

## 2<sup>nd</sup> Grade Student eLearning Activities Log Day 7

Student Name \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_

Teacher \_\_\_\_\_

Complete your selected activity per subject and have your parent/guardian sign it. You can use a device for the online activities or complete the hard copy activities. Students must participate in the eLearning activities to be counted as in attendance for the eLearning days. Submit form to your homeroom teacher the day after the eLearning day. Together the activities should take about 5 hours to complete.

### Day 7

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. ( <a href="http://www.clever.com/in/marywood89">www.clever.com/in/marywood89</a> )	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read “Amazing Beaches” on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz.  Write a story about visiting a beach. Share your story with a family member.	Complete the word search about mammals.	<b>PE:</b> Exercise along with this video: Exercise along with this video: Guardians of the Galaxy Workout <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y2nURI5xOWU">https://www.youtube.com/watch?v=y2nURI5xOWU</a>  Practice throwing with Target Throwing Practice
Wonders/Maravillas Activities				<b>Music:</b> Dance and sing along to a favorite song.
Read a story. Compare two characters from the story. Tell how they are different and how they are the same. Make sure to give details.	Complete Math handout – Standards Practice CC.2.NBT.2 and return them to school.	Complete the “Amazing Beaches” on RAZ Kids and then retell the story to a family member.  Write a story about visiting a beach. Share your story with a family member.	Complete the word search about mammals.	<b>Art:</b> Draw a picture of your classroom. It might include your teacher and friends. Use crayons, markers, or pencils.

Parent Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 7: Grado 2

Number \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 7

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. ( <a href="http://www.clever.com/in/maywood89">www.clever.com/in/maywood89</a> )	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Amazing Beaches" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz.  Write a story about visiting a beach. Share your story with a family member.	Complete the word search about mammals.	<b>PE:</b> Exercise along with this video: Guardians of the Galaxy Workout <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y2nURI5xOWU">https://www.youtube.com/watch?v=y2nURI5xOWU</a>  Practice throwing with Target Throwing Practice .
Wonders/Maravillas Activities				<b>Music:</b> Dance and sing along to a favorite song.
Read a story. Compare two characters from the story. Tell how they are different and how they are the same. Make sure to give details.	Complete Math handout - Standards Practice CC.2.NBT.2 and return them to school.	Complete the "Amazing Beaches" on RAZ Kids and then retell the story to a family member.  Write a story about visiting a beach. Share your story with a family member.	Complete the word search about mammals.	<b>Art:</b> Draw a picture of your classroom. It might include your teacher and friends. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Mm Yy Zz**

Trace and write the letters. Then trace and write the words and the sentence.

M M m m

Y Y y y

Z Z z z

yard yolk Maria zebra many

Zach scored a goal.

1. Encierra en un círculo el sujeto. Subraya el predicado.

El armario de Elena es muy grande.

2. Escribe en el espacio provisto para crear un adjetivo comparativo.

La parte posterior del armario es \_\_\_\_\_ oscura que la noche.

3. ¿Qué palabra tiene el mismo sonido vocal que la palabra subrayada?

A ella le gusta sentarse allí con una linterna y un libro.

a) gato      b) justa      c) juego

4. Escribe en el espacio provisto una palabra que rime con *palacio*.

El armario es su propio \_\_\_\_\_ silencioso.

5. Arregla la oración.

ella se sienten como un oso en su gauriad.

---



---

1. Encierra en un círculo el sujeto. Subraya el predicado.

El armario de Elena es muy grande.

2. Escribe en el espacio provisto para crear un adjetivo comparativo.

La parte posterior del armario es \_\_\_\_\_ oscura que la noche.

3. ¿Qué palabra tiene el mismo sonido vocal que la palabra subrayada?

A ella le gusta sentarse allí con una linterna y un libro.

a) gato      b) justa      c) juego

4. Escribe en el espacio provisto una palabra que rime con *palacio*.

El armario es su propio \_\_\_\_\_ silencioso.

5. Arregla la oración.

ella se sienten como un oso en su gauriad.

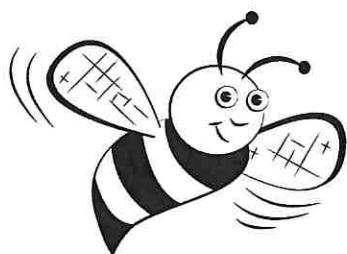
---



---

Nombre \_\_\_\_\_

**Dobla la hoja por la línea de puntos. Escribe las palabras en los espacios en blanco a medida que se leen en voz alta. Cuando termines, abre la hoja y usa la lista que está a la derecha para corregir los errores ortográficos.**



**Palabras de repaso**

**Palabras de uso frecuente**

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1. _____  | 1. fraccionar  |
| 2. _____  | 2. excluir     |
| 3. _____  | 3. extinto     |
| 4. _____  | 4. infeccioso  |
| 5. _____  | 5. extremo     |
| 6. _____  | 6. elecciones  |
| 7. _____  | 7. excusa      |
| 8. _____  | 8. explotar    |
| 9. _____  | 9. excelente   |
| 10. _____ | 10. expresar   |
| 11. _____ | 11. infracción |
| 12. _____ | 12. exterior   |
| 13. _____ | 13. texano     |
| 14. _____ | 14. exclamar   |
| 15. _____ | 15. galaxia    |
| 16. _____ | 16. horas      |
| 17. _____ | 17. pocas      |
| 18. _____ | 18. silencio   |

Nombre \_\_\_\_\_

fraccionar   infeccioso   elecciones   extinto   extremo  
 excelente   excusa   excluir   expresar   explotar

**A. Clasifica las palabras.**

Mira las palabras de ortografía de la caja. Escribe las palabras de ortografía que llevan *cc*, *xt*, *xc*, *xp*.

**Palabras con *cc***

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Palabras con *xt***

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Palabras con *xc***

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Palabras con *xp***

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**B. Palabras nuevas**

Sigue las instrucciones para formar una palabra de ortografía.

11. apresar – a + ex = \_\_\_\_\_

12. extinción – ción + to = \_\_\_\_\_

13. exclusión – sión + ir = \_\_\_\_\_

14. extremidad – idad + o = \_\_\_\_\_

15. excelencia – cia + te = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

fraccionar	infeccioso	elecciones	extinto	extremo
excelente	excusa	excluir	expresar	explotar

### A. Une con líneas.

**Dibuja una línea que una la palabra de ortografía con su significado.**

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1. fraccionar | dividir en partes          |
| 2. extinto    | evasiva para no hacer algo |
| 3. explotar   | punta de una cosa          |
| 4. infeccioso | que ya no existe           |
| 5. extremo    | explosionar                |
| 6. excusa     | que causa infección        |

### B. Oraciones para completar

**Escribe una palabra de ortografía para completar cada oración.**

7. Tendremos que votar en estas \_\_\_\_\_.
8. El arte es una forma de \_\_\_\_\_ los sentimientos.
9. Tuvimos una cena de \_\_\_\_\_ calidad.
10. Cuando jugamos, no debemos \_\_\_\_\_ a nadie.

Nombre \_\_\_\_\_

fraccionar    infeccioso    elecciones    extinto    extremo  
 excelente    excusa    excluir    expresar    explotar

**A. Sopa de letras**

**Resuelve la sopa de letras. Rodea con un círculo las diez palabras escondidas.**

f	r	a	c	c	i	o	n	a	r
m	i	c	e	x	t	i	n	t	o
e	l	e	c	c	i	o	n	e	s
r	o	e	x	p	l	o	t	a	r
c	h	a	e	x	c	l	u	i	r
i	n	f	e	c	c	i	o	s	o
e	x	t	r	e	m	o	r	j	o
n	o	e	x	p	r	e	s	a	r
c	a	r	a	e	x	c	u	s	a
l	e	x	c	e	l	e	n	t	e



Nombre \_\_\_\_\_

**Lee con atención los siguientes conjuntos de palabras. Solo una de las palabras de cada conjunto está bien escrita.**

**Llena el círculo de la letra de la palabra correcta. Antes de empezar, observa el ejemplo A. Luego, haz el ejemplo B. Cuando hayas comprendido lo que debes hacer, continúa con el resto de los ejercicios.**

**Ejemplo A:**

- Ⓐ abeja
- Ⓑ abega
- Ⓒ aveja
- Ⓓ habeja

**Ejemplo B**

- Ⓐ horra
- Ⓑ ohra
- Ⓒ hora
- Ⓓ orra

1. Ⓐ fracionar  
Ⓑ frazionar  
Ⓒ fraksionar  
Ⓓ fraccionar

5. Ⓐ extremo  
Ⓑ extremo  
Ⓒ ecctremo  
Ⓓ ecstremo

9. Ⓐ elesiones  
Ⓑ elecciones  
Ⓒ eleksiones  
Ⓓ elecciónes

2. Ⓐ eselente  
Ⓑ ecselente  
Ⓒ excelente  
Ⓓ esselente

6. Ⓐ escluir  
Ⓑ excluir  
Ⓒ ekscluir  
Ⓓ eccscluir

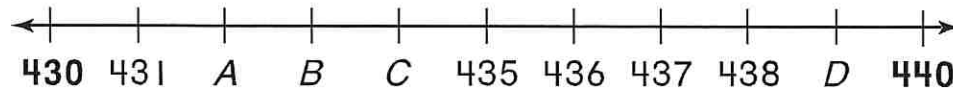
10. Ⓐ exprezar  
Ⓑ espresar  
Ⓒ expresar  
Ⓓ exsprezar

3. Ⓐ ecctito  
Ⓑ ecstinto  
Ⓒ extinto  
Ⓓ estinto

7. Ⓐ excusa  
Ⓑ escuza  
Ⓒ excuza  
Ⓓ ezcusa

4. Ⓐ infesioso  
Ⓑ infexioso  
Ⓒ infeccioso  
Ⓓ infeksioso

8. Ⓐ eccplotar  
Ⓑ esplotar  
Ⓒ explotar  
Ⓓ exsplotar

**CC.2.NBT.2** Count within 1,000; skip-count by 5s, 10s, and 100s1. What number belongs where the **B** is on the number line?☐ 432☐ 433☐ 434☐ 439

2. What number comes next?

97, 98, 99, 100, 101, \_\_\_\_\_

☐ 96☐ 102☐ 111☐ 201

3. Tim skip-counts and says this pattern.

100 200 300 400 500 600

Describe Tim's pattern.

