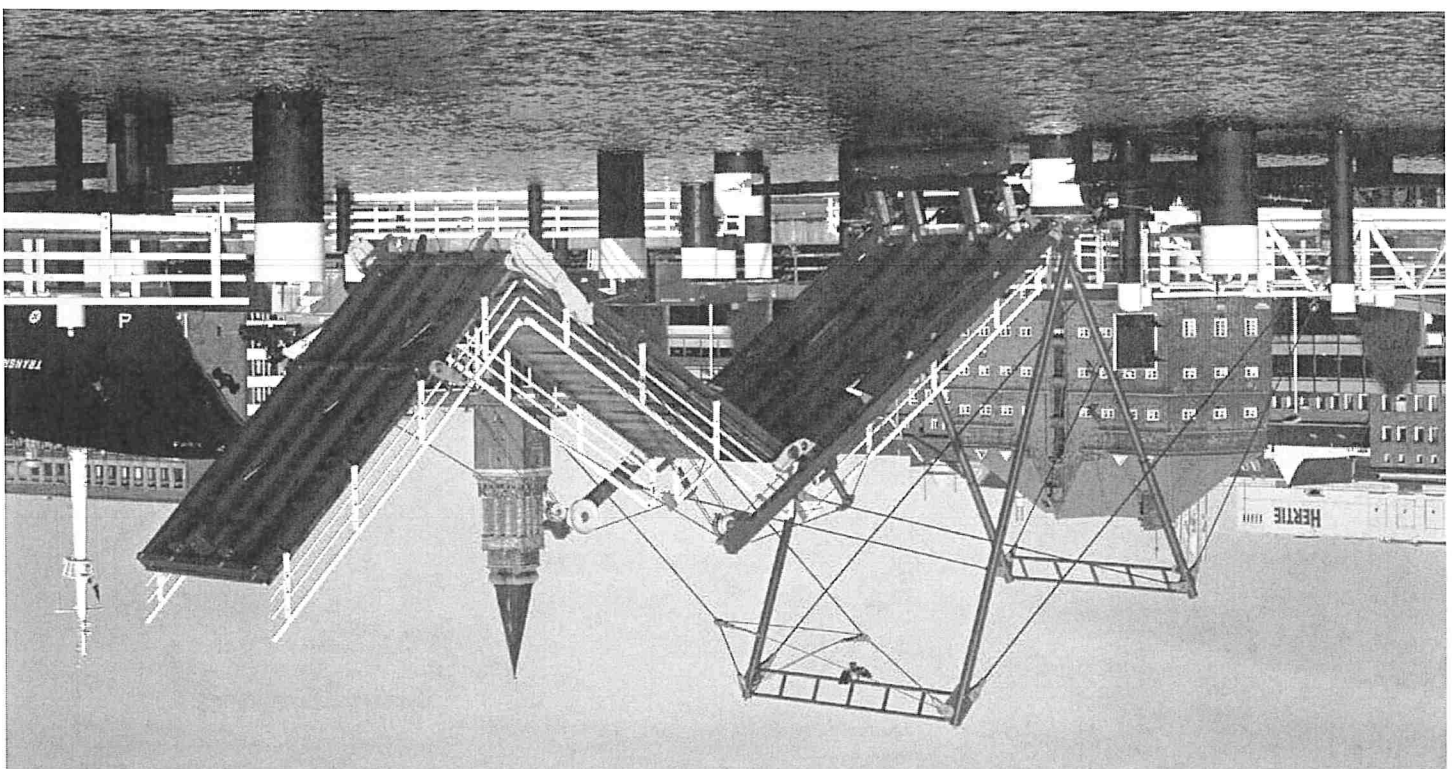
Algunos puentes tienen dos partes levadizas opuestas para abrirse en el centro.

Puentes móviles • Nivel I

5

9

Algunos puentes se pliegan como un acordeón.





