

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 3: Grado 2

Nomber _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 3

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever or write 4 word problems.	Read "Dogs at Work" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done. Write a story about a dog that helps someone in your community. Share your story with a family member.	Read "All About Kites" on RAZ Kids and then complete the online quiz. Write about a time when you flew a kite or what you think flying a kite would be like. Then draw a picture of you flying a kite.	PE: Exercise along with this video: Avengers Workout https://www.youtube.com/watch?v=jyWyBern6q4 Music: Dance and sing along to a favorite song.
Wonders/Maravillas Activities	Complete Math handout - Standards Practice CC.2.NBT.4 and return them to school.	Complete the "Dogs at Work" on RAZ Kids. Do the "Connections Writing Activity" and then retell the story to a family member. Write a story about a dog that helps someone in your community. Share your story with a family member.	Complete the "All About Kites" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Write about a time when you flew a kite or what you think flying a kite would be like. Then draw a picture of you flying a kite.	Art: Choose an object that's important to you (ex: stuffed animal, trophy/award, toy, etc.) and draw it. Use crayons, markers, or pencils.
Read a story and write 3-4 sentences about your favorite part.				

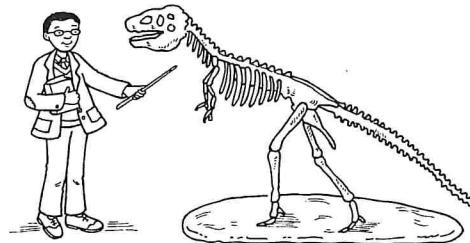
Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

- Los **verbos regulares en pretérito** indican que una acción ha sucedido en el pasado.
- Los verbos terminados en *-er, -ir*, tienen en pretérito las mismas terminaciones que *correr* y *vivir*.

Nuestra clase decidió ver los fósiles.

A. Subraya los verbos regulares en pretérito. Luego escribe el infinitivo sobre la línea.



1. Nuestra clase asistió al museo. _____
 2. Aprendimos sobre la Edad de Piedra. _____
 3. Nos contaron que antes de eso, los dinosaurios vivieron en la Tierra. _____
 4. En el museo, descubrí un libro de música antigua. _____
 5. Un guía me respondió cosas muy interesantes. _____
- B. Escoge un verbo en pretérito de los que subrayaste. Escribe una oración sobre las líneas.**
6. _____
- _____

CC.2.NBT.4 Compare two three-digit numbers based on meanings of the hundreds, tens, and ones digits, using $>$, $=$, and $<$ symbols to record the results of comparisons.

1. Which number makes the statement true?

$$635 < \square$$

- 535
 - 634
 - 635
 - 647
-

2. Which statement is true?

- $246 = 264$
 - $397 > 390$
 - $338 > 348$
 - $301 < 300$
-

3. Compare.

$$454 \bigcirc 445$$

Which symbol makes the statement true?

- $>$
 - $<$
 - $=$
 - $+$
-

4. Compare.

Write $>$, $<$, or $=$.

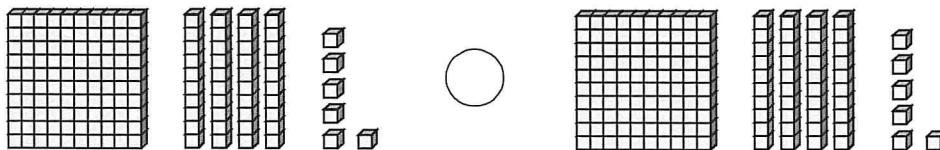
$$123 \bigcirc 321$$

5. Which number makes the statement true?

$179 > \square$

- 165
 - 180
 - 185
 - 190
-

6. Compare.



Which symbol makes the statement true?

- >
 - <
 - =
 - +
-

7. Which statement is true?

- $324 > 324$
 - $108 > 310$
 - $531 > 631$
 - $468 = 468$
-

8. Compare.

Write >, <, or =.

$555 \bigcirc 555$

Perros que trabajan

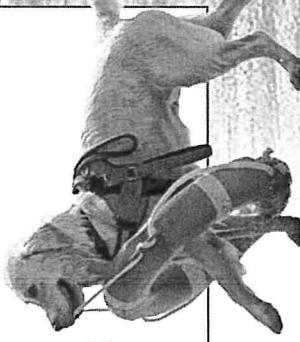
Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel L
Número de palabras: 517

Escritura

Escribe una historia acerca de un perro que ayuda a alguien en tu comunidad. Comparte tu historia con tus compañeros de clase.

Ciencias

Compara dos perros extraídos del libro. Organiza tus ideas mediante un diagrama de Venn.



