

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: Grado 5

Nomber _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

Dia 3

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia accessed via Clever. www.clever.com/in/may_wood89	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" from NEWSEL A and take the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Read "Got Allergies?" and answer the questions.	PE: Exercise along with this video: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YCV8hnU2PY&t=52s Music: Practice throwing and catching a ball.
Wonders/ Maravillas activities				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Read a story and complete a Z-chart graphic organizer Using the Z-chart graphic organizer, write a paragraph summarizing the story.	Complete Math handout – Standards Practice CC.5.NBT.5 and return them to school.	Read "Learning About the Past: Geographers Study Parts of Our Planet" from NEWSEL A and take the quiz. Then summarize the reading in 4-5 sentences.	Read "Got Allergies?" and answer the questions.	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____

Nombre _____

Para conjugar los verbos regulares en presente, se debe tener en cuenta las terminación del verbo en infinitivo:

- Los verbos en infinitivo con terminación **-ar**, como *caminar*, se conjugan así: yo **caminó**, tu **caminas**, usted, él o ella **camina**, nosotros **caminamos**, ustedes **caminan** y ellos **caminan**.
- Los verbos en infinitivo con terminación **-er**, como *comer*, se conjugan así: yo **como**, tu **comes**, usted, él o ella **come**, nosotros **comemos**, ustedes **comen** y ellos **comen**.
- Los verbos en infinitivo con terminación **-ir**, como *unir*, se conjugan así: yo **uno**, tu **unes**, usted, él o ella **une**, nosotros **unimos**, ustedes **unen** y ellos **unen**.

Lee las oraciones y subraya los verbos en infinitivo. Conjúgalos en presente teniendo en cuenta la persona gramatical.

1. El elefante comer hojas con su larga trompa. _____
2. Mis amigos bailar con maestría. _____
3. Los científicos calcular muchas variables para sus pruebas. _____
4. Todos los años, Andrés completar varios álbumes de figuras. _____
5. Los emisarios del rey comunicar las noticias a los súbditos. _____
6. Mis amigos y yo correr para divertirnos. _____
7. Los gobiernos del mundo decodificar mensajes secretos. _____
8. Un buen estudiante no dejar nada para después. _____
9. Los altos mandatarios delegar funciones. _____
10. Los restos de navíos hundidos flotar silenciosamente en el mar. _____

CC.5.NBT.5 Fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm.

1. There are 43 players on each football team in the state playoffs. How many players are there if there are 10 teams in the playoffs?
- A 53 players
B 430 players
C 431 players
D 1,043 players
2. Each block in a city is 987 feet long. Barry walks to his friend's house that is 11 blocks away. How many feet does Barry walk to get to his friend's house?
- A 10,857 feet
B 9,881 feet
C 9,870 feet
D 998 feet
3. Devora wrote the multiplication problem below.
- $$297 \times 284$$
- What is the product?
- A 84,348
B 84,000
C 81,200
D 75,000
4. Naveen saves \$13 each week from his after-school job. How much does he save in 26 weeks?
-
5. There are 15 baseball teams in the city league. If there are 12 players on each team, how many players are there in the city league in all?
- A 27 players
B 165 players
C 180 players
D 225 players
6. A company bought 28 desks for each of its 17 offices. How many desks were bought altogether?
- A 45 desks
B 56 desks
C 196 desks
D 476 desks
7. Sarah's Handmade Housewares Company ordered 13 cartons of white plates. Each carton contained 125 white plates. How many white plates did they order?
-

- 8.** For the holiday blockbuster movie premier, the Acme theater ran 16 showings for opening day. If each theater room holds 115 people and each showing was filled, how many people viewed the movie on the first day?
- A** 99 people
B 131 people
C 1,725 people
D 1,840 people
- 9.** A printer is printing a set of encyclopedias. The set has 104 books. Each book has 423 pages. How many pages are in the set in all?
- A** 4,234 pages
B 13,240 pages
C 43,992 pages
D 87,984 pages
- 10.** A school is preparing to have 12 fifth-grade classrooms. If each classroom has a limit of 25 students, what is the maximum number of fifth graders this school can accommodate?
-

