

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: Grado 2

Nomber _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 4

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Ghost Towns" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done. Choose two of the ghost towns from the book. Compare and contrast the towns using a Venn Diagram. Share your Venn diagram with a family member.	Read "Big Machines" on RAZ Kids and then complete the online quiz. Write about a big machine that you like in the book and then draw a picture.	PE: Exercise along with this video: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YC_V8hnU2PY&t=52s Music: Dance and sing along to a favorite song.
Wonders/Maravillas Activities	Complete Math handout - Standards Practice CC.2.NBT.4 and return them to school.	Complete the "Ghost Towns" on RAZ Kids. Do the "Connections Writing Activity" and then retell the story to a family member. Choose two of the ghost towns from the book. Compare and contrast the towns using a Venn Diagram. Share your Venn diagram with a family member.	Complete the "Big Machines" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Write about a big machine that you like in the book and then draw a picture.	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.
Read a story and make predictions telling what the story might be about. Tell why you think so.				

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

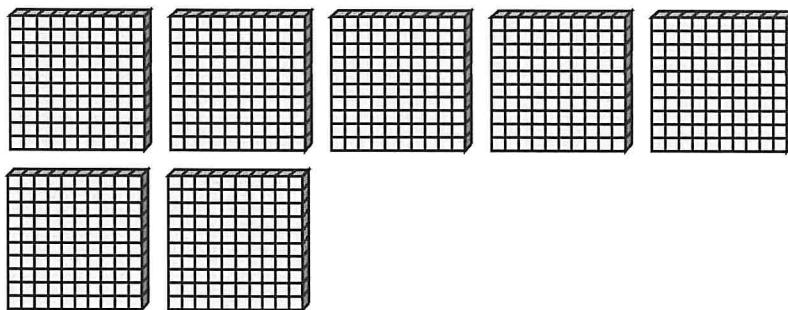
- **El punto seguido** separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
- **El punto y aparte** se coloca al final de un párrafo. Despues de un punto y aparte se sigue escribiendo en otro párrafo.

Encuentra los errores. Escribe el párrafo correctamente en las líneas de abajo.

Las pinturas de estos artistas son coloridas El trabajo artístico de un pintor muestra una selva luminosa La ilustración del otro artista muestra los animales de la selva La exposición de estos trabajos se realizará en el Museo de la Ciudad.

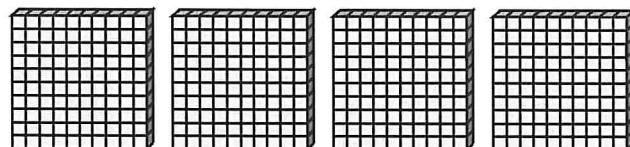
CC.2.NBT.1b Understand that the three digits of a three-digit number represent amounts of hundreds, tens, and ones; e.g., 706 equals 7 hundreds, 0 tens, and 6 ones. Understand the following as special cases: b. The numbers 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 refer to one, two, three, four, five, six, seven, eight, or nine hundreds (and 0 tens and 0 ones).

1. How many tens and hundreds are shown?



- 5 tens = 5 hundreds
- 50 tens = 5 hundreds
- 7 tens = 70 hundreds
- 70 tens = 7 hundreds

2. How many tens and hundreds are shown?

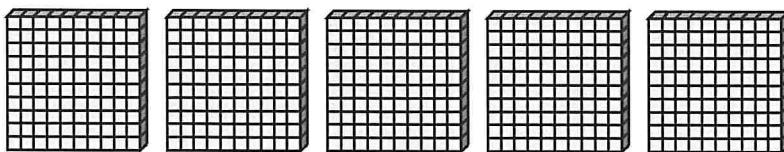


- 4 tens = 40 hundreds
- 40 tens = 4 hundreds
- 45 tens = 4 hundreds
- 50 tens = 5 hundreds

3. Write 600 a different way.

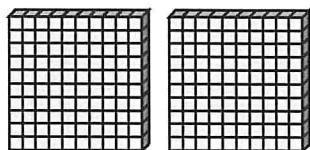
$$600 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ tens}$$

4. How many tens and hundreds are shown?



- 50 hundreds = 5 tens
 - 50 ones = 5 hundreds
 - 50 tens = 5 ones
 - 50 tens = 5 hundreds
-

5. How many tens and hundreds are shown?



- 2 tens = 2 hundreds
 - 20 tens = 20 hundreds
 - 20 tens = 2 hundreds
 - 20 tens = 20 ones
-

6. Write 300 a different way.

$$300 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ tens}$$

Máquinas grandes

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel N
Número de palabras: 629

Libro original en inglés de nivel L

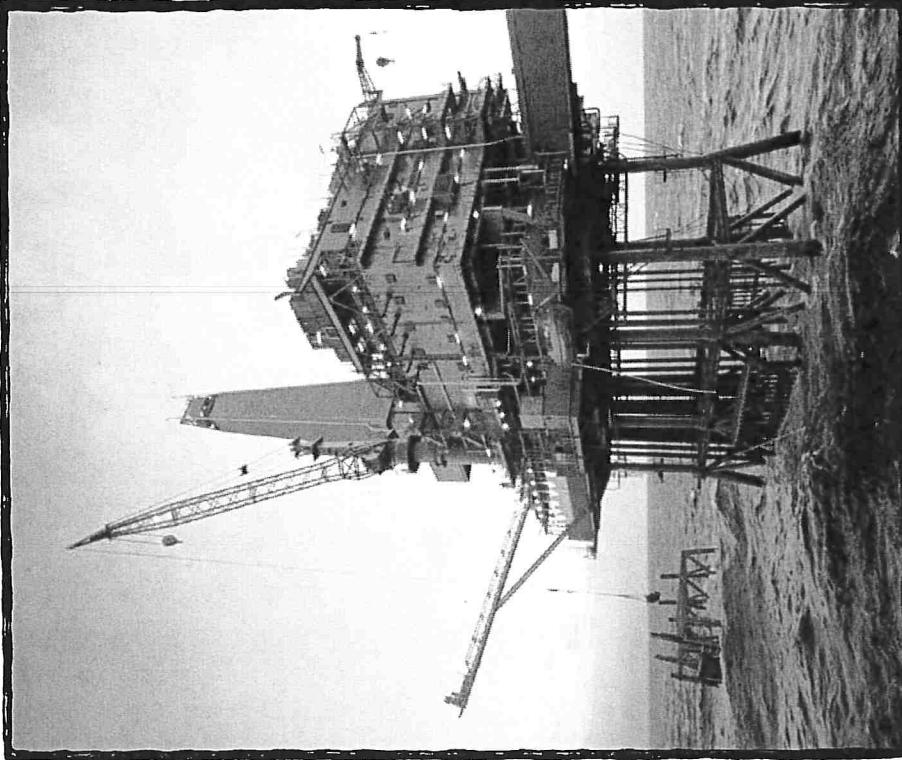
Máquinas grandes



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com

para obtener miles de libros y materiales.



