

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 3: Grado 4

Nombre _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electrónico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 3

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia accessed via Clever. (www.clever.com/in/maywood89)	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Illinois the Prairie State" on NEWSELA via Clever and complete the online quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the OREO Writing Planner graphic organizer for the following prompt: A pill has just been invented that would allow a person to live forever. Would you take it?	PE: Exercise along with this video: Avengers Workout https://www.youtube.com/watch?v=jyWyBern6q4 Practice throwing and catching a ball.
Wonders/ Maravillas activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and write two paragraphs about your favorite part.	Complete Math handout - Standards Practice CC.4.OA. 5 and return them to school.	Read "Illinois the Prairie State" from NEWSELA and complete the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the OREO Writing Planner graphic organizer for the following prompt: A pill has just been invented that would allow a person to live forever. Would you take it?	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

Los **verbos regulares** son aquellos cuya raíz no cambia al conjugarse.

El **presente** es un tiempo verbal que sirve para referirse a:

- Una acción que sucede al mismo tiempo que su enunciación (simultánea): *María escucha atentamente a su maestro.*
- Una acción habitual: *Pedro trabaja día y noche.*
- Situaciones estables de personas o cosas: *Claudia detesta el ruido.*
- Explicaciones de carácter normativo: *La Tierra gira alrededor del Sol.*
- Sucesos ocurridos en el futuro o en el pasado cercanos: *Te lo pago (pagaré) más tarde; El jugador anota (anotó) otro punto.*

Encierra los verbos en infinitivo. Reescribe las oraciones con los verbos conjugados en presente. Indica si se refieren a una acción *simultánea, habitual, estable, normativa, futura o pasada*.

1. Adriana apagar la luz todas las noches.

2. En diez minutos nos subir al autobús.

3. Norman saborear un emparedado en este momento.

4. Catalina nunca pintar cuadros.

5. Juan explicar en esta carta algo acerca de Martí.

6. Dos y dos sumar cuatro.

CC.4.OA.5 Generate a number or shape pattern that follows a given rule. Identify apparent features of the pattern that were not explicit in the rule itself.

- 1.** Marissa uses this rule to create a pattern.

Start with the number 108 and subtract 13.

Write the first six numbers in Marissa's pattern. Then write a statement that describes the pattern.

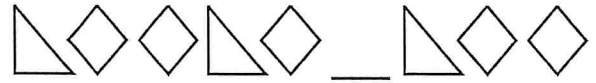
- 2.** Ethan turns each figure $\frac{3}{4}$ turn to create this pattern.



What are the next two figures in the pattern?

- A**
- B**
- C**
- D**

- 3.** Nikki uses shapes to create a repeating pattern.



What figure is missing in the pattern?

- A**
- B**
- C**
- D**

- 4.** Use this rule to write the first 6 numbers in a pattern.

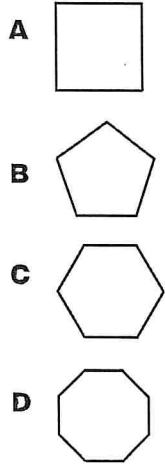
Start with the number 3. Multiply by 2.

What do you observe about the pattern?

- 5.** Which number pattern shows the rule *subtract 4, multiply by 3*?

- A** 1, 7, 14, 21, 28, 35, 42
- B** 5, 1, 9, 5, 1, 9, 5
- C** 6, 2, 6, 2, 6, 2, 6
- D** 7, 4, 16, 13, 52, 49

6. Otto made a geometric pattern. He started with a triangle. Each figure in the pattern has one more side than the last figure. Following this pattern, what figure will be fourth in the pattern?

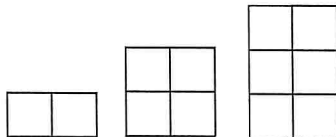


7. Look at the number pattern.

2, 5, 11, 23, ...

What is the rule for this pattern?

