

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 5: Grado 2

Nombre _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electrónico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 5

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Introducing Planet Earth" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write three things that you learned from the book and ask one question that you had about Earth.	Read "Dragonflies" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Do the "Connections Writing Activity" when you are done. Using the information in this book, write a personal narrative from the perspective of a dragonfly.	PE: Exercise along with this video: Captain America Workout https://www.youtube.com/watch?v=QL2C0X3Gx1U&t=26s Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas				Music: Make a song beat. Drum with spoons, utensils, bowls, and pans.
Using the Z-chart graphic organizer, write a paragraph summarizing the story.	Complete Math handout - Standards Practice CC.2.OA.4 and return them to school.	Read "Introducing Planet Earth" on RAZ Kids. Retell the story to a family member. Write three things that you learned from the book and ask one question that you had about Earth.	Read "Dragonflies" on RAZ kids via Clever and then tell the story to a family member. Do the "Connections Writing Activity" when you are done. Using the information in this book, write a personal narrative from the perspective of a dragonfly.	Art: Draw a picture illustrating your family. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

**Vuelve a escribir cada oración para hablar del pasado.
Cambia el verbo subrayado a pretérito.**

1. Mis amigos y yo recibimos una invitación.

2. Ellos acuden de inmediato.

3. Yo estoy cansado. Hoy subo una montaña.

4. Metemos nuestras cosas en las mochilas.

5. Yo parto muy contento.

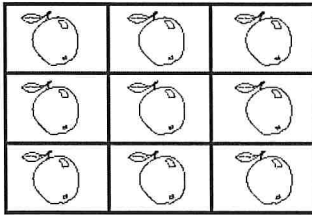
6. Nos prohíben separarnos del grupo.

7. Marcos acude con su guitarra.

8. Todos aplauden la música de Marcos.

CC.2.OA.4 Use addition to find the total number of objects arranged in rectangular arrays with up to 5 rows and up to 5 columns; write an equation to express the total as a sum of equal addends.

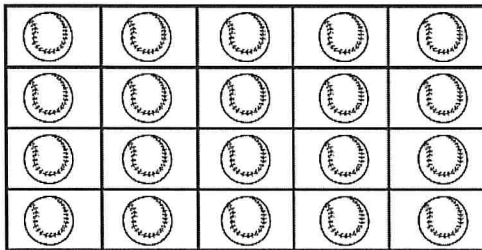
1. Dana puts apples in a box.



Which number sentence shows how many apples Dana has in all?

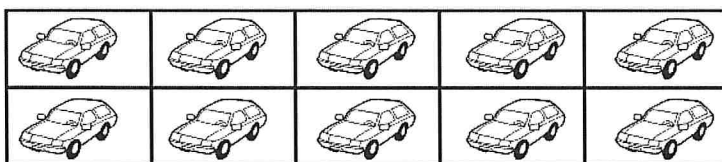
- ☐ $3 + 3 = 6$
☐ $3 + 3 + 3 = 9$
☐ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
☐ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

2. Which number sentence tells how many balls in all?



- ☐ $5 + 5 = 10$
☐ $5 + 5 + 5 = 15$
☐ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
☐ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

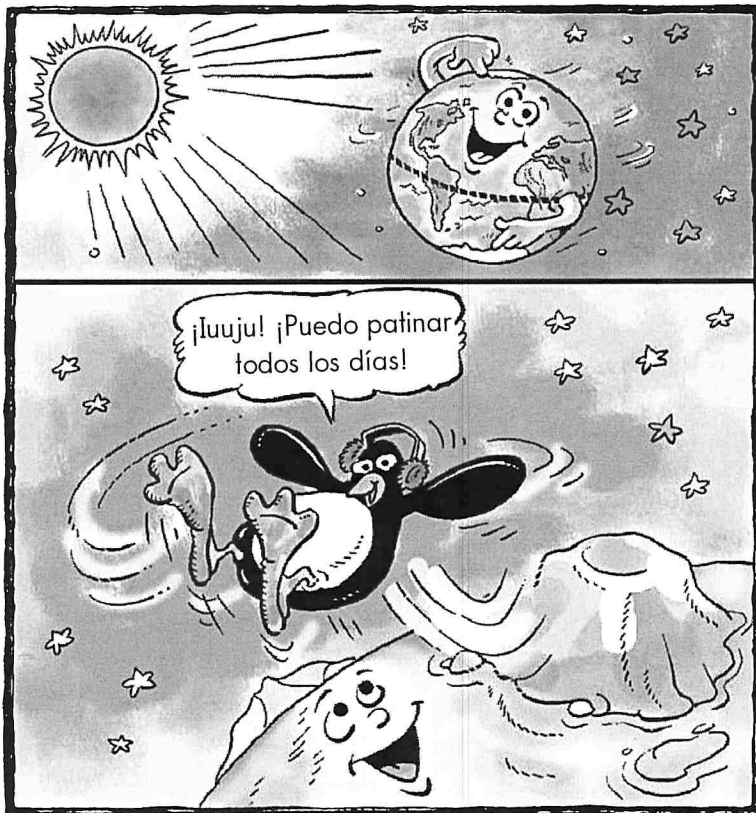
3. Write a number sentence that tells how many cars in all.