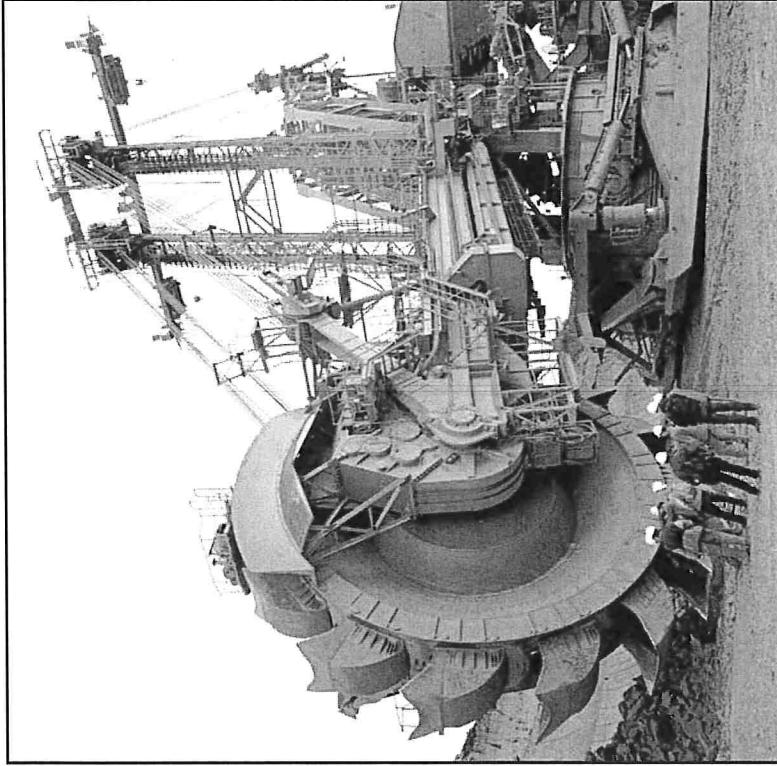
Escrito por Brian Roberts

www.readinga-z.com

Máquinas grandes

Créditos fotográficos:

Portada, páginas 6, 8, 9, 10: H. M. Powers/© Learning A-Z, contraportada, página 11: © Kim Steele/Photodisc/Getty Images; página de título, página 12: © CTK/Alamy; página 4: cortesía de Library of Congress, Prints & Photographs Division [LC-USZ62-29487]; página 5: © iStockphoto.com/kzenon; página 7: © Flat Earth Photography; página 13: © Donovan Reese/Photodisc/Getty Images; página 14: © Dedi57/Dreamstime; página 15: cortesía de la Aviadora Mayor Della A. Castillo/USAF; página 16: © Reed Kaesler/Corbis



Máquinas grandes
Libro de lectura Nivel N
Big Machines
Libro original en inglés, Nivel L
© Learning A-Z
Escrito por Brian Roberts
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

Escrito por Brian Roberts

www.readinga-z.com

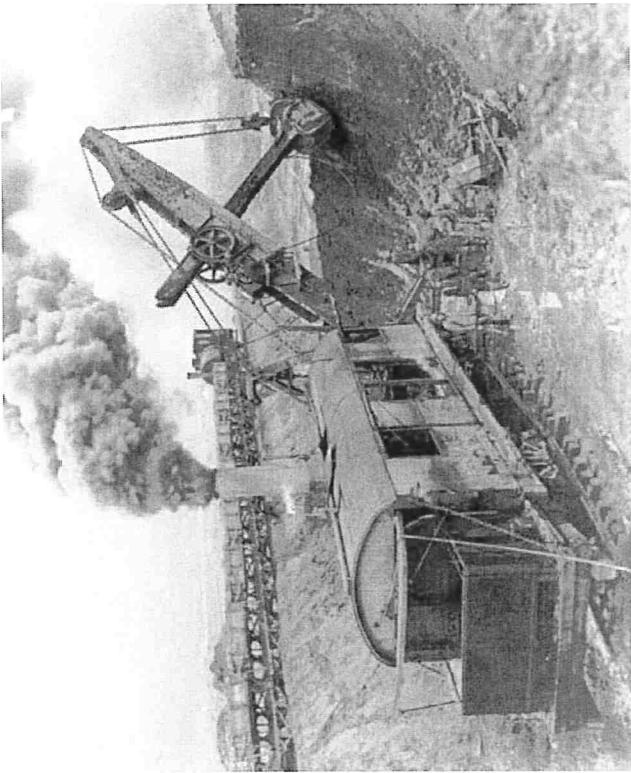


Tabla de contenido

Introducción	4
La construcción de edificios altos	7
La construcción de caminos	9

La extracción de recursos

de la Tierra	11
Las máquinas grandes en el agua	13
Las máquinas grandes en el aire	15

Introducción

Esta es la clase de máquina que se usaba hace 100 años para mover la tierra. La máquina funcionaba con vapor. Tenía un tanque de agua y un tanque de carbón. El carbón se usaba para calentar el agua y producir el vapor.

Algunas cosas son fáciles de mover.

Otras no.

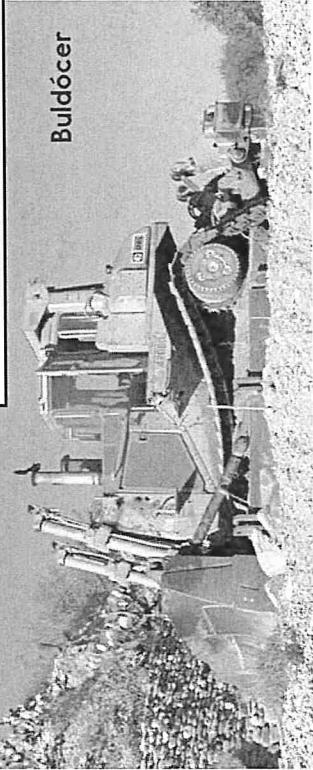
Las máquinas grandes se usan para mover cosas pesadas. Se usan para construir edificios altos. Se usan para construir caminos y puentes. Se usan para sacar recursos de la tierra.



Las máquinas pequeñas se usan para trabajos más pequeños. Algunas cosas, como las palas, son máquinas simples. No tienen muchas partes que se muevan.

¿Sabías que?

Un bulldócer puede mover más tierra en 15 minutos que la que una persona puede mover con una pala en cinco días.



La construcción de edificios altos

Se necesitan muchas máquinas grandes para construir un edificio alto. Unas grandes palas mecánicas llamadas *palas excavadoras* cavan huecos profundos en la tierra. Algunas palas mecánicas tienen unos cubos enormes que pueden sacar una pila de tierra del tamaño de una piscina de una sola vez. Otras tienen cubos con forma de almeja que dan grandes mordidas a la tierra.



Los bulldóceres son máquinas que mueven la tierra de un lado a otro.

Camiones de volteo enormes se llevan la tierra. Camiones de hormigón llevan el hormigón al lugar de trabajo.