- A add 4
B multiply by 6
C multiply by 3
D multiply by 2, then add 1
8. Dara used tiles to create the pattern.



Write the rule for the pattern. Then draw the next two figures.

9. Robyn created a number pattern using the rule *multiply by 2, then add 2*. She started with the number 1.

Write the first six numbers in the pattern. Then write a statement that describes the pattern.

10. Ned has a jar of nickels. He starts off with 6 nickels. Each day he adds nickels using the rule *add 3*. How many nickels does Ned add to his jar on the sixth day?

- A 21 nickels
B 24 nickels
C 27 nickels
D 30 nickels
11. Which number pattern shows the rule *subtract 4*?

- A 93, 89, 90, 86, 87, 83
B 32, 36, 40, 44, 48, 52
C 1, 4, 16, 64, 256, 1,024
D 28, 24, 20, 16, 12, 8

12. Which are the next two numbers in the pattern?

14, 38, 62, 86, ...

- A 100, 114
B 102, 114
C 110, 134
D 134, 158

Illinois: El estado de las praderas

By National Geographic, adaptado por la redacción de Newsela on 11.28.19

Word Count **751**

Level **MAX**



El apodo de Illinois podrá ser "el estado de las praderas", pero dentro de su territorio se encuentra una de las ciudades más bulliciosas de Estados Unidos; ¡Chicago! Fotografía de Pixabay.

Los arqueólogos no saben con certeza cuándo llegaron los primeros pobladores a lo que hoy se conoce como Illinois. Pero han descubierto puntas de lanza y herramientas antiguas que indican que había seres humanos que vivían en el lugar desde hace por lo menos 10.000 años. Las primeras tribus nativo americanas de Illinois que se conocen, como los miami y los illiniweck (también conocidos como los illinois), vivieron en la región miles de años después.

Los primeros europeos en llegar a la zona fueron los exploradores franceses Jacques Marquette y Louis Jolliet, en 1673. En 1717, Illinois pasó a formar parte del Territorio de Luisiana, una colonia francesa. Pero en 1763, al finalizar la guerra franco-india, los franceses le cedieron la región a Gran Bretaña. Tras la Revolución de las Trece Colonias, Illinois se convirtió en un territorio estadounidense y en 1818 fue declarado el 21.º estado de la nación.

Illinois no fue escenario de batallas importantes durante la Guerra de Secesión (1861-1865) pero sí envió a más de 250.000 soldados a combatir a favor de la Unión.

En 1871 ocurrió un gran desastre debido a que un enorme incendio se esparció por Chicago, Illinois. Pero la reconstrucción que siguió al Gran Incendio de Chicago convirtió a la ciudad en una moderna metrópoli con los primeros rascacielos del mundo.

¿Por qué lleva ese nombre?

El nombre de Illinois se debe a la tribu nativoamericana que habitaba el territorio cuando los europeos exploraron la zona por primera vez.

Grandes praderas de pasto abarcaban una buena parte del territorio de Illinois y por eso se le conoce como "El estado de las praderas".

Geografía y relieve

Illinois limita al norte con Wisconsin. Al este con el lago Michigan, Indiana y Kentucky. Al sur, con Kentucky y Misuri. Y al oeste con Misuri y Iowa. El estado se puede dividir en tres regiones.

La región de las Llanuras Interiores abarca casi todo el estado y contiene tierras fértiles y colinas de poca elevación. Incluye la llanura de los Grandes Lagos que desciende a lo largo del lago Michigan; las llanuras elevadas llamadas Driftless Plains al noroeste; y las llanuras Till Plains al norte. Las llanuras Till Plains forman parte del cinturón del maíz de la nación, llamado así por las siembras de maíz que allí se cultivan.

La región llamada Shawnee Hills al sur de Illinois es una estrecha franja de tierra de alturas más elevadas, ríos y bosques.

La Planicie Costera del Golfo es una zona con muchas colinas en el extremo sur del estado. A veces se le conoce con el apodo de Egipto porque se asemeja al fértil delta del río Nilo en Egipto.