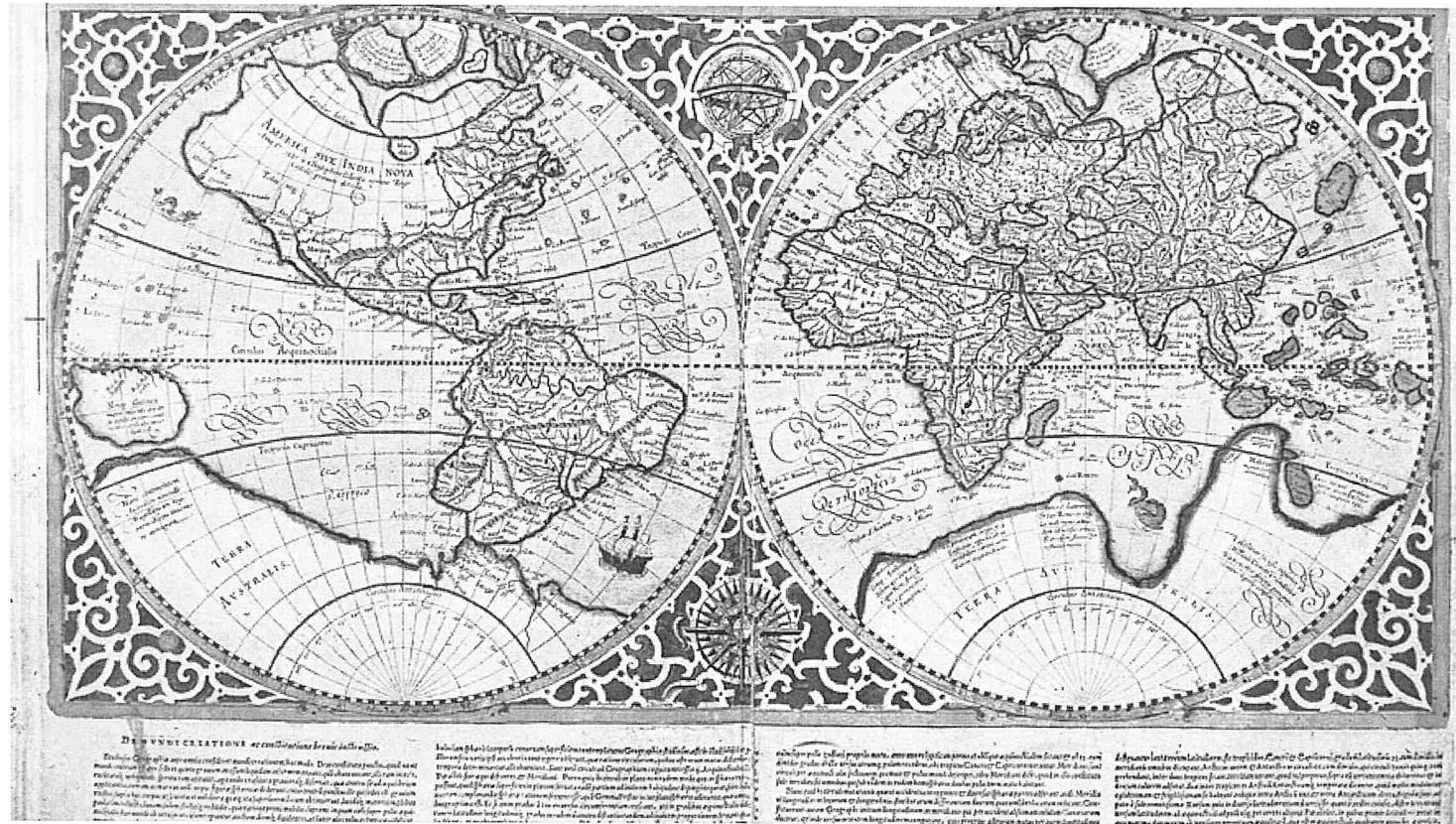
- 11.** Kevin wrote the multiplication problem below.
- $$313 \times 179$$
- What is the product?
- A** 56,027
B 60,000
C 63,000
D 63,027
- 12.** Teachers are arranging chairs in the gymnasium for a special school presentation. If they are making 32 rows of 28 seats each, how many chairs are they arranging in all?
- A** 900 chairs
B 896 chairs
C 800 chairs
D 750 chairs
- 13.** Tonja likes to collect seashells. She keeps them in 27 jars that hold 21 seashells each. How many seashells does Tonja have in all?
-