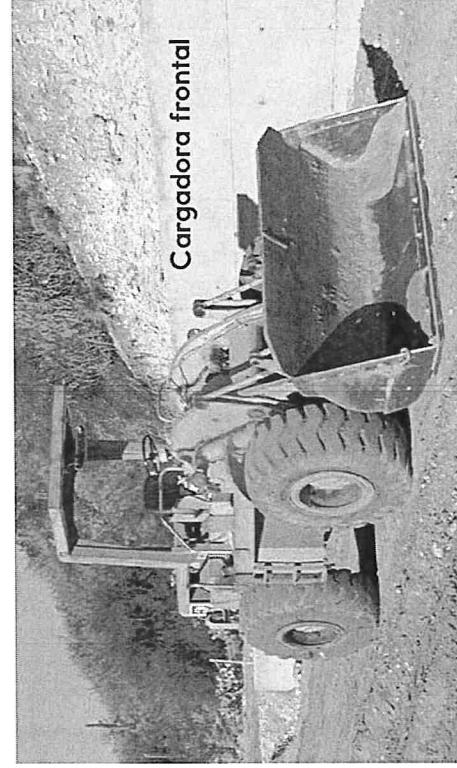
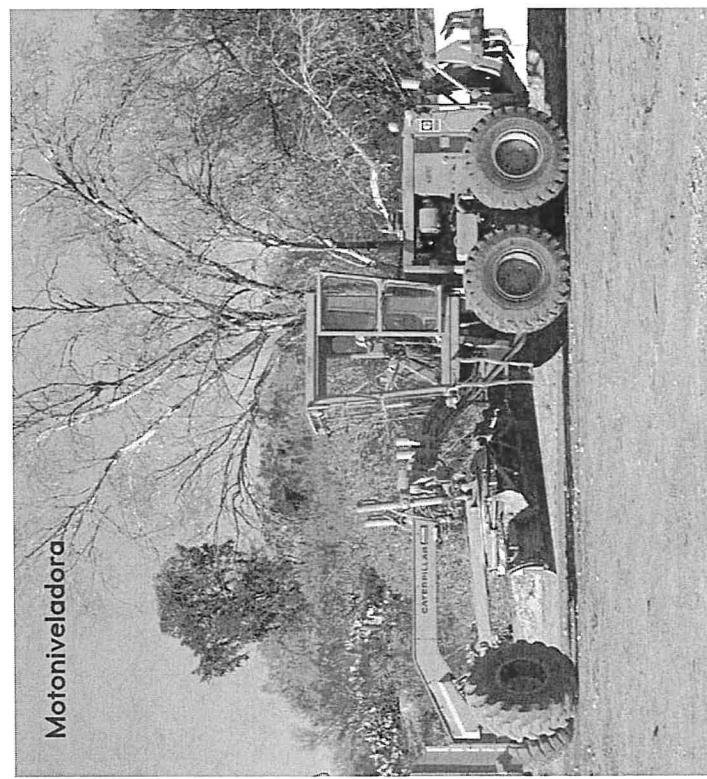
Camiones de plataforma llevan vigas y barras de acero al lugar de trabajo. Unas grúas grandes levantan las vigas de acero y las ponen en su lugar.

También les llevan a los trabajadores cubos de hormigón a niveles más altos.

La construcción de caminos

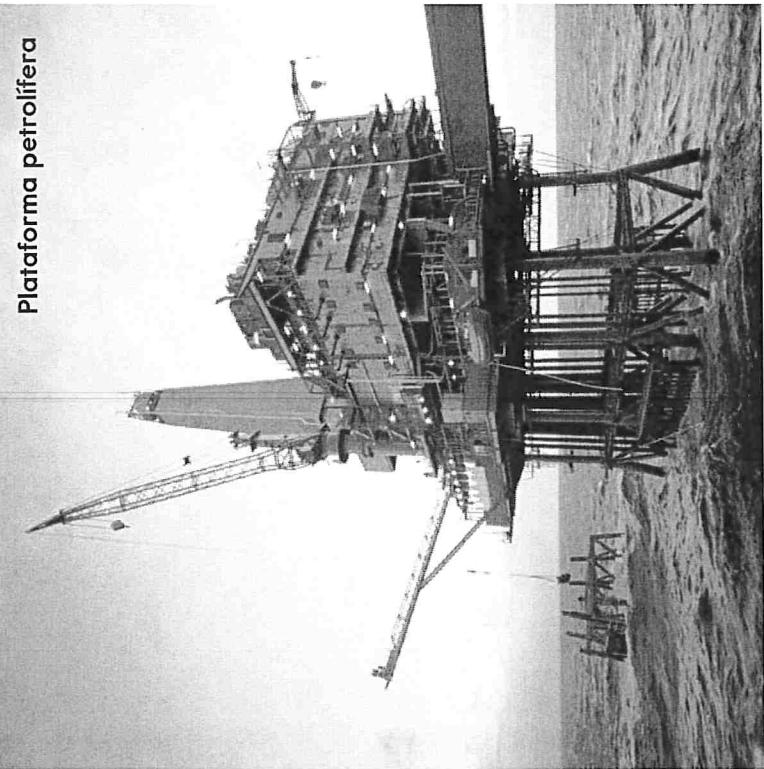
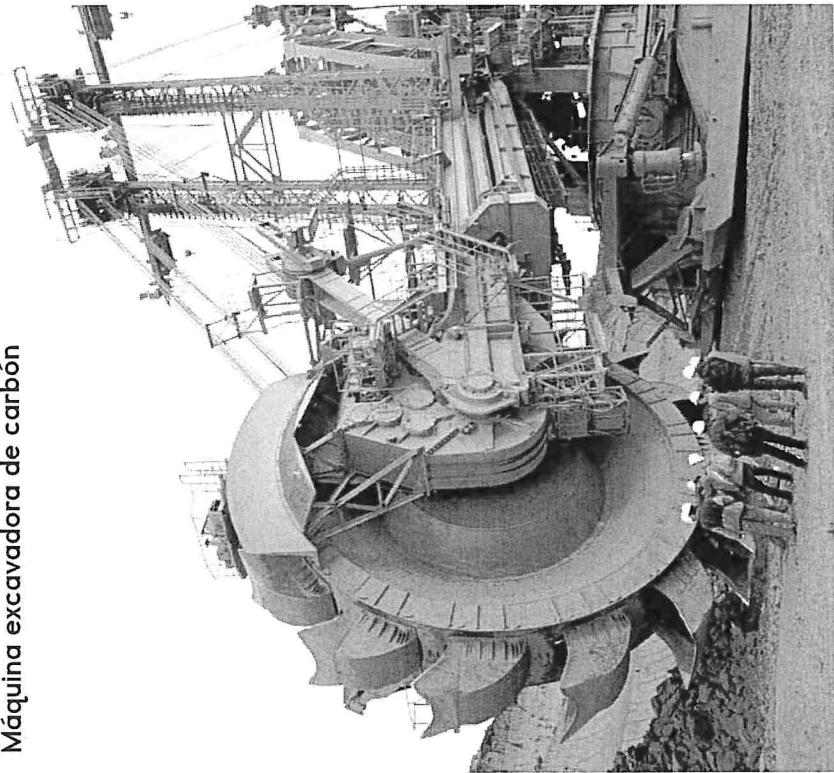
Se necesitan muchas clases de máquinas grandes para construir un camino. Unas traíllas grandes se usan para quitar los árboles y la maleza. También se las usa para aplanar lomas pequeñas. Las cargadoras se usan para excavar tierra y piedras. Dejan la tierra y las piedras en camiones de volteo enormes que se las llevan. Algunos camiones de volteo son tan grandes que pueden cargar suficiente tierra para igualar el peso de veinte elefantes.

Las motoniveladoras aplanan la carretera y las pavimentadoras colocan la superficie del camino en la carretera. Una apisonadora que sigue a la pavimentadora oprime la nueva superficie del camino para hacerla lisa y plana.



