

1st Grade Student eLearning Activities Log Day 8

Student Name _____ Grade _____

Teacher _____

Complete your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. You can use a device for the online activities or complete the hard copy activities. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to your homeroom teacher the day after the eLearning day. Together the activities should take about 5 hours to complete.

Day 8

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Friends Around the World" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write about your friends. Are they like the friends in the book? Are they different? Draw a picture of you playing with your friends.	Cut apart the animal pictures and paste them into the correct circle in the diagram.	PE: Exercise along with this video: Batman Workout: Part 1 https://www.youtube.com/watch?v=MU7StZxAwJ0 Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Write about your favorite game to play. Tell who you play with. Draw a picture of you and your friend playing your favorite game.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.MD.1 and return them to school.	Complete the "Friends Around the World" from RAZ Kids and retell the story to a family member. Write about your friends. Are they like the friends in the book? Are they different? Draw a picture of you playing with your friends.	Cut apart the animal pictures and paste them into the correct circle in the diagram.	Art: Draw a favorite book or TV character. Use crayons, markers, or pencils.

Parent Signature _____ Date _____

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 8: Grado 1

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 8

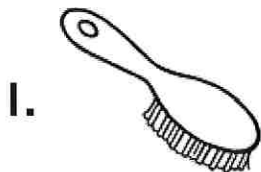
Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read “Friends Around the World” on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write about your friends. Are they like the friends in the book? Are they different? Draw a picture of you playing with your friends.	Cut apart the animal pictures and paste them into the correct circle in the diagram.	PE: Exercise along with this video: Batman Workout: Part 1 https://www.youtube.com/watch?v=MU7StZxAwJO Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas Activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Write about your favorite game to play. Tell who you play with. Draw a picture of you and your friend playing your favorite game.	Complete Math handout - Standards Practice CC.1.MD.1 and return them to school.	Complete the “Friends Around the World” from RAZ Kids and retell the story to a family member. Write about your friends. Are they like the friends in the book? Are they different? Draw a picture of you playing with your friends.	Cut apart the animal pictures and paste them into the correct circle in the diagram.	Art: Draw a favorite book or TV character. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

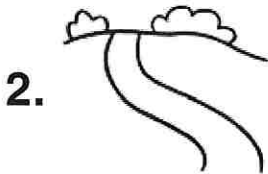
Name _____

The letters **sh** stand for the sound at the end of **dish**.
The letters **th** stand for the sound at the beginning of **thin**.
The letters **ng** stand for the sound at the end of **sing**.

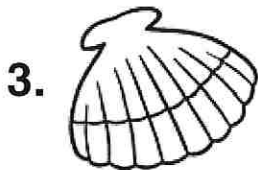
Look at each picture. Draw a line from the picture to the word that names it.



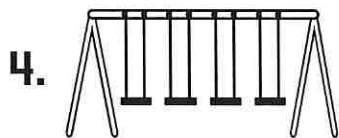
swing



bath



path



brush



fish

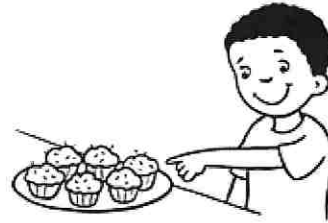


shell

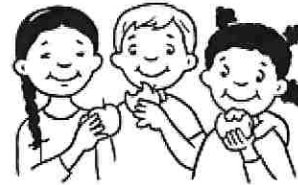
Name _____

**Circle the word that completes each sentence.
Write the word on the line.**

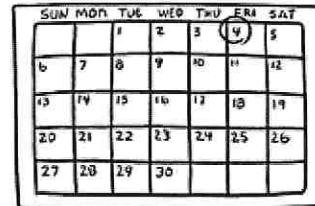
1. Do you _____ one?
want all



2. They _____ eat a snack.
her all



3. What _____ is this?
call day



4. She has dots on _____ socks.
her want



5. I will _____ Dad.
day call



Si un sustantivo está en singular, el verbo que lo acompaña debe estar en singular. Si está en plural, el verbo también debe estar en plural. Esta relación se llama **concordancia**.

Ejemplo:

El perro corre rápido.

Los perros corren rápido.

Encierra en un círculo las oraciones en las que hay concordancia entre sustantivo y verbo.

1. Yani y Candela van a la escuela.
2. Tito están en casa.
3. El árbol son enorme.
4. Susi va al parque.
5. El perro también está en la foto.



Nombre _____

Si un sustantivo está en singular, el verbo que lo acompaña debe estar en singular. Si está en plural, el verbo también debe estar en plural. Esta relación se llama **concordancia**.

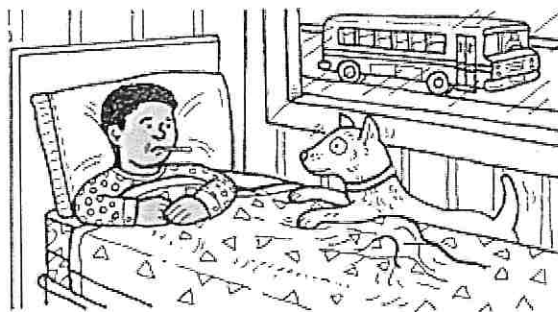
Ejemplo:

Mi tía toma sopa.

Mis tíos toman sopa.

Encierra en un círculo los sustantivos y los verbos que concuerdan. Subraya los sustantivos y los verbos que no concuerdan.

1. La casa tiene un jardín.
2. Las monedas están en el piso.
3. Los perros pasea en el parque.
4. Los delfines nada en el mar.
5. El perro visita a Toni.



Nombre _____

Muchas **abreviaturas** se escriben con mayúscula inicial y todas llevan punto final.

Ejemplo: El Dr. Peña atiende a mi mascota.

Corrige las siguientes abreviaturas.

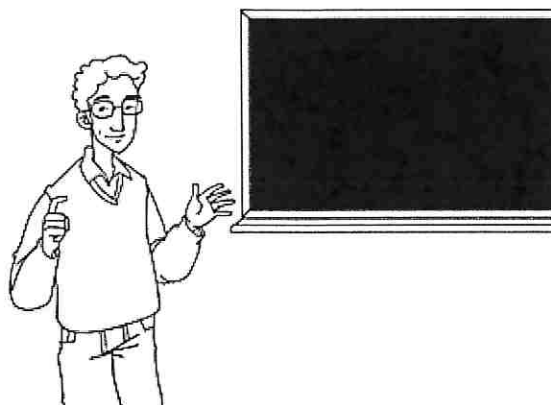
1. sra _____

2. srita _____

3. sr _____

4. dra _____

5. prof _____



Nombre _____

Si un sustantivo está en singular, el verbo que lo acompaña debe estar en singular. Si está en plural, el verbo también debe estar en plural. Esta relación se llama **concordancia**.

Lee las oraciones. Escribe una “C” si el verbo concuerda con el sustantivo. Si no concuerda, corrige el verbo.

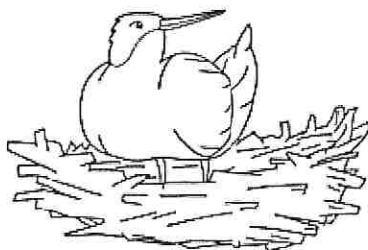
1. Mi escuela es grande. _____

2. El perro pasean por el campo. _____

3. Ema está contenta. _____

4. El pastel están en la mesa. _____

5. El pájaro viven en el nido. _____



Nombre _____

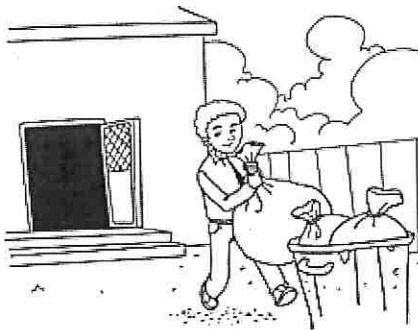
A. Lee las oraciones. Escribe una "C" si el verbo concuerda con el sustantivo. Si no concuerda, corrige el verbo.

1. Las balsas está en el río. _____

2. Mi tío saluda desde la ventana. _____

3. El vaso están sobre la mesa. _____

4. El niño saca la basura. _____



B. Escribe dos oraciones. Subraya el sustantivo y el verbo. Asegúrate de que concuerden.

5. _____

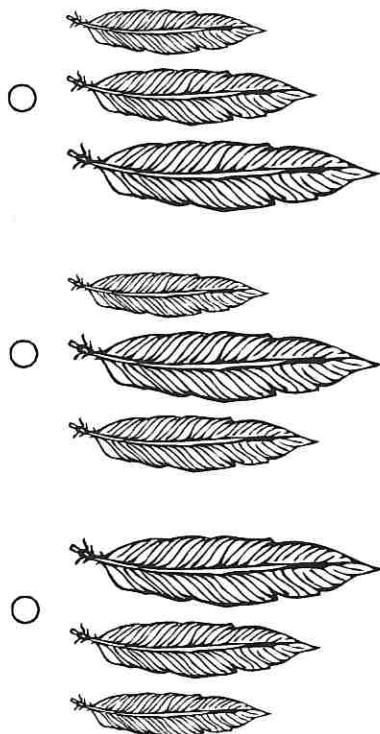
6. _____

1. Escribe la contracción para las palabras **a** y **el** en el espacio provisto.
—Dile _____ dentista —dice el papá de Arturo.
2. ¿Qué palabra rima con la que está subrayada?
El lugar se veía muy animado.
a) mito b) jugar c) hijo
3. Escribe el adjetivo comparativo de **bueno** en el espacio provisto.
El dentista de Arturo es _____ que sus otros médicos.
4. Corrige la oración.
dise que va a atenderlo bien.