_____ + _____ = _____

El planeta Tierra se presenta

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel L
Número de palabras: 567




Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel • L

El planeta Tierra se presenta



Escrito por Celeste Fraser • Ilustrado por Len Epstein

www.readinga-z.com

El planeta Tierra se presenta



Escrito por Celeste Fraser
Ilustrado por Len Epstein

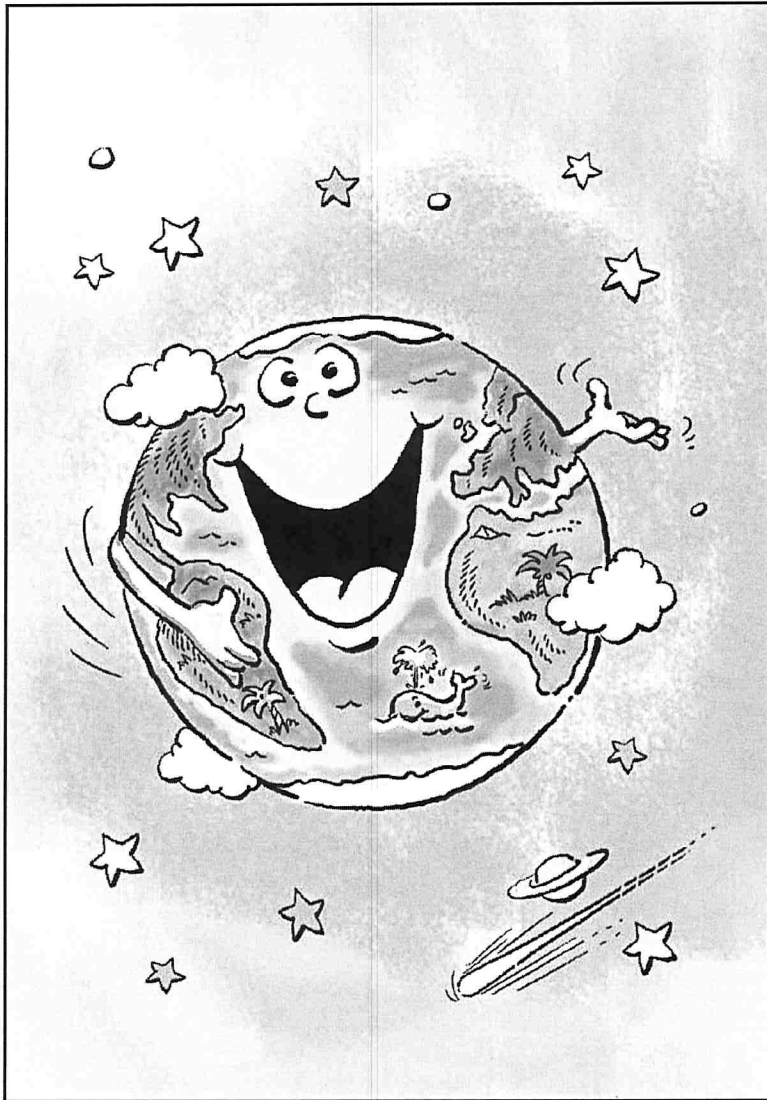
www.readinga-z.com

El planeta Tierra se presenta
Libro de lectura Nivel L
Introducing Planet Earth
Libro original en inglés, Nivel L
© Learning A-Z
Escrito por Celeste Fraser
Ilustrado por Len Epstein
Traducido por Lorena F. Di Bello

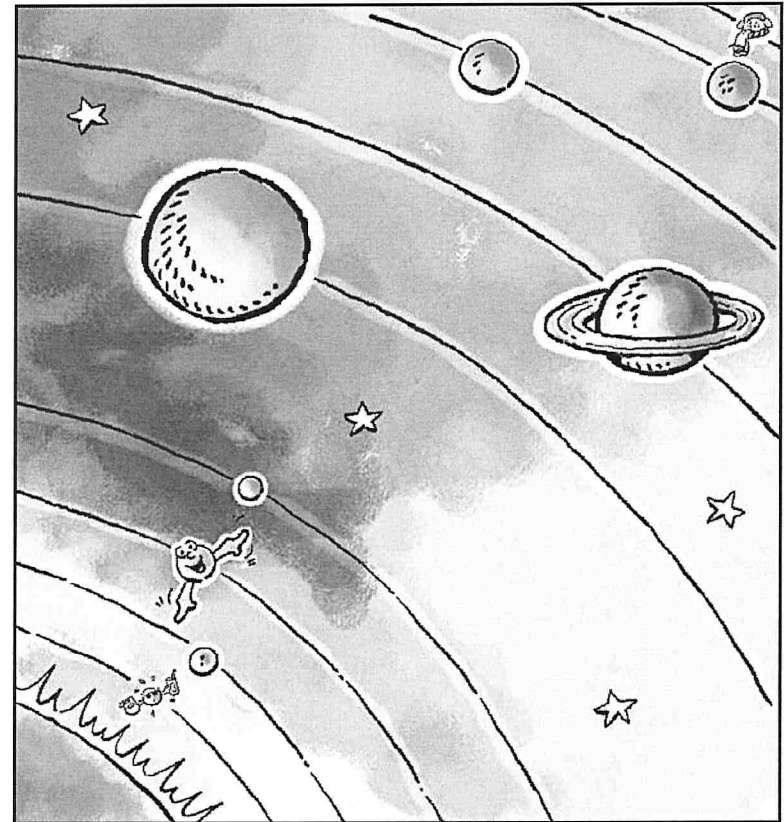
Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

Permítanme presentarme. Soy el planeta Tierra. Soy el planeta más afortunado del sistema solar. ¡En mí hay vida!



Miren a Mercurio tan cerca del Sol. Calor, calor, calor. ¡Ni siquiera una de mis ratas de desierto podría vivir con tanto calor!