Se usan unas perforadoras grandes para sacar el carbón de las minas. Unas palas excavadoras muy grandes excavan la tierra en busca de recursos. Unos camiones de volteo enormes transportan los recursos donde se pueden usar para hacer productos.

Máquina excavadora de carbón

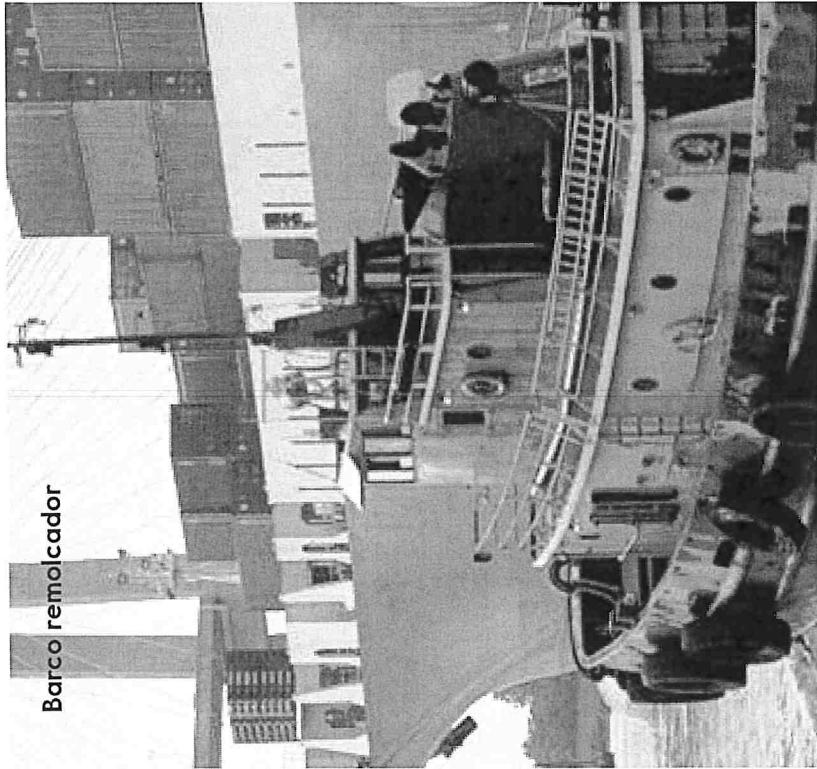


Plataforma petrolífera

La extracción de recursos de la Tierra

Muchos de los recursos que nosotros necesitamos se encuentran enterrados en el interior de la Tierra. Necesitamos máquinas grandes para sacar esos recursos. Se instalan plataformas petrolíferas para extraer el petróleo.

Los transatlánticos son barcos grandes que trasladan personas. Los buques petroleros son barcos inmensos que llevan cantidades cuantiosas de petróleo. Y los portacontenedores van llenos de contenedores que llevan cosas de un lugar a otro.

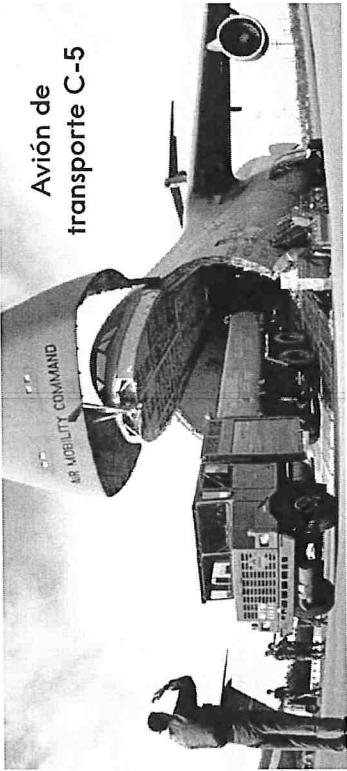


Barco remolcador

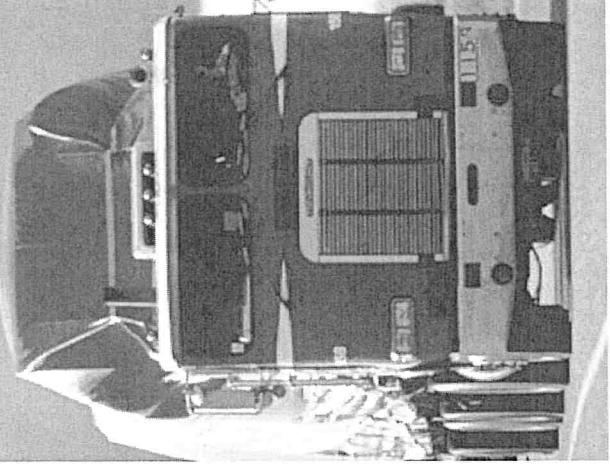
Las máquinas grandes en el agua

Hay máquinas grandes que mueven cosas en el agua. Los barcos remolcadores son máquinas que mueven otras cosas sobre el agua jalándolas y empujándolas. Jalan barcazas. Empujan y jalan barcos grandes.

Avión de
transporte C-5

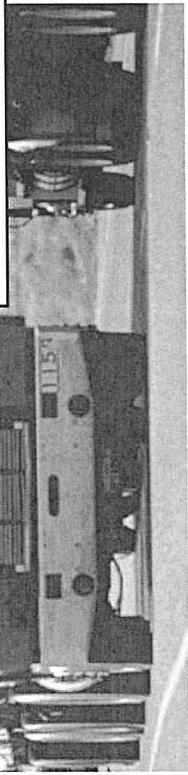


Camión articulado



¿Sabías que?

La mayoría de los camiones articulados tienen dieciocho ruedas o más. Imagínate si pasara por encima de una cama de clavos. ¡Habría muchas llantas que cambiar!



Las máquinas grandes en el aire

Los aviones grandes transportan gente y cargamento. Un 747 es un avión de pasajeros gigante que puede transportar entre 400 y 450 personas. El C-5 es un

avión de carga enorme. Es casi tan largo como un campo de fútbol americano.

Los helicópteros también son máquinas voladoras. La grúa aérea es un helicóptero que se usa para levantar objetos pesados. Puede levantar 6,840 kilos (15,000 libras). Se usa para llevar cosas, como buldóceres y torres de electricidad, a lugares a los que es difícil llegar.

Como tú puedes ver, hay muchas máquinas grandes que trabajan llevando cosas de un lugar a otro. Pero probablemente la más común es el camión articulado. El camión articulado está formado por dos partes: el tractor y el tráiler. Los camiones articulados transportan mercaderías por los caminos que recorren el mundo.

Pueblos fantasma

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel M
Número de palabras: 583

Conexiones

Escritura y Arte

Crea un pueblo fantasma imaginario. Pónle un nombre y ubícalo en el mapa, luego escribe una historia de cómo se convirtió en un pueblo fantasma. Comparte el pueblo fantasma con tu clase.

Estudios Sociales

Elige dos de los pueblos fantasma del libro. Compara y contrasta los pueblos usando un diagrama de Venn. Comparte tu diagrama de Venn con un compañero o una compañera.

