

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 3: Grado 3

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electrónico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 3

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Español accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Illinois the Prairie State" on NEWSOLA via Clever and complete the online quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the Science graphic organizer for the following prompt: What do you think is the most significant invention ever made and why do you think so.	<p>PE: Exercise along with this video: Avengers Workout https://www.youtube.com/watch?v=jyWyBern6q4</p> <p>Practice throwing and catching a ball.</p>
Wonders/ Maravillas Activities				<p>Music: Dance and sing along to a favorite song.</p>
Read a story and write a paragraph about your favorite part.	Complete Math handout - Standards Practice CC.3.NBT.1 and return them to school.	Read "Illinois the Prairie State" from NEWSOLA and complete the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences	Complete the Science graphic organizer for the following prompt: What do you think is the most significant invention ever made and why do you think so.	<p>Art: Choose an object that is important to you (ex: stuffed animal, trophy/award, toy, etc.) and draw it. Use crayons, markers, or pencils.</p>

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

- La oración tiene dos partes: sujeto y predicado.
- El **predicado** de una oración indica cómo es o qué hace el sujeto.

Los lobos caminaban por la nieve.

Predicado: caminaban por la nieve.

Subraya el predicado en cada oración.

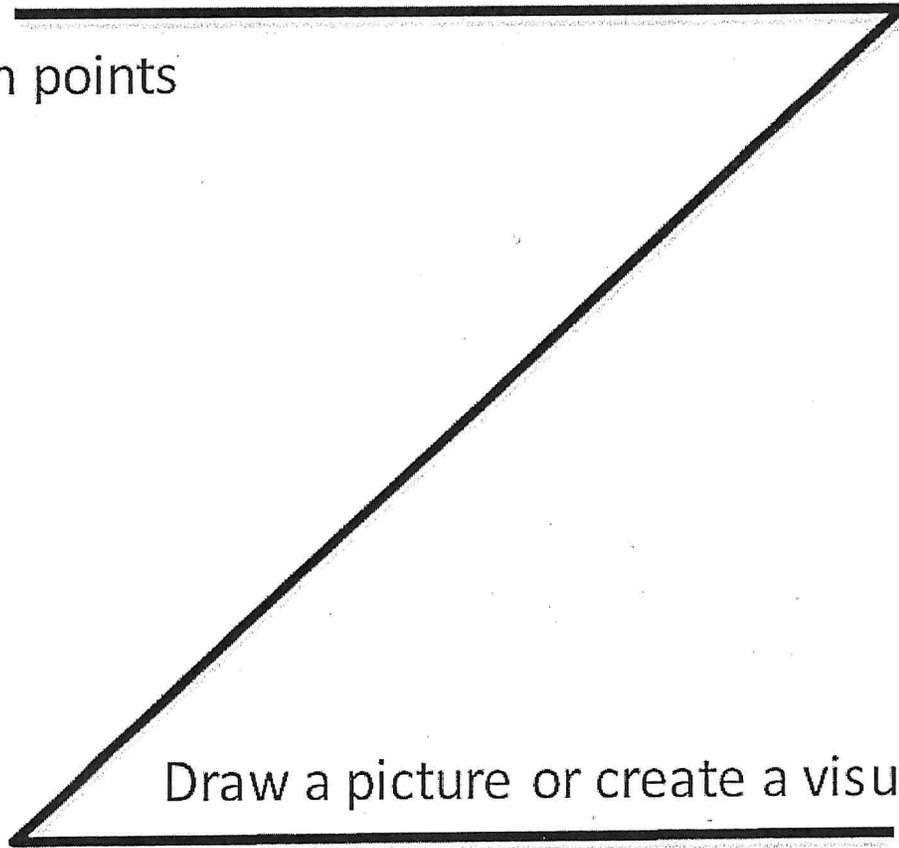
1. Los lobos viven en los bosques.
2. Los lobos cazan para alimentarse.
3. Las manadas tienen entre seis y ocho lobos.
4. Los integrantes de las manadas cazan ciervos o alces.
5. Los lobos cuidan a sus crías.
6. Los líderes de la manada se llaman hembra y macho alfa.
7. Los lobos cazan juntos.
8. La gente les tiene miedo.
9. Los lobos son grises.
10. Los lobos no viven cerca de los humanos.
11. En los bosques viven muchos animales salvajes.
12. Algunos animales se refugian en las copas de los árboles.

Topic or Title: _____

Main Idea: _____

3 main points

-
-
-



Draw a picture or create a visual representation

CC.3.NBT.1 Use place value understanding to round whole numbers to the nearest 10 or 100.