Conexiones

Libro original en inglés de nivel J

Perritos que trabajan

ESS
www.airportk9.org

Multi
nível
L.O.Q

Escrito por Keith y Sarah Kortemartin

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

www.readinga-z.com

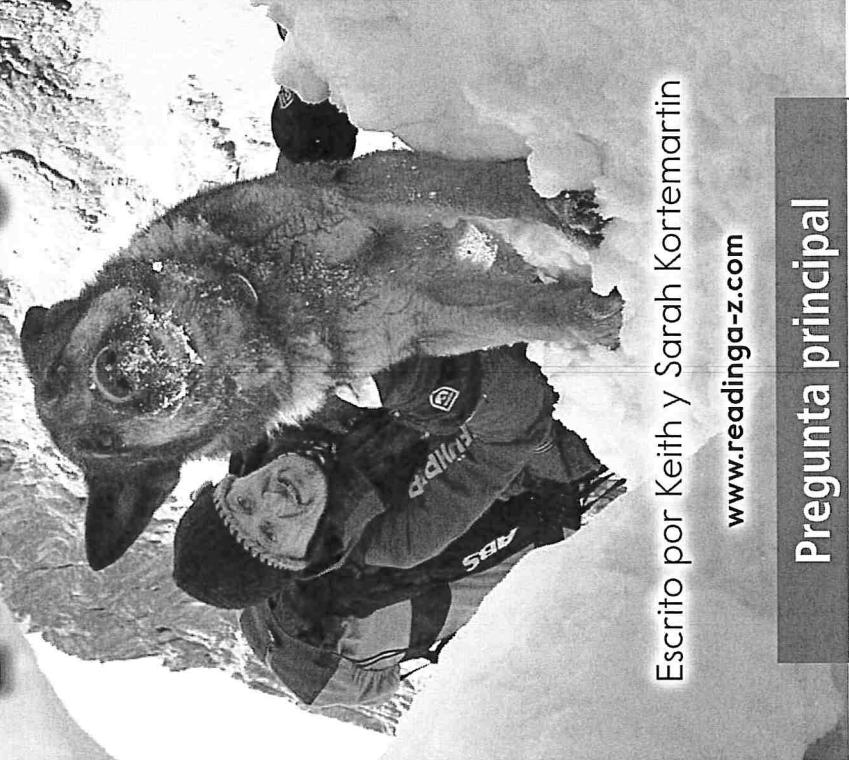
Palabras para aprender

consolar
criminales
detectores
discapacidades
medicina
sustancias químicas

Créditos fotográficos:

Portada, contraportada (principal), página 11: © ZCHD/airportk9.org (suministrada por WENN) Newscom: contraportada (recuadro); iStock.com/Sephiron17; página de título: © KARL-JOSEF HILDENBRAND/AFP/Getty Images; página 3; © OMAR TORRES/AFP/Getty Images; página 4 (arriba izquierda): © iStock.com/kadmy; página 4 (arriba derecha): © iStock.com/Jmichl; página 4 (abajo): © iStock.com/exAlisa; página 5: © Monkey Business Images/Dreamstime.com; página 6 (arriba): © Jphoto/Imaginechina/AP Images; página 6 (abajo): cortesía de Trevor Thomas; página 7 (arriba): © Carsten Rehder/picture alliance/Getty Images; página 7 (abajo): © Animal Press/Barcroft Images/Barcroft Media/Getty Images; página 8: © Chris Shipley/The Morning Call/AP Images; página 9: © Liu Zhongjun/CHINA NEWS SERVICE/VCG/Getty Images; página 10: © Andy Caey/Barcroft Images/Barcroft Media/Getty Images; página 12: © David Joles/Star Tribune/AP Images; página 13: © Billy Hustace/Image Bank/Getty Images; página 14: © PARK JI-HWAN/AFP/Getty Images; página 15 (arriba izquierda): De Meester Johan/Artterra Picture Library/Alamy Stock Photo; página 15 (abajo izquierda): Jochen Tack/Alamy Stock Photo; página 15 (derecha): © Fiona Goodall/Getty Images

Perros que trabajan



Escrito por Keith y Sarah Kortemartin

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Cómo pueden ayudar los perros a la gente?

Perros que trabajan
Libro de lectura Nivel L
Dogs at Work
Libro original en inglés, Nivel J
© Learning A-Z

Escrito por Keith Y Sarah Kortemartin
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Tabla de contenido

Introducción	4
Perros de terapia y de servicio	5
Perros de búsqueda y rescate	8
Perros detectores	12
Conclusión	15
Glosario	16



Introducción

Es probable que sepas que algunos perros no son simples mascotas: ¡tienen trabajos!

Los perros aprenden rápido.

Ellos también tienen mejor oído y olfato que nosotros.

Esto significa que los perros pueden hacer trabajos que la gente no puede hacer.

Perros de terapia y de servicio

Muchos perros trabajan con personas para ayudarlas a sentirse mejor.

A estos perros se los llama *perros de terapia*. Los perros de terapia son entrenados para consolar a las personas y tranquilizarlas.



Acariciar a un perro puede hacer que la gente enferma se sienta mejor.

Otros perros ayudan a personas con discapacidades.

A estos perros se los llama *perros de servicio*. Algunos de estos perros ayudan a la gente que no puede ver u oír bien.

Otros perros recogen objetos caídos y empujan sillas de ruedas.



Un perro guía ayuda a su dueño a salir de un tren en China.

Tennille, el perro guía

Un perro de servicio llamado Tennille ayudó a su dueño a hacer senderismo. Tennille fue el primer perro de servicio entrenado para hacer esto. Su dueño, Trevor Thomas, es ciego. Tennille ayudó a Thomas a trepar grandes rocas. Thomas espera que él y Tennille puedan alentar a otras personas ciegas a hacer senderismo también.



Algunos perros de servicio pueden oler cuando su dueño está por sentirse mal. Ellos alertan a su dueño para que tome su medicina.



Algunas personas se sienten mal porque no tienen suficiente azúcar en la sangre. Este perro lleva bebidas dulces para su dueña en caso de que las necesite.



Un perro de búsqueda y rescate ayuda a la policía a hallar a un niño perdido.

Perros de búsqueda y rescate

Algunos perros buscan a gente perdida.

A ellos se los llama *perros de búsqueda y rescate*. Muchos perros de búsqueda y rescate usan su olfato para hallar a gente que necesita ayuda.

Algunos de estos perros olfatean el suelo para hallar gente.



Sinatra, el perro de servicio, pone la pata sobre el brazo de su dueño. Esta es la manera que tiene Sinatra de avisarle a su dueño que tome su medicina.

Otros perros olfatean el aire.

Estos perros pueden encontrar senderistas perdidos. También pueden hallar a personas atrapadas en edificios que se han derrumbado.



Un terranova practica un rescate acuático en Inglaterra.

Algunos perros de búsqueda y rescate trabajan en el agua.

Los perros rescatistas de agua jalan a las personas hasta un lugar seguro.

Necesitan ser nadadores fuertes. Por esta razón, perros grandes y fuertes como el terranova son buenos perros rescatistas de agua.