Pueblos fantasma

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel M

Escrito por Kira Freed

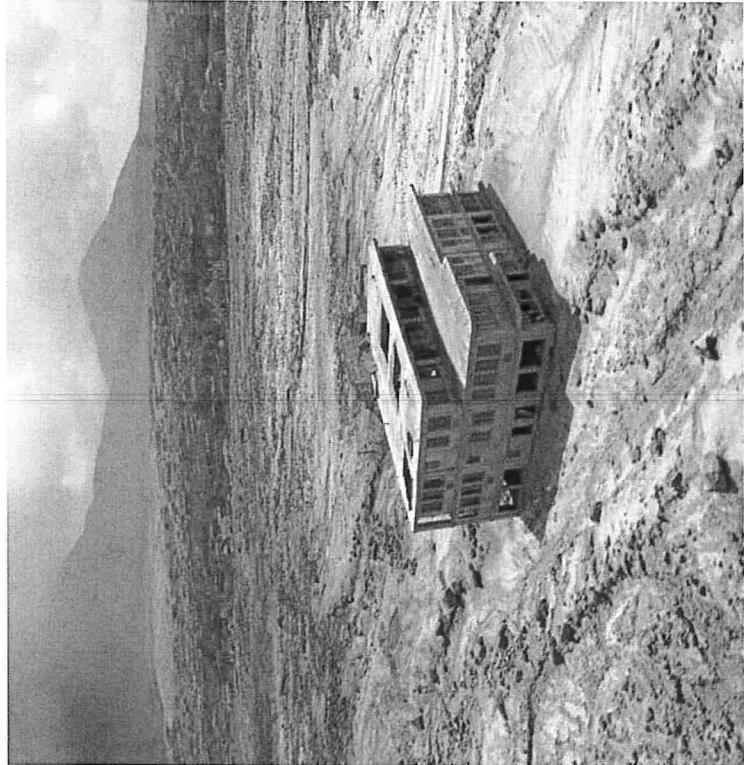
Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

www.readinga-z.com

Pueblos fantasma

Palabras a aprender

central eléctrica diamante
nuclear erupción
corrimientos radiaciones
de tierra recurso



Página 3: Una ciudad en Turquía se convirtió en un pueblo fantasma después de una guerra entre Grecia y Turquía. Después de que Grecia perdió la guerra, los griegos que vivían en la ciudad se tuvieron que ir.

Créditos fotográficos:

Portada, contraportada: © James Feliciano/123RF; página de título: © Joe Kras/Alamy Stock Photo; página 3: © MEHMET CAN/Stock/Thinkstock; página 4: © John y Lisa Merrill/Corbis Documentary/Getty Images; página 6 (arriba): © David Wall/Alamy Stock Photo; página 6 (abajo): © mboersma/iStock/Thinkstock; página 7: © Matthias Gräben/imageBROKER/Getty Images; página 8 (arriba): © Stocktrek Images/Corbis; página 8 (abajo): © Patrick Robert/Sygma/CORBIS/Getty Images; página 9: © milla74/123RF; páginas 10, 11 (principal): © STAFF/REUTERS/Newscom; página 11 (recuadro): © Dan Callister/REX Shutterstock; página 12 (arriba): © Kyodo/AP Images; página 12 (abajo): © GLEB GARANICH/REUTERS/Newscom; página 13: © Martin Zwick/age fotostock; página 14: © Imaginechina/AP Images; página 15: © Natacha Pisarenko/AP Images

Escrito por Kira Freed

www.readinga-z.com

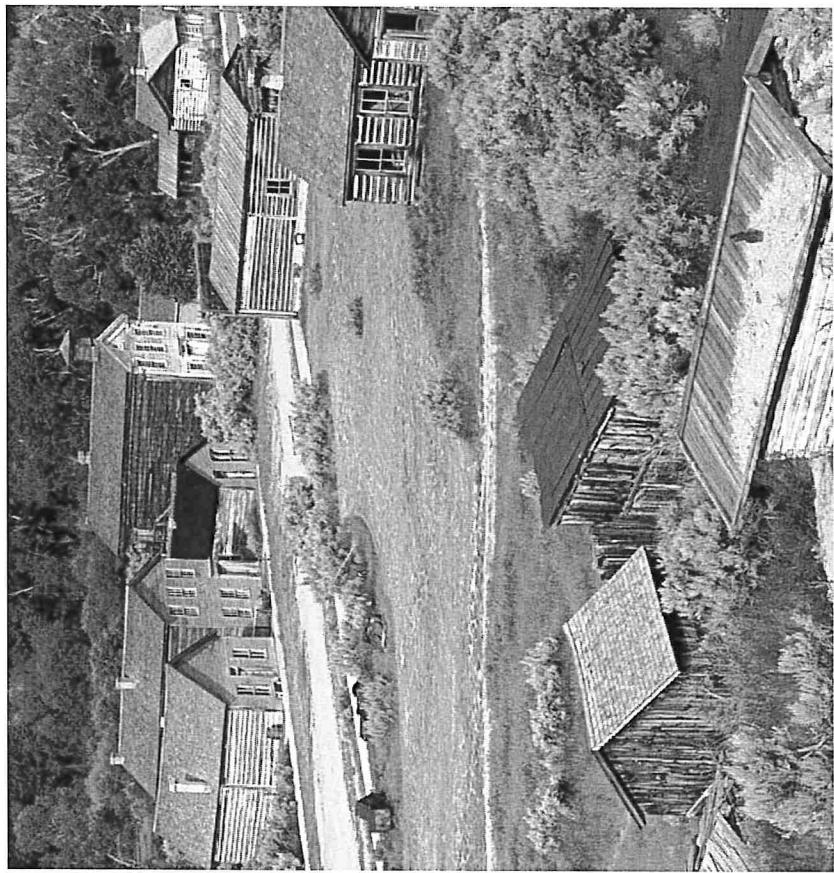
Pregunta principal

¿Qué es un pueblo fantasma? ¿Cómo un pueblo se transforma en un pueblo fantasma?

Pueblos fantasma
Libro de lectura Nivel M
Ghost Towns
Libro original en inglés, Nivel L
© Learning A-Z
Escrito por Kira Freed
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Bannack, Montana, es un pueblo fantasma y un parque nacional que las personas pueden visitar.

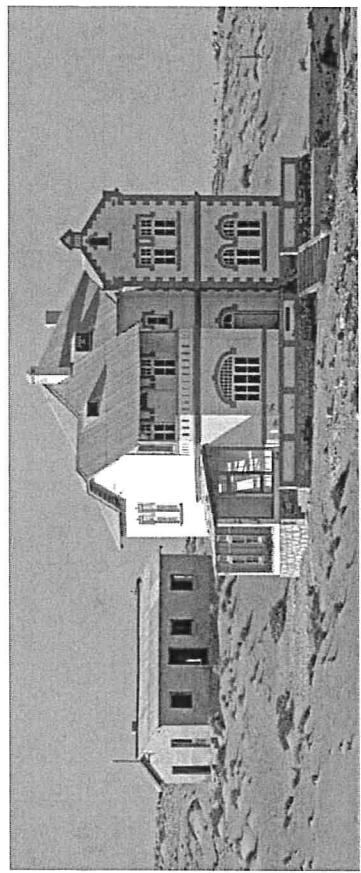
Un pueblo desierto

Los pueblos fantasma son lugares vacíos donde alguna vez vivió gente. Las personas con frecuencia se van de estos lugares por alguna amenaza o porque ya no pueden encontrar trabajo. Cada pueblo tiene una historia para contar.