Aprendiendo sobre el pasado: geógrafos estudian las partes de nuestro planeta

By USHistory.org, adaptado por la redacción de Newsela on 12.16.19

Word Count 987

Level 840L



El mapa mundial del cartógrafo Gerardus Mercator de 1569. Foto: Dea Picture Library/De Agostini/Getty Images.

¿Cómo aprendemos acerca del pasado? Los científicos y otros expertos tienen diferentes formas de descubrir cómo era la vida hace cientos e incluso miles de años.

El estudio de la historia ayuda a los seres humanos a comprender quiénes éramos y quiénes somos en la actualidad. Además de trabajar muy duro, los expertos usan las ideas y la imaginación y los conocimientos compartidos para armar las piezas del rompecabezas de la historia.

Algunos de esos expertos son geógrafos. La geografía es el estudio de las características físicas de nuestro planeta, como los ríos y las montañas, y cómo esas características han cambiado con el tiempo. Los geógrafos también estudian la conexión entre los seres humanos y el planeta.

Lewis y Clark eran geógrafos y exploradores

Meriwether Lewis y William Clark partieron el 7 de abril de 1805, desde Dakota del Norte. Los dos jóvenes capitanes del ejército reunieron a su grupo y se dirigieron hacia el oeste. Llevaban un mapa que solo mostraba tres puntos: una parte del río Misisipi, la ciudad de San Luis y la

desembocadura del río Columbia en el noroeste. La tarea de Lewis y Clark era completar el resto.

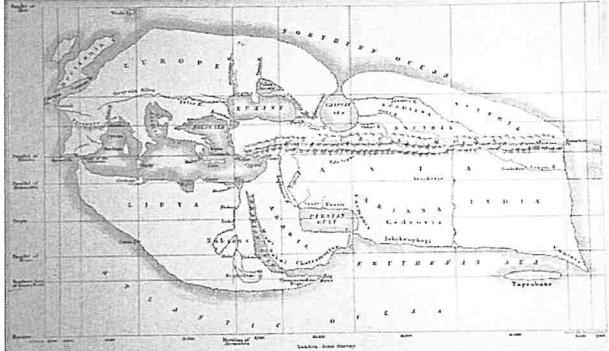
El Presidente Thomas Jefferson le pidió a los exploradores que fueran amigables con los pueblos nativos que encontraran en su camino. Para este fin, llevaron consigo muchos regalos, incluyendo 4.600 agujas de coser, 144 tijeras pequeñas, 8 teteras de latón, 33 libras de cuentas de colores y pintura facial.

Junto con Lewis y Clark viajaban 32 hombres y una joven mujer nativo americana llamada Sacagawea. La expedición cubrió 8.000 millas. Los exploradores trajeron de vuelta información muy valiosa sobre los ríos, las montañas, las plantas, los animales y la gente que encontraron.

Lewis y Clark eran geógrafos, aunque no se describían a sí mismos como tales. La geografía es el estudio de la superficie de la Tierra. Tiene que ver con el paisaje y los seres vivos que lo habitan. Lewis y Clark estudiaron la geografía a medida que exploraban.