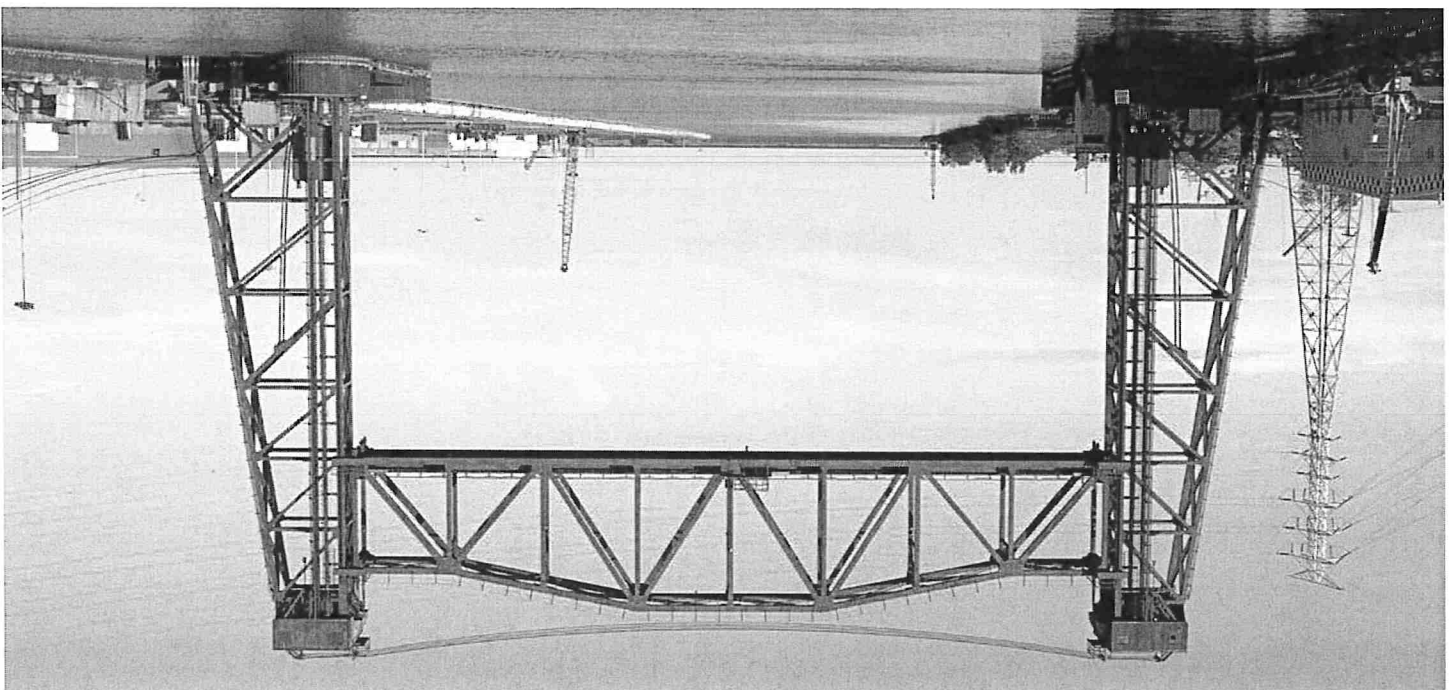
Algunos puentes tienen una parte central que gira para permitir el paso por alguno de los dos lados.

