

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: Grado 4

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electrónico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Día 4

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia accessed via Clever. www.clever.com/in/maywood89	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" on NEWSOLA via Clever and take the online quiz and then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the Cause and Effect graphic organizer for the following prompt: Describe the effects of eating junk food on a regular basis.	PE: Exercise along with this video: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YC_V8hnU2PY&t=52s Practice throwing and catching a ball.
Wonders/Maravillas: Complete Activity				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Using the Z-chart graphic organizer, write a paragraph summarizing the story.	Complete Math handout - Standards Practice CC.4.MD.3 and return them to school.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" from NEWSOLA and take the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Complete the Cause and Effect graphic organizer for the following prompt: Describe the effects of eating junk food on a regular basis.	Art: Draw a picture illustrating your family. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

Se puede utilizar el **guión** para separar una palabra que se encuentre al final de una línea. Las palabras se deben dividir por sílabas. Por ejemplo, las sílabas de la palabra *contentos* son: *con-ten-tos*. En cualquiera de estas sílabas puede utilizarse el guión para dividir esta palabra:

*Estamos muy conten-
tos de que hayas venido.*

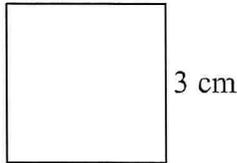
En el espacio dado, separa la última palabra de cada oración en sílabas.

1. Miguel toca el timbre cuando llega a casa de su vecino. _____
2. Susana y su amiga corren en la pista de atletismo. _____
3. Quiero una ensalada y una manzana para el almuerzo. _____
4. Ella se midió los disfraces que encontró. _____
5. A diario practicamos nuestros libretos. _____
6. ¡Tu maleta es demasiado pesada! _____
7. Los gatos siempre se acicalan. _____
8. El conductor siempre toca la bocina. _____
9. Mi guacamaya sabe deletrear. _____
10. Rocío hace la tarea los fines de semana. _____

Name _____

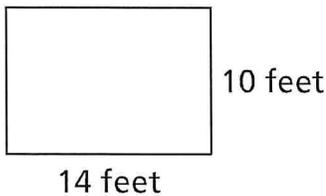
CC.4.MD.3 Apply the area and perimeter formulas for rectangles in real world and mathematical problems.

1. Look at this square.



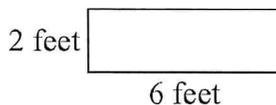
What is the area of the square?

- A** 3 cm²
B 6 cm²
C 9 cm²
D 12 cm²
2. Francine makes a diagram of her bedroom.



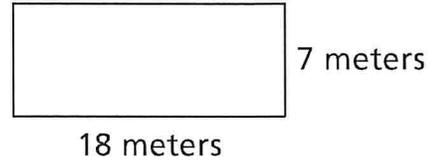
How many square feet of carpeting does she need to cover the floor?

- A** 24 square feet
B 38 square feet
C 140 square feet
D 150 square feet
3. Look at this rectangle.



What is the perimeter of the rectangle?

4. Alana's father drew a diagram showing the property lines around their house.



How many meters of fencing will he need for the property?

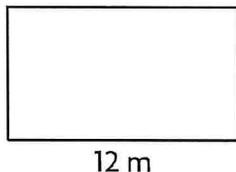
- A** 25 meter
B 50 meter
C 76 meter
D 126 meter
5. Dinah keeps all of her photos in a box. The lid of the box is 8 inches long and 5 inches wide. If the length of the lid was doubled, what would happen to the total area of the lid?
- A** It would stay the same.
B It would be halved.
C It would be doubled.
D It would be tripled.
6. Lynn uses ribbon to make a border around the edge of a name card. The name card is 12 centimeters long and 5 centimeters wide. How long is the ribbon used for the border?
- _____

Name _____

7. Compare the perimeter of a square 4 inches on a side with the perimeter of a rectangle 8 inches long and 2 inches wide.

- A** The perimeters of the square and the rectangle are equal.
- B** The perimeter of the rectangle is greater by 2 inches.
- C** The perimeter of the rectangle is greater by 4 inches.
- D** The perimeter of the rectangle is greater by 6 inches.

8. The area of this rectangle is 84 square meters.



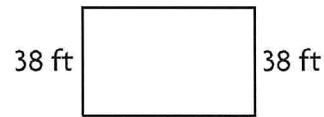
What is the width of the rectangle?

- A** 7 meters
- B** 14 meters
- C** 30 meters
- D** 60 meters
9. The perimeter of Megan's garden is 10 yards.



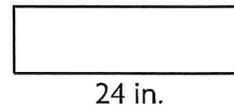
What is the length of the garden?