1. Escribe la contracción para las palabras **a** y **el** en el espacio provisto.
—Dile _____ dentista —dice el papá de Arturo.
2. ¿Qué palabra rima con la que está subrayada?
El lugar se veía muy animado.
a) mito b) jugar c) hijo
3. Escribe el adjetivo comparativo de **bueno** en el espacio provisto.
El dentista de Arturo es _____ que sus otros médicos.
4. Corrige la oración.
dise que va a atenderlo bien.

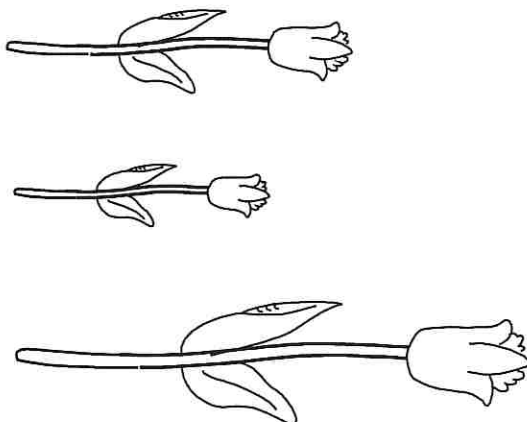
CC.1.MD.1 Order three objects by length; compare the lengths of two objects indirectly by using a third object.

1. Which shows the  in order from **shortest** to **longest**?

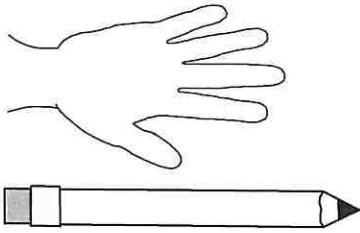


2. Mark an X through the **shortest** .

Circle the **longest** .



3. The pencil is **longer** than Mac's hand.



Which object below is **shorter** than Mac's hand?

- ☐ A wavy line representing a piece of string or a worm.
- ☐ A pencil, oriented horizontally.
- ☐ A crayon, oriented horizontally.
- ☐ A paintbrush, oriented horizontally.
- ☐ A pencil, oriented horizontally.

4. Draw a pencil in each box below.
Draw each pencil a different length.
Draw them in order from **longest**
to **shortest**.

	Longest
	Shortest

Friends Around the World

A Reading A-Z Level H Leveled Book
Word Count: 173

Connections

Writing

Write a letter to one of the friends from the book.

Share where you live, what you like to do, and an interesting fact about yourself.

Share one way you are the same or different.

Social Studies

Learn more about one of the countries in the book.

Work with your class to figure out how far away the country is from where you live.

Reading A-Z

Visit www.readinga-z.com
for thousands of books and materials.

LEVELED BOOK • H

Friends Around the World

**Multi
Level
H•K•N**

Written by Bea Silverberg

www.readinga-z.com

Friends Around the World



Written by Bea Silverberg

www.readinga-z.com

Focus Question

How are you like the
friends in the book?
How are you different?

Words to Know

aquarium	ping-pong
barbecued	porridge
favorite	silk

Photo Credits:

Front cover, back cover: © iStock.com/Rawpixel; title page: © iStock.com/FatCamera; page 3: © iStock.com/monkeybusinessimages; page 4: © iStock.com/Mlenny; page 5 (main): © iStock.com/jeilson; page 5 (inset): © iStock.com/FG Trade; page 6: © Godong/robertharding/age fotostock; page 7 (main): © iStock.com/dibrova; page 7 (inset): © iStock.com/monkeybusinessimages; page 8: © Peter Stuckings/Lonely Planet Images/Getty Images; page 9 (main): © snehit/123RF; page 9 (inset): © iStock.com/triloks; page 10: roger parkes/Alamy Stock Photo; page 11 (main): © iStock.com/efired; page 11 (inset): jean Schweitzer/Alamy Stock Photo; page 12: © iStock.com/bong hyunjung; page 13 (main): © iStock.com/Jaxons; page 13 (inset): John Hopkins/Alamy Stock Photo; page 14: © Andrew Esiebo/Africapictures.net/Newscom; page 15: © joSon/Iconica/Getty Images

Friends Around the World
Level H Leveled Book
© Learning A-Z
Written by Bea Silverberg

All rights reserved.

www.readinga-z.com

Correlation

LEVEL H

Fountas & Pinnell	H
Reading Recovery	13-14
DRA	14



Table of Contents

Around the World	4
A Friend in Brazil	5
A Friend in China	7
A Friend in India	9
A Friend in South Korea	11
A Friend in Nigeria	13
New Friends	15
Glossary	16

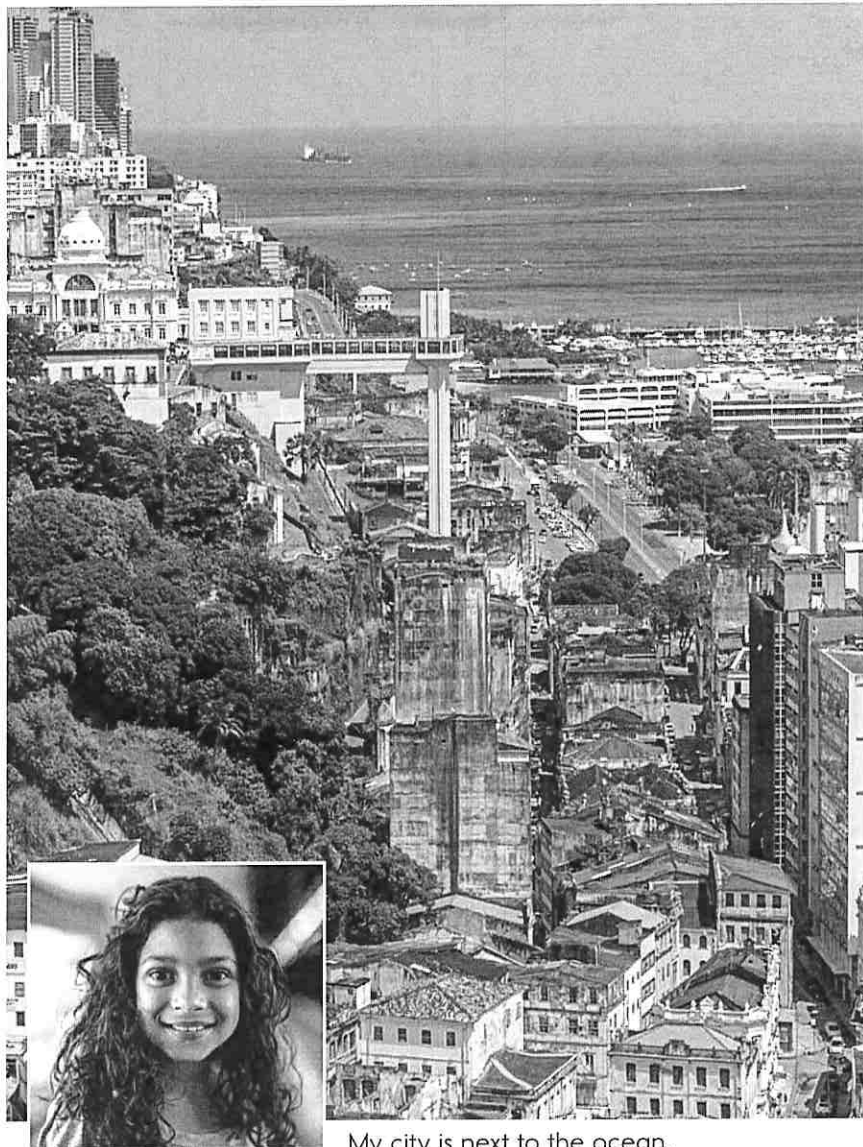
Around the World

New friends are all around the world.

Some are like you, and some are different.



Schoolgirls in China dress up for a special party.



My city is next to the ocean.