Un terranova de 68 kilogramos (150 libras) puede jalar a diez personas a la vez para salvarlas.



Un bombero utiliza un perro rescatista para rastrear gente debajo de rocas en China.

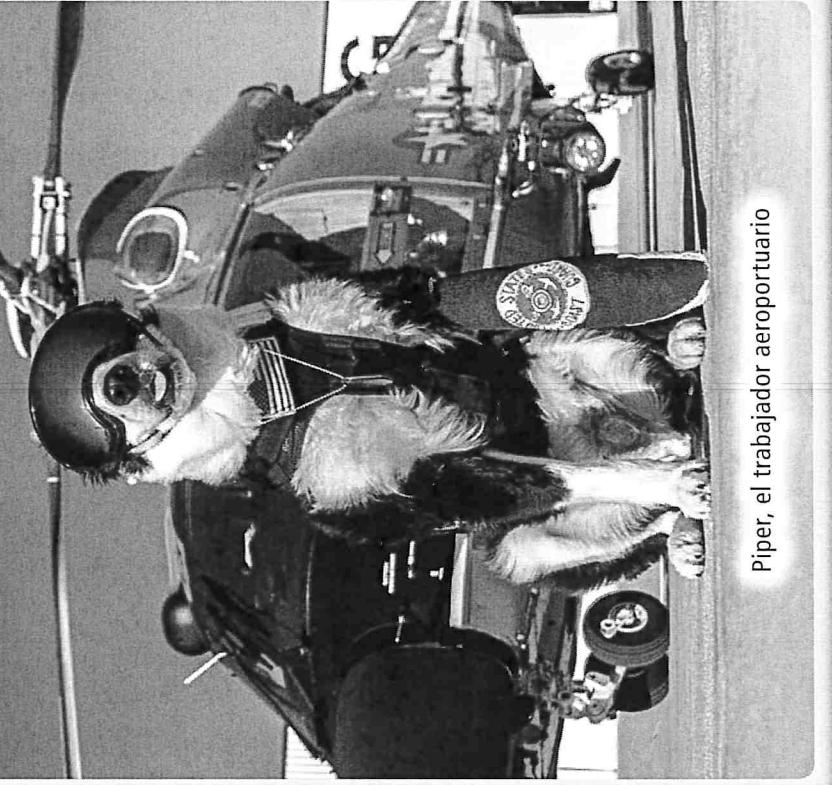
Perros detectores

Trabajos extraños
Los perros son buenos aprendices y pueden hacer trabajos un poco extraños. A modo de ejemplo, un perro trabajaba en un aeropuerto en Michigan. Ahuyentaba aves silvestres fuera del camino de los aviones. Otro grupo de perros trabajaba en un campo de béisbol cerca del océano en California. Estos perros se zambullían en el mar para atrapar las pelotas que se iban al agua. El programa ahora se ha terminado, pero durante un tiempo, a los amantes del béisbol les encantaba colecciónar estas pelotas "mojadas".

Algunos perros usan el olfato para hallar cosas que están escondidas.

A ellos se los llama perros **detectores**.

La policía utiliza perros detectores para hallar criminales.



Piper, el trabajador aeroportuario



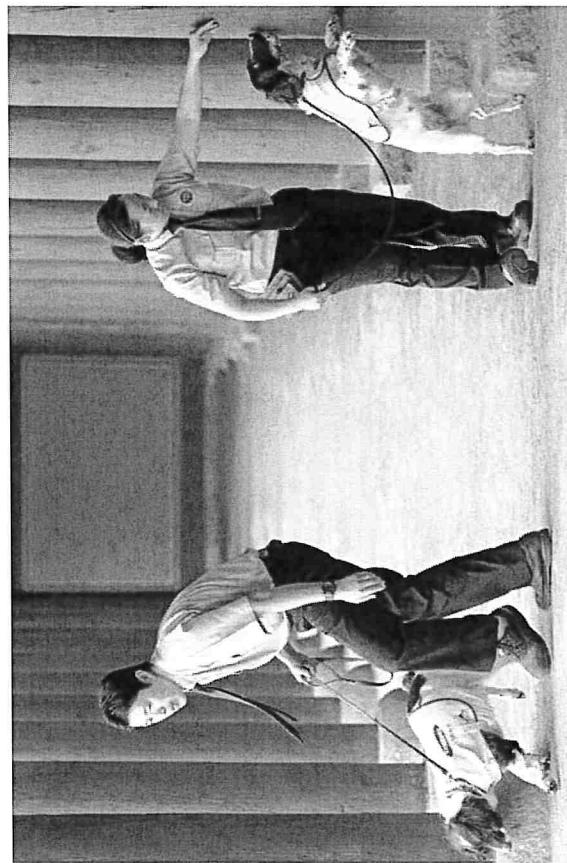
La policía utiliza un perro detector para rastrear a un hombre que cometió un delito.

Los perros detectores no solo trabajan en el mundo del crimen.

Algunos de estos perros rastrean termitas en las casas y otros edificios.

Las termitas arruinan construcciones al comerse la madera.

Son difíciles de rastrear para las personas, pero los perros las detectan con su olfato.



Los perros olfatean para hallar termitas en un edificio importante en Corea del Sur.