La cartografía atraviesa una revolución

La primera persona en utilizar la palabra "geografía" fue un erudito griego llamado Eratóstenes, quien vivió hace más de 2.200 años. Eratóstenes escribió un libro llamado "Geographica", en el cual describía e incluía mapas de todo el mundo conocido hasta entonces. Eratóstenes incluso calculó el tamaño de la Tierra usando una matemática simple. Determinó que el planeta tenía una circunferencia de 25.000 millas, una medida muy cercana a la realidad, pues hoy sabemos que la Tierra tiene una circunferencia de 24.901 millas.

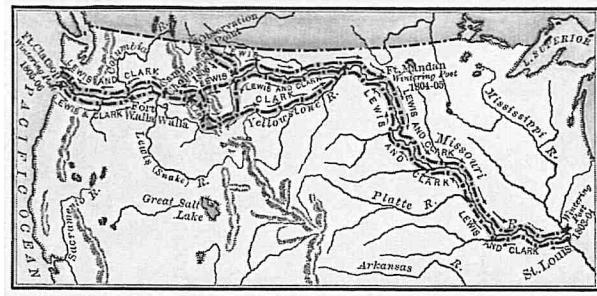


La herramienta más importante del geógrafo es el mapa. La cartografía, que es el arte y la ciencia de crear mapas, pasó por una revolución en los siglos 15 y 16. En esa época, los exploradores realizaron muchos descubrimientos. Bartolomé Díaz descubrió el cabo de Buena Esperanza en 1487, y más tarde, Vasco da Gama fue pionero en la ruta hacia la India. En 1492, Colón atravesó el Atlántico. En 1519, Magallanes partió en su viaje para circumnavegar el planeta, es decir, para navegar alrededor de toda la Tierra.

La tripulación de Magallanes casi murió de hambre

La aventura de Magallanes no fue nada fácil. Al aproximarse al extremo de América del Sur, su tripulación se rebeló, aterrorizada por el terrible clima. Magallanes ejecutó a algunos, aprisionó a otros y abandonó al cabecilla en una playa desierta de América del Sur.

Al rodear el extremo sur de Suramérica, Magallanes se dirigió al océano Pacífico. Confío en sus mapas y pensó que le tomaría solo unos días cruzar el océano, pero este viaje le tomó cuatro meses. El agua potable se pudrió y se puso amarilla. La tripulación casi murió de hambre. Se vieron reducidos a comer aserrín y ratas.



A medida que los marineros regresaban y llegaba más información, los cartógrafos, o fabricantes de mapas, se enfrentaron con un problema. ¿Cómo se podría representar en una página de dos dimensiones la superficie tridimensional de la Tierra? Ellos aprendieron que no se podría hacer sin sacrificar la forma, la dirección o el tamaño.

En 1569, Gerardus Mercator ideó una solución brillante para poder dibujar un mapa plano. Este mapa se hizo famoso.

En un globo, las líneas de longitud se encontraban en los polos. Mercator las abrió para hacerlas paralelas. Agregó líneas de latitud que se intersecaban con las líneas de longitud. Es decir, se cruzaban entre sí.

El atlas

El mapa no era perfecto. Las regiones cerca de los polos sufrieron grandes distorsiones. Groenlandia, por ejemplo, aparecía varias veces más grande que América del Sur. Pero a los marineros poco les importaba. Lo que importaba era que el mapa ofrecía una manera simple de trazar un curso.

En 1585, Mercator comenzó a publicar sus mapas en forma de libro. Grabado en la página del título aparecía el dios griego Atlas, llevando la Tierra sobre su espalda. Desde entonces, a un libro de mapas se le conoce como un atlas.

La ciencia de la cartografía ha continuado. Los cartógrafos siguieron tratando de representar la Tierra en papel. Su trabajo ha motivado discusiones y ha llevado a una mejor comprensión de nuestro planeta.