A Friend in Brazil

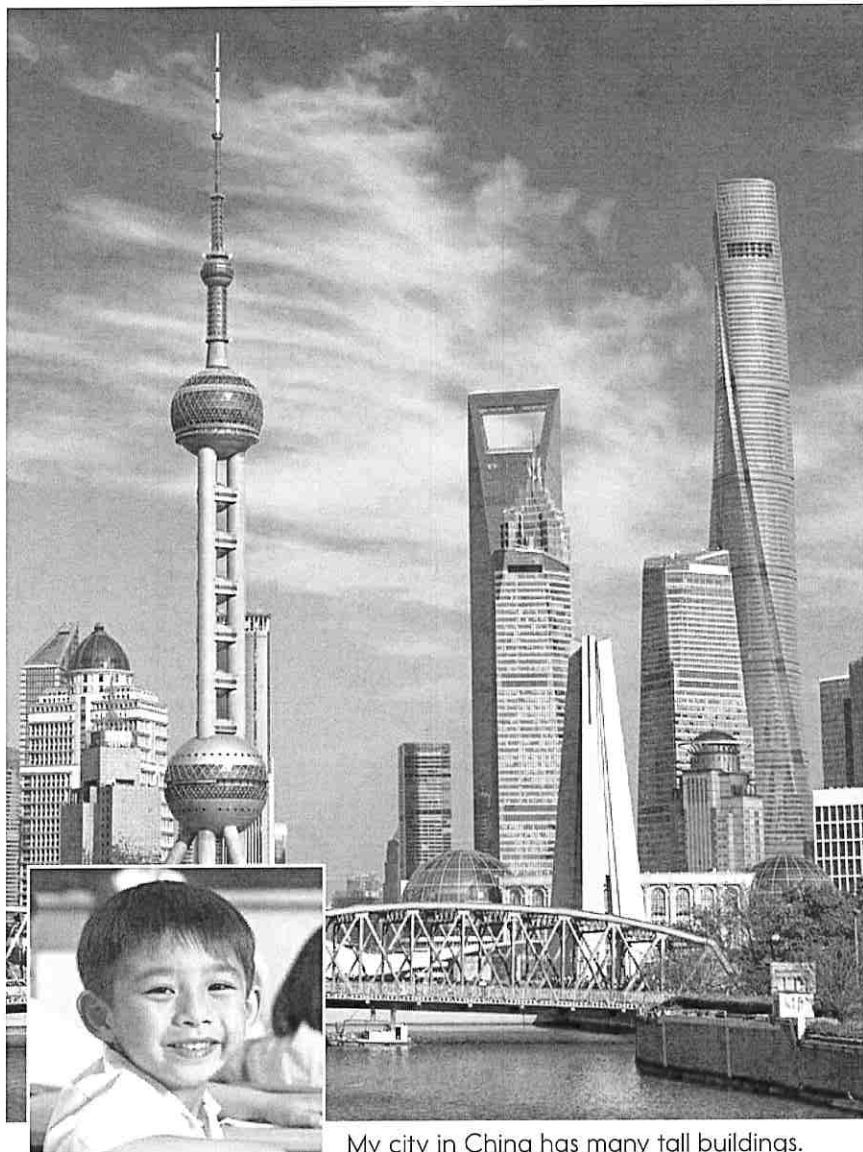
I am Maria, and I am eight.

I live in Brazil.

I like to play tag and jump rope.
I also like to go to the beach.
My **favorite** food is stew.



People in Brazil wear clothes with bright colors during a street party.



My city in China has many tall buildings.

A Friend in China

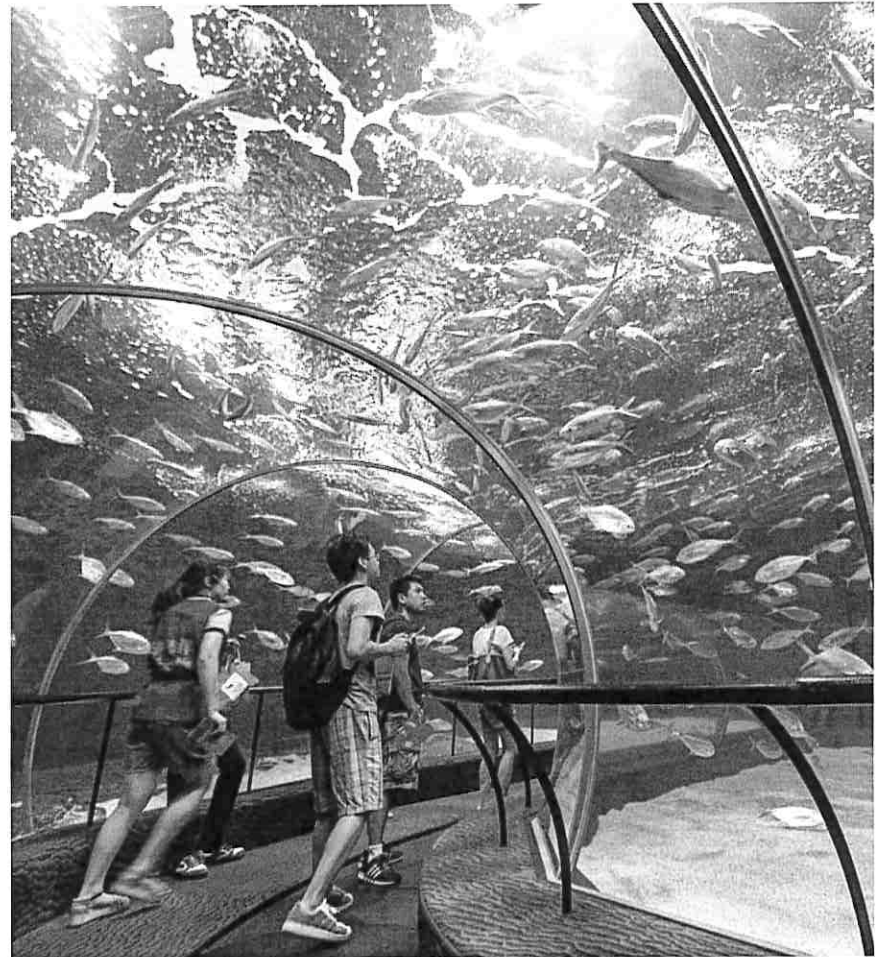
I am Wei (WAY), and I am six.

I live in China.

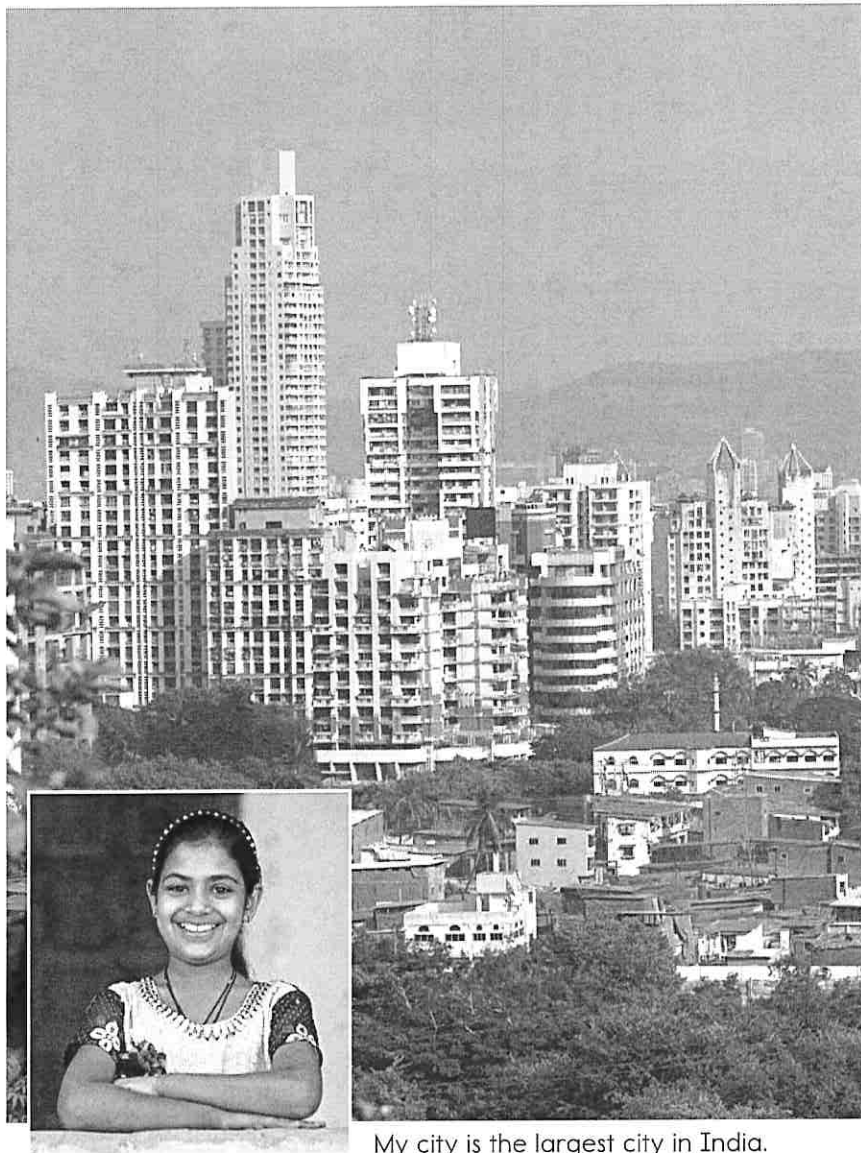
I like to go to the **aquarium**.