10. This diagram shows Mr. Molina's 2,280-square foot corral.



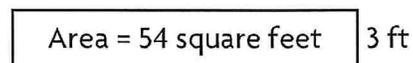
What is the length of the corral?

11. Jade sews 60 inches of fringe around a scarf. The diagram shows the scarf's length.



What is the width of the scarf?

- A** 5 inches
- B** 6 inches
- C** 12 inches
- D** 36 inches
12. Look at this diagram of a sidewalk.



What is the perimeter of the sidewalk?

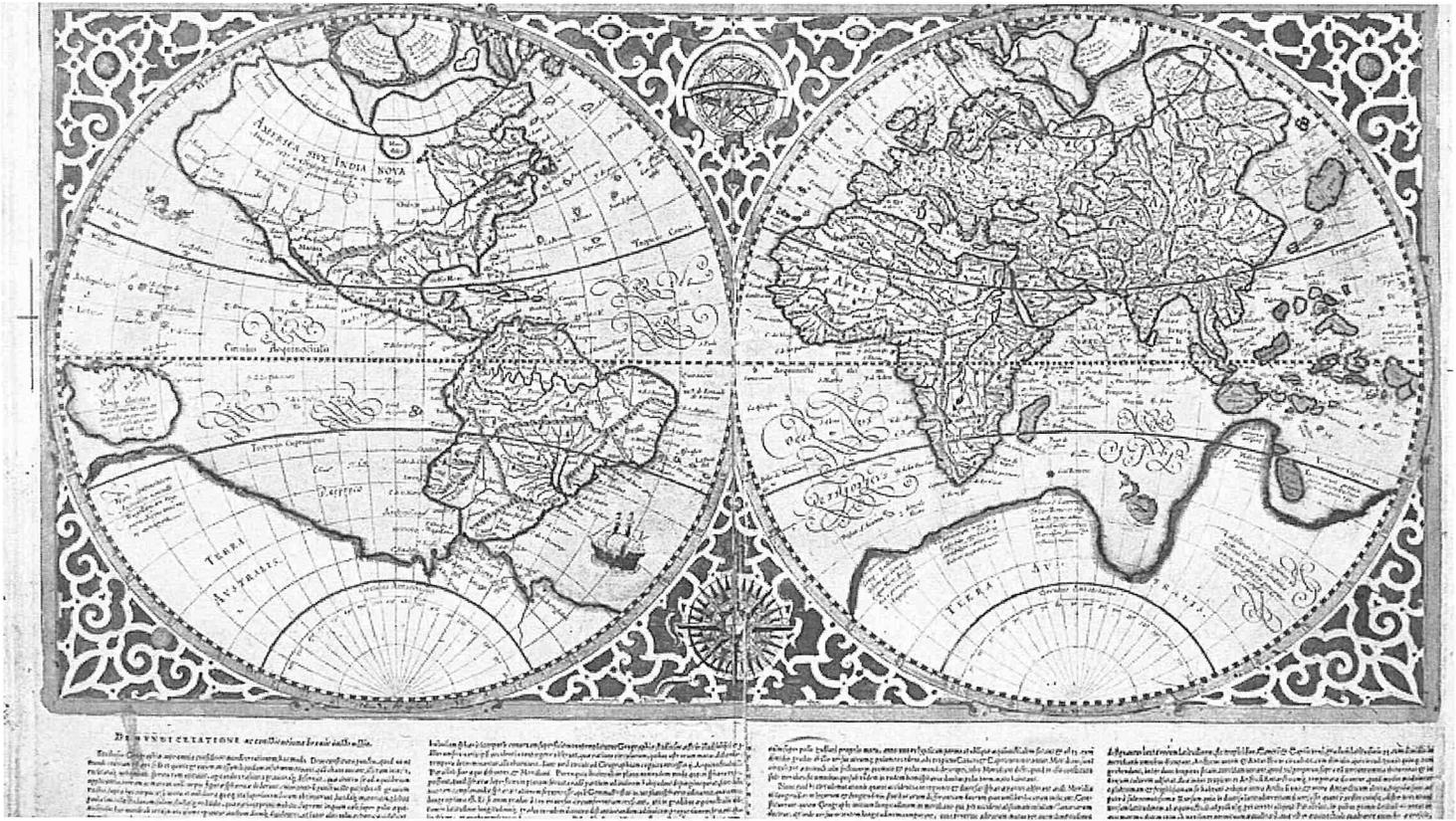
- A** 18 feet
- B** 21 feet
- C** 36 feet
- D** 42 feet

Aprendiendo sobre el pasado: geógrafos estudian las partes de nuestro planeta

By USHistory.org, adaptado por la redacción de Newsela on 12.16.19

Word Count 912

Level 700L



El mapa mundial del cartógrafo Gerardus Mercator de 1587. Foto: Dea Picture Library/De Agostini/Getty Images.