1. Round to the nearest ten to estimate the sum.

$$\begin{array}{r} 649 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

- A** 800
B 850
C 860
D 870

2. Round to the nearest hundred to estimate the difference.

$$\begin{array}{r} 449 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

- A** 200
B 300
C 600
D 800

3. Mr. Murakami drives 402 miles on a road trip. Mrs. Murakami drives 556 miles on the same road trip.

To the nearest hundred, about how many miles do they drive altogether?

4. Round to the nearest ten to estimate the difference.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

- A** 40
B 50
C 60
D 70

5. Round to the nearest hundred to estimate the difference.

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

- A** 700
B 800
C 900
D 1,000

6. Round to the nearest hundred to estimate the difference.

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

Name _____

7. Shannon bought 350 hibiscus seeds and 140 violet seeds to plant in her garden.

To the nearest hundred, about how many seeds did Shannon buy in all?

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

- A about 700 seeds
- B about 600 seeds
- C about 500 seeds
- D about 400 seeds

8. Round to the nearest ten to estimate the sum.

$$\begin{array}{r} 612 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

- A 1,410
- B 1,400
- C 1,390
- D 1,300

9. Jennifer has 320 baseball cards and 251 football cards in her collection.

To the nearest hundred, about how many cards does she have in her collection?

10. Round to the nearest ten to estimate the difference.

$$\begin{array}{r} 919 \\ - 903 \\ \hline \end{array}$$

- A 10
- B 20
- C 30
- D 40

11. A new store opens and rents 557 DVDs in November. The same store rents 982 DVDs in December.

To the nearest ten, about how many more DVDs did the store rent in December than in November?

- A about 400 more DVDs
- B about 420 more DVDs
- C about 430 more DVDs
- D about 400 more DVDs

12. There are 257 fish in the saltwater aquarium and 120 fish in the freshwater aquarium.

To the nearest hundred, about how many more fish are in the saltwater aquarium than in the freshwater aquarium?

Illinois: El estado de las praderas

By National Geographic, adaptado por la redacción de Newsela on 11.28.19

Word Count **535**

Level **560L**



El apodo de Illinois podrá ser "el estado de las praderas", pero dentro de su territorio se encuentra una de las ciudades más bulliciosas de Estados Unidos; ¡Chicago! Fotografía de Pixabay.

Los científicos creen que los primeros seres humanos vivieron en Illinois hace miles de años. Por supuesto, en ese entonces Illinois no era el estado que es hoy en día. Años después, las primeras tribus nativo americanas que se conocen vivieron allí. Una de ellas eran los illniweck. Otra eran los miami.

Exploradores franceses llegaron a lo que hoy se conoce como Illinois hace 350 años. Francia tomó el control de la región. Después fue gobernada por los ingleses. Finalmente, la zona pasó a formar parte de Estados Unidos. Con el tiempo, Illinois fue declarado el estado número 21.

Durante la Guerra de Secesión, el norte del país luchó en contra del sur. En Illinois no hubo batallas importantes. Pero sí envió miles de soldados a combatir a la guerra. Lucharon a favor del lado norte para poner fin a la esclavitud. Los estados del norte ganaron la guerra.

Después de la guerra, ocurrió un desastre. Hubo un enorme incendio en Chicago. Era la ciudad más grande del estado. El incendio destruyó gran parte de la ciudad. Pero Chicago fue

reconstruida. Finalmente, Chicago se convirtió en una ciudad moderna. Con el tiempo, fue la sede de los primeros rascacielos del mundo.

¿Por qué lleva ese nombre?

El nombre de Illinois deriva de la tribu de los illiniwek. También son conocidos como los illinois. La tribu vivió en el territorio durante mucho tiempo.

Una extensa zona de Illinois estuvo cubierta de praderas de pasto. Por eso se le conoce como "El estado de las praderas".

Geografía y relieve

Illinois está rodeado por cinco estados. Estos son Wisconsin, Indiana, Kentucky, Misuri y Iowa. Una esquina del estado está a la orilla del Lago Michigan.

Fauna

En Illinois viven muchos animales. Hay osos negros y gato montés. Los aficionados a las aves pueden observar allí al pájaro sabanero y al azulejo. El cardenal norteño que allí se encuentra es el ave estatal. Entre los reptiles del estado se encuentran la serpiente escarlata y la tortuga mordedora. Entre los anfibios de Illinois se encuentran la salamandra tigre y el sapo americano.

Recursos Naturales

Uno de los principales recursos naturales de Illinois es su suelo. Es rico y fértil. Los granjeros siembran muchas cosas. Las principales siembras son el maíz, la soya y la manzana.