I also like to play **ping-pong**
and basketball.

My favorite food is rice **porridge**.



More than one million people visit this aquarium in China each year.

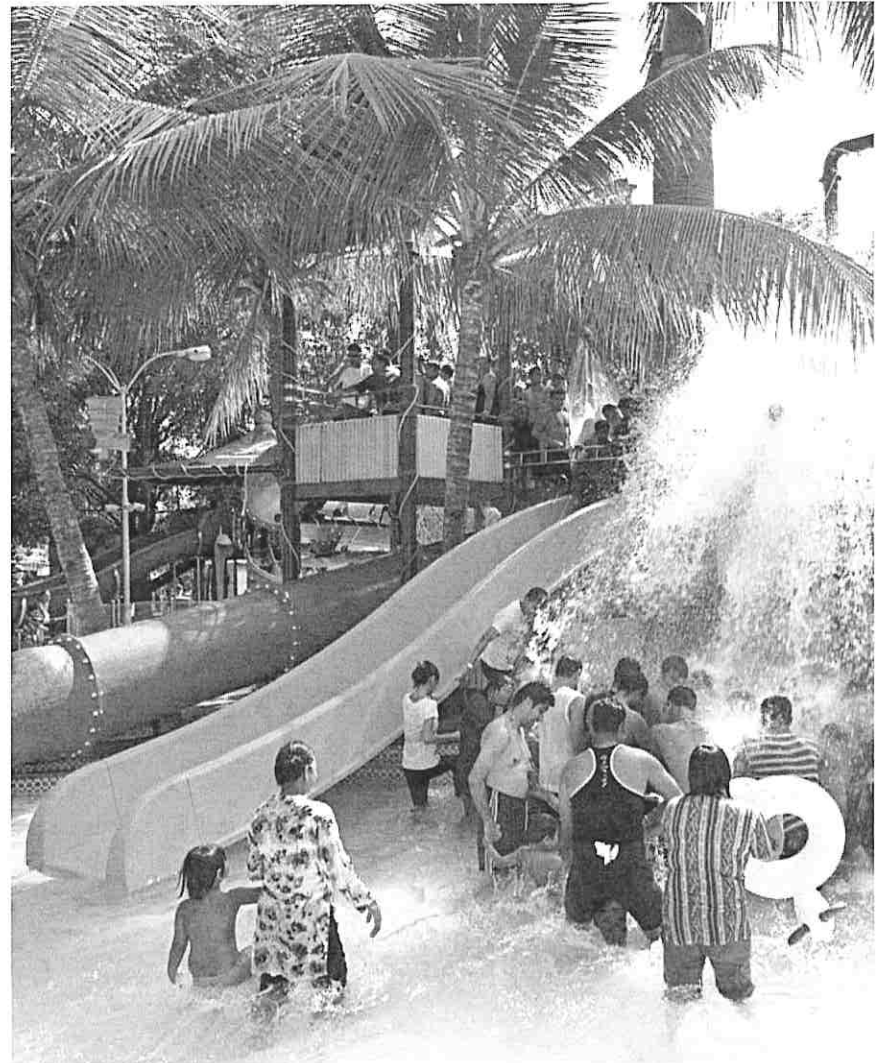


My city is the largest city in India.

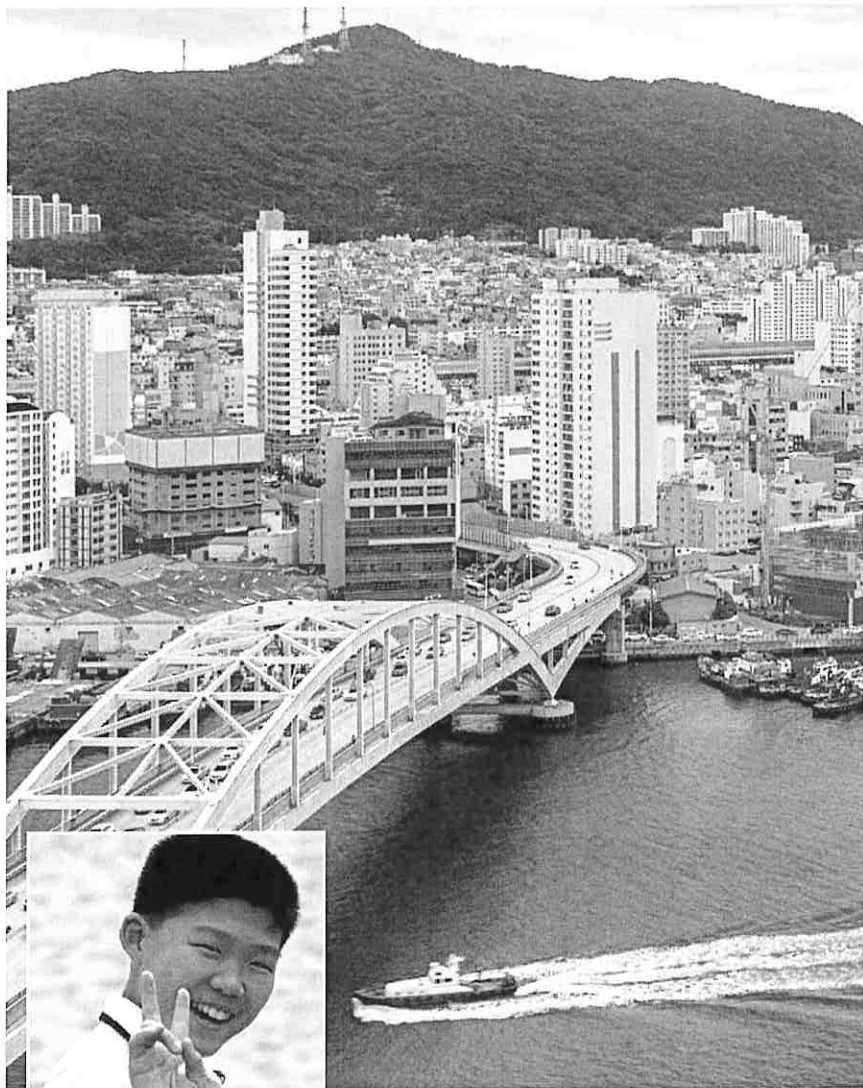
A Friend in India

I am Riya (REE-yaw), and I am nine.
I live in India.

I like to play with my friends
at the water park.
My favorite food is flatbread.



India has some of the biggest water parks in the world.



Ships from all over the world sail to and from my city.

A Friend in South Korea

I am Woo-jin, and I am ten.

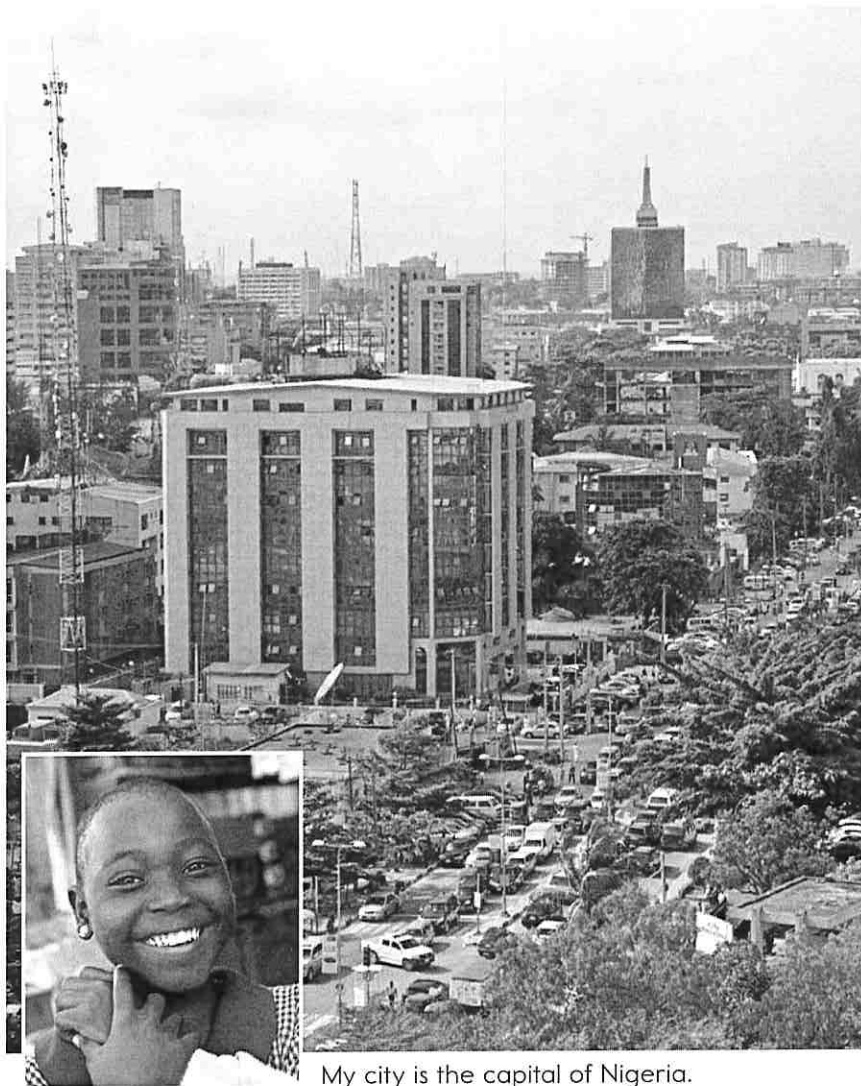
I live in South Korea.