El frío y diminuto planeta Plutón está muy lejos del Sol. Brrr. ¿Te gustaría ser una paleta helada de planeta? A mí no.

Tengo todas las cosas que necesita la vida: tierra, agua, aire y energía del Sol.

Tengo cinco océanos y siete enormes porciones de tierra llamadas **continentes**.

En la tierra, hasta tengo lagos y ríos llenos de agua dulce que necesitan las plantas y los animales.



Giro como un trompo para que todos los seres vivos tengan día y noche. Las personas lo llaman rotación.

¡Intenta esto!

¿Quieres ver cómo se forman el día y la noche? Busca una linterna y un amigo que sea el Sol. Tú serás la Tierra. La Tierra gira lentamente. ¡Es de día en la parte de tu cuerpo que enfrenta al Sol! Es de noche en la parte que está del lado contrario al Sol.

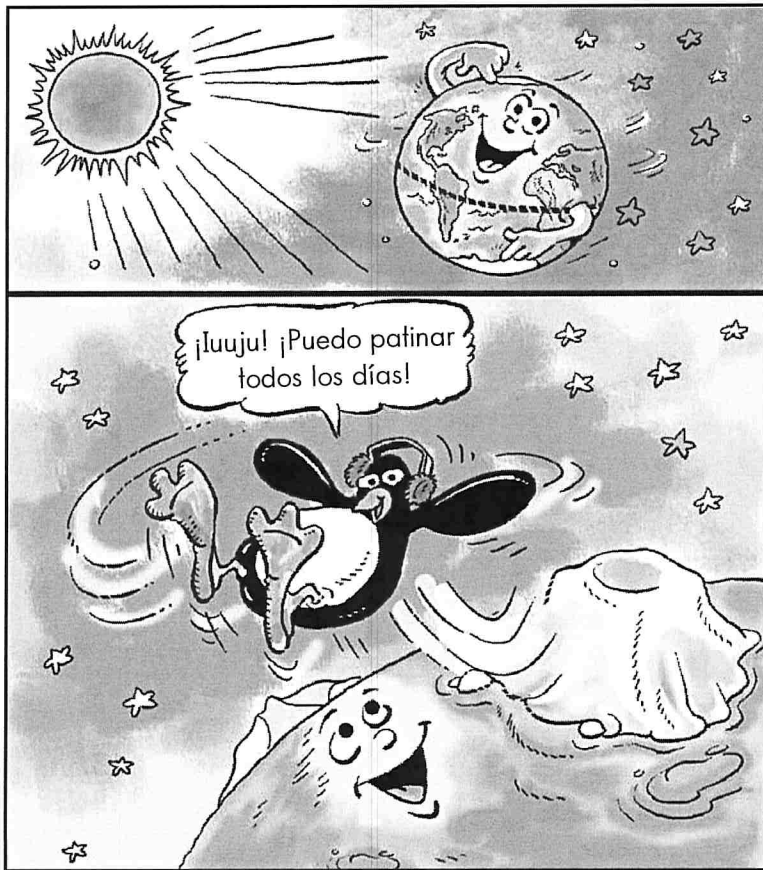


Como soy redondo como una bola, la luz del Sol me pega en forma despareja. Esto hace que partes mías sean calientes y partes mías sean frías.

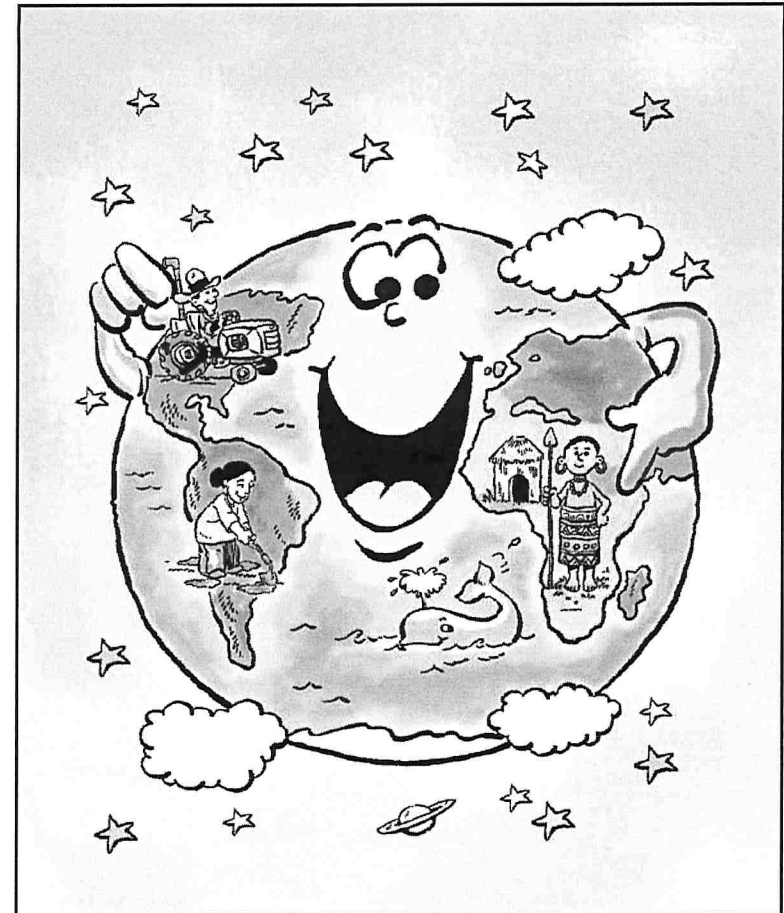
Mi gruesa barriga obtiene la luz solar más directa, es decir que hace más calor en la parte del cinturón. A esta área se le llama **ecuador**.