4. Which describes the pattern?

240, 245, 250, 255, 260

- ☐ Skip-count by 100s.
- ☐ Skip-count by 10s.
- ☐ Skip-count by 5s.
- ☐ Skip-count by 2s.

5. What number comes next?

615, 616, 617, 618, 619, \_\_\_\_\_

- ☐ 620
- ☐ 621
- ☐ 629
- ☐ 719

6. Look at the hundred chart below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

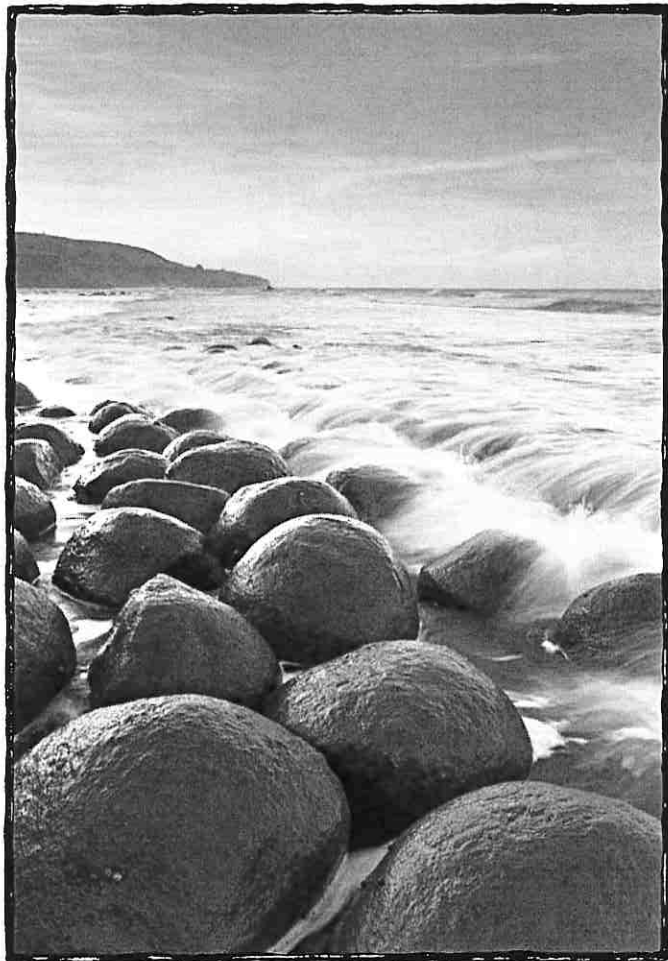
Describe the pattern of the shaded numbers.

Skip-count by \_\_\_\_\_.

# Amazing Beaches

*A Reading A-Z Level I Leveled Book*

*Word Count: 285*

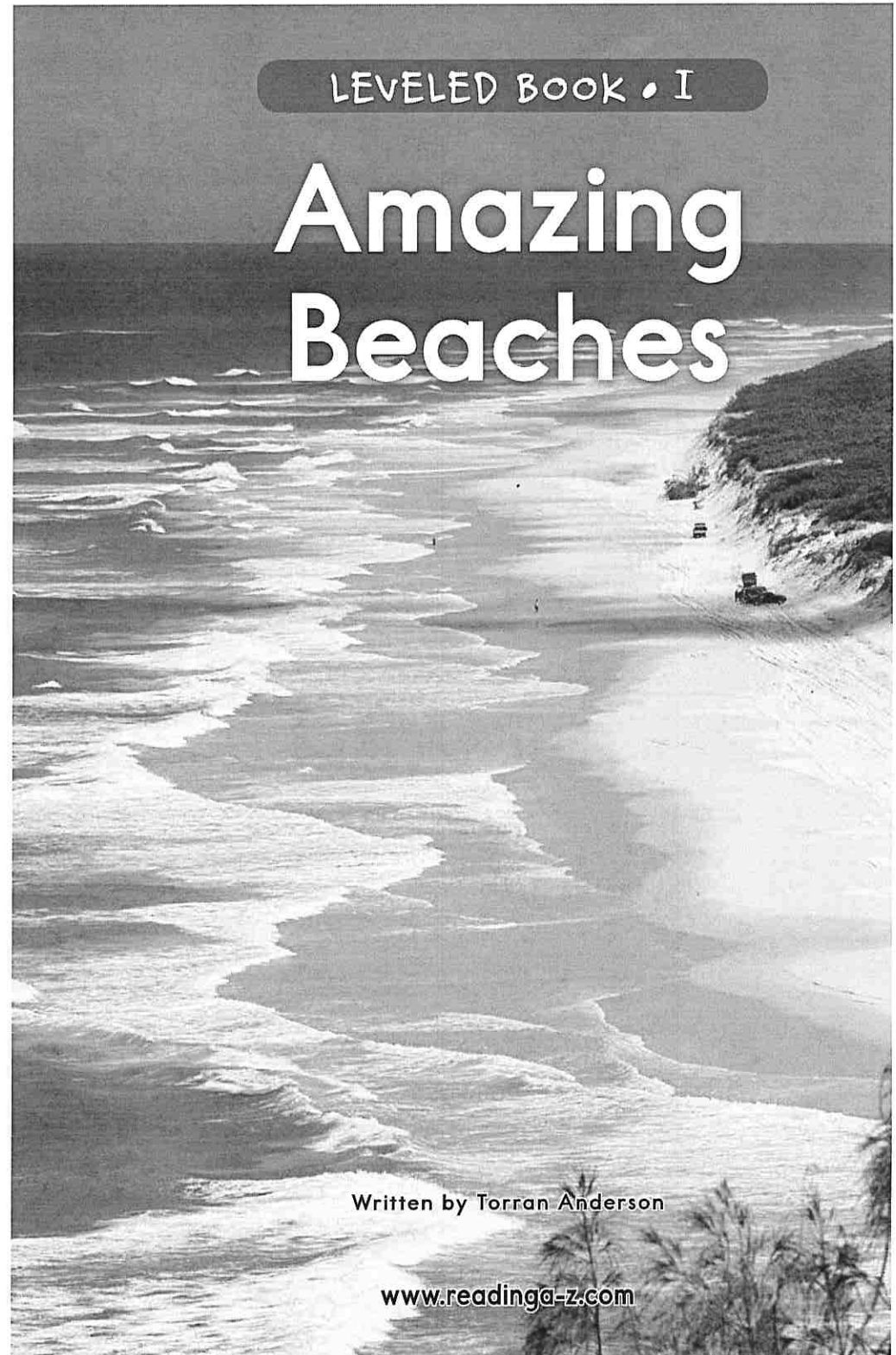


**Reading A-Z**

Visit [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
for thousands of books and materials.

LEVELED BOOK • I

# Amazing Beaches



Written by Torran Anderson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Amazing Beaches



Written by Torran Anderson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Photo Credits:

Front cover: © Cultura Limited/SuperStock; back cover: © Jropelato2/Dreamstime.com; title page: Dan Breckwoldt/Alamy; pages 3, 10 (inset): imagebroker/Alamy; page 4 (top): © Andoruss/Dreamstime.com; page 4 (bottom): Alex Federowicz/Alamy; page 5: nobleIMAGES/Alamy; page 6 (top): © Randall Benton/ZUMA Press/Newscom; page 6 (bottom): © Alexandra Schuler/dpa/picture-alliance/Newscom; page 7: age fotostock/Alamy; page 8 (main): JTB Media Creation Inc./Alamy; page 8 (inset): Chris Willson/Alamy; page 9 (main): RM USA/Alamy; page 9 (inset): Aurora Photos/Alamy; page 10 (main): © Douglas Peebles/Corbis Documentary/Getty Images; page 11 (main): M. Timothy O'Keefe/Alamy; page 11 (inset): © Julian Fletcher/Dreamstime.com; page 12 (main): LOOK Die Bildagentur der Fotografen GmbH/Alamy; page 12 (inset): © Melissa Schalke/Dreamstime.com; page 13 (main): David Wall/Alamy; page 13 (inset): © REX USA/James D. Morgan; page 14 (all): John Warburton-Lee Photography/Alamy; page 15: © Galina Barskaya/Dreamstime.com

## Names and locations of beaches in this book:

Front cover, page 14	75 Mile Beach	Fraser Island, Queensland, Australia
Back cover, page 9	Schooner Gulch State Beach	California
Title page	Red Beach	Santorini, Greece
page 4	Maho Beach	St. Maarten
page 5	Hot Water Beach	Coromandel, New Zealand
page 6	Glass Beach	Fort Bragg, California
page 7	Playa de Gulpiyuri	Llanes, Spain
page 8	Iriomote Island	Okinawa, Japan
page 10	Punalu'u Beach	Big Island, Hawaii
page 11	Elbow Beach	Bermuda
page 12	Boulders Beach	Simon's Town, South Africa
page 13	Hyams Beach	Jervis Bay, Australia
page 15	Papakolea Beach	Big Island, Hawaii

Amazing Beaches  
Level I Leveled Book  
© Learning A-Z  
Written by Torran Anderson

All rights reserved.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Correlation

LEVEL I	
Fountas & Pinnell	I
Reading Recovery	15-16
DRA	16



## Table of Contents

Wow! What a Beach .....	4
Hot Water Beach .....	5
Glass Beach .....	6
Beach in a Field .....	7
Tiny Star Beach .....	8
Bowling Ball Beach .....	9
Black Sand Beach .....	10
Pink Sand Beach .....	11
Giant Rock Beach .....	12
White Sand Beach .....	13
75 Mile Beach .....	14
Amazing Beaches .....	15
Glossary .....	16

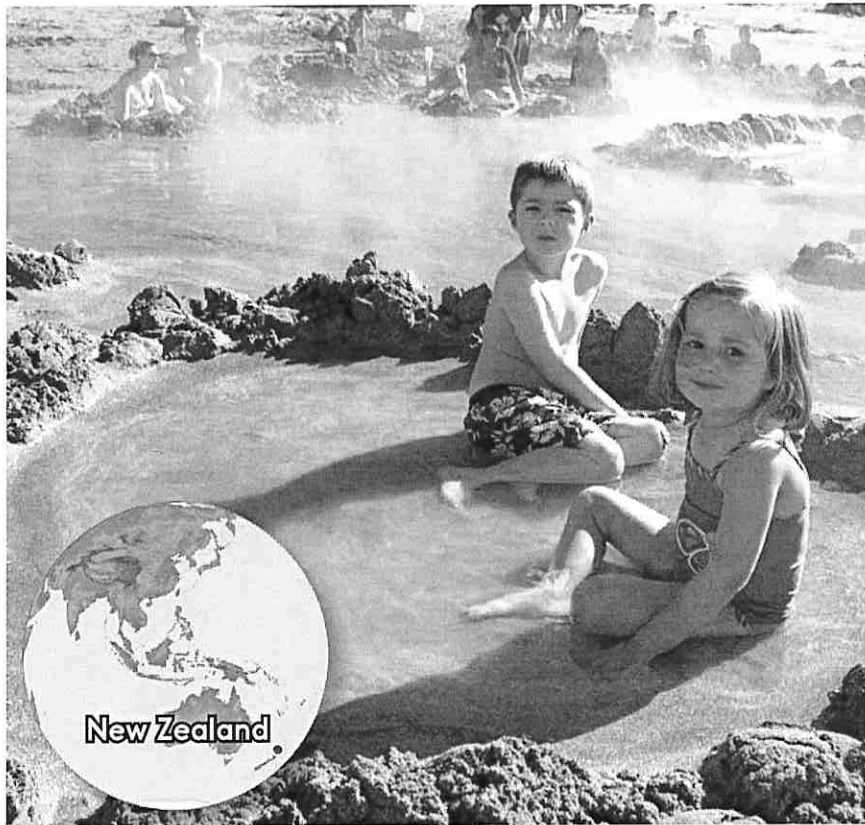


## Wow! What a Beach

The world has many different types of **beaches**.