My best jacket is made of **silk**.

I like to eat **barbecued** beef.



Some people in South Korea wear clothes like the ones from long ago.



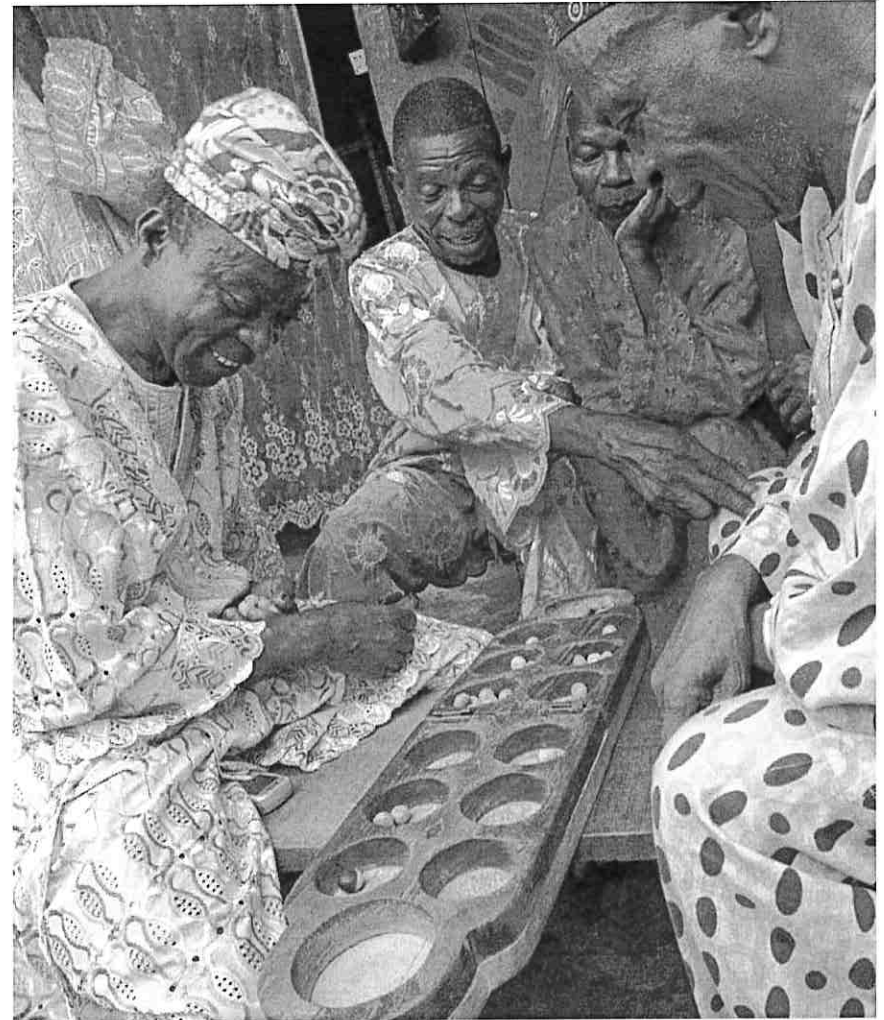
My city is the capital of Nigeria.

A Friend in Nigeria

I am Boma (BOH-mah),
and I am seven.

I live in Nigeria (nye-JEER-ee-uh).

I like to play a board game
with seeds and cups.
My favorite food is pepper soup.

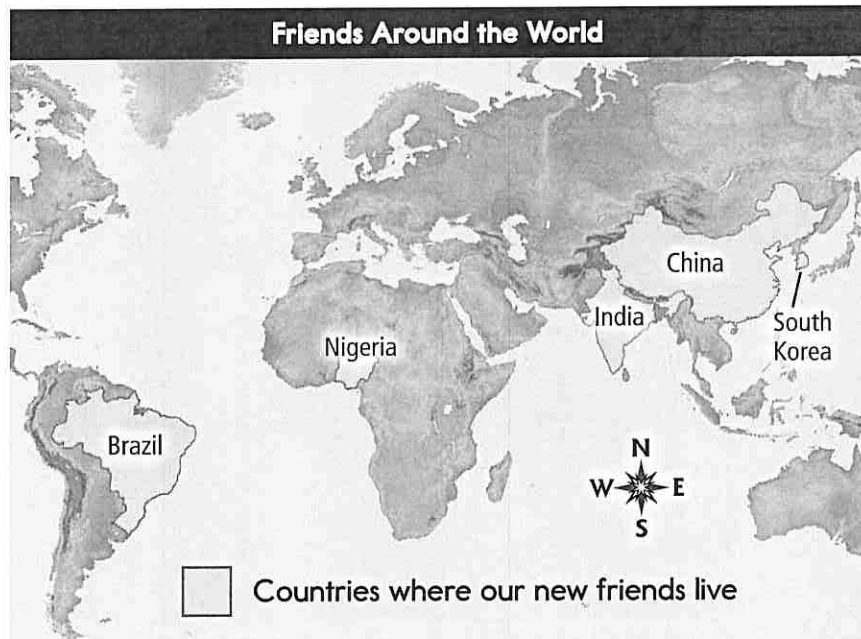


A group of men play a board game using marbles instead of seeds.

New Friends

How are you like these children?

How are you different?



Glossary

aquarium

(n.)

a place where sea animals are cared for and shown to visitors (p. 8)

barbecued

(adj.)

cooked over an open flame in a spicy sauce (p. 12)

favorite

(adj.)

liked more than all others (p. 6)

ping-pong

(n.)

a game that is played with wooden paddles and a ball on a table with a net in the middle (p. 8)

porridge

(n.)

hot cereal made by boiling grains in water or milk (p. 8)

silk (n.)

a shiny, smooth cloth that is made from the threads of a silkworm (p. 12)

Amigos alrededor del mundo

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel I
Número de palabras: 342

Conexiones

Escritura

Escríbele una carta a uno de los amigos del libro. Cuéntale dónde vives, qué te gusta hacer y algo interesante sobre ti. Comparte algo en lo que eres igual o diferente.

Estudios Sociales

Aprende más sobre uno de los países del libro. Trabaja con tu clase para averiguar cuán lejos está ese país de donde tú vives.

Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel H

Libro de nivel • I

Amigos alrededor del mundo

**Multi
nivel
I-K-N**

Escrito por Bea Silverberg

www.readinga-z.com

Amigos alrededor del mundo



Escrito por Bea Silverberg

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿En qué te pareces
a los amigos del libro?
¿En qué te diferencias?