Fauna

El oso negro, el gato montés y el venado cola blanca son algunos de los mamíferos más comunes en este estado. Los aficionados a las aves pueden observar allí a la codorniz, al turpial, al sabanero, al azulejo y al cardenal nortño (el pájaro estatal). La serpiente escarlata, la tortuga mordedora y el eslizón alineado común, son algunos de los reptiles que habitan en el estado. Entre los anfibios de Illinois se encuentran la salamandra tigre, la rana arbórea del Pacífico y el sapo americano.

El arce negundo, el arce rojo americano, el pawpaw y el liquidámbar son árboles que crecen a lo largo del territorio. El *desmanthus illinoensis*, la rosa blanda y el lirio leopardo son algunas de las coloridas flores silvestres de este estado.

Recursos Naturales

Su tierra fértil es uno de los recursos naturales más famosos de Illinois. Algunos de los principales cultivos del estado son el maíz, la soya y la manzana.

Datos curiosos



El tentempié oficial del estado son las palomitas de maíz. Las puede encontrar al estilo Chicago: unas palomitas icubiertas con una mezcla de queso y caramelo!

Entre algunas de las personas famosas que nacieron en Illinois se encuentran Hillary Clinton y Carol Moseley Braun, exsenadora por el estado de Illinois y activista defensora de los derechos civiles. La ex primera dama Michelle Obama, y Betty Friedman, activista defensora de los derechos de las mujeres también nacieron allí.

En el Museo de Ciencia e Industria de Chicago se encuentran la máquina de *pinball* más grande del mundo y un castillo en miniatura.

A Illinois también se le conoce como la Tierra de Lincoln, porque Abraham Lincoln vivió allí durante 31 años. En la actualidad, los turistas pueden visitar su residencia y su tumba en Springfield.



Quiz

- 1 ¿Cuál de los siguientes lugares citados en el artículo debería tener la prioridad de aparecer en el resumen del mismo?
- (A) Luisiana
 - (B) Chicago
 - (C) las llanuras Till Plains
 - (D) el río Nilo
- 2 Termine la siguiente oración:
- El artículo se centra en _____
- (A) comparar a Illinois con otros estados.
 - (B) contar la historia del estado de Illinois.
 - (C) describir lo más sobresaliente del estado de Illinois.
 - (D) explicar las razones por las que Illinois es tan famoso.
- 3 ¿Cuál de los siguientes párrafos del artículo muestra una estructura tipo causa y efecto?
- (A) Grandes praderas de pasto abarcaban una buena parte del territorio de Illinois y por eso se le conoce como "El estado de las praderas".
 - (B) Illinois limita al norte con Wisconsin. Al este con el lago Michigan, Indiana y Kentucky. Al sur, con Kentucky y Misuri. Y al oeste con Misuri y Iowa. El estado se puede dividir en tres regiones.
 - (C) La región llamada Shawnee Hills al sur de Illinois es una estrecha franja de tierra de alturas más elevadas, ríos y bosques.
 - (D) El arce negundo, el arce rojo americano, el pawpaw y el liquidámbar son árboles que crecen a lo largo del territorio. El *desmanthus illinoensis*, la rosa blanda y el lirio leopardo son algunas de las coloridas flores silvestres de este estado.
- 4 Lea la sección de introducción [párrafos 1-4].
- ¿Qué expresiones en la introducción indican el uso de una estructura tipo secuencia u orden cronológico?
- 1. *no saben*
 - 2. *pero han descubierto*
 - 3. *en 1717*
 - 4. *tras*
- (A) 1 y 2
 - (B) 2 y 3
 - (C) 3 y 4
 - (D) 1 y 4

OREO Writing Planner

Opinion stated clearly _____

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details _____

Reason you feel your opinion is correct _____

Example that supports your opinion with more details _____

Opinion restated with enthusiasm _____