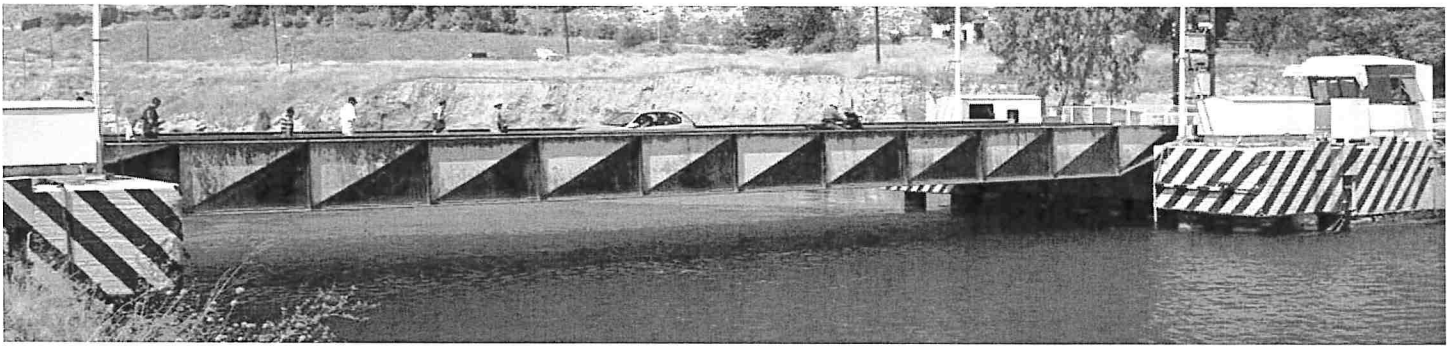
Puentes móviles • Nivel I

7

8

Algunos puentes tienen una parte central que se eleva completamente en forma recta.





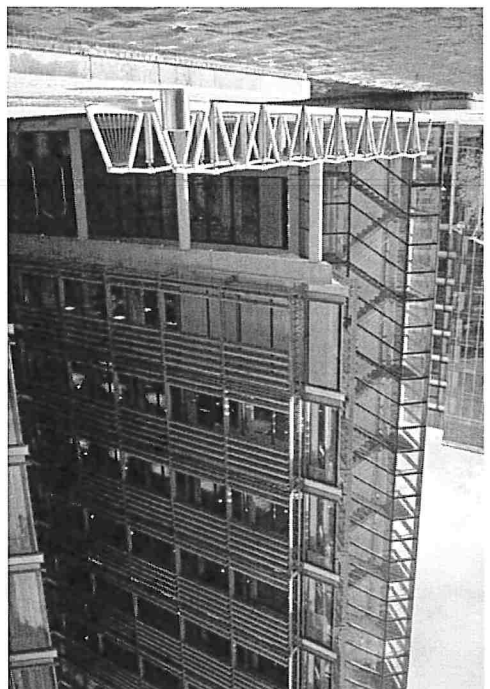
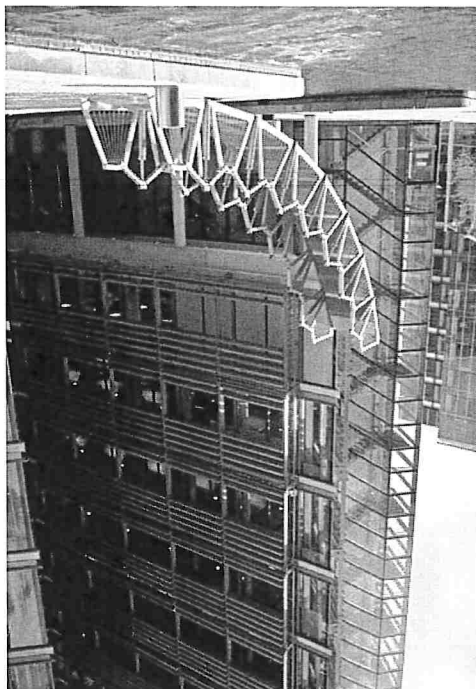
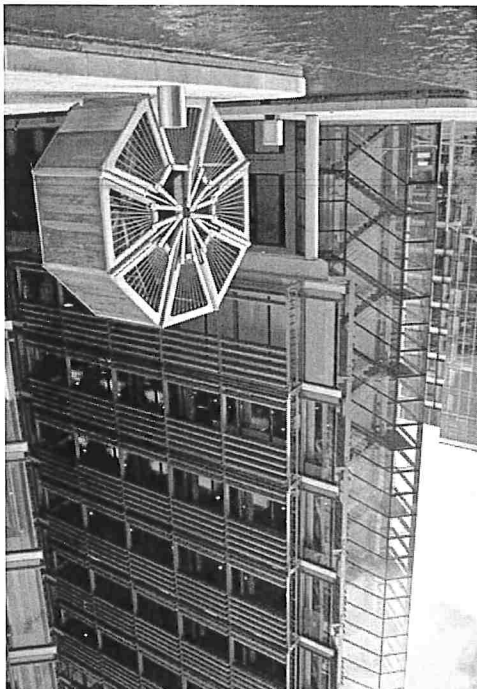
Algunos puentes tienen una parte central que se sumerge bajo el agua.