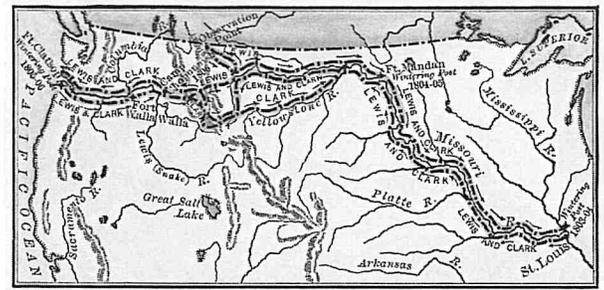
¿Cómo aprendemos acerca del pasado? Los científicos y otros expertos nos pueden ayudar. Tienen diferentes formas de descubrir cómo era la vida hace cientos e incluso miles de años.

Algunos de esos expertos son geógrafos. La geografía es el estudio de las características físicas de nuestro planeta, como los ríos y las montañas. Los geógrafos estudian la forma en que estas partes de nuestro planeta han cambiado con el tiempo. También estudian la conexión entre los seres humanos y el planeta.

Meriwether Lewis y William Clark eran exploradores. El 7 de abril de 1805, partieron desde Dakota del Norte. Los dos jóvenes capitanes del ejército reunieron a su grupo y se dirigieron hacia el oeste. Con ellos llevaban un mapa que solo mostraba tres puntos: el río Misisipi, el río Columbia y la ciudad de San Luis. La tarea de Lewis y Clark era completar el resto.

Regalos para los pueblos nativos

El Presidente Thomas Jefferson le pidió a los exploradores que fueran amigables con los pueblos nativos que encontraran en su camino. Por eso, llevaron consigo muchos regalos. Llevaron 4.600 agujas de coser, 144 tijeras pequeñas, 8 teteras de latón, 33 libras de cuentas de colores y pintura facial.



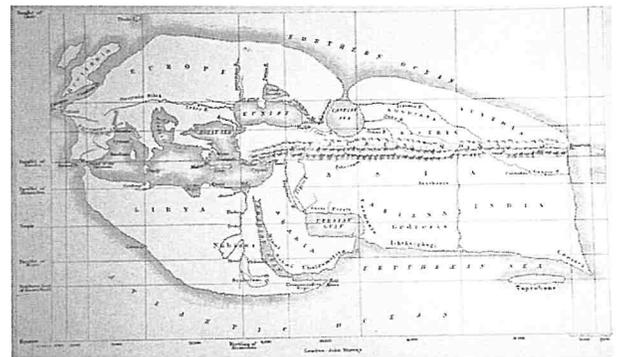
Junto con Lewis y Clark viajaron 32 hombres y una joven mujer nativa americana llamada Sacagawea.

Juntos recorrieron 8.000 millas. Trajeron de vuelta información sobre los ríos, las montañas, las plantas, los animales y la gente.

La geografía es el estudio de la superficie de la Tierra. Tiene que ver con el paisaje y los seres vivos que lo habitan. Lewis y Clark eran geógrafos, aunque ellos no se veían a sí mismos como tales.

Un griego hace el primer mapa del mundo entero

La primera persona en utilizar la palabra "geografía" fue un sabio griego llamado Eratóstenes. Él vivió hace más de 2.200 años. Eratóstenes escribió un libro llamado "Geographica", en el cual describía e incluía mapas de todo el mundo conocido hasta entonces. Él hasta calculó el tamaño de la Tierra. Usó matemática simple para determinar que el planeta tenía una circunferencia de 25.000 millas. Es una medida muy cercana a la realidad, pues hoy sabemos que la Tierra tiene una circunferencia de 24.901 millas. Se llama circunferencia al círculo formado por el contorno de una esfera.



La herramienta más importante del geógrafo es el mapa. La cartografía, que es la ciencia y el arte de crear mapas, pasó por una revolución en los años 1400 y 1500. En esa época, varios exploradores realizaron muchos descubrimientos. Bartolomé Díaz descubrió el cabo de Buena Esperanza en 1487. Vasco da Gama fue pionero de la ruta hacia la India. En 1492, Colón atravesó el Atlántico. Y, en 1519, Magallanes partió en su viaje para circunnavegar el planeta. Circunnavegar significa navegar alrededor de toda la Tierra.