Mis **polos norte y sur** son los que reciben el Sol menos directo. Los rayos solares son más débiles allí que en mi ecuador. Estas son mis áreas más frías.

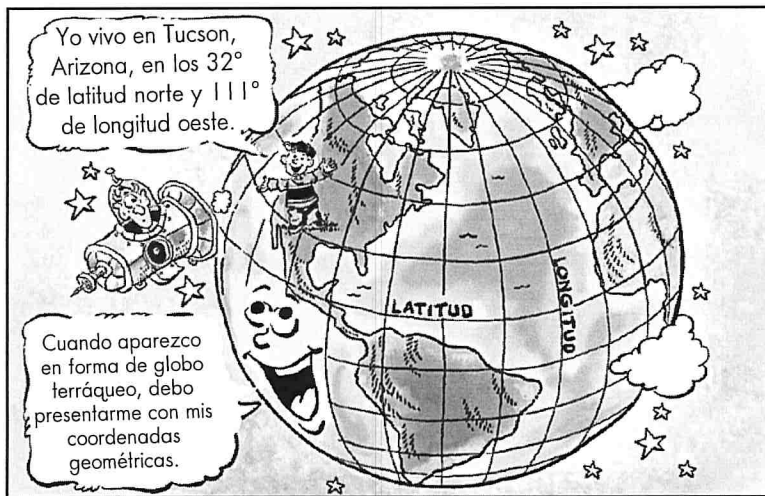


No importa si hace calor, frío o está templado; las criaturas viven en todas mis partes.



Las personas viven en todos mis continentes; unos pocos hasta viven alrededor del polo sur en la **Antártida**. La mayoría de las personas viven en mis partes más templadas donde pueden construir sus casas y plantar cultivos.

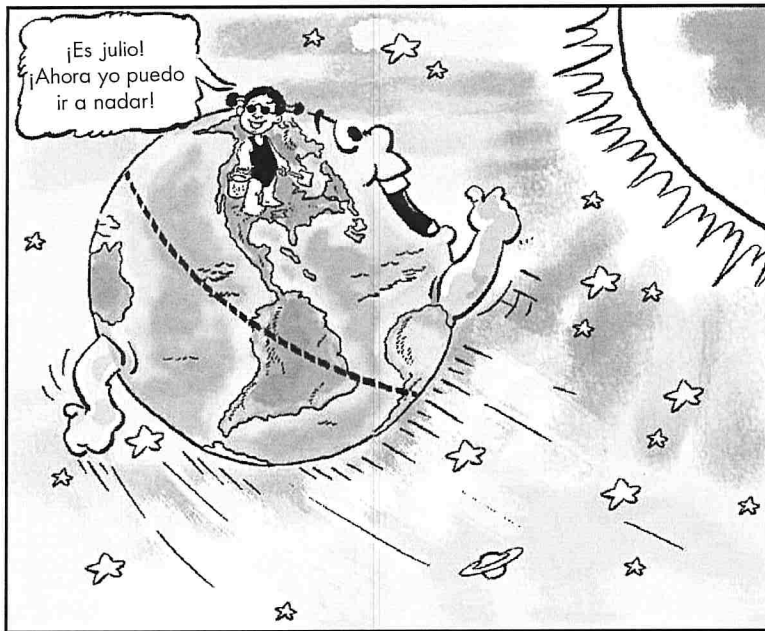
Las personas viajan por toda mi superficie. Mucho tiempo atrás, las personas se perdían cuando navegaban por mis océanos. Necesitaban una manera de identificar los lugares. Así que inventaron un sistema de coordenadas geométricas también llamadas geográficas, o líneas que se entrecruzan para formar puntos en cualquier parte de la Tierra. Las líneas que van de norte a sur son líneas de **longitud**. Las líneas que van de este a oeste son líneas de **latitud**. Esta cuadrilla les permite a las personas saber dónde están.



Ah, casi me olvido. Estoy **inclinado** también. Mientras voy viajando alrededor del Sol durante mi viaje anual, permanezco en mi inclinación. A veces me inclino hacia el Sol y a veces hacia el otro lado.

Mi inclinación crea las **estaciones**. En enero, mi mitad de arriba, o mitad del norte, está inclinada hacia el lado opuesto al Sol. Ese es el invierno, cuando los niños de la mitad del norte andan en trineo. Al mismo tiempo, la mitad del sur está apuntando hacia el Sol. Es verano allí.





Cuando estoy a mitad de camino alrededor del Sol y es julio, todavía estoy inclinado. Pero en ese momento, mi parte norte está inclinada hacia el Sol, y es verano. Mi parte sur está apuntando hacia el lado opuesto al Sol, y es invierno allí.

Soy un planeta justo. Les doy estaciones e igual cantidad de luz solar a cada una de mis mitades. Sólo que lo reciben en diferentes momentos del año.



A ustedes, todas mis criaturas de la Tierra, les hago una promesa. Rotaré cada 24 horas para darles el día y la noche. Continuaré inclinándome para darles las estaciones. Viajaré alrededor del Sol una vez cada año. Y haré esto durante los próximos miles de millones de años.

Soy un planeta en el que puedes confiar.