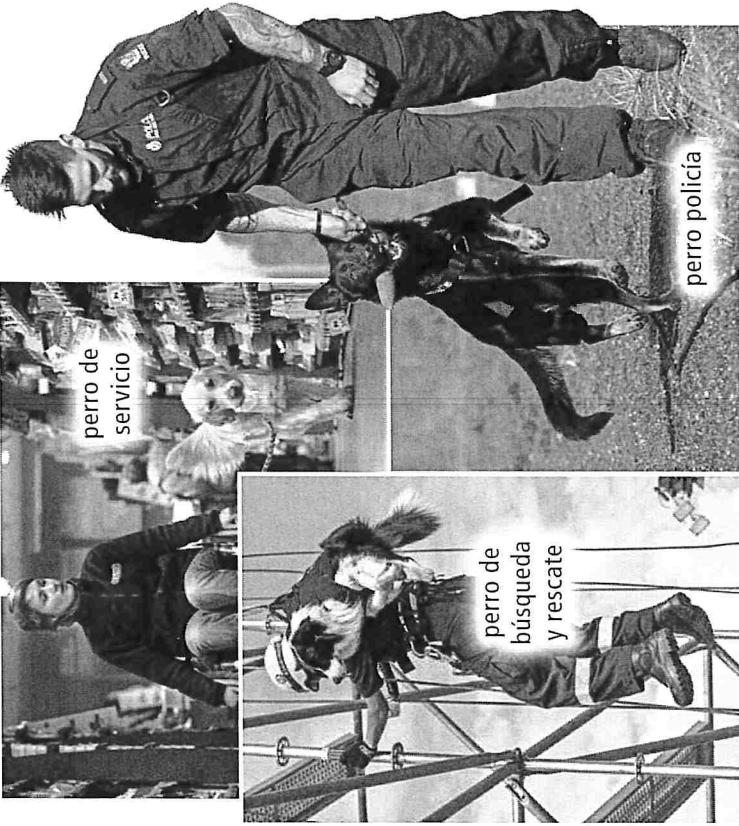
Un perro detector rastrea un edificio quemado en busca de sustancias químicas.

La policía también utiliza a estos perros después de que un edificio se incendia.

Puede resultar difícil averiguar si alguien inició el incendio a propósito.

Los perros olfatean en busca de **sustancias químicas** que podrían haberse usado para iniciar el incendio.

Glosario



consolar (*verb.*) tranquilizar (pág. 5)

criminales personas que
(*sust.*) quebrantan la ley
 (pág. 12)

detectores (*adj.*) que descubren
 la presencia de algo
 (pág. 12)

discapacidades condiciones físicas o
(*sust.*) mentales que hacen que
 a una persona le resulte
 difícil hacer algo (pág. 6)

medicina (*sust.*) una droga o tratamiento
 que ayuda con una
 enfermedad (pág. 7)

sustancias sustancias que poseen
químicas (*sust.*) ciertas características
 y que pueden mezclarse
 con otras sustancias
 para crear cosas nuevas
 (pág. 13)

Conclusión

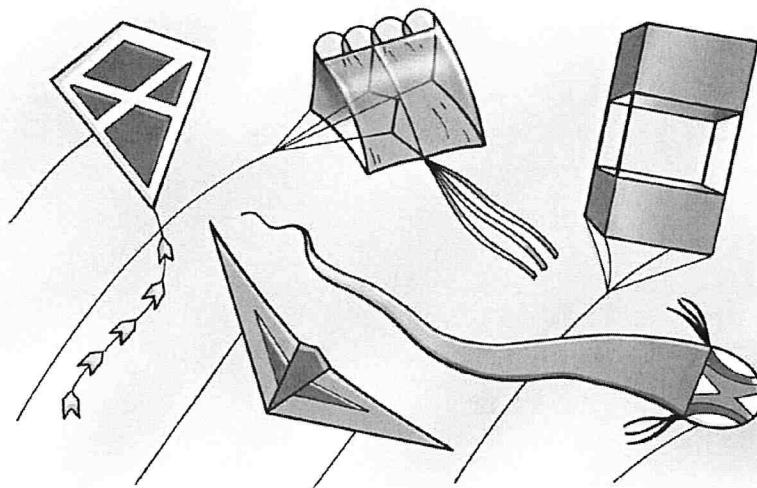
Desde encontrar termitas hasta empujar
sillas de ruedas, los perros nos ayudan
de muchas formas.

Los perros son fuertes, inteligentes
y amigables, y tienen sentidos potentes.
Son de los mejores trabajadores que hay.

Libro original en inglés de nivel N

Libro de nivel • O

Todo sobre los papalotes



Escrito por Elizabeth Austin • Ilustrado por Maria Voris

MULTI
nivel
L•O•Q

www.readinga-z.com

Todo sobre los papalotes

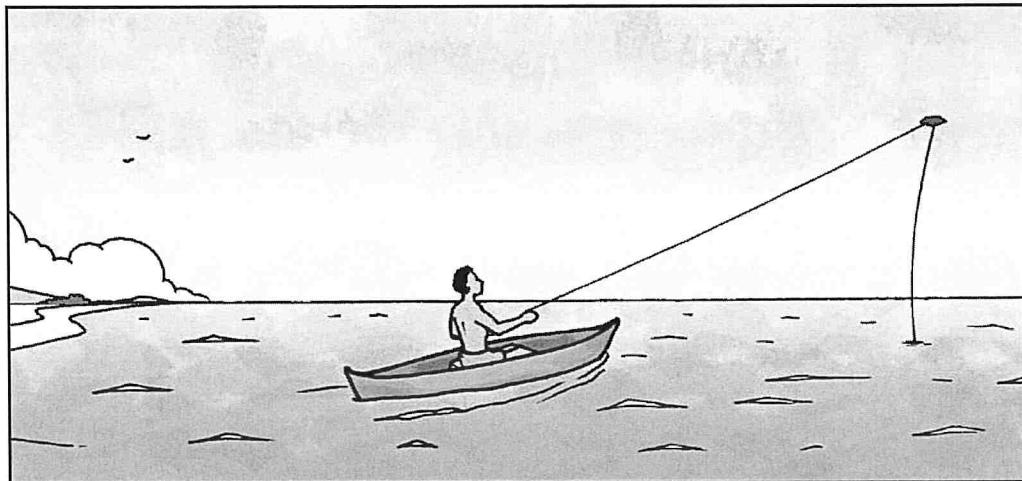
Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel O • Número de palabras: 730



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

Todo sobre los papalotes



Escrito por Elizabeth Austin
Ilustrado por Maria Voris

www.readinga-z.com

www.readinga-z.com

Todos los derechos reservados.