Palabras para aprender

acuario

preferida

asada

seda

gacha

tenis de mesa

Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © iStock.com/Rawpixel; página de título: © iStock.com/FatCamera; página 3: © iStock.com/monkeybusinessimages; página 4: © iStock.com/Mlenny; página 5 (principal): © iStock.com/jeilson; página 5 (insertada): © iStock.com/FG Trade; página 6: © Godong/robertharding/age fotostock; página 7 (principal): © iStock.com/dibrova; página 7 (insertada): © iStock.com/monkeybusinessimages; página 8: © Peter Stuckings/Lonely Planet Images/Getty Images; página 9 (principal): © snehit/123RF; página 9 (insertada): © iStock.com/triloks; página 10: roger parkes/Alamy Stock Photo; página 11 (principal): © iStock.com/efired; página 11 (insertada): jean Schweitzer/Alamy Stock Photo; página 12: © iStock.com/bong hyunjung; página 13 (principal): © iStock.com/Jaxons; página 13 (insertada): John Hopkins/Alamy Stock Photo; página 14: © Andrew Esiebo Africapictures.net/Newscom; página 15: © joSon/Iconica/Getty Images

Amigos alrededor del mundo
Libro de lectura Nivel I
Friends Around the World
Libro original en inglés, Nivel H
© Learning A-Z
Escrito por Bea Silverberg
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Tabla de contenido

Alrededor del mundo	4
Una amiga en Brasil	5
Un amigo en China	7
Una amiga en India	9
Un amigo en Corea del Sur	11
Una amiga en Nigeria	13
Nuevos amigos	15
Glosario	16

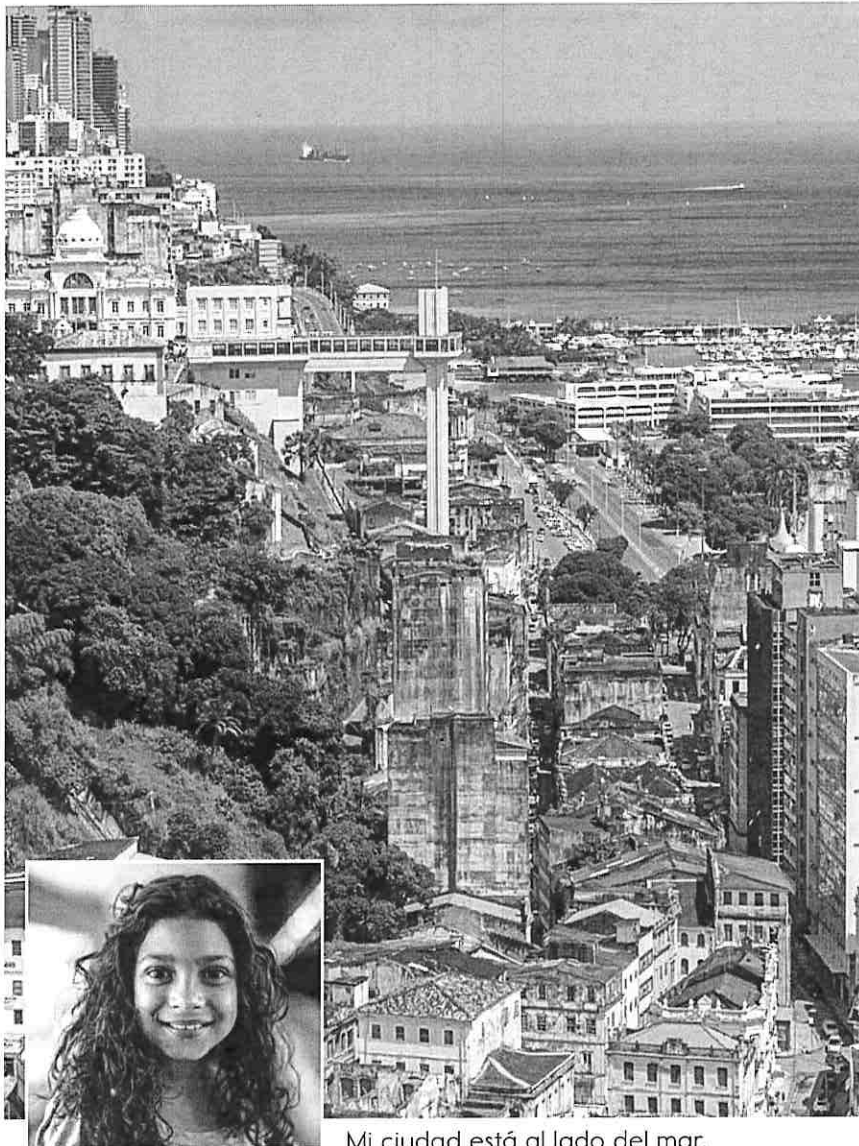
Alrededor del mundo

Hay nuevos amigos alrededor del mundo.

Algunos son como tú y algunos son diferentes.



Unas estudiantes de China se visten con trajes para una fiesta especial.



Mi ciudad está al lado del mar.

Una amiga en Brasil

Mi nombre es María y tengo ocho años.

Vivo en Brasil.

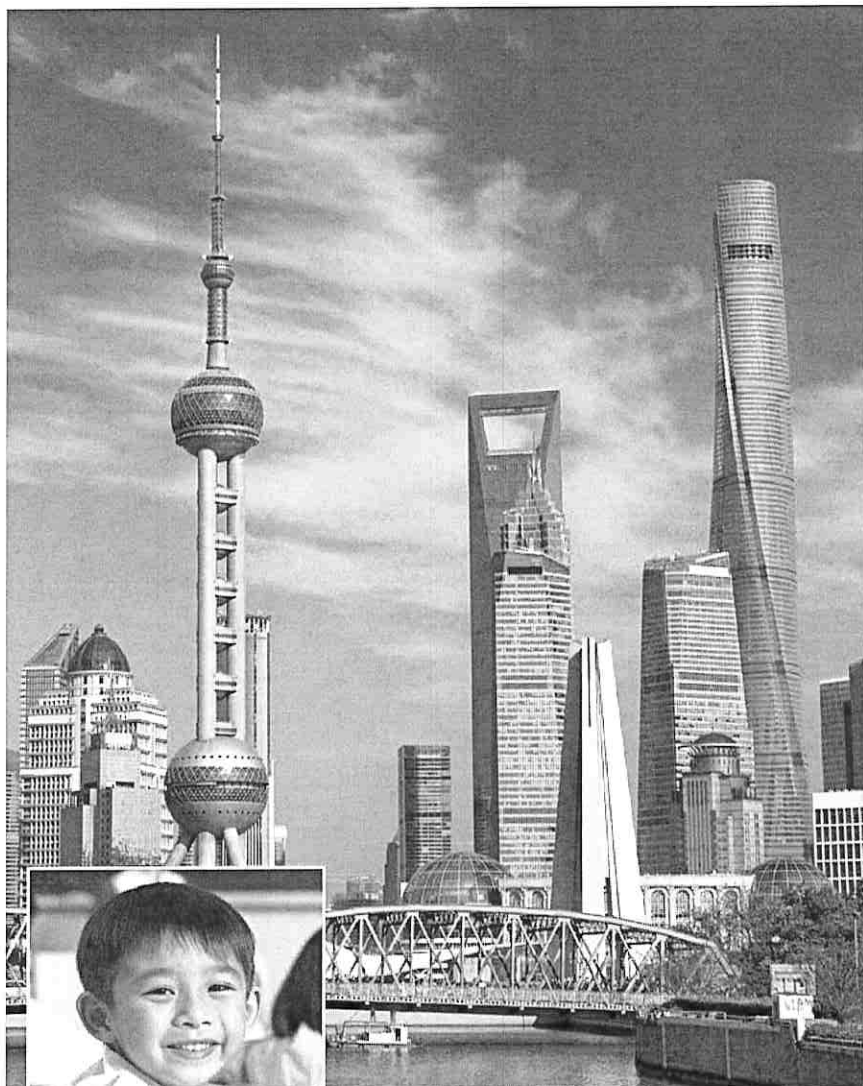
Me gusta jugar a corretear y saltar la soga.

También me gusta ir a la playa.

Mi comida **preferida** es el estofado.



Las personas en Brasil usan ropa con colores vistosos para una fiesta en la calle.



Mi ciudad en China tiene muchos edificios altos.

Un amigo en China

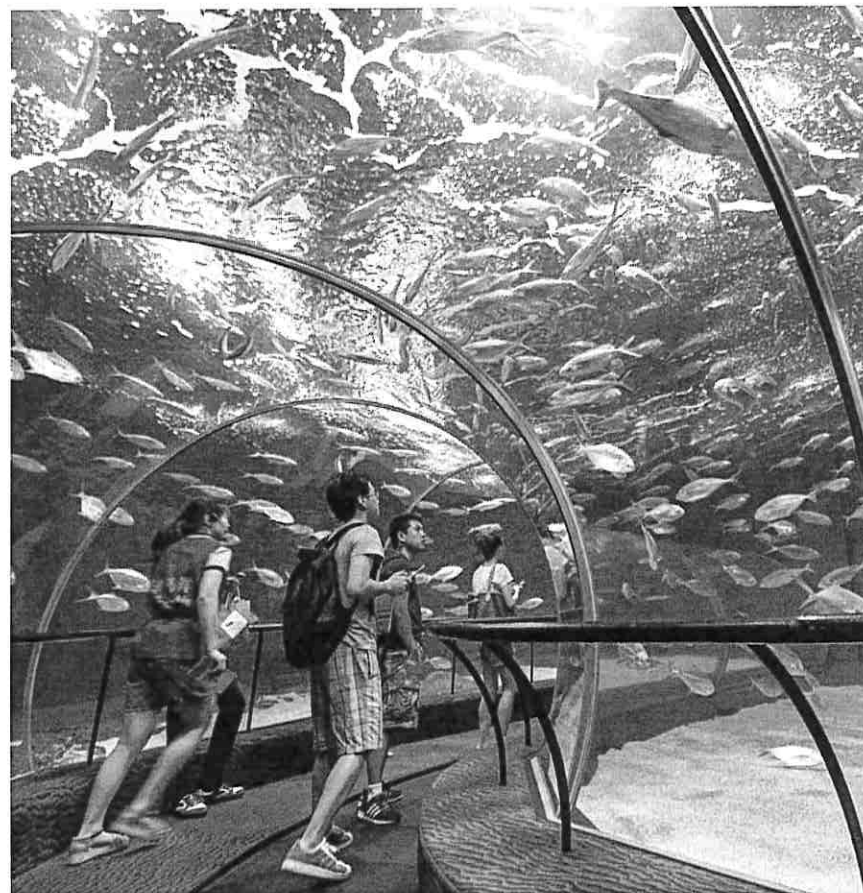
Yo soy Wei y tengo seis años.

Vivo en China.

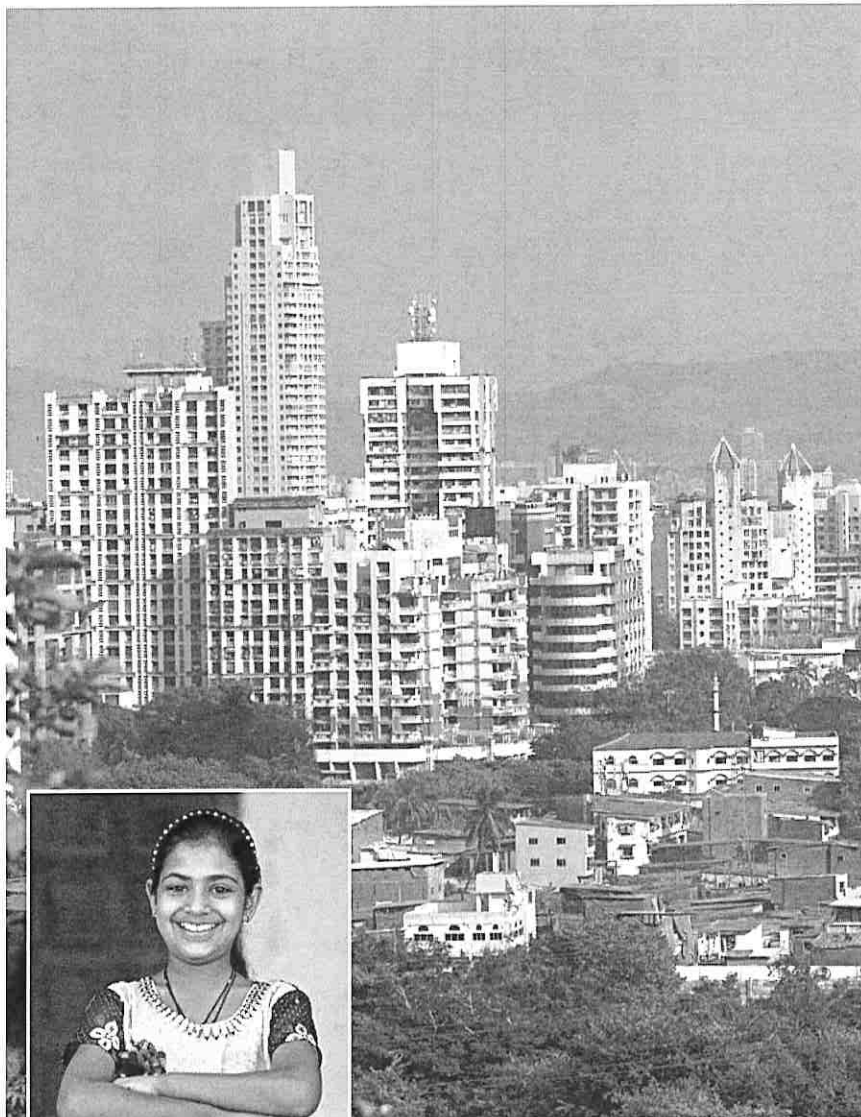
Me gusta ir al **acuario**.

También me gusta jugar al **tenis de mesa** y al básquet.

Mi comida preferida es la **gacha** de arroz.



Más de un millón de personas visitan cada año este acuario en China.



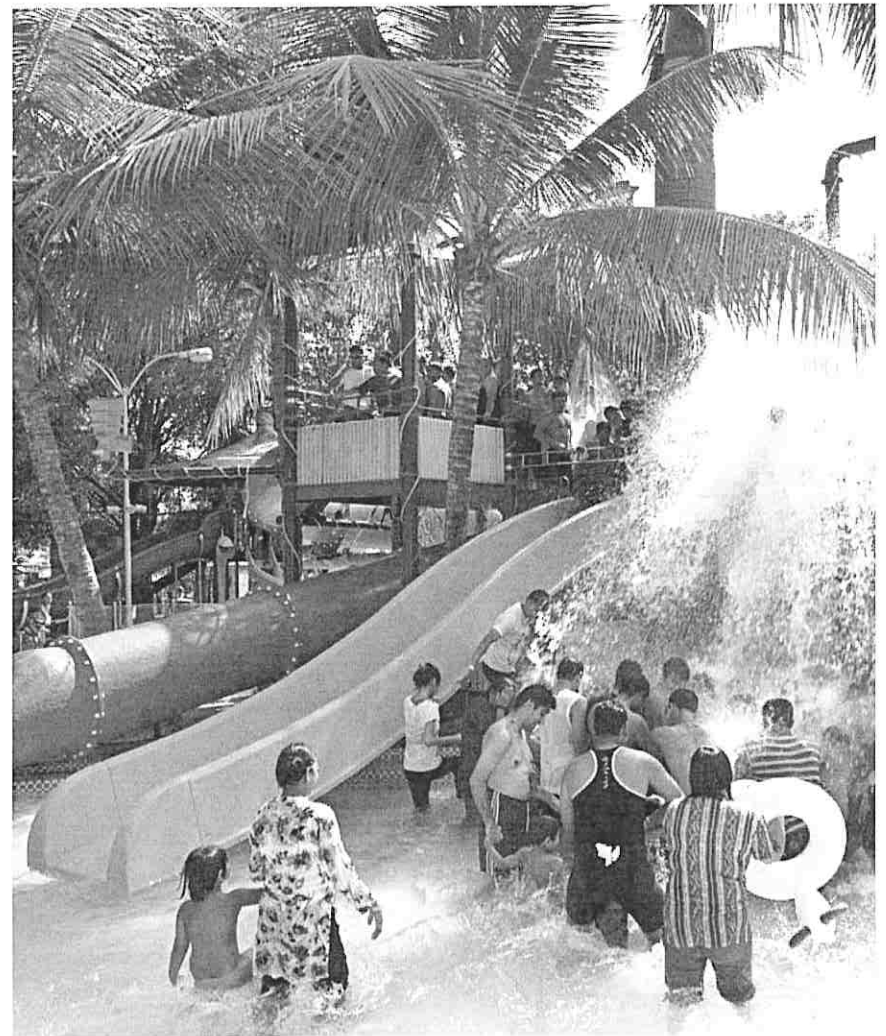
Mi ciudad es la más grande de India.

Una amiga en India

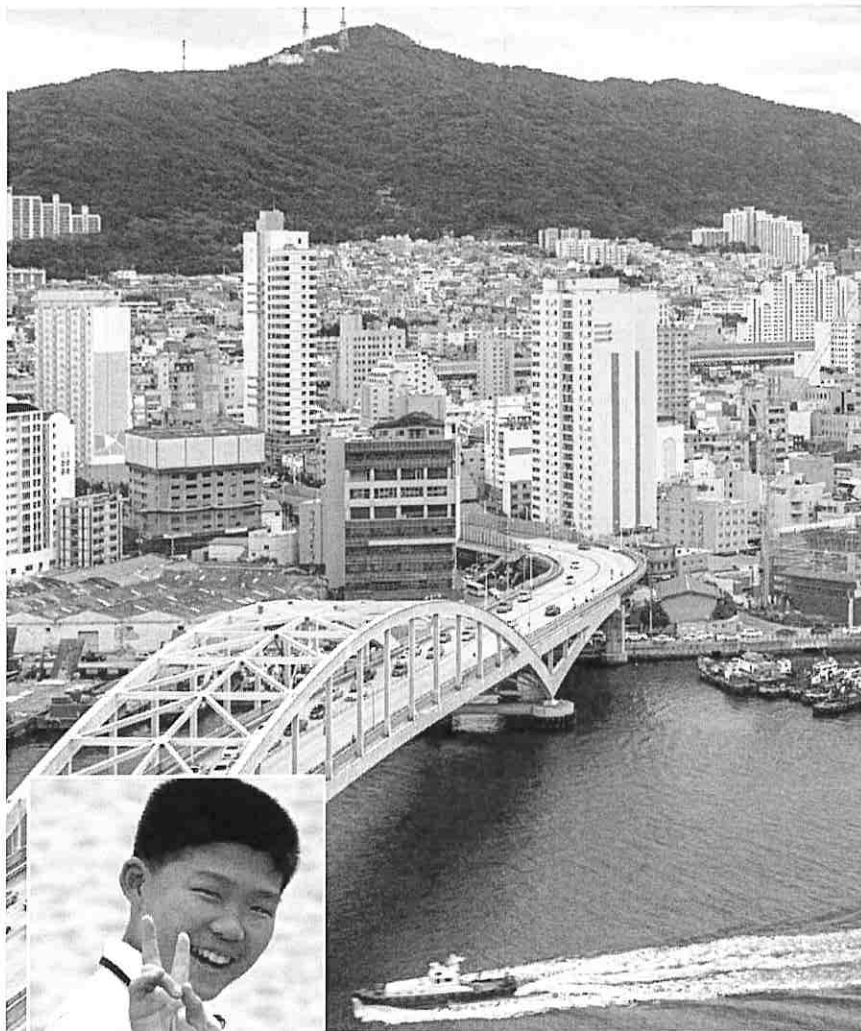
Yo soy Riya y tengo nueve años.

Vivo en India.

Me gusta jugar con mis amigos
en el parque de agua.
Mi comida preferida es el pan plano.



India tiene algunos de los parques de agua más grandes del mundo.



A mi ciudad llegan y salen barcos de todas partes del mundo.

Un amigo en Corea del Sur

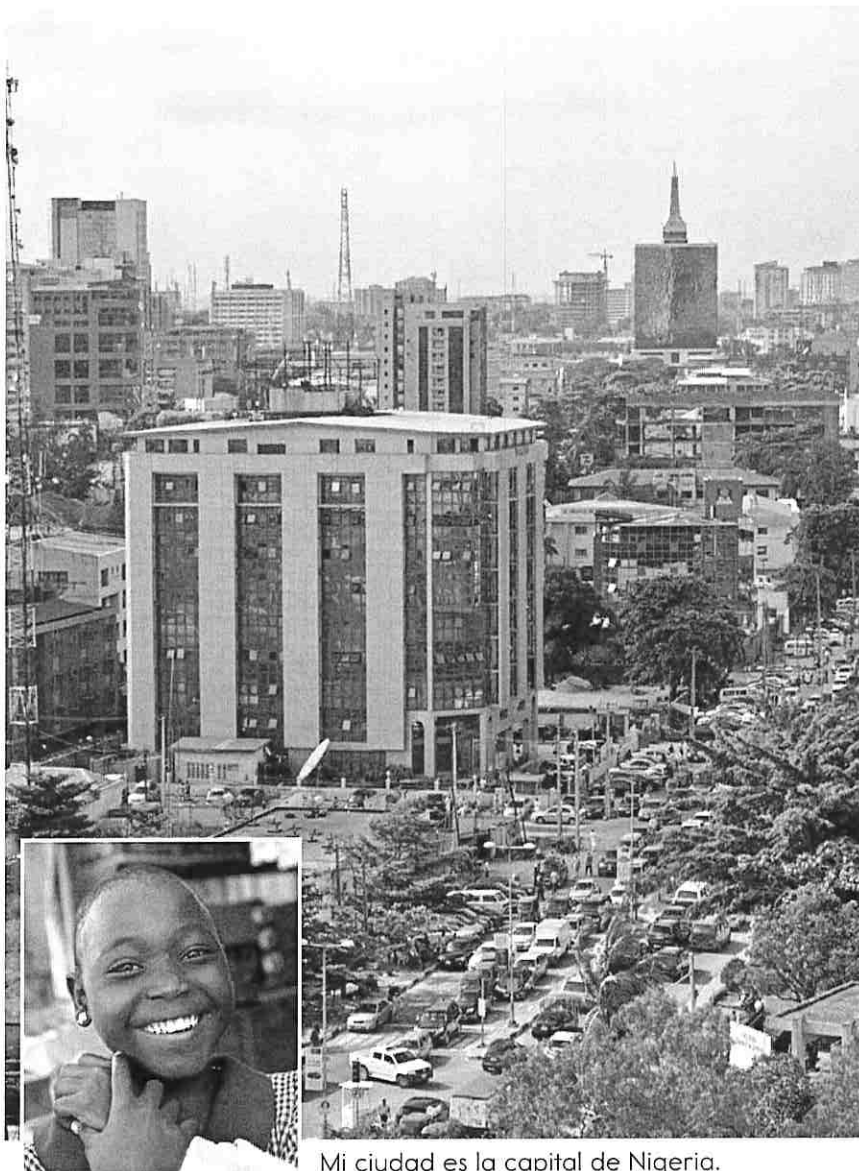
Mi nombre es Woo-jin y tengo diez años.

Vivo en Corea del Sur.

Mi mejor chaqueta es de **seda**.
Me gusta comer carne de res **asada**.



Algunas personas en Corea del Sur usan ropa como la de hace mucho tiempo atrás.



Mi ciudad es la capital de Nigeria.

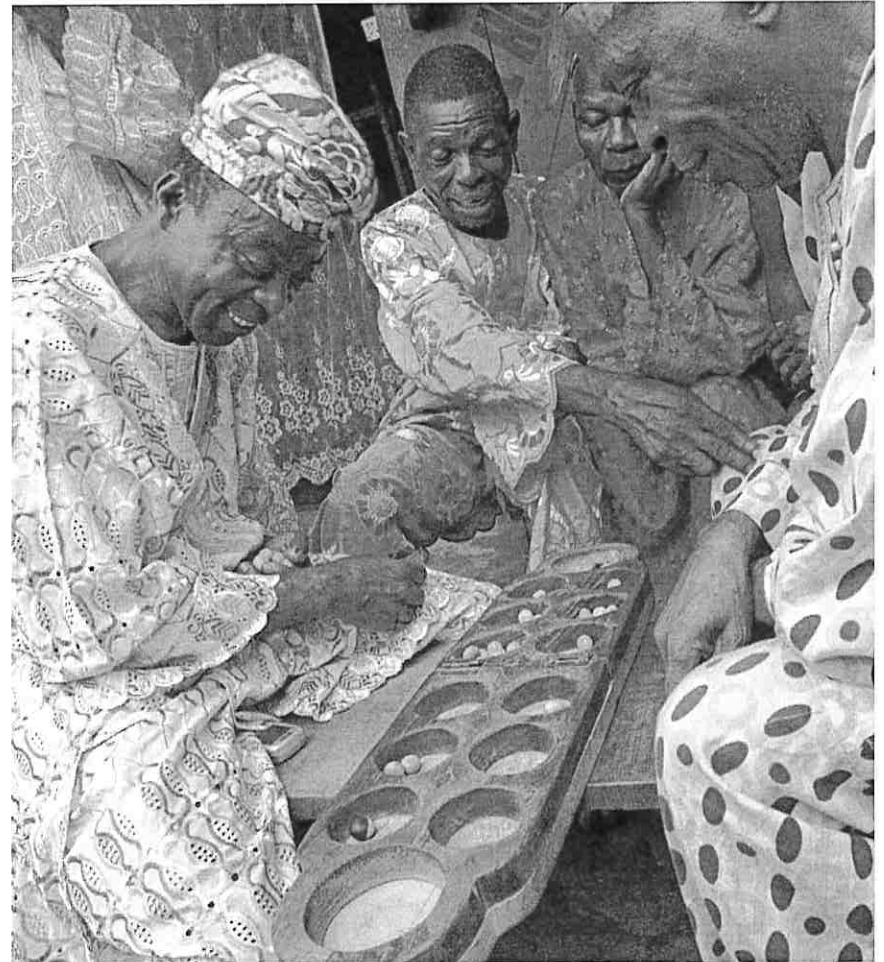
Una amiga en Nigeria

Yo soy Boma y tengo siete años.

Vivo en Nigeria.

Me gusta jugar a un juego de mesa con semillas y tazas.

Mi comida preferida es la sopa de pimientos.



Un grupo de hombres juega un juego de mesa con canicas en lugar de semillas.

Nuevos amigos

¿En qué te pareces tú a estos niños?

¿En qué te diferencias?



Glosario

acuario
(sust.)

lugar donde se cuidan
y se exhiben animales
marinos (pág. 8)

asada (adj.)

cocinada directamente
al fuego (pág. 12)

gacha
(sust.)

cereal caliente que se
hace hirviendo granos en
agua o en leche (pág. 8)

preferida
(adj.)

que gusta más que todas
las otras (pág. 6)

seda (sust.)

tela brillante y suave
que se hace con los hilos
de un gusano de seda
(pág. 12)

**tenis de
mesa** (sust.)

juego que se juega
con paletas de madera
y una pelota pequeña
sobre una mesa con
una red en el medio
(pág. 8)

What, Oh What Should I Wear?

Different animals wear different types of body coverings. Can you place each animal below in the correct category? Give it a try!

Directions: Cut apart the animal pictures at the bottom of the page. Then paste them into the correct category on the animal coverings diagram.