Glosario

Antártida

(sust.)

un continente cubierto de hielo en que se encuentra polo sur (pág. 10)

continentes

(sust.)

las grandes divisiones de tierra sobre la Tierra; incluyen a África, América del Sur, Asia, Europa, América del Norte, Australia y la Antártida (pág. 5)

ecuador

(sust.)

una línea imaginaria que divide la tierra en mitades iguales desde los polos norte y sur (pág. 8)

estaciones

(sust.)

los cuatro períodos en los que típicamente se divide el año (pág. 12)

inclinado (adj.)

desviado, no derecho (pág. 12)

latitud (sust.)

distancia en grados al sur o al norte del ecuador, representado por líneas imaginarias que van horizontalmente en el globo terráqueo (pág. 11)

longitud

(sust.)

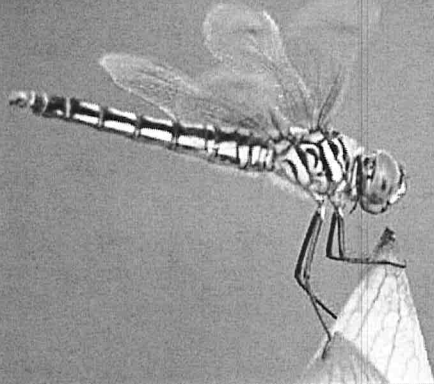
distancia en grados al este o al oeste de una línea imaginaria que va del norte al sur por Greenwich, Inglaterra (pág. 11)

polos norte y sur (sust.)

los puntos más alejados al norte y al sur de la tierra a lo largo de su eje (pág. 9)

¡Libélulas!

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel M
Número de palabras: 670



Conexiones

Escritura

Usa la información de este libro para escribir una narrativa personal desde la perspectiva de una libélula.

Ciencias

Diseña un hábitat para una libélula.
Usa los datos del libro para crear el hábitat.

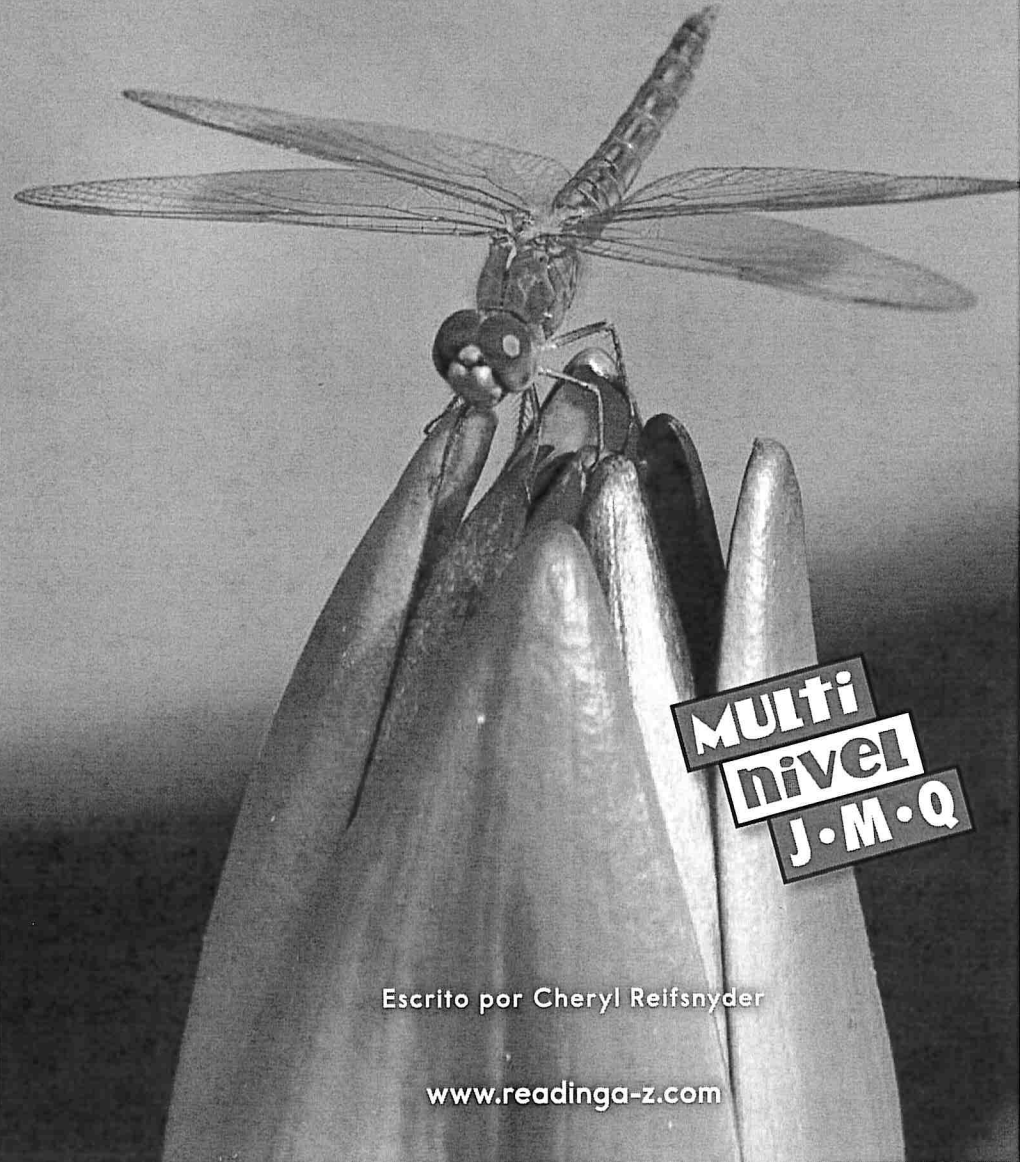
**Reading A-Z**

Visita www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel L

Libro de nivel • M

¡Libélulas!