Quiz

- 1 Lea el siguiente fragmento de la sección "La tripulación de Magallanes casi murió de hambre".

En 1569, Gerardus Mercator ideó una solución brillante para poder dibujar un mapa plano. Este mapa se hizo famoso.

¿Qué fragmento de la sección "El atlas" explica por qué se hizo famoso el mapa de Mercator?

- (A) El mapa no era perfecto. Las regiones cerca de los polos sufrieron grandes distorsiones. Groenlandia, por ejemplo, aparecía varias veces más grande que América del Sur.
- (B) Pero a los marineros poco les importaba. Lo que importaba era que el mapa ofrecía una manera simple de trazar un curso.
- (C) La ciencia de la cartografía ha continuado. Los cartógrafos siguieron tratando de representar la Tierra en papel.
- (D) Su trabajo ha motivado discusiones y ha llevado a una mejor comprensión de nuestro planeta.

- 2 ¿A qué desafío se enfrentó la cartografía?

Escoja el fragmento del artículo que responde la pregunta anterior.

- (A) Confío en sus mapas y pensó que le tomaría solo unos días cruzar el océano, pero este viaje le tomó cuatro meses.
- (B) ¿Cómo se podría representar en una página de dos dimensiones la superficie tridimensional de la Tierra? Ellos aprendieron que no se podría hacer sin sacrificar la forma, la dirección o el tamaño.
- (C) En un globo, las líneas de longitud se encontraban en los polos. Mercator las abrió para hacerlas paralelas. Agregó líneas de latitud que se intersecaban con las líneas de longitud. Es decir, se cruzaban entre sí.
- (D) Los cartógrafos siguieron tratando de representar la Tierra en papel. Su trabajo ha motivado discusiones y ha llevado a una mejor comprensión de nuestro planeta.

- 3 ¿Cuáles de los siguientes personajes debería tener la prioridad de aparecer en el resumen del artículo?

- (A) Meriwether Lewis y William Clark
- (B) El Presidente Thomas Jefferson y Sacagawea
- (C) Bartolomé Díaz y Vasco da Gama
- (D) Gerardus Mercator y Eratóstenes

- 4 ¿Qué oraciones del artículo identifican ideas clave del mismo?

1. *Los científicos y otros expertos tienen diferentes formas de descubrir cómo era la vida hace cientos e incluso miles de años.*
2. *La geografía es el estudio de las características físicas de nuestro planeta, como los ríos y las montañas, y cómo esas características han cambiado con el tiempo.*
3. *Eratóstenes incluso calculó el tamaño de la Tierra usando una matemática simple.*
4. *La cartografía, que es el arte y la ciencia de crear mapas, pasó por una revolución en los siglos 15 y 16.*

- (A) 1 y 3
- (B) 2 y 4
- (C) 2 y 3
- (D) 1 y 4

Got Allergies?

More people in the United States have allergies today compared with decades ago. Allergies are bad reactions to things around you or that you eat.

In 2010, more than half of Americans were sensitive to at least one allergen. That was the finding of one survey by the National Institutes of Health. Allergens are things that set off allergies. Many allergens—such as dust and mold—are found in the air.

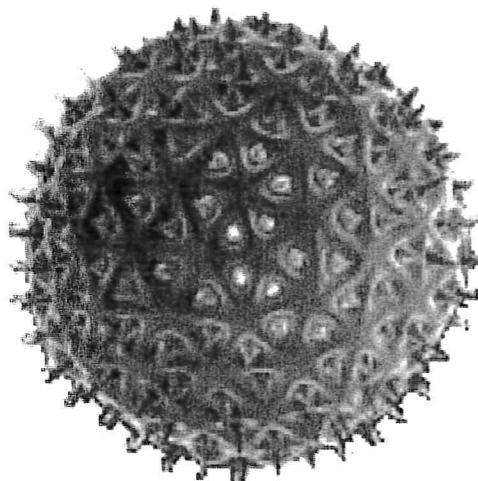
"Allergies [are] increasing over time," said Andy Nish. He is a doctor from Georgia.