Traducido por Lorena F. Di Belio
Ilustrado por Maria Voris
Escrito por Elizabeth Austin
© Learning A-Z
Libro original en inglés, Nivel N
All About Kites
Libro de lectura Nivel O
Todo sobre los papalotes

Creadores fotógraficos:
© Bill Bachmann/Alamy Stock Photo; página 4 (izquierda); 11 (arriba izquierda); © Dreamstime.com; página 4 (derecha);
© Massimo Merlini/123RF; página 5; © Le Do/123RF; página 8; cortesía de NOAA's National Weather Service (NWS) Collection; página 10; © Kris
Russell/Dreamstime.com; página 11 (arriba centro); © John Siebert/Dreamstime.com; (abajo derecha); © Richelle Lomba/Dreamstime.com; (abajo
izquierda); © Paolo Frangioili/Dreamstime.com; (abajo derecha); © Katerina Dylellova/Dreamstime.com; (fondo); © iStockphoto; página 15;
Cortesía:
© istockphoto.com/Eyta Link
izquierda); © iStockphoto.com/François Gélinas/Dreamstime.com; (abajo derecha); © Katerina Dylellova/Dreamstime.com; (fondo); © iStockphoto; página 15;

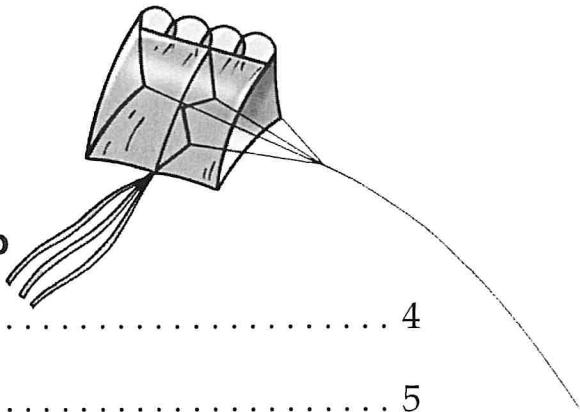
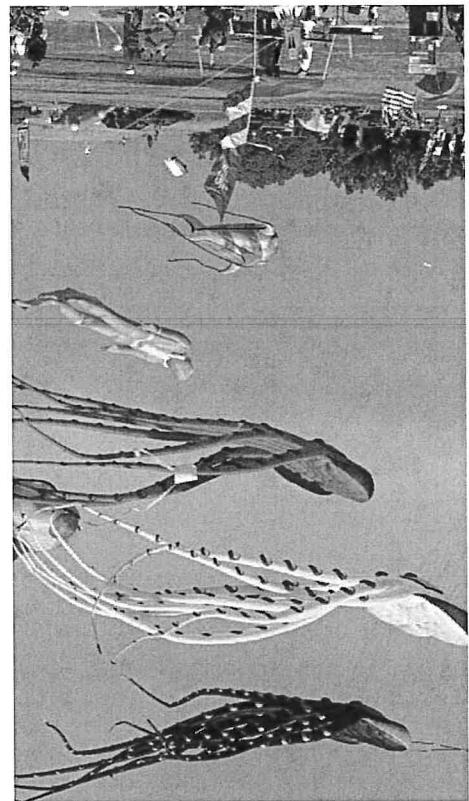


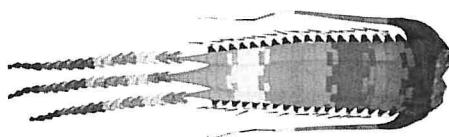
Tabla de contenido

Introducción	4
Historia de los papalotes	5
Muchos usos de los papalotes	7
Haz tu propio papalote	12
Glosario	16

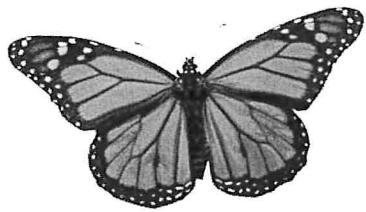
El papalote es uno de los juguetes más antiguos y más simples. Las personas en todo el mundo vienen de todos los tamaños, formas y colores disfrutan remontar papalotes. Los papalotes que te puedes imaginar. ¿Sabías que los papalotes están diseñados para ser juguetes y también herramientas? Algunos papalotes están hechos como obras de arte también.



Introducción



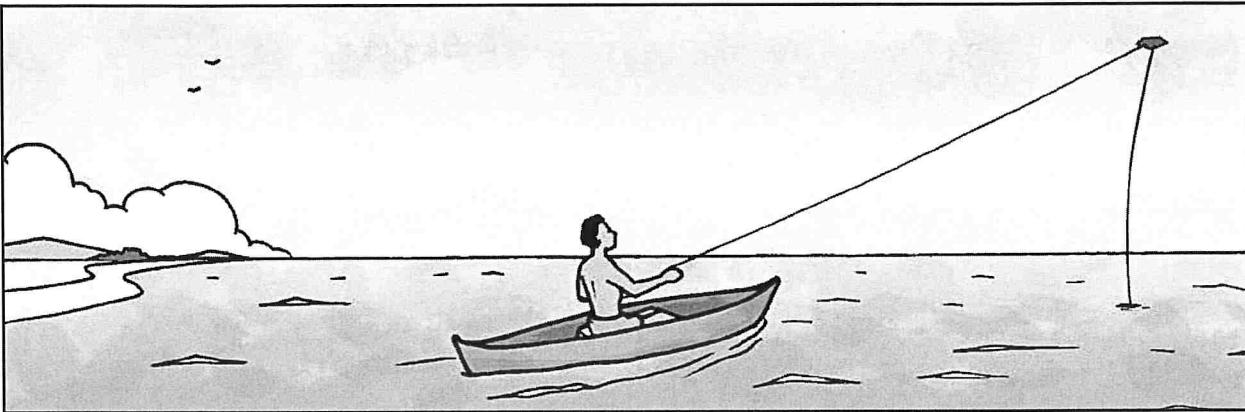
Historia de los papalotes



La palabra papalote tiene su origen en la lengua náhuatl, el idioma de los aztecas, que significa "mariposa". Nadie sabe quién hizo el primer papalote. Pero escritores chinos escribieron sobre ellos hace más de 2,000 años. Una leyenda china famosa cuenta que un hombre usó un papalote y las **corrientes** del aire para atacar un fuerte. No podía encontrar la manera de entrar. ¡Entonces se ató él mismo a un papalote gigante y voló por encima del muro del fuerte! Los soldados se aterrorizaron de ver a un hombre volando y escaparon.