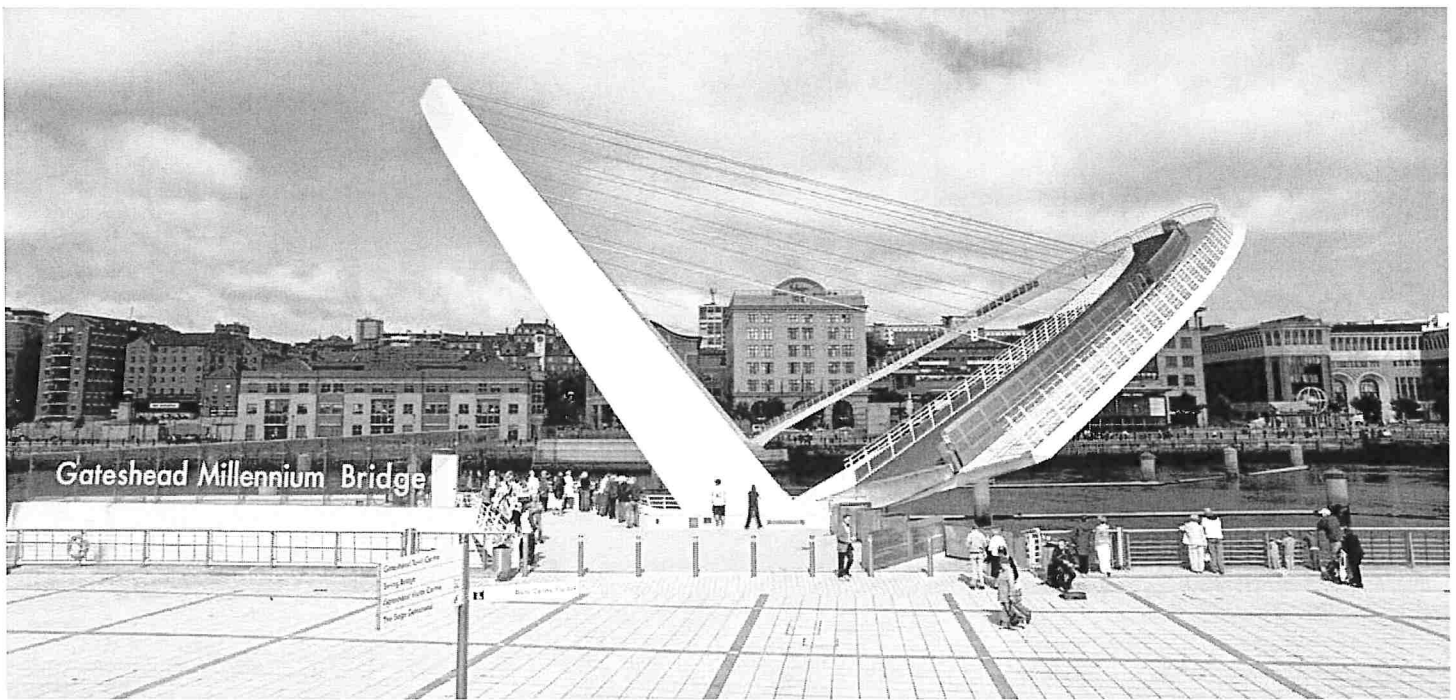
Puentes móviles • Nivel I

9

10

Algunos puentes se ondulan como un rizo para quitarse del camino.