Corbis

Allergens in the air aren't the only problem. Kids' food allergies have risen too. Between 1997 and 2007, the number of kids with food allergies jumped 18 percent. Eating milk products and eggs can give some children rashes. Those foods can even cause some people to have trouble breathing.

What's behind the spread of allergies? Some scientists think our immune systems don't have enough to do. Immune systems help our bodies fight germs. But kids today come in contact with fewer germs than their grandparents did. That's in part because more medicine is available. Experts say that when our immune systems have fewer germs to fight, they can get confused. They attack other things, such as milk that we drink, instead.



Getty Images

Other scientists say hotter temperatures are to blame. They say the weather is warmer for longer periods now, so plants bloom longer. Plants release pollen, which is a common allergen.

Doctors do not know for sure what's making allergies increase. But they do know how to treat them with medicine. "There is very good treatment for allergies," Nish says. "No one should suffer with symptoms."

Take Cover!

Dust and other allergens that float into your nose are in for a blast—a cough or a sneeze, that is! Both are natural **reflexes**, or responses, to help keep you from getting sick. Here's a look at the big bursts.

Sneeze

Sneezes start at the back of your throat. Each quick burst can force out up to 40,000 droplets of saliva. The tiny droplets travel at up to 300 miles per hour.



Cough



iStock

Coughs come out of your lungs. Each blast can push out 3,000 saliva droplets as fast as 50 miles per hour. Enough air comes out to almost fill a two-liter bottle.

Alamy

Name: _____ Date: _____

1. According to the text, what are increasing in the United States?

- A. allergens
- B. germs
- C. allergies
- D. reflexes

2. Which of the following best describes the solution proposed in the text for people who suffer from allergies?

- A. The solution is to stay away from dust and mold.
- B. The solution is to stop eating milk products and eggs.
- C. The solution is to hide from anything that causes allergies.
- D. The solution is taking medicine to help with allergy symptoms.

3. Allergies can affect someone's everyday life.

What evidence can be used to support the statement?

- A. "More people in the United States have allergies today compared with decades ago."
- B. "Allergens in the air aren't the only problem."
- C. "Those foods can even cause some people to have trouble breathing."
- D. "But kids today come in contact with fewer germs than their grandparents did."

4. What can be concluded from the passage?

- A. A person with allergies is sick and needs to see a doctor.
- B. A person who sneezes and coughs often may have allergies.
- C. A person who drinks milk and eats eggs will definitely get allergies.
- D. A person who lives in a place with hot weather will never get allergies.

5. What is the main idea of this article?

- A. Allergies are increasing, but simple steps can be taken to cope with them.
- B. Our own human nature has produced more allergies than ever.
- C. Everyday foods have caused a higher proportion of allergies than ever.
- D. Coughs and sneezes are reflexes to allergens.

6. Read the sentences:

"There is very good treatment for allergies," Nish says. 'No one should suffer with **symptoms**.'

As used in the text, what does "**symptoms**" mean?

- A. changes in the body that are signs that a person is sick
- B. changes in temperature that give people allergies
- C. changes in medicine to treat people when they are sick
- D. changes in people's immune systems that cause allergies

7. Choose the answer that best completes the sentence below.

Kids come into contact with fewer germs today, _____ their immune systems get confused and attack other things.

- A. if
- B. after
- C. although
- D. so

8. What can be concluded from the evidence that coughs and sneezes are natural reflexes and from the evidence that our immune system attacks allergens?

- 9.** What two possible reasons for the increase in allergies are explained in the passage?
Use evidence from the text to support your answer.

- 10.** What can be concluded about the increase of allergies in the future? Use the evidence from the text to support your answer.
