

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: Grado 3

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 4

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever <u>or</u> write 4 word problems.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" on NEWSELA via Clever and take the online quiz and then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the OREO Writing Planner graphic organizer for the following prompt: Describe a problem in your life and an invention that would solve that problem.	PE: Exercise along with this video: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YC_V8hnU2PY&t=52s Practice throwing and catching a ball.
Wonders/ Maravillas Activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and complete the Plot Elements Chart	Complete Math handout - Standards Practice CC.3.OA.3 and return them to school.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" from NEWSELA and take the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the OREO Writing Planner graphic organizer for the following prompt: Describe a problem in your life and an invention that would solve that problem.	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

- Cada oración tiene dos partes: sujeto y predicado.
- El **predicado** de una oración indica cómo es o qué hace el sujeto.
- El predicado puede estar formado por una palabra o por varias.

Busca en la caja un predicado que concuerde con cada sujeto. Luego, escribe la oración completa en la línea.

1. Pedro

2. Las mentiras

3. Los amigos de Pedro

4. Nadie

5. Los lobos

6. El hocico de los lobos

7. Sus dientes

8. La gente

se enojaron mucho.

les cree a los
mentirosos.

les teme a los lobos.

son afilados.

mintió.

es largo y poderoso.

viven en manadas.

son peligrosas.

Topic or Title: _____

Main Idea: _____

3 main points

-
-
-

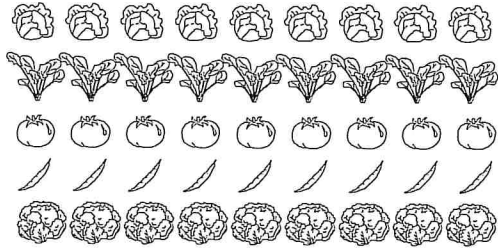
Draw a picture or create a visual representation

CC.3.OA.3 Use multiplication and division within 100 to solve word problems in situations involving equal groups, arrays, and measurement quantities, e.g., by using drawings and equations with a symbol for the unknown number to represent the problem.

1. Anita is making 6 flower bouquets. She needs 11 flowers for each bouquet. How many flowers does Anita need in all?
A 66
B 72
C 78
D 84
2. Ruth bakes 96 cookies. She gives each of her friends 8 cookies. With how many friends does Ruth share her cookies?
A 8
B 9
C 10
D 12
3. Brian collected 24 autographs during the film festival. He collected 6 autographs each day. How many days was Brian at the film festival?

4. Les is working at a supermarket packing oranges in bags. He packs 8 oranges in each of 12 bags. How many oranges does Les pack in all?
A 92
B 94
C 96
D 98
5. Mr. Becker has 16 paint sets. Each set contains 5 tubes of paint. How many tubes of paint does Mr. Becker have in all?
A 11
B 21
C 80
D 90
6. There are 7 days in one week. How many days are in 12 weeks?

7. Logan plants fruits and vegetables in his garden in equal rows. He draws this array to find out how many plants he has in all.



How many plants does Logan have in all?

- A** 9 plants
B 14 plants
C 45 plants
D 90 plants
8. Abe has 90 grapes in his lunchbox. He gives an equal number of grapes to each of 5 friends. How many grapes does he give to each friend?
- A** 15 grapes
B 16 grapes
C 17 grapes
D 18 grapes
9. Paula reads a book in 4 days for a class project. She reads 22 pages each day. How many pages are there in the book?
- _____

10. There are 9 tables in the school library. Each table can seat 8 people. How many people can be seated at the library's tables at one time?

A 17 people
B 63 people
C 72 people
D 81 people

11. Janna has a pack of 75 sheets of paper. She hands out an equal number of sheets of paper to each of the 25 students in her class. How many sheets of paper does she give each student?