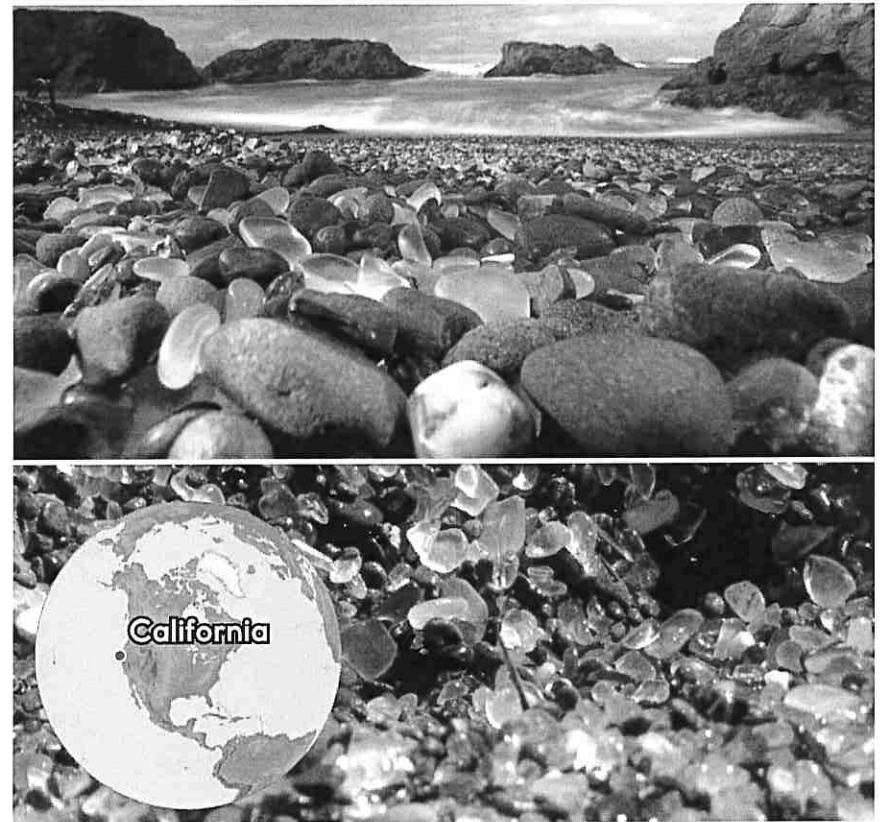
Some of them are surprising or amazing.





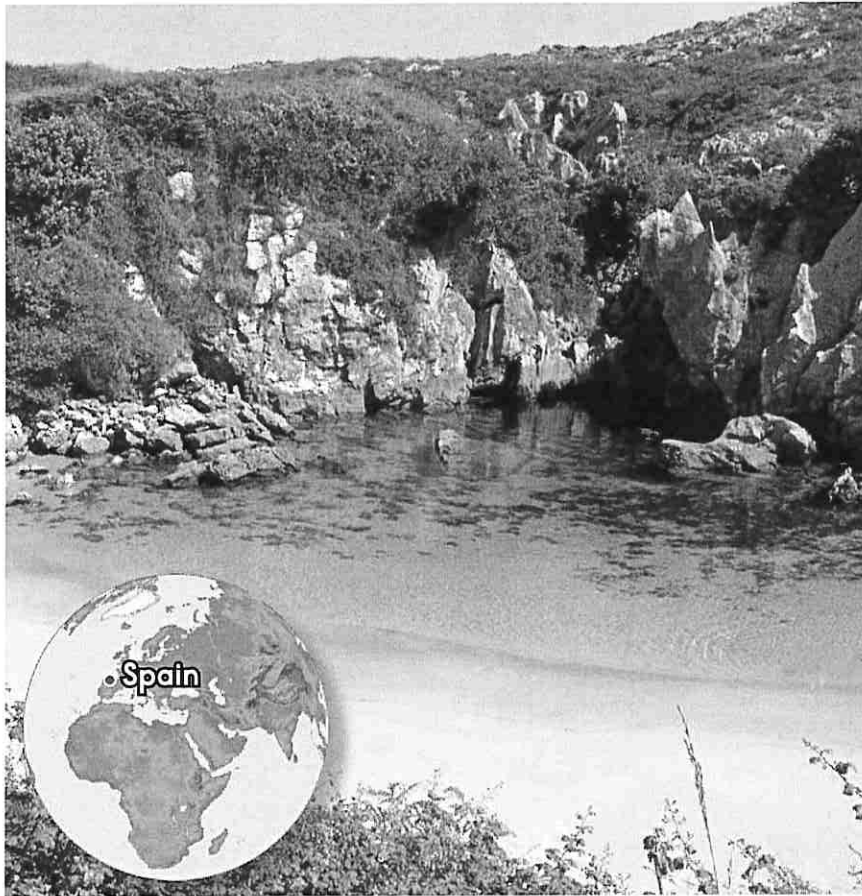
## Hot Water Beach

Visitors to this beach dig holes in the sand. They're not making sand castles. They want to sit in the warm water that comes up from beneath the sand.



## Glass Beach

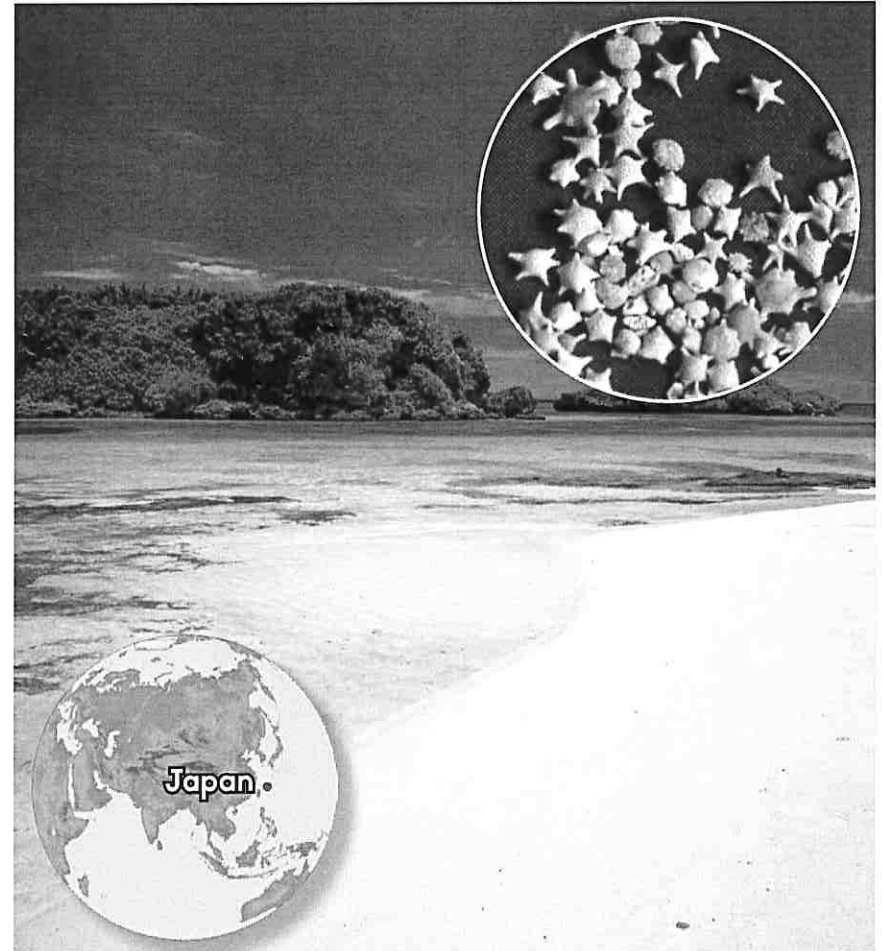
Glass items were dumped into the ocean as trash for many years at this beach. The waves and rocks made the glass smooth over time. Today, the glass looks like **gems**.



### Beach in a Field

Not all beaches are found along the **shore**.