**Multi
nivel
J•M•Q**

Escrito por Cheryl Reifsnyder

www.readinga-z.com

¡Libélulas!



Escrito por Cheryl Reifsnyder

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Qué hace que la libélula sea un insecto asombroso?

Palabras para aprender

ciclo de vida	insectos
direcciones	mudar
hábitats	pares

Créditos fotográficos:

Portada: © Dendaung/Dreamstime.com; contraportada: © OceanFishing/iStock/Thinkstock; página de título: © John Warburton Lee/John Warburton Lee/Superstock; página 3: © Pascal Goetgheluck/ardea.com; página 4: © Kim Taylor/NPL/Minden Pictures; página 5: © pialhovich/iStock/Thinkstock; página 6 (principal): © REX USA/FLPA/Rex; página 6 (insertada): © Charles Gibson/iStock/Thinkstock; página 7: © age fotostock/Alamy; página 8: © Richard Garvey-Williams/Alamy; página 9: © Eryk Rogozinski/Dreamstime.com; página 10: © Jamesvancouver/Dreamstime.com; página 11: © Martin Spurny/Dreamstime.com; páginas 12, 13: © Joe Petersburger/National Geographic Creative; página 14: © jorgriommi/iStock/Thinkstock; página 15: © Iryna Rasko/Alamy

¡Libélulas!

Libro de lectura Nivel M

Dragonflies!

Libro original en inglés, Nivel L

© Learning A-Z

Escrito por Cheryl Reifsnyder

Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

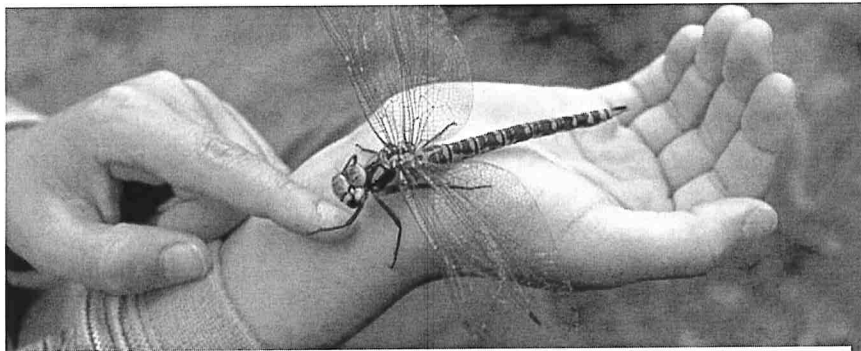


Tabla de contenido

Libélulas asombrosas	4
¿Qué son las libélulas?	5
Las libélulas jóvenes	6
Súper vista	9
Un vuelo asombroso	10
Cazadoras asombrosas	12
Libélulas para la cena	13
Enjambres	14
Las libélulas en todo el mundo	15
Glosario	16



Aeshna cyanea

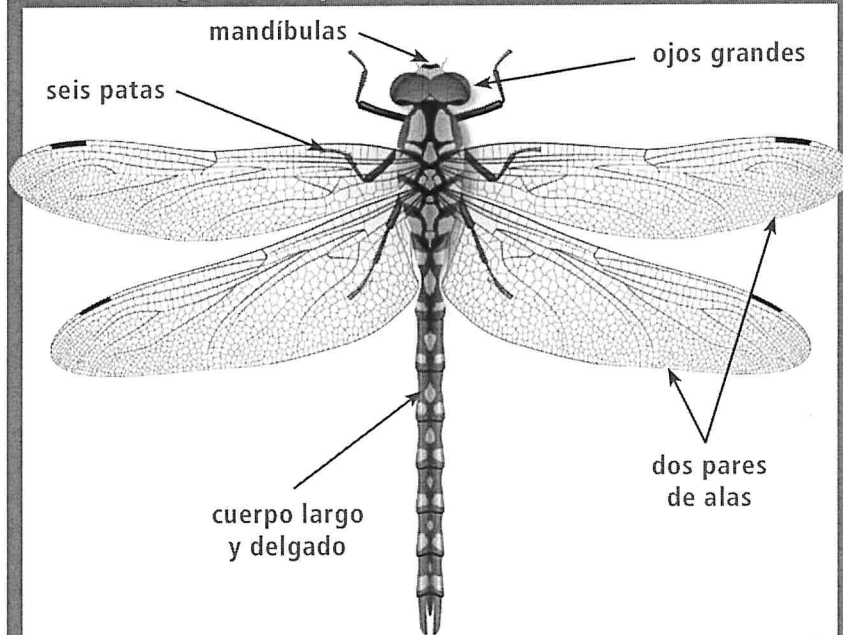
Libélulas asombrosas

¡*Zum!* Estás caminando al lado
de un lago cuando algo pasa
zumbando por encima de tu cabeza.
Es más grande que un abejorro.
Es más rápido que una mariposa.
¡Es una asombrosa libélula!

¿Qué son las libélulas?

Las libélulas son **insectos** voladores que tienen un cuerpo largo y dos **pares** de alas. Pueden ser de muchos colores. Algunas libélulas tienen rayas coloridas. Algunas hasta cambian de color con el tiempo.