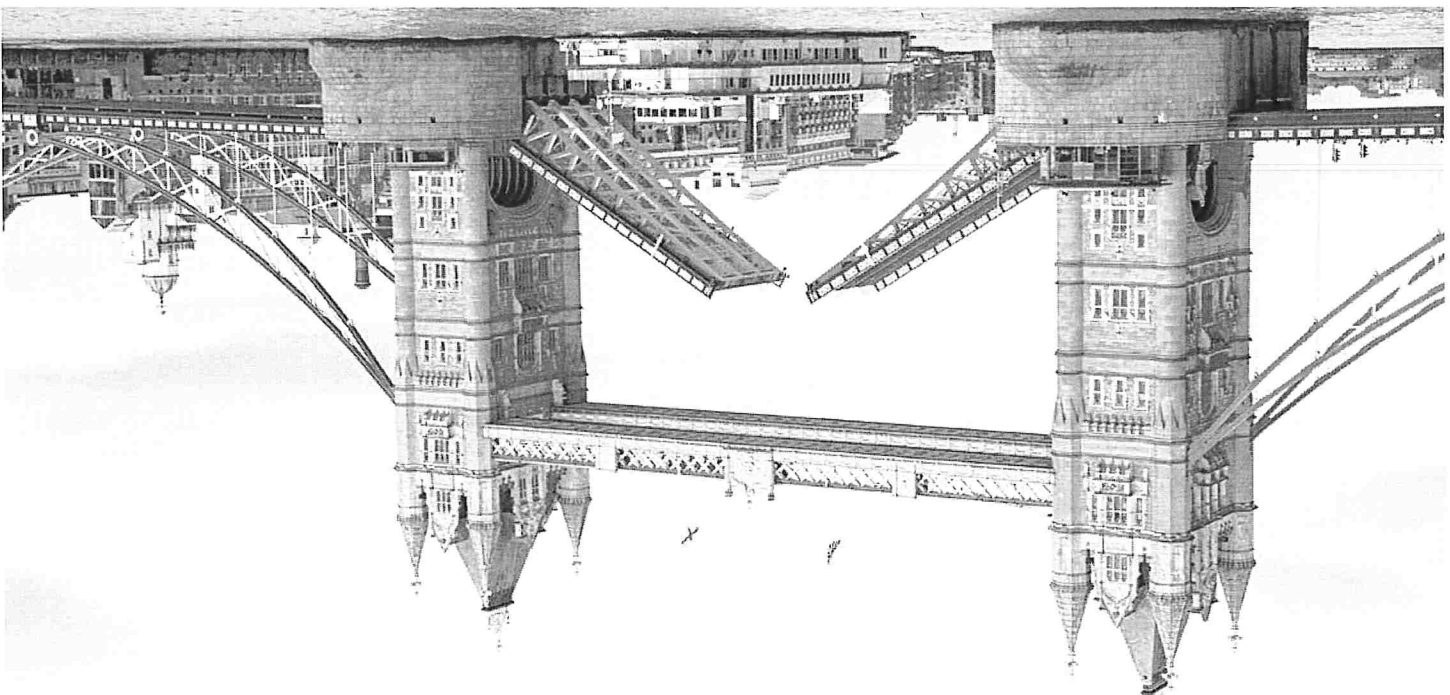
Algunos puentes se inclinan hacia un lado para permitir el paso por debajo.

Puentes móviles • Nivel I

11

12

Todos los puentes permiten el paso de grandes barcos en forma segura.



What I Predict	
What Happens	