Hay una historia famosa del diplomático e inventor estadounidense Ben Franklin. Usó un papalote para probar su idea de que el relámpago estaba hecho de corriente eléctrica. Ató una llave de metal al hilo de un papalote. Luego, él y su hijo remontaron el papalote durante una tormenta eléctrica. La electricidad de las nubes de la tormenta bajó por el hilo mojado hasta la llave de metal. Cuando tocó la llave, se llevó una sorpresa. ¡La electricidad traspasó la llave y le dio una descarga! No intentes hacer este experimento peligroso. Cuando Ben Franklin intentó hacerlo otra vez, resultó gravemente lesionado.



Muchos usos de los papalotes

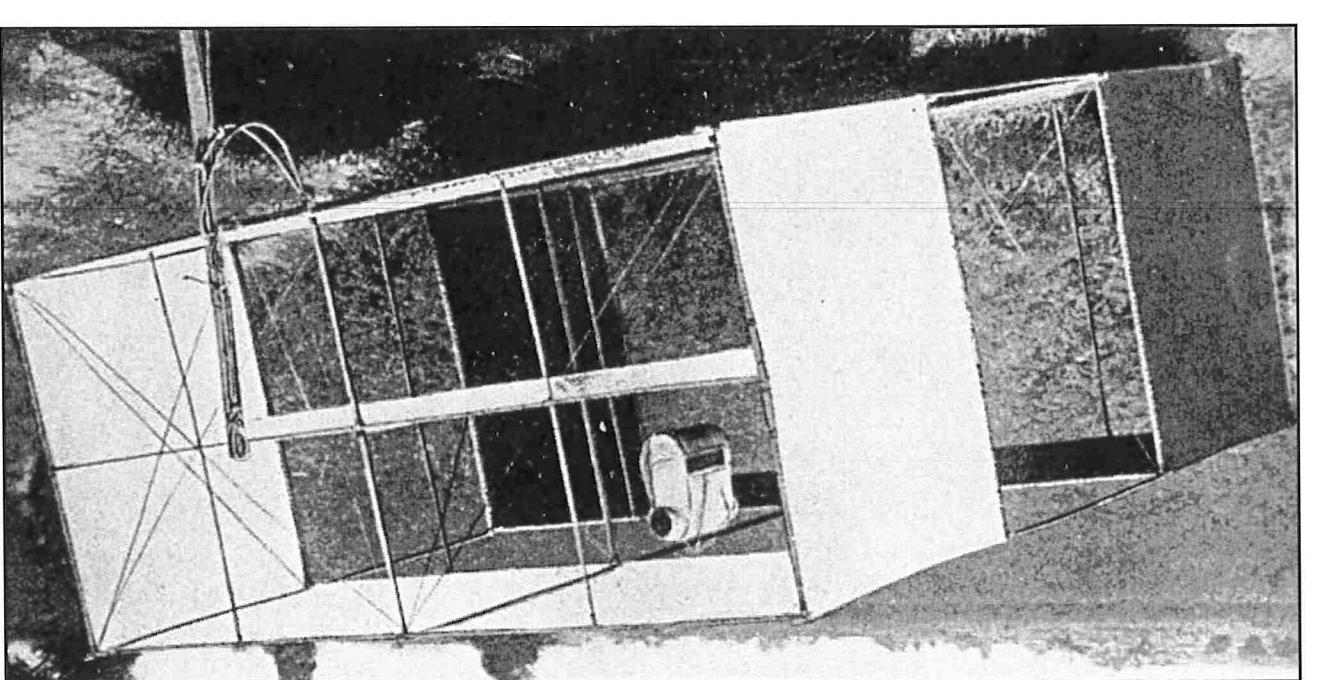
A veces, las personas usaban papalotes para pescar. Ponían un anzuelo y carnada en la larga cola del papalote. Luego, navegaban con el papalote lejos de la costa. La cola del papalote se arrastraba por el agua para que los peces pudieran ver la carnada. Mordían la carnada y quedaban atrapados en el anzuelo, y luego se recogía el papalote.