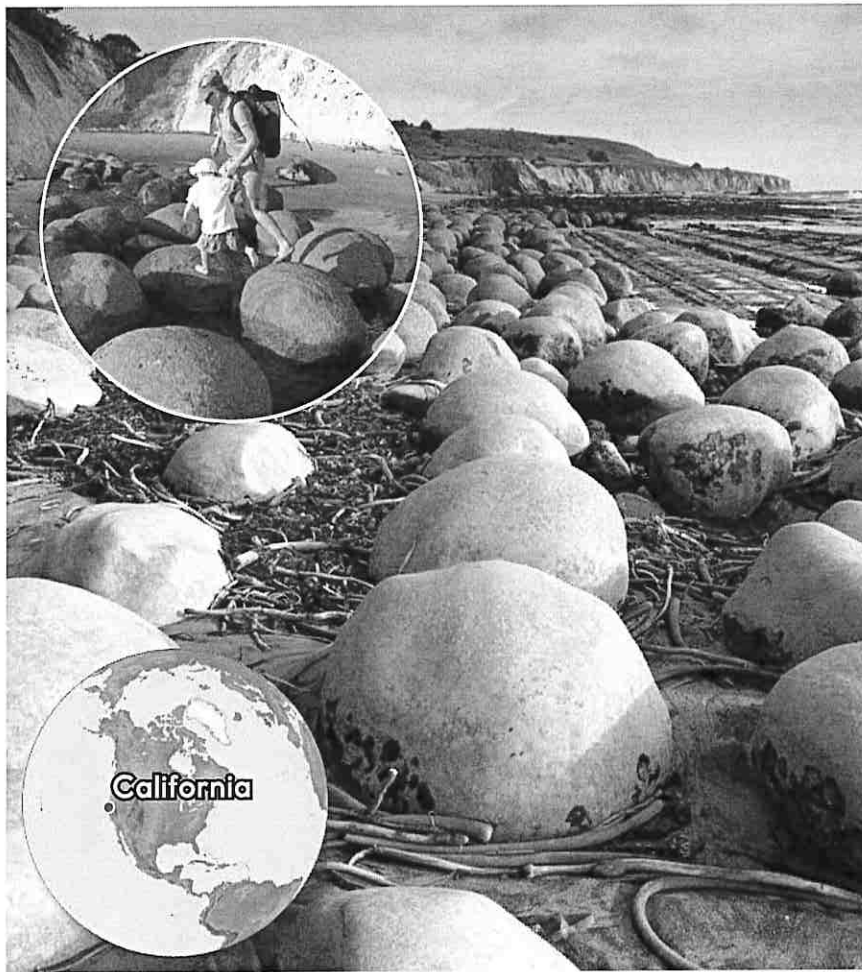
This beach is surrounded by land.  
The water reaches the beach from underground tunnels.



### Tiny Star Beach

The **grains** of sand at this beach are shaped like tiny stars.  
They're really shells that have been worn down into these shapes.

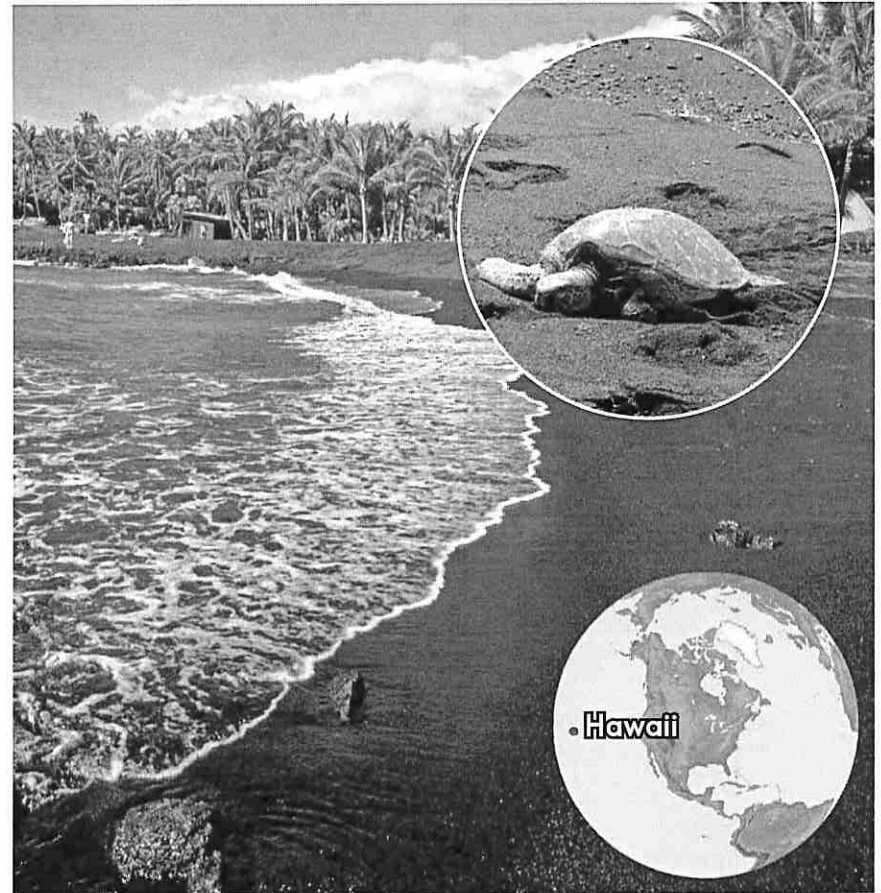




### Bowling Ball Beach

The round rocks at this beach look like bowling balls.

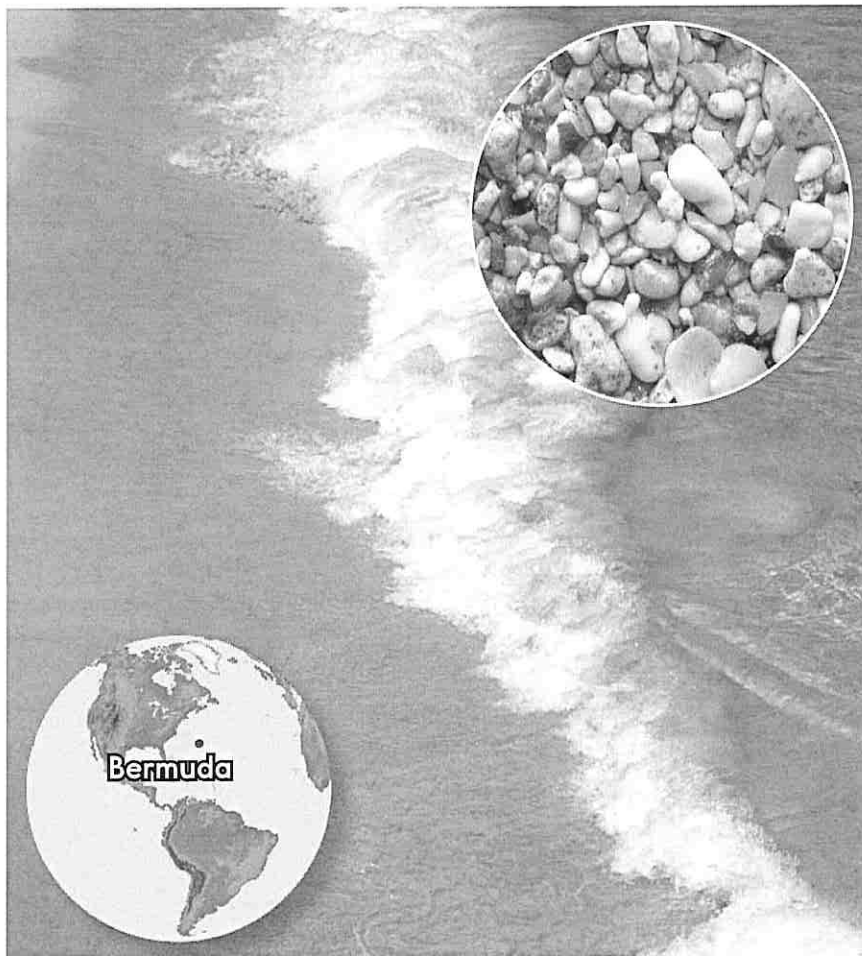
You can visit these amazing rocks during low **tide**.



### Black Sand Beach

**Rare** turtles come to this black sand beach.

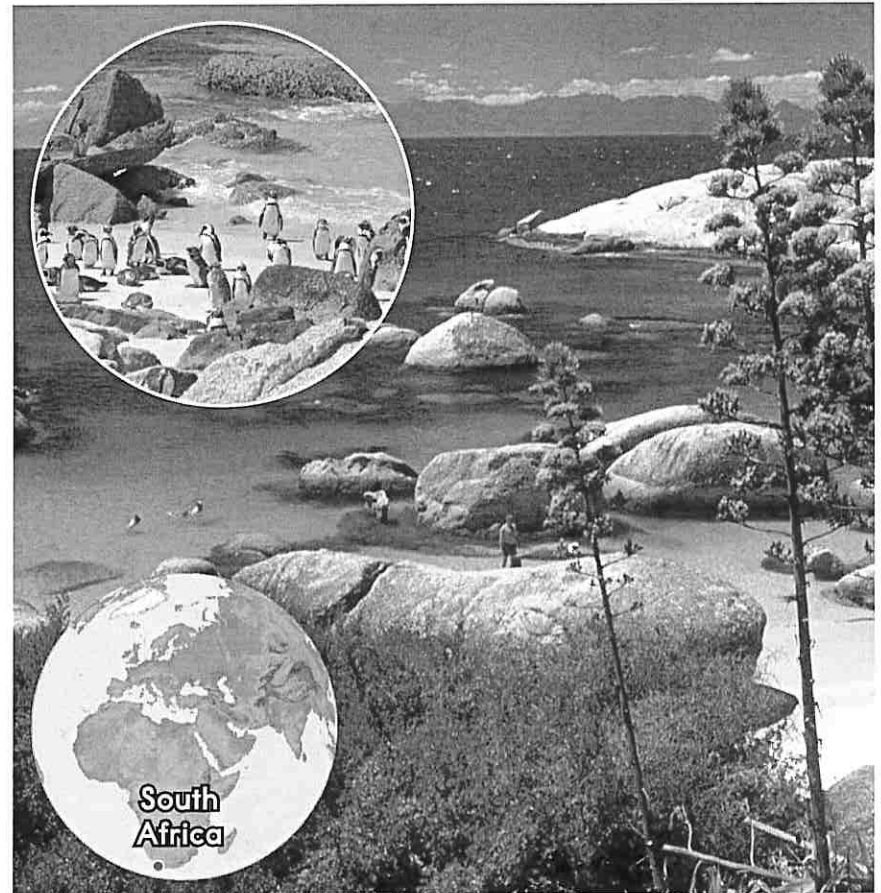
The sand is black because it's made of tiny pieces of rock from a volcano.



### **Pink Sand Beach**

The sand at this beach is the color of cotton candy.

The white sand mixes with pieces of red shells to make the sand pink.