A 50 sheets
B 25 sheets
C 5 sheets
D 3 sheets

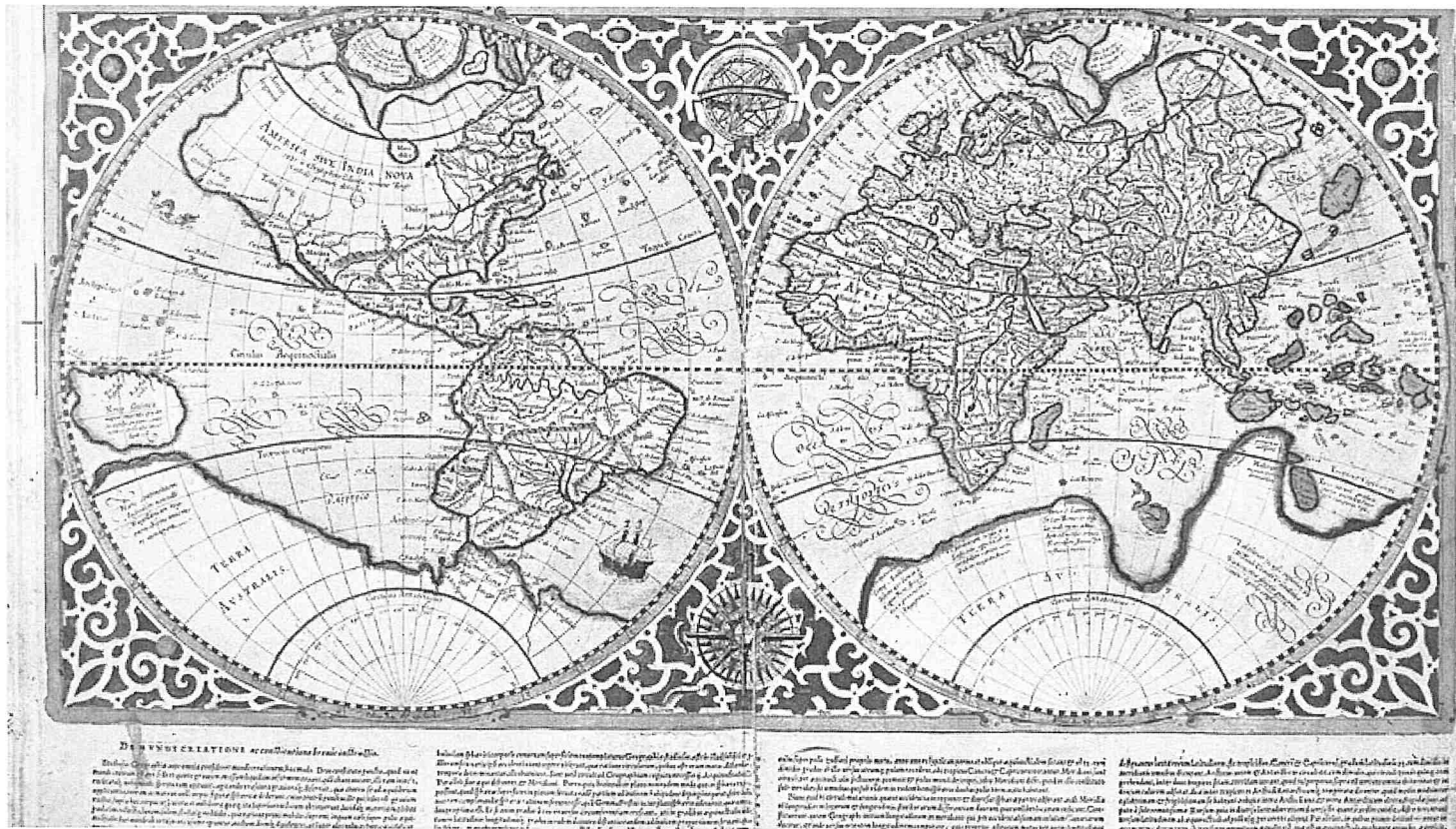
12. It takes Carl 9 minutes to jog 1 mile. If he jogs at that same speed, how long will it take Carl to jog 6 miles?
- _____

Aprendiendo sobre el pasado: geógrafos estudian las partes de nuestro planeta

By UShistory.org, adaptado por la redacción de Newsela on 12.16.19

Word Count 727

Level 580L



El mapa mundial del cartógrafo Gerardus Mercator de 1587. Foto: Dea Picture Library/De Agostini/Getty Images.