Datos curiosos

El tentempié oficial del estado son las palomitas de maíz. Algunas personas las comen al estilo Chicago. ¡Están cubiertas de queso y caramelo!

Dos ex primeras damas nacieron en Illinois. Una es Hillary Clinton y la segunda es Michelle Obama. El expresidente Ronald Reagan y Walt Disney también nacieron en Illinois.

Chicago tiene un museo famoso. Es el Museo de Ciencia e Industria de Chicago. Los niños disfrutan viendo la máquina de *pinball* más grande del mundo. También pueden entrar a un verdadero submarino alemán. Los visitantes más jóvenes pueden visitar un castillo de cuentos de hadas en miniatura.

A Illinois también se le conoce como la Tierra de Lincoln, ya que el Presidente Abraham Lincoln vivió allí durante 31 años. En la actualidad, los turistas pueden visitar su residencia y su tumba en Springfield, la capital del estado.



Cuarto de dólar del estado

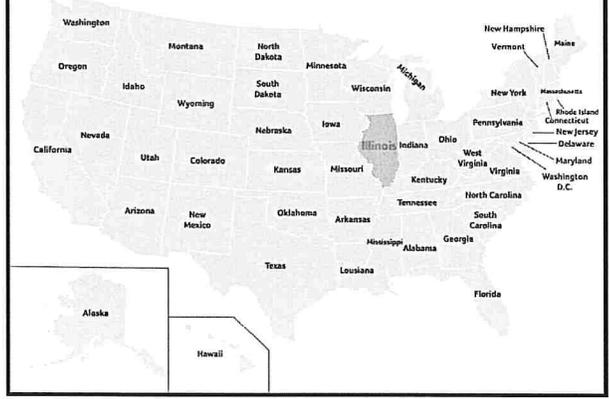
Animal del estado: venado cola blanca

Flor del estado: violeta



La Torre Willis, también conocida como la Torre Sears, se encuentra en Chicago, Illinois. Es el segundo edificio más alto de América. ¡Puedes ver cuatro estados diferentes desde la parte superior del edificio!

Los Estados Unidos de América



Quiz

- 1 Lea la sección "¿Por qué lleva ese nombre?".
- ¿Qué oración de la sección identifica su tema?
- (A) El nombre de Illinois deriva de la tribu de los illiniwek.
 - (B) La tribu vivió en el territorio durante mucho tiempo.
 - (C) Una extensa zona de Illinois estuvo cubierta de praderas de pasto.
 - (D) Por eso se le conoce como "El estado de las praderas".
- 2 Lea la sección "Datos curiosos".
- ¿Qué párrafos de la sección se centran en personajes famosos de Illinois?
1. *El tentempié oficial del estado son las palomitas de maíz. Algunas personas las comen al estilo Chicago. ¡Están cubiertas de queso y caramelo!*
 2. *Dos ex primeras damas nacieron en Illinois. Una es Hillary Clinton y la segunda es Michelle Obama. El expresidente Ronald Reagan y Walt Disney también nacieron en Illinois.*
 3. *Chicago tiene un museo famoso. Es el Museo de Ciencia e Industria de Chicago. Los niños disfrutaban viendo la máquina de pinball más grande del mundo. También pueden entrar a un verdadero submarino alemán. Los visitantes más jóvenes pueden visitar un castillo de cuentos de hadas en miniatura.*
 4. *A Illinois también se le conoce como la Tierra de Lincoln, ya que el Presidente Abraham Lincoln vivió allí durante 31 años. En la actualidad, los turistas pueden visitar su residencia y su tumba en Springfield, la capital del estado.*
- (A) 1 y 3
 - (B) 2 y 4
 - (C) 2 y 3
 - (D) 1 y 4
- 3 ¿Qué debería buscar el lector si quiere encontrar los estados que se encuentran al oeste de Illinois?
- (A) los números, para saber cuántos hay
 - (B) las palabras en mayúsculas, para saber sus nombres
 - (C) las palabras entre comillas, para saber sus sobrenombres
 - (D) las palabras en cursiva, para saber si son nombres en otros idiomas
- 4 Si el autor del artículo hubiera olvidado mencionar los ríos que atraviesan Illinois, ¿en qué sección debería hacerlo?
- (A) "¿Por qué lleva ese nombre?"
 - (B) "Geografía y relieve"
 - (C) "Fauna"
 - (D) "Recursos naturales"

OREO Writing Planner

Opinion stated clearly _____

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details

Opinion restated with enthusiasm