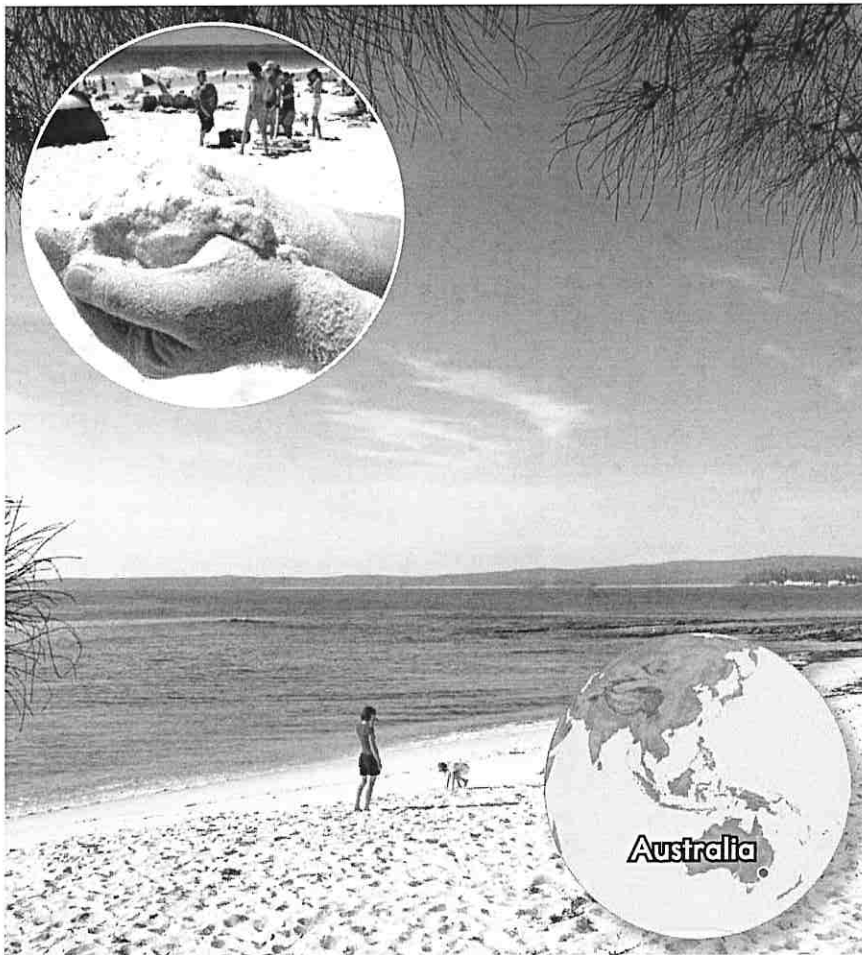


### **Giant Rock Beach**

This beach is full of giant rocks.

People aren't the only visitors to this beach.

About three thousand penguins live here.



## White Sand Beach

Have you ever been to a white sand beach?

This beach holds the record for being the whitest beach in the world.

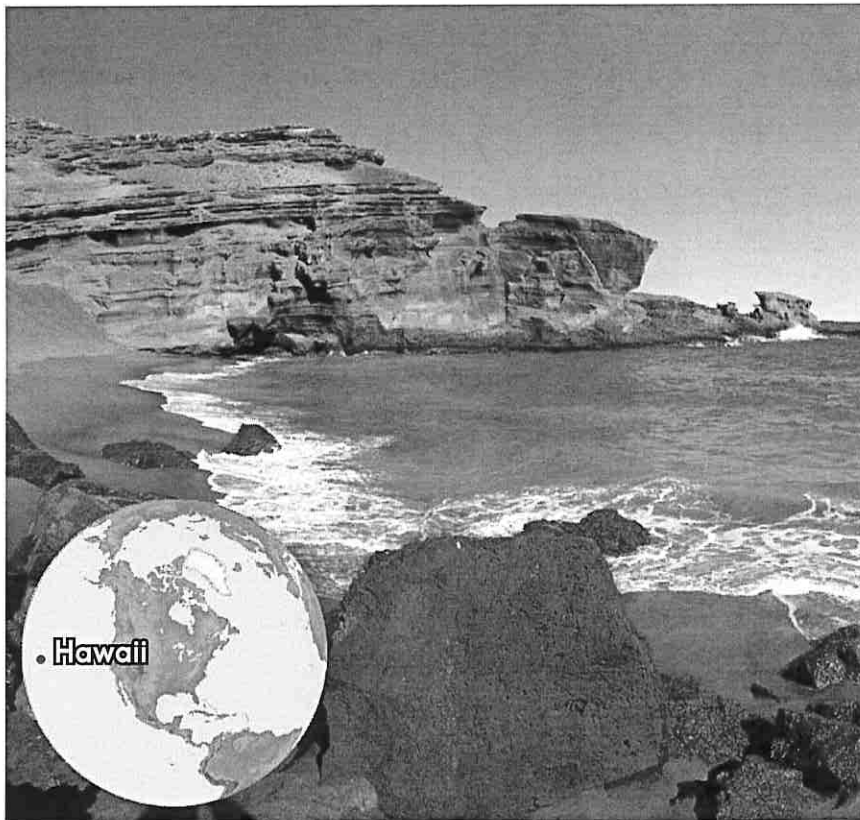


## 75 Mile Beach

This beach is so long that it's used as a runway for planes.

Be careful when swimming here, though.

The water is full of sharks.



## Amazing Beaches

The sand at beaches can be white, black, red, and even green.

Some amazing beaches look as though they're from other planets. What type of beach would you like to visit?

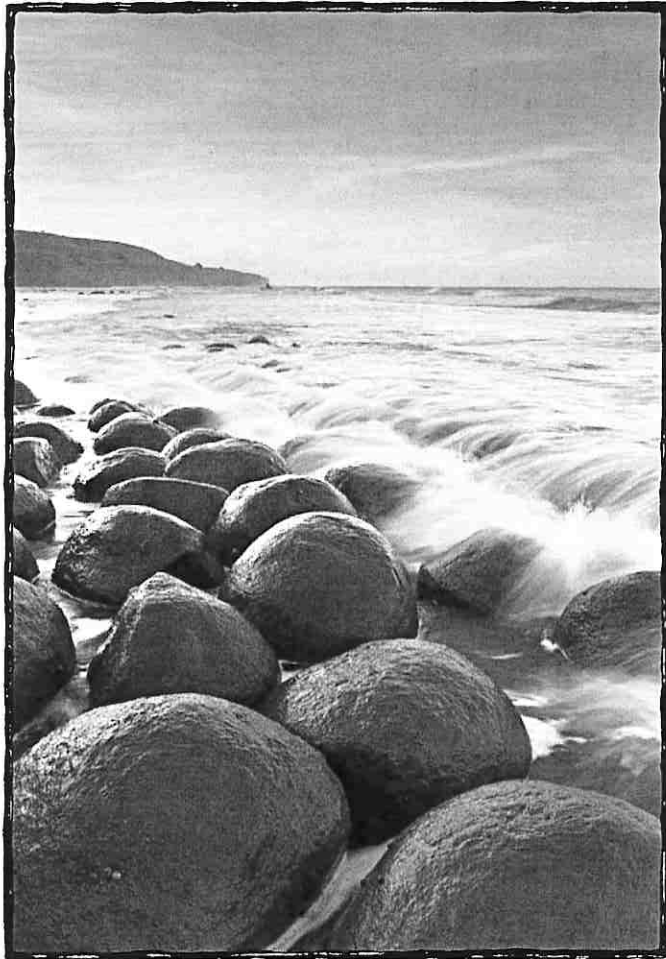
## Glossary

- beaches** (*n.*) places where oceans or lakes meet the land (p. 4)
- gems** (*n.*) mineral or organic materials that can be cut and polished for use in jewelry (p. 6)
- grains** (*n.*) small pieces of something hard, such as rice or sand (p. 8)
- rare** (*adj.*) not happening very often; uncommon (p. 10)
- shore** (*n.*) the land along the edge of an ocean, sea, lake, or river (p. 7)
- tide** (*n.*) the rise and fall of the ocean caused by the gravity of the Moon and Sun (p. 9)



# Playas asombrosas

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel J  
Número de palabras: 577



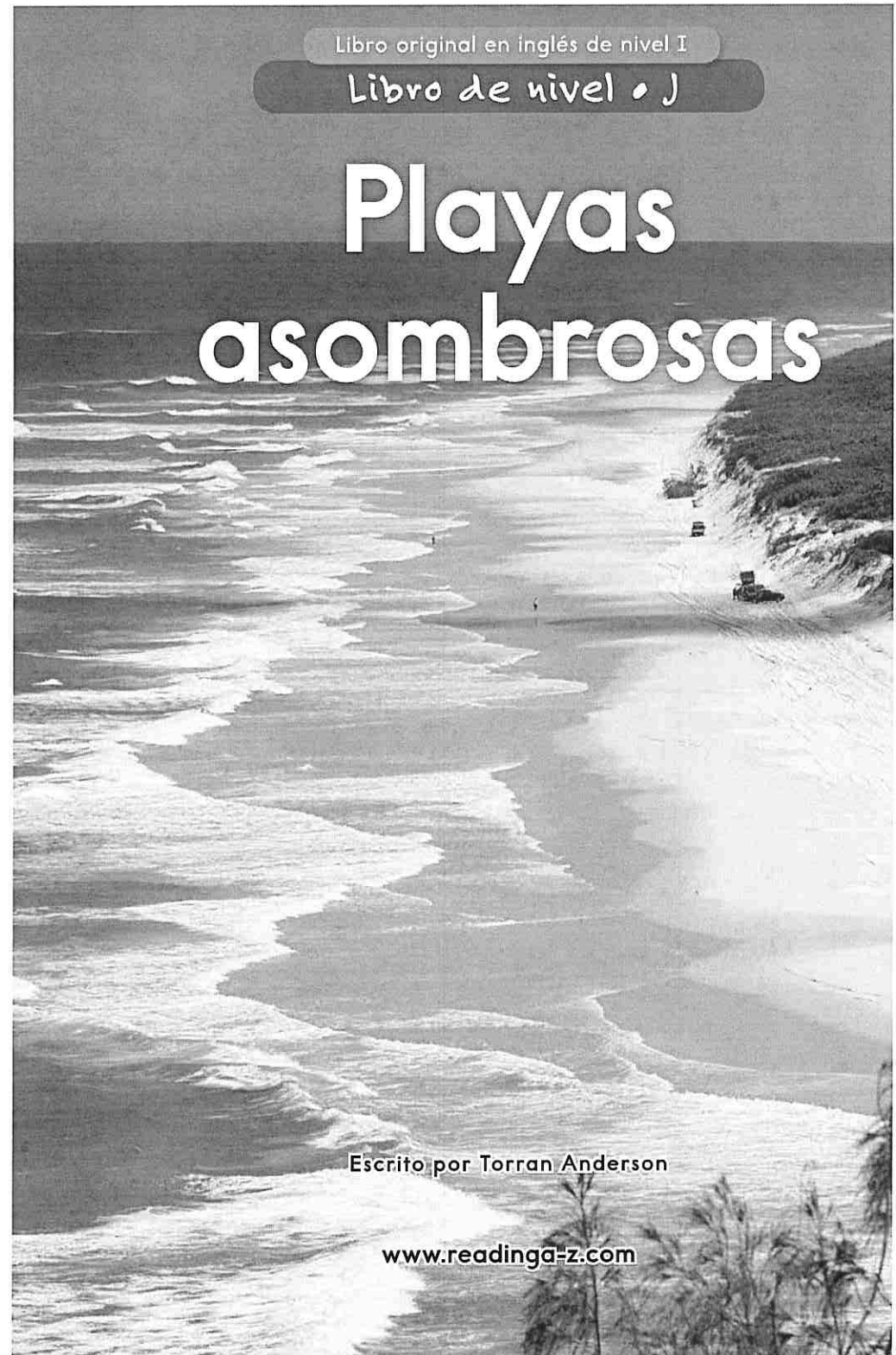
  
**Reading A-Z**

Visita [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel I

Libro de nivel • J

# Playas asombrosas



Escrito por Torran Anderson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Playas asombrosas