Todo sobre los papalotes • Nivel 0

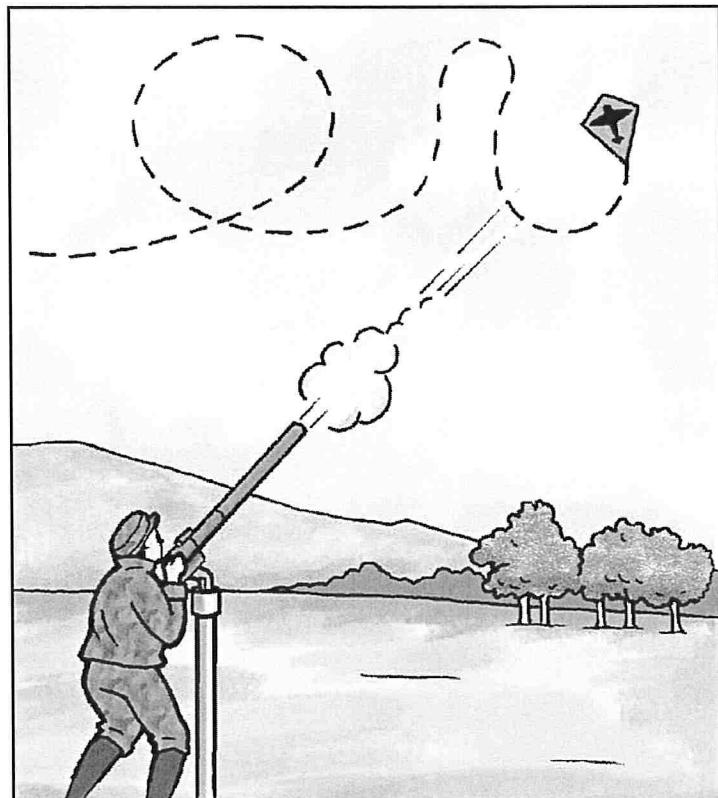
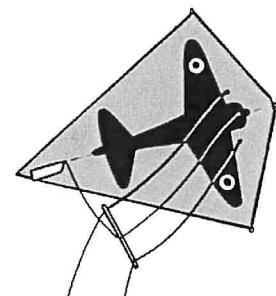
7

Los papalotes meteorológicos llevaban instrumentos científicos hasta el cielo. Registraban la velocidad del viento y la temperatura en nubes altas.

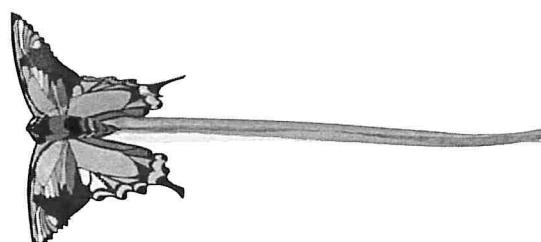
8

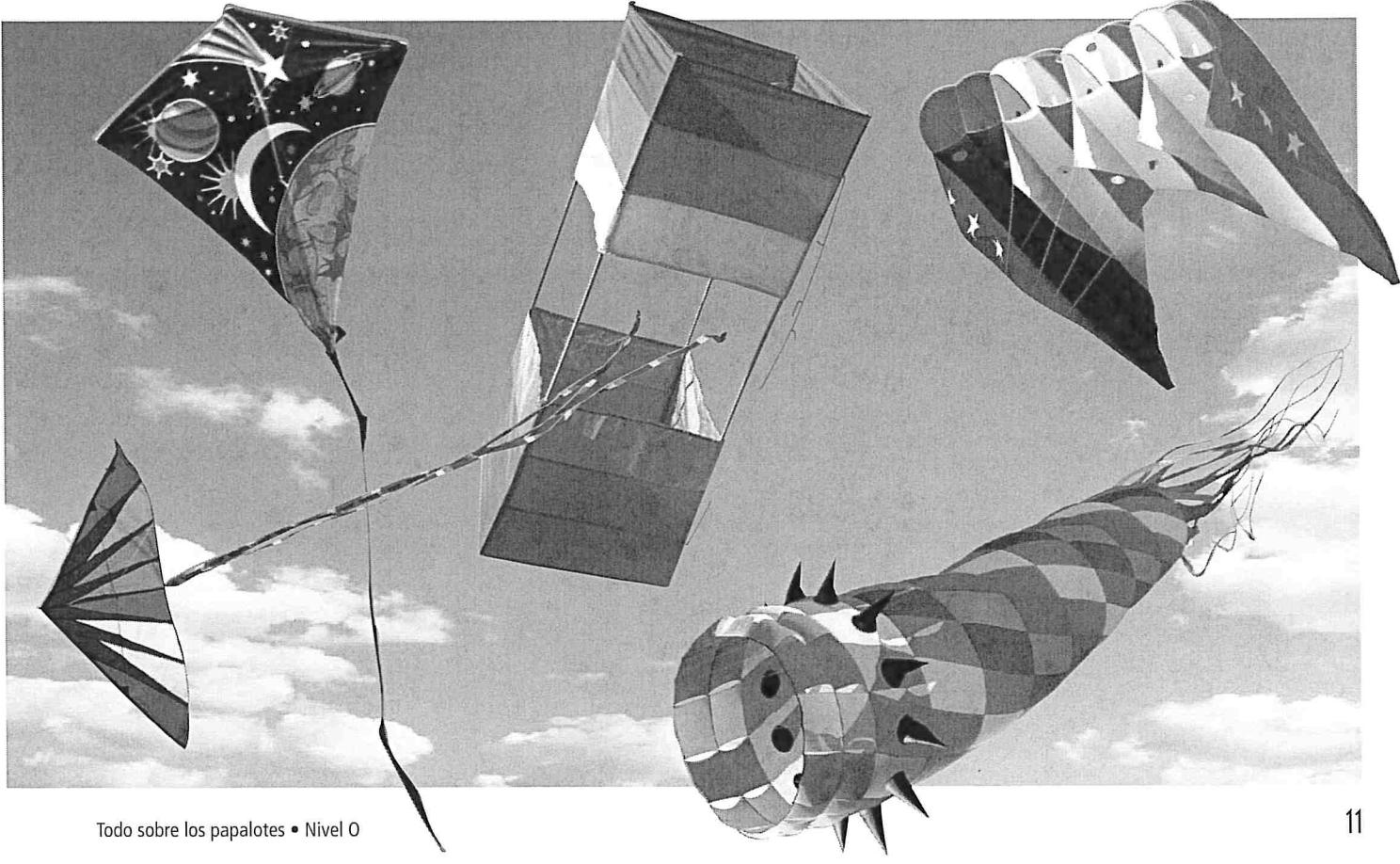


Hace años, algunos ejércitos usaban papalotes con cámaras adheridas para espiar a las tropas enemigas. También usaban papalotes como blancos aéreos para practicar tiro. Estos papalotes especiales podían girar y esquivar balas imitando los movimientos de los aviones de guerra.