Tabla de contenido

Un pueblo desierto	4
Recursos que desaparecen	6
Las fuerzas de la naturaleza	8
Un terreno mortal	10
Una manera difícil de vivir	13
Una ciudad fantasma por estrenar	14
Lugares vacíos	15
Glosario	16
	3



Los alemanes construyeron este pueblo después de que alguien encontrara un diamante (arriba). En la actualidad, los edificios están llenos de arena (abajo).

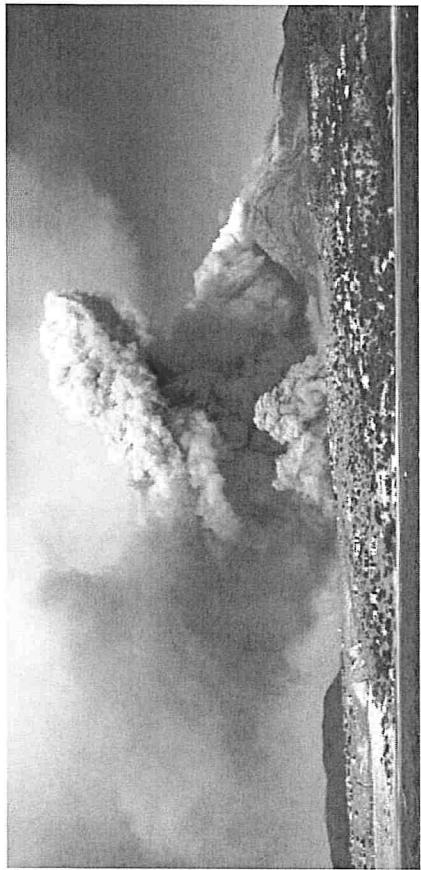
Recursos que desaparecen

A veces, las personas se van de un pueblo después de que un recurso se agota. En 1908, se encontró un diamante en un desierto en África. Al poco tiempo, nació un nuevo pueblo. Todos se fueron cuando se hizo difícil encontrar diamantes.

Pueblos fantasma del mundo

Kayakoy, Turquía, página ③	Okuma, Japón, página ⑫ (principal)
Bannack, Montana, página ④	Pripyat, Ucrania, página ⑫ (barra lateral)
Kolmanskop, Namibia, página ⑥	San Kilda, Escocia, página ⑬
Grytviken, Georgia del Sur, página ⑦	Ordos, China, página ⑭
Plymouth, Montserrat, página ⑧	Villa Epecuén, Argentina, página ⑮
Craco, Italia, página ⑨	
Centralia, Pensilvania, página ⑩	

Como muestra el mapa de arriba, se encuentran pueblos vacíos en todo el mundo. Imagina cómo era la vida de las personas que vivían en estos lugares. ¿Por qué las personas se van de estos pueblos?

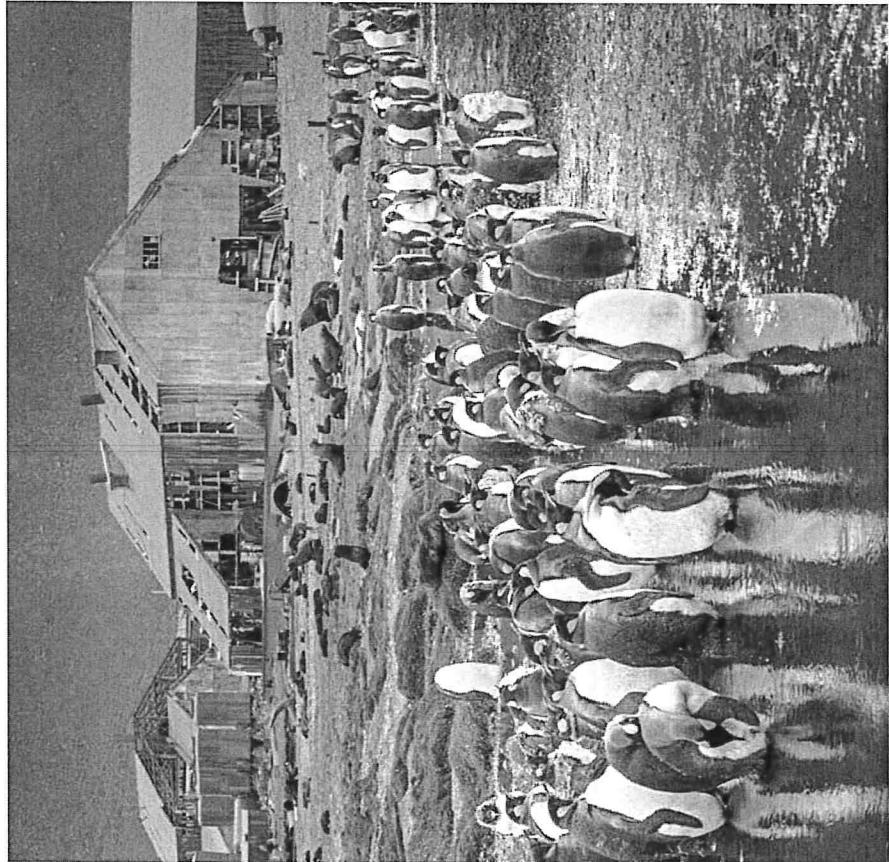


En la isla todavía hay erupciones (arriba). Muchas áreas se encuentran ahora cubiertas de cenizas (abajo).

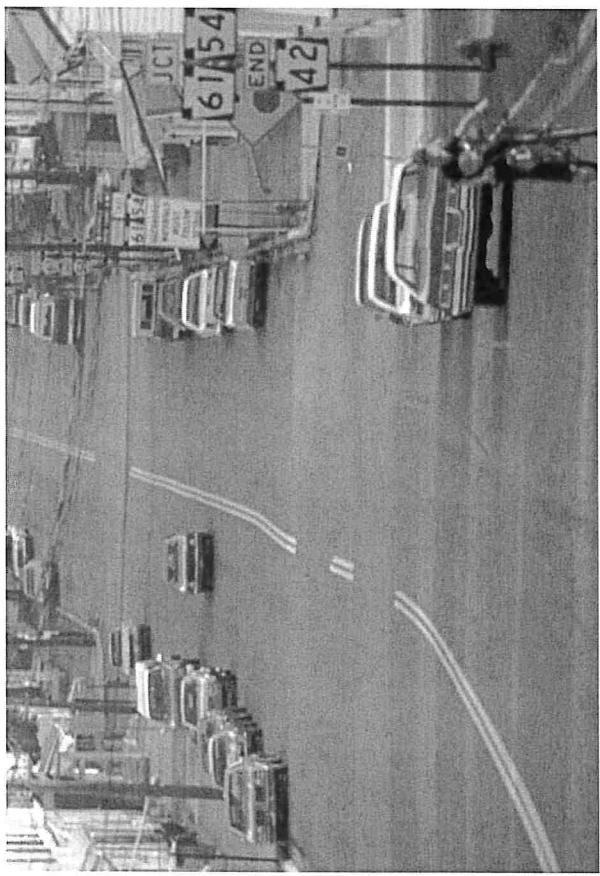
Las fuerzas de la naturaleza

Durante el siglo XX, mucha gente cazaba ballenas en esta isla. Se hizo difícil encontrar ballenas con el correr del tiempo. Entonces las personas dejaron de cazar ballenas. Las personas se fueron del pueblo. Allí todavía se encuentran viejos edificios y barcos.