¿Cómo aprendemos acerca del pasado? Los científicos y otros expertos nos pueden ayudar. Tienen diferentes formas de descubrir cómo era la vida hace mucho tiempo.

La geografía es una forma de aprender sobre el pasado. Es el estudio de las características físicas de nuestro planeta, como los ríos y las montañas. Los geógrafos estudian cómo estas partes de nuestro planeta han cambiado con el tiempo. También estudian la conexión entre los seres humanos y el planeta.

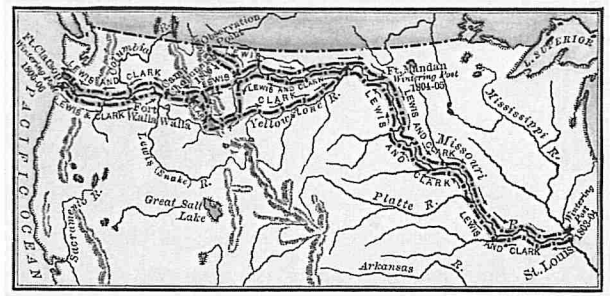
Meriwether Lewis y William Clark eran exploradores. El 7 de abril de 1805, partieron en una gran expedición. Lewis y Clark llevaban un mapa que solo mostraba tres puntos: el río Misisipi, el río Columbia y la ciudad de San Luis. Ellos debían completar el resto.

8.000 millas de viaje

Junto con Lewis y Clark viajaron 32 hombres y una joven mujer nativa americana llamada Sacagawea. Juntos recorrieron 8.000 millas. En su viaje conocieron ríos, montañas, plantas,

animales y gente. Cuando regresaron, trajeron mucha información.

Lewis y Clark no se veían a sí mismos como geógrafos. Pero ellos lo eran. Estudiaron el paisaje del país, como hacen los geógrafos. Recogieron información sobre las personas y los animales que vivían allí.

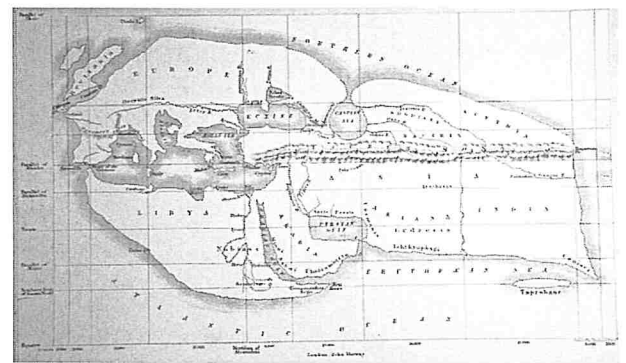


La primera persona en utilizar la palabra "geografía" fue un pensador y escritor griego. Su nombre era Eratóstenes. Él vivió hace más de 2.200 años.

Eratóstenes escribió un libro llamado "Geographica". En él incluyó mapas de todo el mundo conocido hasta entonces. Incluso calculó el tamaño de la Tierra. Utilizó matemática simple para calcular que el planeta tenía una circunferencia de 25.000 millas. Es una medida muy cercana a la realidad. Hoy sabemos que la circunferencia de la Tierra es 24.901 millas. Se llama circunferencia al círculo formado por el contorno de una esfera.

La herramienta más importante para los geógrafos

La herramienta más importante del geógrafo es un mapa. La cartografía pasó por grandes cambios durante los años 1400 y 1500. La cartografía es la ciencia que estudia los mapas y cómo hacerlos. En esa época, varios exploradores realizaron muchos descubrimientos. En 1492, Colón cruzó el Atlántico. En 1519, Magallanes intentó navegar alrededor de la Tierra.