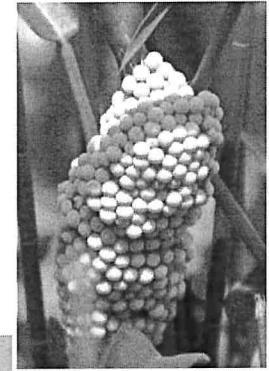
¿Qué hace que la libélula sea un insecto?



La libélula tiene la cabeza grande, el cuerpo largo y delgado, y dos pares de alas.

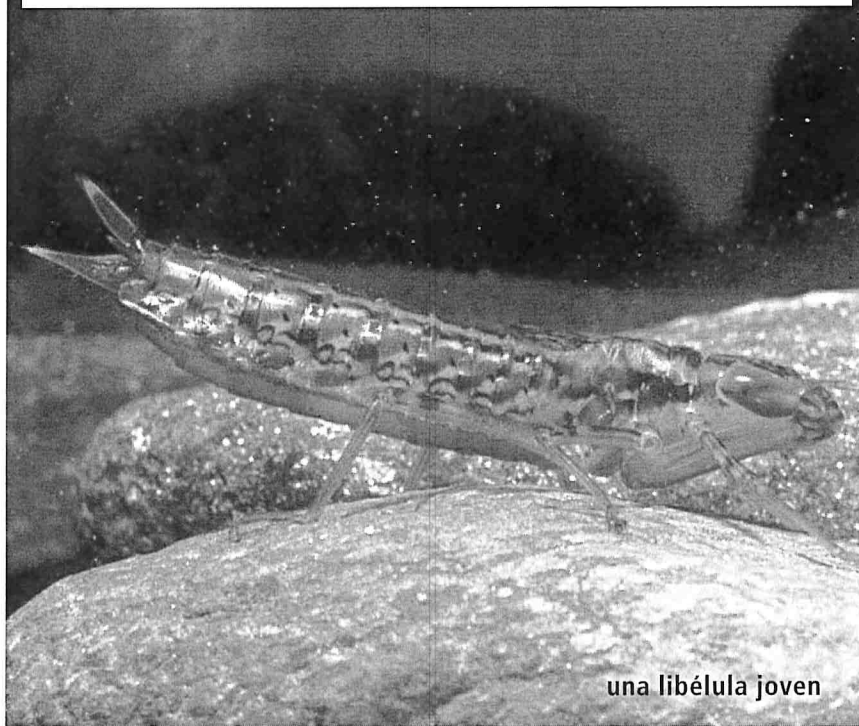
Las libélulas jóvenes

Las libélulas necesitan agua durante cada una de las etapas de su **ciclo de vida**. Las adultas ponen sus huevos en el agua o sobre plantas que estén cerca del agua. Las libélulas jóvenes viven en el agua durante uno o más años después de salir del cascarón.



Algunas libélulas ponen sus huevos en maderas podridas que están debajo del agua (principal). Algunas libélulas pueden llegar a poner cientos de huevos de una vez (insertada).

Las libélulas jóvenes tienen un aspecto muy diferente al de las libélulas adultas. Tienen branquias dentro del cuerpo, las cuales les permiten respirar debajo del agua. El color verde o marrón opaco las ayuda a esconderse de los peces, de las ranas y de otros animales hambrientos.



una libélula joven



caparazón
de una libélula joven

libélula adulta

Las libélulas jóvenes salen reptando de sus caparazones externos cuando se transforman en adultas.

A medida que las libélulas crecen, su piel no crece con ellas. En cambio, las libélulas jóvenes **mudan** su capa externa por completo cada vez que tienen que crecer. Cuando una libélula joven está lista para transformarse en adulta, sale reptando del agua. La última capa de piel se abre y la libélula adulta asoma desde allí.

Súper vista

Las libélulas adultas tienen los ojos más grandes de todos los tipos de insectos. Cada ojo está compuesto por unos treinta mil pedazos diminutos. Pueden ver en casi todas las **direcciones** al mismo tiempo. La súper vista de las libélulas las ayuda a atrapar a sus presas.



En primer plano, los ojos de las libélulas parecen estar hechos de paneles de ventanas.

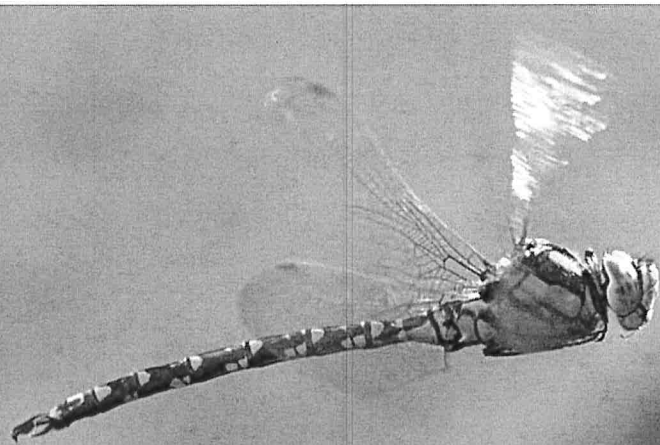


Las alas de las libélulas se mueven tan rápido que son difíciles de ver.

Un vuelo asombroso

¡Las libélulas pueden acelerar más que los carros de carrera más veloces del mundo! Las libélulas están entre los insectos voladores más rápidos del mundo. Las libélulas grandes alcanzan velocidades mayores a los 36 km (22 millas) por hora.

A diferencia de la mayoría de los insectos voladores, las libélulas controlan cada ala por separado. Esta habilidad les permite zambullirse y volar en picada como reactores de caza. Pueden volar hacia delante, hacia atrás, y hasta de cabeza.