Escrito por Torran Anderson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Créditos fotográficos:

Portada: © Cultura Limited/SuperStock; contraportada:  
© Jropelato2/Dreamstime.com; página de título: © Dan Breckwoldt/Alamy;  
páginas 3, 10 (recuadro): © imagebroker/Alamy; página 4 (arriba):  
© Androruss/Dreamstime.com; página 4 (abajo): © Alex Federowicz/Alamy;  
página 5: © nobleIMAGES/Alamy; página 6 (arriba): © Randall Benton/MCT/  
Landov; página 6 (abajo): © Alexandra Schuler/DPA/Landov; página 7:  
© age fotostock/Alamy; página 8 (principal): © JTB Media Creation Inc./Alamy;  
página 8 (recuadro): © Chris Willson/Alamy; página 9 (principal): © RM USA/  
Alamy; página 9 (recuadro): © Aurora Photos/Alamy; página 10 (principal):  
© Douglas Peebles/Corbis; página 11 (principal): © M. Timothy O'Keefe/Alamy;  
página 11 (recuadro): © Julian Fletcher/Dreamstime.com; página 12 (principal):  
© LOOK Die Bildagentur der Fotografen GmbH/Alamy; página 12 (recuadro):  
© Melissa Schalke/Dreamstime.com; página 13 (principal): © David Wall/Alamy;  
página 13 (recuadro): © REX USA/James D. Morgan; página 14 (todas):  
© John Warburton-Lee Photography/Alamy; página 15:  
© Galina Barskaya/Dreamstime.com

## Nombres y lugares geográficos de las playas mencionadas en este libro:

Portada, página 14	75 Mile Beach	Isla Fraser, Queensland, Australia
Contraportada, página 9	Schooner Gulch State Beach	California
Página de título	Red Beach	Santorini, Grecia
Página 4	Maho Beach	Saint Martin
Página 5	Hot Water Beach	Coromandel, Nueva Zelanda
Página 6	Glass Beach	Fort Bragg, California
Página 7	Playa de Gulpiyuri	Llanes, España
Página 8	Isla Iriomote	Okinawa, Japón
Página 10	Punalu'u Beach	Big Island, Hawaii
Página 11	Elbow Beach	Islas Bermudas
Página 12	Boulders Beach	Simon's Town, Sudáfrica
Página 13	Hyams Beach	Jervis Bay, Australia
Página 15	Papakolea Beach	Big Island, Hawaii

Playas asombrosas

Libro de lectura Nivel J

*Amazing Beaches*

*Libro original en inglés, Nivel I*

© Learning A-Z

Escrito por Torran Anderson

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



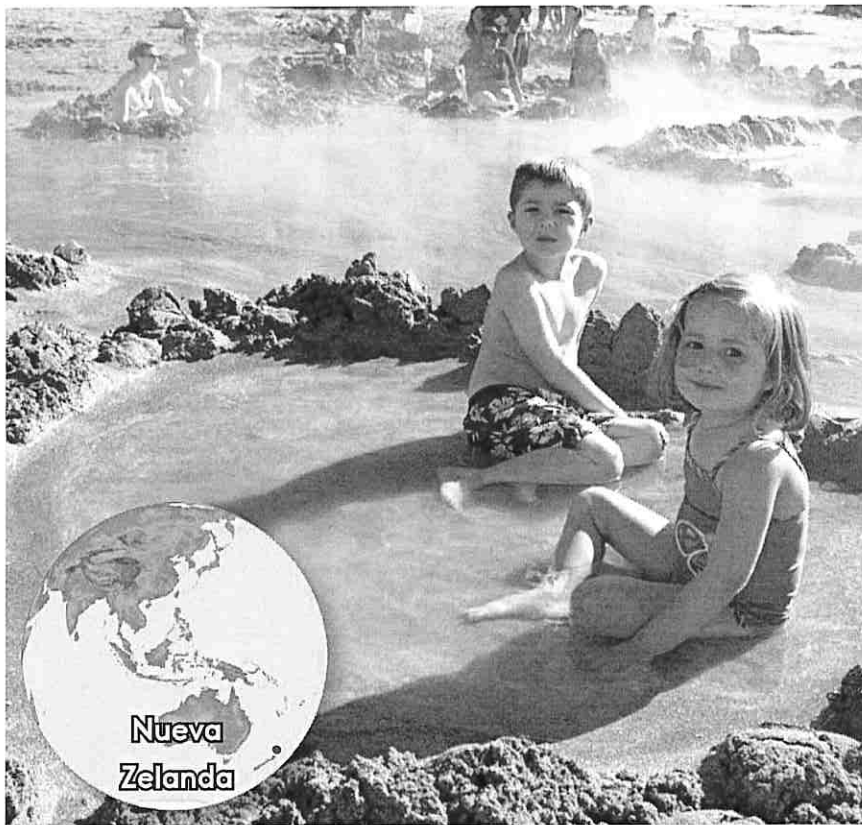
## Tabla de contenido

¡Vaya! ¡Qué playa fabulosa! . . . . .	4
La playa de aguas calientes . . . . .	5
La playa de los cristales . . . . .	6
La playa en medio del campo . . . . .	7
La playa de estrellas diminutas . . . . .	8
La playa de bolas de boliche . . . . .	9
La playa de arena negra . . . . .	10
La playa de arena rosa . . . . .	11
La playa de rocas gigantescas . . . . .	12
La playa de arena blanquísima . . . . .	13
La playa de 75 millas . . . . .	14
Playas asombrosas . . . . .	15
Glosario . . . . .	16



## ¡Vaya! ¡Qué playa fabulosa!

En el mundo hay muchos tipos diferentes de **playas**.  
Algunas son sorprendentes o asombrosas.



### La playa de aguas calientes (*Hot Water Beach*)

Los visitantes de esta playa cavan hoyos en la arena.

No construyen castillos de arena.

Solo quieren sentarse sobre el agua cálida que brota desde debajo de la arena.



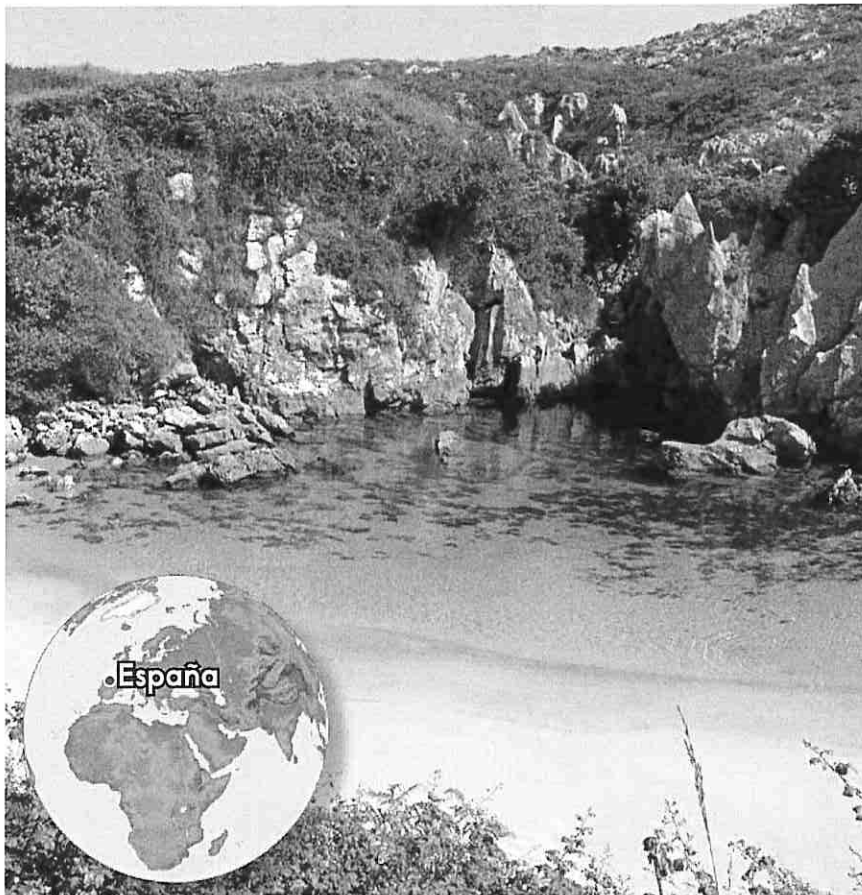
### La playa de los cristales (*Glass Beach*)

Durante varios años, se arrojaron objetos de vidrio como basura en el océano de esta playa.

Las olas y las rocas fueron puliendo el vidrio con el paso del tiempo.

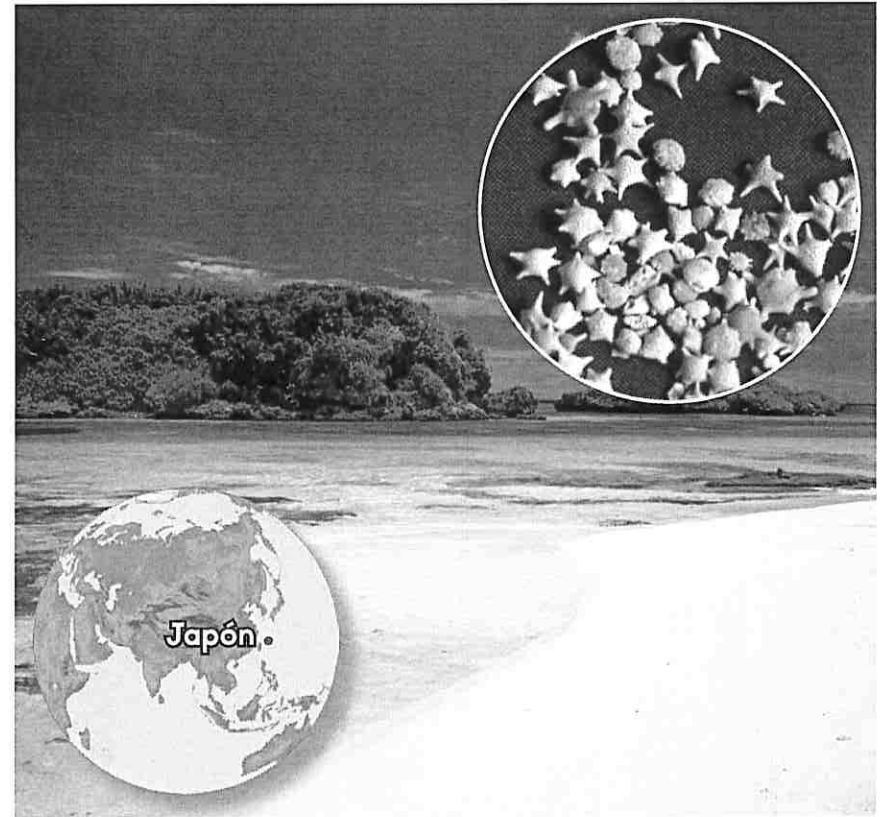
En la actualidad, estos vidrios parecen **gemas**.





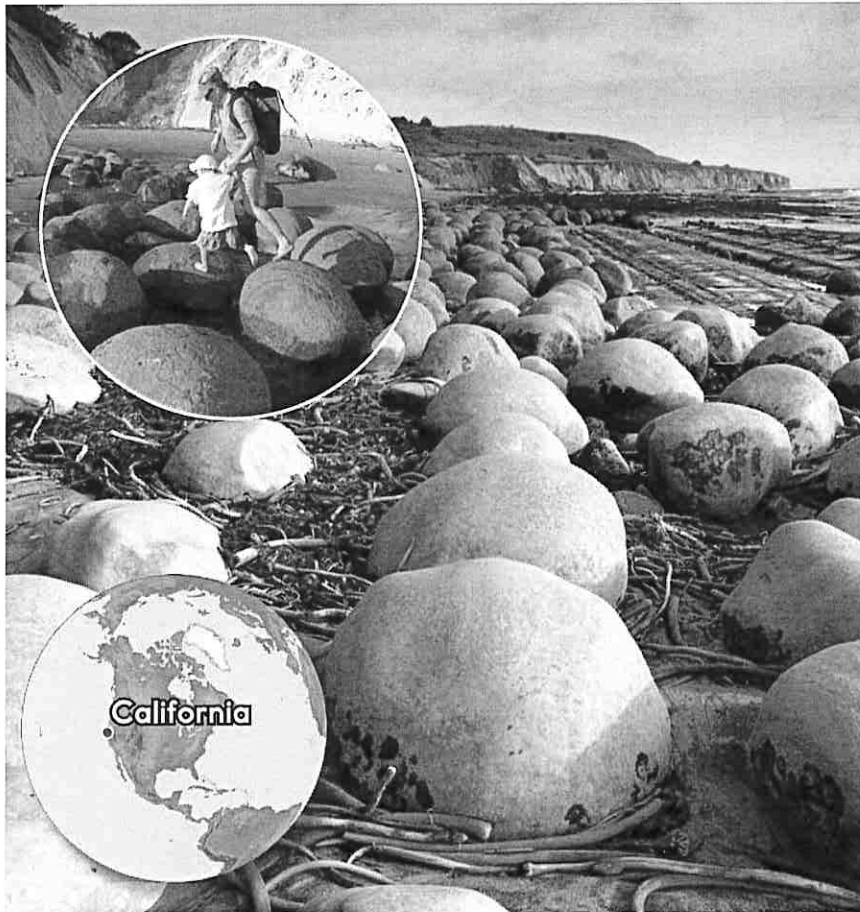
### La playa en medio del campo

No todas las playas se encuentran a lo largo de la **costa**.  
Esta playa está rodeada de tierra firme.  
El agua llega a la playa por túneles subterráneos.



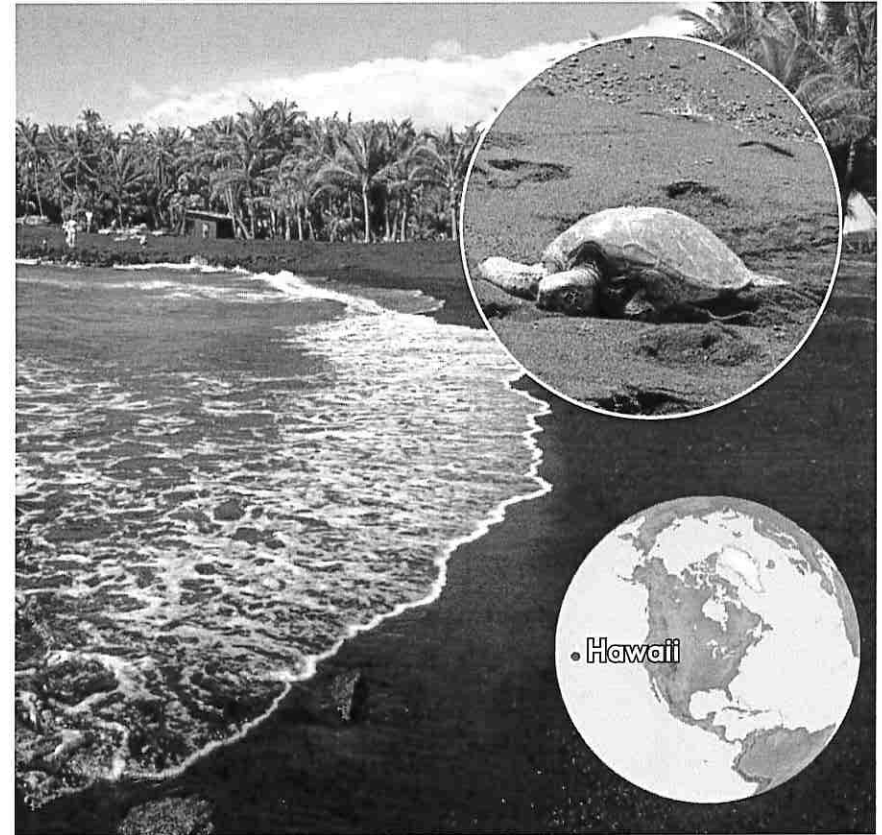
### La playa de estrellas diminutas

Los **granos** de arena en esta playa tienen forma de estrellas diminutas.  
En realidad, son caracolas que gradualmente se han desgastado hasta obtener esta forma.



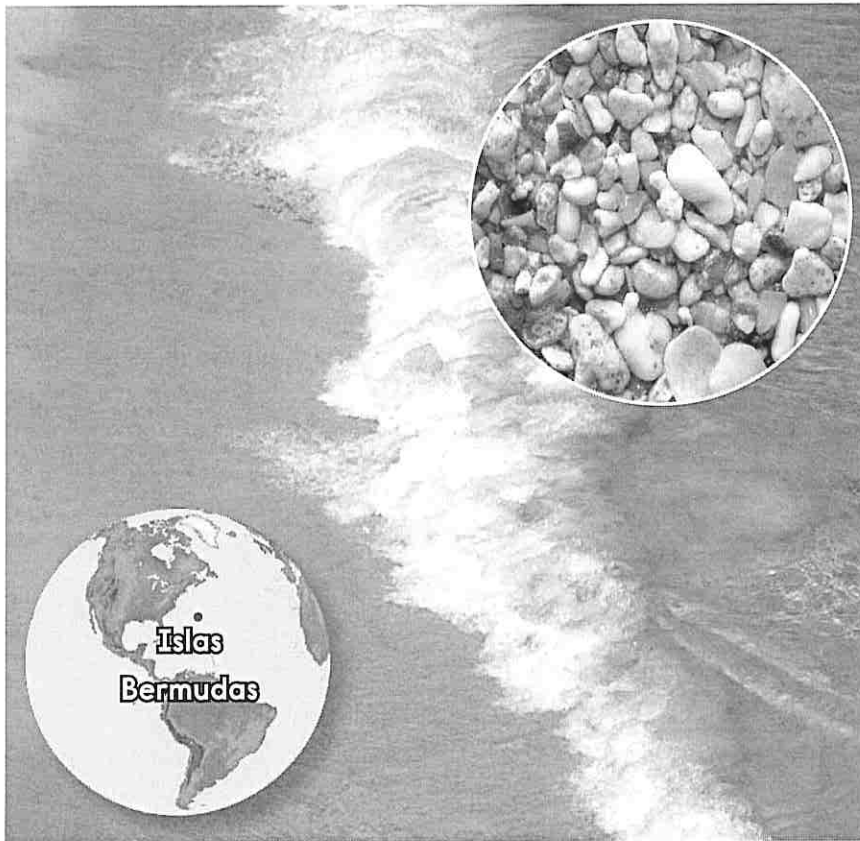
### La playa de bolas de boliche (*Bowling Ball Beach*)

Las rocas redondeadas en esta playa se parecen a bolas de boliche.  
Puedes ver estas sorprendentes rocas durante la **marea** baja.