Algunos lugares se transforman en pueblos fantasma por eventos naturales. En 1995, un volcán entró en erupción en esta isla del Caribe. La ciudad capital quedó casi destruida. Más de la mitad de las personas que vivían en la isla se han ido. El volcán aún está activo hoy.



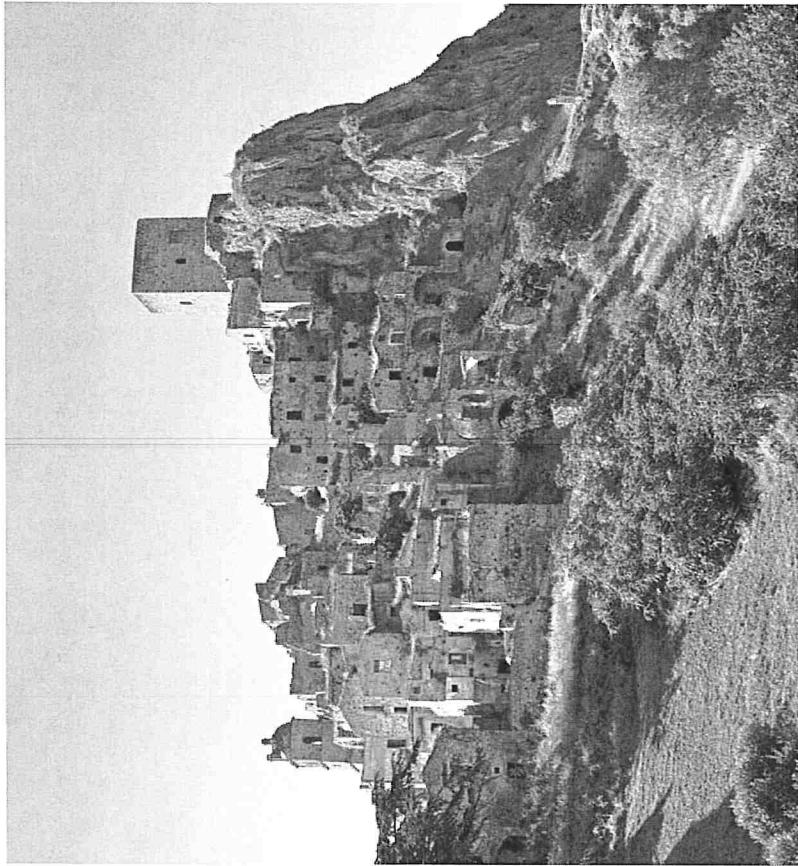
Pingüinos, focas y otros animales viven en la isla en la actualidad.



En 1983, las personas aún vivían en el pueblo de Pennsylvania. La calle principal se veía igual que antes del incendio.

Un terreno mortal

Las personas se van de algunos lugares antes de que el lugar se convierta en un peligro mortal. Un pueblo en Pennsylvania está casi completamente vacío. Un día en 1962, quemaron el basurero del pueblo para hacer una limpieza para unas fiestas. El fuego se propagó hasta las viejas minas que estaban debajo del basurero, y nadie pudo detenerlo.

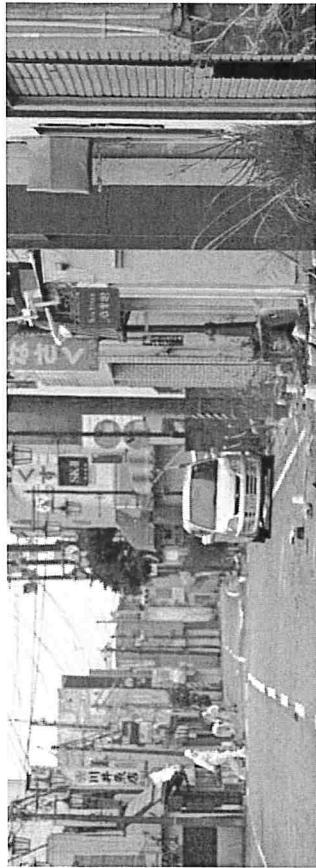


Esta asombrosa ciudad vacía se ha usado en algunas películas.

Una ciudad fantasma de Italia está ubicada en la cima de un alto acantilado.

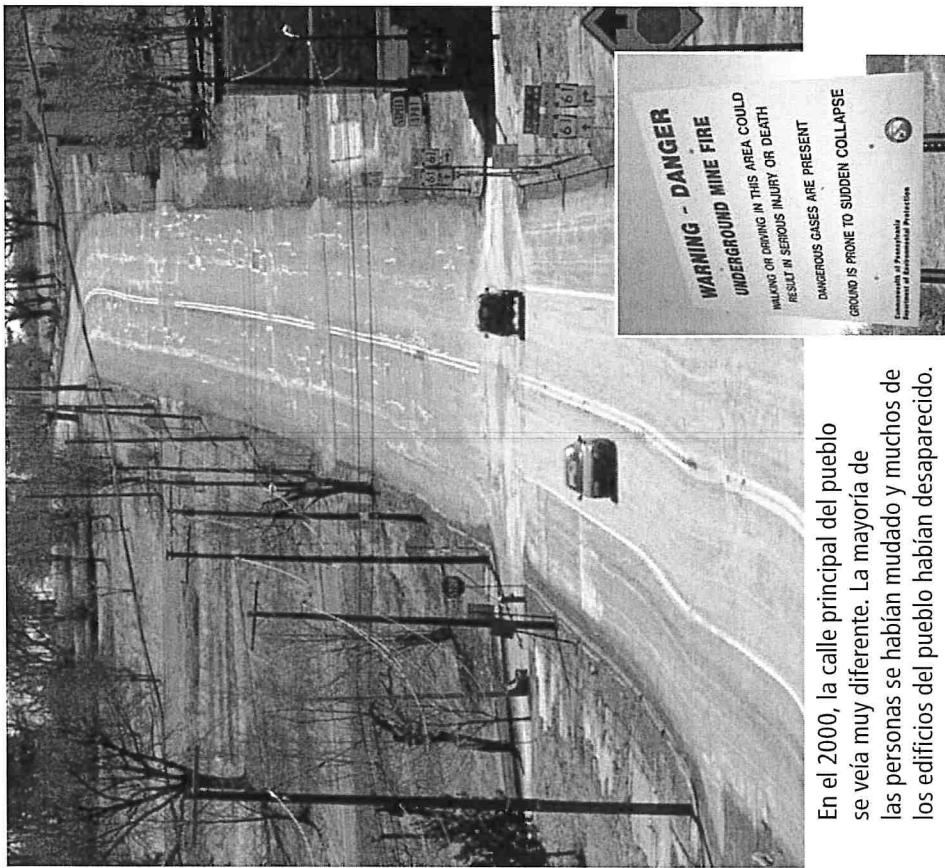
Las personas de la ciudad se fueron por los terremotos y los **corrimientos de tierra**. En las décadas de 1960 y 1970, los corrimientos de tierra destruyeron casi toda la ciudad. Las personas que todavía vivían allí se mudaron.

Después de muchos años, el fuego comenzó a expandirse debajo del pueblo. Un gas mortal se metió en los hogares de la gente y unos agujeros se abrieron en el suelo. Casi todos se fueron. El fuego seguirá prendido por largo tiempo.

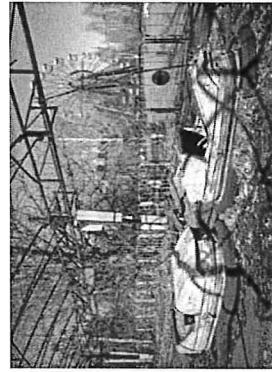


Esta área del pueblo aún contiene radiación. Las personas no pueden ir allí.

El agua puede ser tan mortal como el fuego. Un gran terremoto azotó la costa de Japón en marzo de 2011. El terremoto causó olas enormes que arruinaron una central eléctrica nuclear. Las radiaciones dañinas inundaron el aire. Miles de personas se tuvieron que mudar. Nadie sabe cuándo, o si, podrán regresar.

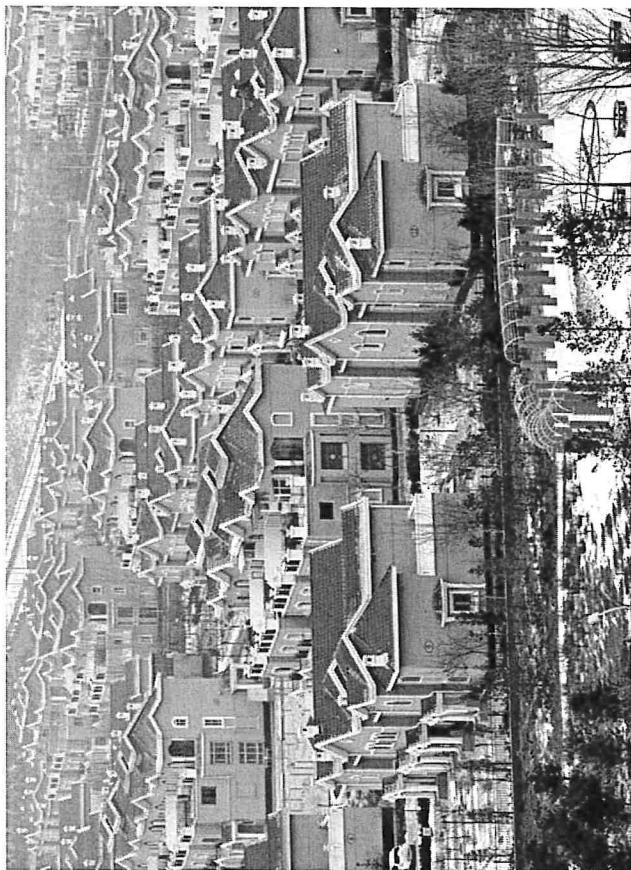


En el 2000, la calle principal del pueblo se veía muy diferente. La mayoría de las personas se habían mudado y muchos de los edificios del pueblo habían desaparecido.



El desastre de Chernobyl

Japón no es el único país con un pueblo fantasma causado por un accidente nuclear. Una ciudad de Ucrania era el hogar de los trabajadores de la central eléctrica nuclear de Chernobyl y de sus familias. Las personas se fueron de la ciudad después de un accidente nuclear mortal en 1986.



Esta ciudad está todavía en construcción, aunque nadie se ha mudado ahí.

Una manera difícil de vivir

Las personas a veces se van de ciertos lugares porque es muy difícil llegar hasta ahí. En este grupo de islas pequeñas, las personas no podían cultivar suficientes alimentos o calentar sus hogares. Las personas jóvenes se mudaron. Otras murieron por problemas de salud o de edad avanzada. Las últimas personas se mudaron en 1930.



Este grupo de islas es ahora el hogar de unas 680,000 aves marinas.

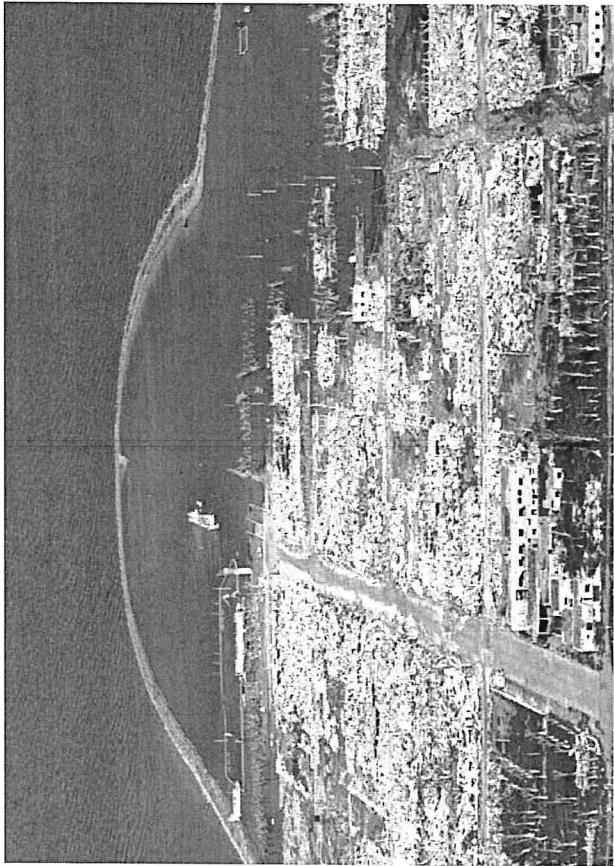
Una ciudad fantasma por estrenar

La mayoría de los pueblos fantasma no están vacíos desde sus comienzos. Unas personas encontraron carbón en un área de China a comienzos del siglo XXI.

Se construyó una ciudad cerca de ahí, donde se esperaba que se mudaran muchas personas. La nueva ciudad siempre ha estado vacía. Es la ciudad fantasma más grande del mundo.

Glosario

central eléctrica nuclear (<i>sust.</i>)	edificio o grupo de edificios que usan energía atómica para hacer electricidad para un área o una región (pág. 12)
corimientos de tierra (<i>sust.</i>)	masas de tierra y rocas en movimiento que se deslizan por una pendiente (pág. 9)
diamante (<i>sust.</i>)	piedra preciosa escasa que se valora por su dureza y belleza (pág. 6)
erupción (<i>sust.</i>)	emisión de materiales como rocas, lava y cenizas de un volcán activo (pág. 8)
radiaciones (<i>sust.</i>)	tipo de energía peligrosa y poderosa (pág. 12)
recurso (<i>sust.</i>)	suministro de algo valioso o muy útil (pág. 6)



Luego de una gran tormenta y de una inundación, un pueblo en Argentina estuvo bajo el agua durante años. Ahora es un pueblo fantasma.

Lugares vacíos

Los pueblos fantasma pueden ser viejos o nuevos, y son creados de maneras muy diferentes. Sin embargo, todos tienen una cosa en común: son lugares solitarios con secretos para compartir.

Piénsalo

Piensa en las ciudades y en los pueblos en los que has vivido o has visitado. Dentro de cientos de años, algunos de estos lugares podrían ser pueblos fantasma. ¿Qué podría pasar que haría que la gente se fuera?