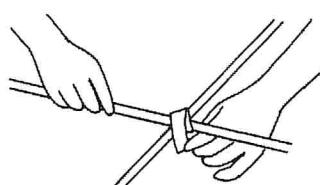
10
papalotes.
Hoy en día, los papalotes se usan principalmente como entretenimiento. Hay un diseño de papalote para cada uno. Descubrirás que diferentes formas de papalotes vuelan de diferentes maneras. Los papalotes planos con forma de diamante vuelan con facilidad y fluido. Los papalotes con forma de caja rectangular pueden mantenerse quietos en el aire por mucho tiempo. Los papalotes acróbatas giran y dan vueltas con sus varios hilos. Los grandes papalotes parafoli son como paracaidas. Los papalotes gigantes de dragón ondean. Los papalotes de pelea se pueden usar para cortarles los hilos a otros papalotes.





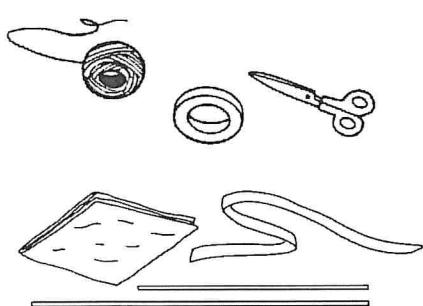
Todo sobre los papalotes • Nivel 0

11



Haz una figura de cruz con los palos. Pon cinta adhesiva alrededor de los palos donde se unen.

Paso 1:



- dos palos lisos y livianos, uno de 90 cm (3 pies) y el otro de 60 cm (2 pies)
- una bolsa de residuos de plástico grande, cortada por las juntas
- una tira larga de tela liviana o plástico para la cola
- tireras
- cinta adhesiva fuerte
- un hilo muy largo

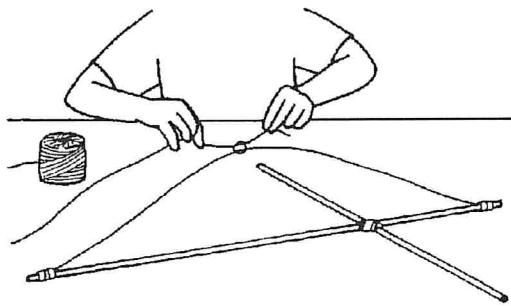
Vas a necesitar:

Haz tu propio papalote

12

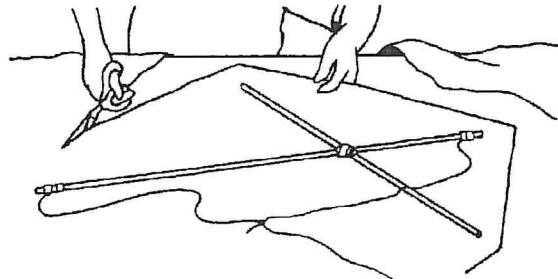
Paso 2:

Corta un pedazo de hilo de 120 cm (4 pies). Pega con la cinta las puntas de los hilos a las puntas del palo más largo. Este hilo se llama **freno**. Amarra una punta del resto del hilo a la mitad del freno.



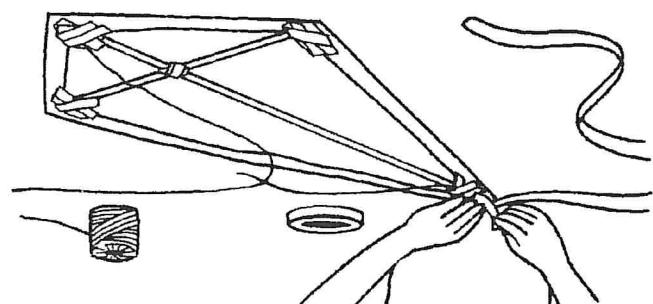
Paso 3:

Pon la cruz sobre la bolsa de plástico abierta. Corta una figura de diamante a su alrededor. Asegúrate de cortar el diamante más grande que las puntas de los palos.



- Recuerda elegir un lugar abierto y seguro para remontar tu papalote.
- No lo remontes cerca de cables eléctricos.
- Manténlo lejos de gárgoles, calles y aeropuertos.
- No remontes un papalote bajo la lluvia o si es noche truenos.
- Asegúrate de que no haya nadie en el suelo con lo que puedas tropiezar.

Uso seguro del papalote



Para la cola, pega la tira de tela o plástico a la parte de abajo del papalote.

Dobla las puntas del diamante por encima de las puntas de los palos. Pega las puntas firmemente a los palos.



Paso 5:

Paso 4:



En un día ventoso, lleva tu papalote a un área plana y abierta. Asegúrate que no haya cables eléctricos o grandes árboles. Revisa el suelo alrededor tuyo. ¿Hay algo con lo que te puedas tropezar? Sostén el papalote por el freno y corre hacia el viento. Suelta el papalote y lentamente suelta un poco de hilo. Luego, suelta

un poco más, hasta que tu papalote esté volando alto en el cielo.

¡Feliz vuelo!

ondatear (verb.)	hacer ondas, especialmente a causa del viento (pág. 10)	16
inventor (sust.)	una persona que inventa o crea un nuevo aparato o proceso	(pág. 6)
instrumentos (sust.)	herramientas que se usan para tomar o registrar medidas (pág. 8)	(pág. 13)
freno (sust.)	un tipo de arneses que guía los movimientos con sogas o hilos	(pág. 6)
diplomático (sust.)	una persona que representa al gobernante en reuniones con otros	(pág. 6)
descarga (sust.)	una fuerza sacudida cuando una corriente eléctrica toca el cuerpo	(pág. 6)
corrientes (sust.)	aire que fluye en cierta dirección (pág. 5)	(pág. 6)
glosario		