### La playa de arena negra (*Punalu'u Black Sand Beach*)

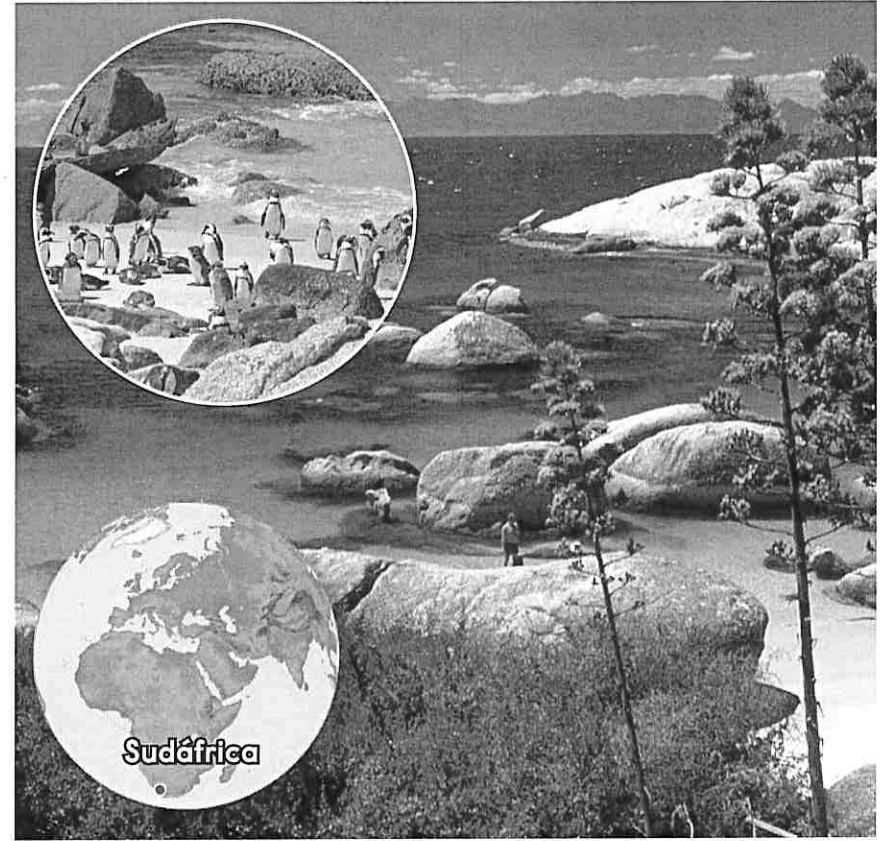
Tortugas **exóticas** vienen a esta playa de arena negra.  
La arena es negra porque está formada por pequeños trozos de roca de un volcán.



### La playa de arena rosa (*Pink Sand Beach*)

La arena en esta playa tiene el color del algodón de azúcar.

La arena blanca se mezcla con trozos de caracolas de color rojo y así forman el color rosa de la arena.

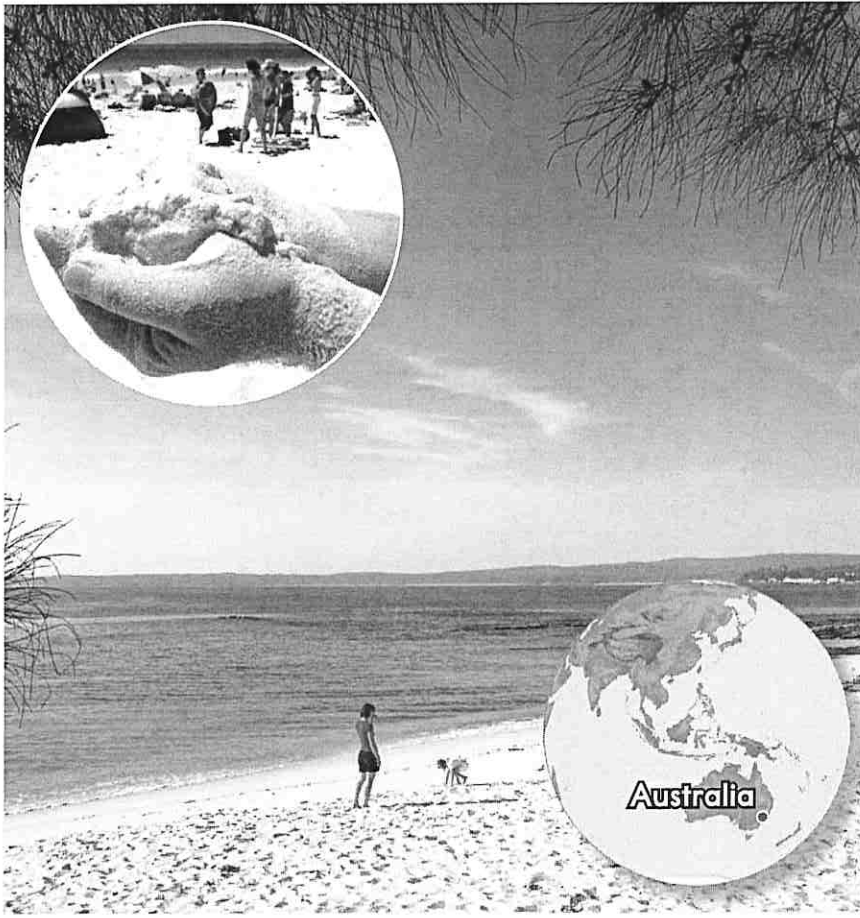


### La playa de rocas gigantescas

Esta playa está llena de rocas gigantescas.

Las personas no son los únicos visitantes de esta playa.

Aquí viven aproximadamente tres mil pingüinos.



### **La playa de arena blanquísima**

¿Has estado alguna vez en una playa de arena blanca?

Esta playa tiene el récord de ser la playa con la arena más blanca en todo el mundo.



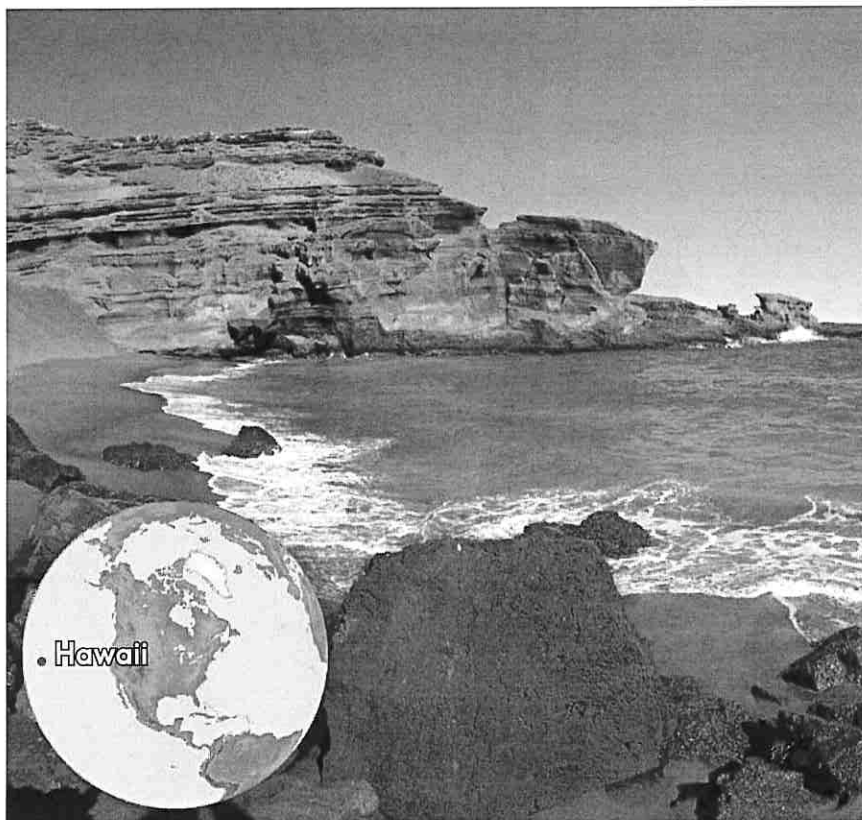
### **La playa de 75 millas (75 Mile Beach)**

Esta playa es tan larga que se utiliza como pista de aterrizaje de aviones.

Pero ten cuidado cuando nades en esta playa.

¡El agua está llena de tiburones!





## Playas asombrosas

La arena en las playas puede ser blanca, negra, roja e incluso verde.

Algunas playas asombrosas parecen como si fueran de otros planetas.

¿Qué tipo de playa te gustaría visitar?

## Glosario

**costa** (*sust.*)

terreno junto a la orilla de un océano, mar, lago o río (pág. 7)

**exóticas** (*adj.*)

que no aparecen con mucha frecuencia; inusuales (pág. 10)

**gemas** (*sust.*)

minerales o materia orgánica que pueden cortarse o pulirse para su uso en joyería (pág. 6)

**granos** (*sust.*)

pequeñas piezas de algo duro, por ejemplo, arroz o arena (pág. 8)

**marea** (*sust.*)

ascenso y descenso del océano causados por la gravedad de la Luna y del Sol (pág. 9)

**playas** (*sust.*)

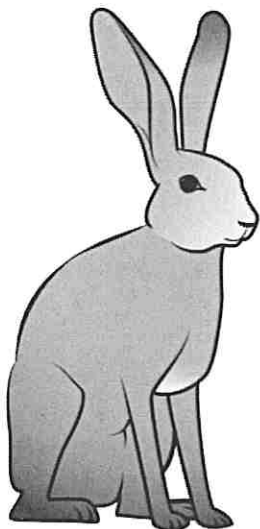
lugares donde los océanos o lagos se ponen en contacto con tierra firme (pág. 4)

# MAMMALS

*All these animals are mammals, which means they are warm-blooded and nurse their young.*

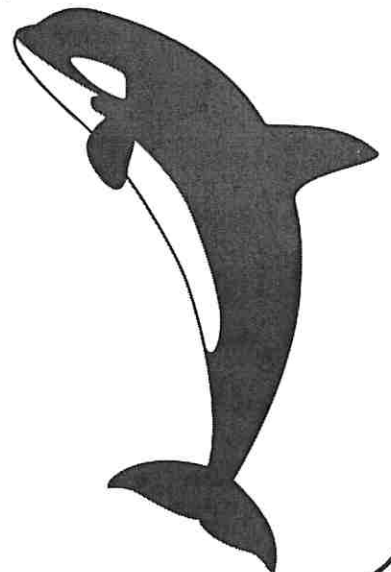


*The names of all these animals are hidden in this word search. They can go horizontally, vertically, or diagonally. Can you find all of them?*



DOG  
WHALE  
RABBIT  
BEAR  
HORSE  
ELEPHANT

LION  
SEAL  
SHEEP  
SQUIRREL  
DOLPHIN  
MONKEY



### Overhand Throw

Directions: Hang the target on a wall. Throw a ball at the target 10 times, count how many times you hit the target, record your score. Try to beat your score each round.

If you don't have a ball, roll up a pair of socks.

ROUND 1

ROUND 2

ROUND 3

ROUND 4

### Underhand Throw

Directions: Hang the target on a wall. Throw a ball at the target 10 times, count how many times you hit the target, record your score. Try to beat your score each round.

If you don't have a ball, roll up a pair of socks.

ROUND 1

ROUND 2

ROUND 3

ROUND 4