El viaje de Magallanes no fue nada fácil. Al acercarse al extremo de América del Sur, su tripulación se aterrorizó por el terrible clima. Ya no querían obedecer sus órdenes. Magallanes mató a algunos y puso a otros en prisión. Luego, se dirigió al océano Pacífico. Según sus mapas, creyó que le tomaría solo unos días cruzar el océano. Pero el viaje le tomó cuatro meses. Los marineros casi mueren de hambre. Tuvieron que comer aserrín y ratas.

Cuando los marineros conocían lugares nuevos, regresaban con más información. Los cartógrafos, o fabricantes de mapas, tenían un problema. Sabían que la Tierra era redonda. Sabían que tenía montañas altas y cavernas profundas. Pero, ¿cómo representar todo esto en una página plana?

El primer mapa no era bueno pero fue suficiente

En 1569, Gerardus Mercator ideó una solución brillante para poder dibujar un mapa plano. Usó un globo terráqueo. Básicamente, hizo una versión estirada y plana del mapa que aparecía en el globo. Este mapa se hizo famoso.

El mapa no era perfecto. Las regiones cerca de los polos se veían muy diferentes. Groenlandia, por ejemplo, se veía mucho más grande. A los marineros no les importó. Lo importante era que el mapa ofrecía una forma fácil de trazar una ruta.

Se han seguido haciendo mapas hasta el día de hoy. Los cartógrafos siguen tratando de representar la Tierra en papel. Su trabajo ha llevado a una mejor comprensión de nuestro planeta.



Quiz

- 1 Lea la sección de introducción [párrafos 1-3].
- ¿Qué fragmento de la introducción explica quiénes se encargan de investigar el planeta?
- (A) La geografía es una forma de aprender sobre el pasado. Es el estudio de las características físicas de nuestro planeta, como los ríos y las montañas.
 - (B) Los geógrafos estudian cómo estas partes de nuestro planeta han cambiado con el tiempo. También estudian la conexión entre los seres humanos y el planeta.
 - (C) Meriwether Lewis y William Clark eran exploradores. El 7 de abril de 1805, partieron en una gran expedición.
 - (D) Lewis y Clark llevaban un mapa que solo mostraba tres puntos: el río Misisipi, el río Columbia y la ciudad de San Luis. Ellos debían completar el resto.
- 2 Lea la sección "La herramienta más importante para los geógrafos".
- ¿Qué fragmento del artículo explica qué ocurre cuando no se tienen buenos mapas?
- (A) La herramienta más importante del geógrafo es un mapa. La cartografía pasó por grandes cambios durante los años 1400 y 1500.
 - (B) En esa época, varios exploradores realizaron muchos descubrimientos. En 1492, Colón cruzó el Atlántico. En 1519, Magallanes intentó navegar alrededor de la Tierra.
 - (C) Según sus mapas, creyó que le tomaría solo unos días cruzar el océano. Pero el viaje le tomó cuatro meses. Los marineros casi mueren de hambre.
 - (D) Sabían que la Tierra era redonda. Sabían que tenía montañas altas y cavernas profundas. Pero, ¿cómo representar todo esto en una página plana?
- 3 Lea la sección "La herramienta más importante para los geógrafos".
- ¿Qué oración de la sección identifica su tema?
- (A) La cartografía pasó por grandes cambios durante los años 1400 y 1500.
 - (B) La cartografía es la ciencia que estudia los mapas y cómo hacerlos.
 - (C) En 1492, Colón cruzó el Atlántico.
 - (D) Cuando los marineros conocían lugares nuevos, regresaban con más información.
- 4 ¿Cuál de los siguientes detalles del artículo apoya DIRECTAMENTE su tema?
- (A) Lewis y Clark partieron a su expedición el 7 de abril de 1805.
 - (B) Junto con Lewis y Clark viajaron 32 hombres y Sacagawea.
 - (C) En 1519, Magallanes intentó navegar alrededor de la Tierra.
 - (D) En 1569, Gerardus Mercator hizo una versión plana del mapa en el globo.

OREO Writing Planner

Opinion stated clearly _____

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details

Opinion restated with enthusiasm