Las libélulas pueden zambullirse y bajar en picada por el aire.

¿Sabías que?

Los científicos estudian el vuelo de las libélulas para aprender cómo hacer mejores aviones y helicópteros.



Las damiselas son un buen alimento para las libélulas.

Cazadoras asombrosas

Las libélulas adultas son cazadoras voladoras de alta velocidad. Sorprenden a los mosquitos y a otros insectos pequeños al atacarlos desde atrás y desde abajo. Matan a su presa con una mordida rápida y poderosa. Las libélulas con frecuencia se comen lo que capturan sin molestarse en aterrizar.



Un abejaruco adulto sostiene una libélula en su pico.

Libélulas para la cena

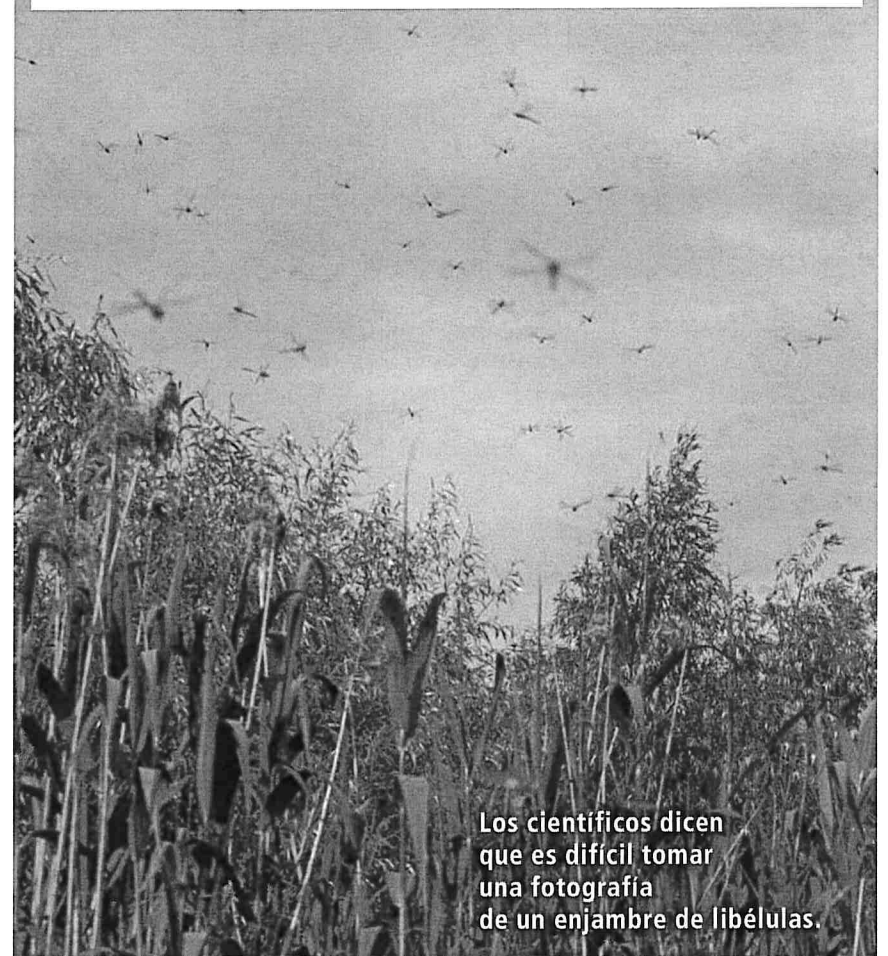
A muchos animales les gusta comer libélulas: aves, lagartijas, ranas, arañas y hasta otras libélulas. Las habilidades que tienen las libélulas para volar las ayudan a evitar los peligros.

No muchos animales pueden atrapar a estos veloces insectos.

Los seres humanos también comen libélulas. En muchas partes del mundo, las libélulas son un manjar especial. Puedes comprar libélulas en palitos como si fueran bocadillos.

Enjambres

A veces, las libélulas viajan en grupos enormes, llamados *enjambres*. Se juntan en enjambres para buscar alimentos y para viajar al sur por el invierno.



Los científicos dicen que es difícil tomar una fotografía de un enjambre de libélulas.

Un lugar seguro para las libélulas

En 1985, unas personas en Japón crearon el primer parque de libélulas del mundo. En la actualidad, también hay parques de libélulas en Europa y en los Estados Unidos. ¡Las libélulas son criaturas asombrosas, y las personas de todo el mundo están comenzando a darse cuenta!



El parque de libélulas en Singapur tiene grandes estatuas de libélulas en el lago.

Las libélulas en todo el mundo

Hay casi tres mil tipos de libélulas. Se las encuentra en todas partes del mundo, en casi todos los tipos de **hábitats**. Investiga el arroyo, el estanque o el lago más cercano. ¡Fíjate si logras divisarlas tú mismo!

Glosario

ciclo de vida (<i>sust.</i>)	etapas de cambio que atraviesa un organismo durante su vida (pág. 6)
direcciones (<i>sust.</i>)	caminos o cursos hacia los cuales algo se mueve o se enfrenta (pág. 9)
hábitats (<i>sust.</i>)	medioambientes naturales de plantas o de animales (pág. 15)
insectos (<i>sust.</i>)	animales pequeños con seis patas, cuerpo en tres partes y, en general, dos pares de alas (pág. 5)
mudar (<i>verb.</i>)	perder la piel, las alas, el pelaje o las antenas (pág. 8)
pares (<i>sust.</i>)	conjunto de dos (pág. 5)