Tripulación de Magallanes casi muere de hambre

La aventura de Magallanes no fue nada fácil. Al aproximarse al extremo de América del Sur, su tripulación se aterrorizó por el terrible clima. Ya no querían obedecer sus órdenes. Magallanes mató a algunos y puso a otros en prisión. Luego, se dirigió al océano Pacífico. Confió en sus mapas y creyó que le tomaría solo unos días cruzar el océano. Pero el viaje le tomó cuatro meses. El agua potable se pudrió y se puso amarilla. La tripulación casi muere de hambre. Tuvieron que comer aserrín, cuero y ratas.

A medida que los marineros regresaban y llegaba más información, los cartógrafos, o fabricantes de mapas, se enfrentaron con un problema. ¿Cómo representar en una página plana la superficie tridimensional de la Tierra? Ellos aprendieron que no se podría hacer sin sacrificar la forma, la dirección o el tamaño. Algo tendría que aparecer de forma diferente en la página a como era en realidad.

En 1569, Gerardus Mercator ideó una solución brillante para poder dibujar un mapa plano. Este mapa se hizo famoso. Utilizó las líneas de longitud que aparecían en un globo terráqueo. Estas líneas eran redondas. Mercator las abrió para hacerlas paralelas.

La cartografía

El mapa no era perfecto. Las regiones cerca de los polos sufrieron grandes distorsiones. Groenlandia, por ejemplo, parecía mucho más grande. Pero a los marineros no les importó. Lo importante era que el mapa ofrecía una manera simple de trazar una ruta.

En 1585, Mercator comenzó a publicar sus mapas en un libro. En la primera página puso al dios griego Atlas cargando la Tierra sobre su espalda. Desde entonces, a un libro de mapas se le conoce como un atlas.

La ciencia de la cartografía ha continuado. Los cartógrafos siguieron tratando de representar la Tierra en papel. Su trabajo ha llevado a una mejor comprensión de nuestro planeta.



Quiz

1 Lea el siguiente fragmento de la sección "Tripulación de Magallanes casi muere de hambre".

La aventura de Magallanes no fue nada fácil.

¿Qué fragmento de la sección explica por qué la expedición se convirtió en una pesadilla?

- (A) Al aproximarse al extremo de América del Sur, su tripulación se aterrorizó por el terrible clima.
- (B) Ya no querían obedecer sus órdenes. Magallanes mató a algunos y puso a otros en prisión.
- (C) Confió en sus mapas y creyó que le tomaría solo unos días cruzar el océano. Pero el viaje le tomó cuatro meses.
- (D) El agua potable se pudrió y se puso amarilla. La tripulación casi muere de hambre. Tuvieron que comer aserrín, cuero y ratas.

2 Lea la sección "Regalos para los pueblos nativos".

¿Cuál era el propósito de la expedición de Lewis y Clark?

Escoja el fragmento de la sección que responde la pregunta anterior.

- (A) Llevaron 4.600 agujas de coser, 144 tijeras pequeñas, 8 teteras de latón, 33 libras de cuentas de colores y pintura facial.
- (B) Junto con Lewis y Clark viajaron 32 hombres y una joven mujer nativo americana llamada Sacagawea.
- (C) Trajeron de vuelta información sobre los ríos, las montañas, las plantas, los animales y la gente.
- (D) Lewis y Clark eran geógrafos, aunque ellos no se veían a sí mismos como tales.

3 Lea la sección "Un griego hace el primer mapa del mundo entero".

¿Qué oración de la sección identifica su tema?

- (A) Eratóstenes escribió un libro llamado "Geographica", en el cual describía e incluía mapas de todo el mundo conocido hasta entonces.
- (B) Usó matemática simple para determinar que el planeta tenía una circunferencia de 25.000 millas.
- (C) Es una medida muy cercana a la realidad, pues hoy sabemos que la Tierra tiene una circunferencia de 24.901 millas.
- (D) Y, en 1519, Magallanes partió en su viaje para circunnavegar el planeta.

4 Lea el siguiente resumen.

Todo comienza cuando hombres valientes recorren la Tierra y se fijan en si hay ríos, montañas y la distancia entre un lugar y otro. Luego, expertos en geografía ponen la información sobre papel y hacen conclusiones.

¿A qué sección del artículo resume?

- (A) Introducción [párrafos 1-3]
- (B) "Un griego hace el primer mapa del mundo entero"
- (C) "Tripulación de Magallanes casi muere de hambre"
- (D) "La cartografía"

Name _____

Cause and Effect Organizer

C.022.SS

Cause:

Effect:



Cause:

Effect:



Cause:

Effect:



Cause:

Effect:

