

Registro de actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes Día 4: el kindergarten

Number _____ Grado _____

Maestro/a _____

Complete su actividad seleccionada por materia y haga que sus padres / tutores la firmen. Puede usar un aparato electronico para las actividades en línea o completar las actividades en papel. Los estudiantes deben participar en las actividades de eLearning para ser contados como presentes durante los días de eLearning. Envíe el formulario a su maestro de aula el día después del día de eLearning. Las actividades deben tomar alrededor de 5 horas para completarse.

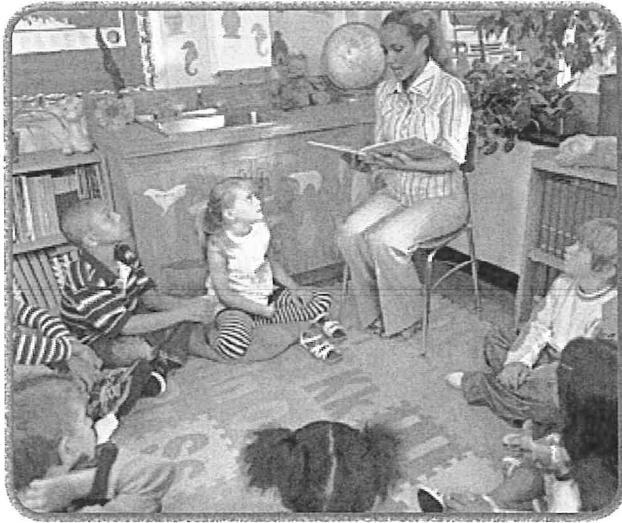
Dia 4

Language Arts	Math	Social Studies	Science	Specials
Engage in Reading activities with RazKids, Lexia, or Imagine Espanol accessed via Clever. www.clever.com/in/maywod89	Engage in Math activities using Imagine Math via Clever or write 4 word problems.	Read "Preparing Salsa" on RAZ kids via Clever and then complete the online quiz. Write about something to eat that you helped make and draw a picture.	Read "What has feet?" on RAZ Kids and then complete the online quiz. Write about one set of feet in the book. Draw a picture of an animal you saw in the book.	PE: Spider-Man Workout https://www.youtube.com/watch?v=YCV8hnU2PY&t=52s Practice throwing and catching a ball.
Read a story and draw a picture of your favorite part. Write a sentence about your picture.				Music: Dance and sing along to a favorite song.
Wonders/Maravillas Activities	Complete Math handout - Standards Practice CC.K.CC.4band return them to school.	Read "Preparing Salsa" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Write about something to eat that you helped make and draw a picture.	Read "What has feet?" on RAZ Kids and then retell the story to a family member. Write about one set of feet in the book. Draw a picture of an animal you saw in the book.	Art: Create a drawing of your favorite room in your home. Use crayons, markers, or pencils.

Firma de Padres _____ Fecha _____



Name _____



Mary Kate Denny/PhotoEdit



Alyson Aliano/Taxi/Getty Images

Copyright © McGraw-Hill Education

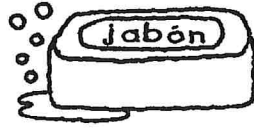
Respond to the Interactive Read-Aloud: *Kindergarteners Can!*
Tell what the children in each box are doing. Then draw a picture that shows something else a kindergartener can do.



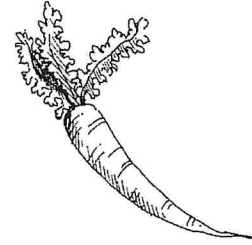
Nombre _____



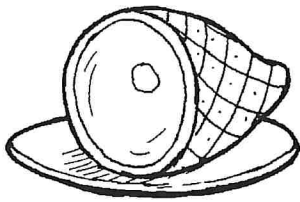
jirafa



jabón



zanahoria



jamón



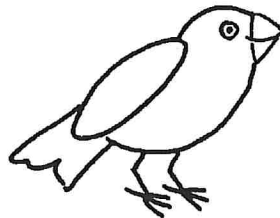
león



jardinero



jarra



pájaro



violín

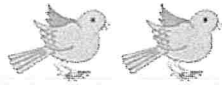
Ortografía: Acentuación

Lee las palabras en voz alta. Pon una ficha sobre las palabras que llevan tilde.

Name _____

CC.K.CC.4b Understand the relationship between numbers and quantities; connect counting to cardinality. Understand that the last number name said tells the number of objects counted. The number of objects is the same regardless of their arrangement or the order in which they were counted.

1

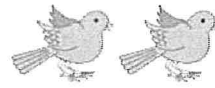
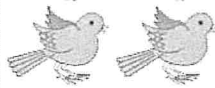
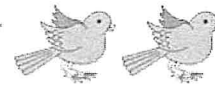
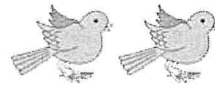
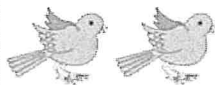
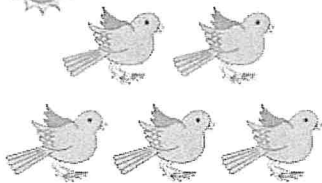


1

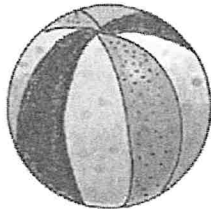
2

3

2



3



one

two

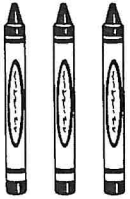
three

4



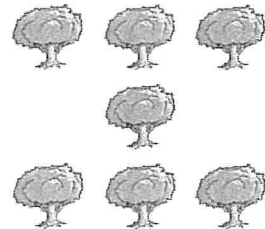
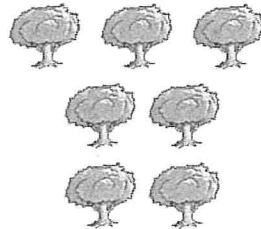
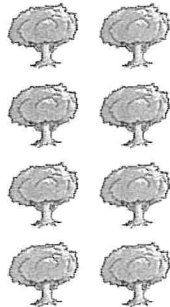
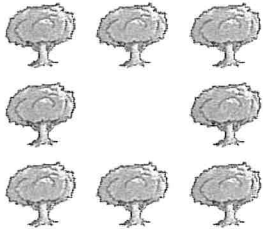
DIRECTIONS 1. Mark under the number that tells how many birds. 2. Mark under the group that shows the same number of birds as at the beginning of the row. 3. Mark under the word that shows the number of balls. 4. Mark under the group that shows the same number of stars as at the beginning of the row.

5

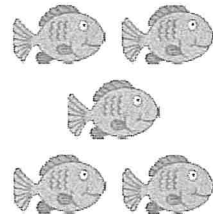
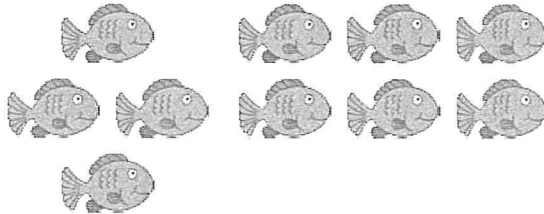
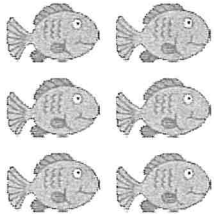


two three four

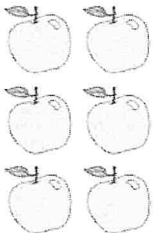
6



7



8



five six seven

DIRECTIONS 5. Mark under the word that shows the number of crayons. 6. Mark under the group that shows the same number of trees as at the beginning of the row. 7. Mark under the group that shows the same number of fish as at the beginning of the row. 8. Mark under the word that shows the number of apples.

Libro original en inglés de nivel C

Libro de nivel • A

¡Preparando salsa!

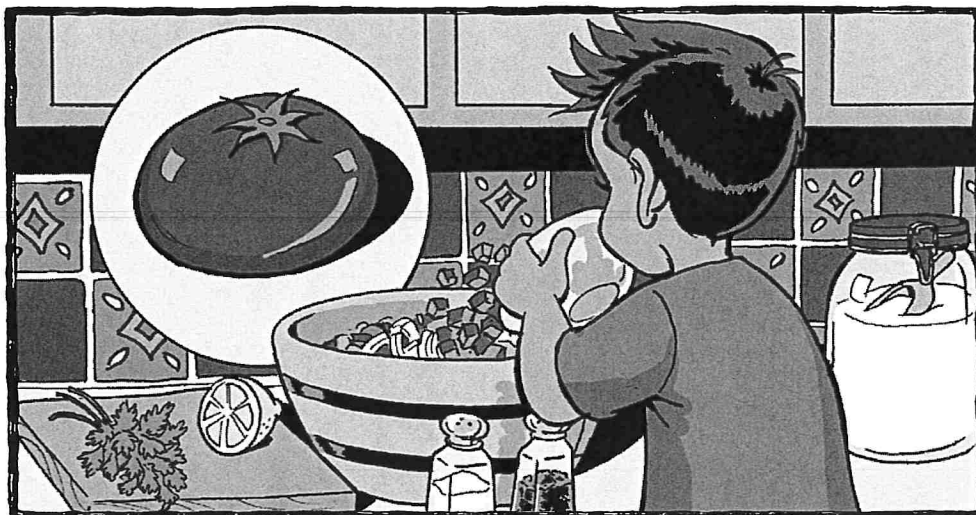


Escrito por Ava G. Kalisch • Ilustrado por Tad Butler

www.readinga-z.com

¡Preparando salsa!

Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel A • Número de palabras: 31



Reading A-Z

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

¡Preparando salsa!



Escrito por Ava G. Kalisch
Ilustrado por Tad Butler

www.readinga-z.com

¡Preparando salsa!
Libro de lectura Nivel A
Making Salsa!
Libro original en inglés, Nivel C
© Learning A-Z
Escrito por Ava G. Kalisch
Ilustrado por Tad Butler
Traducido por Lorena F. Di Bello
Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com



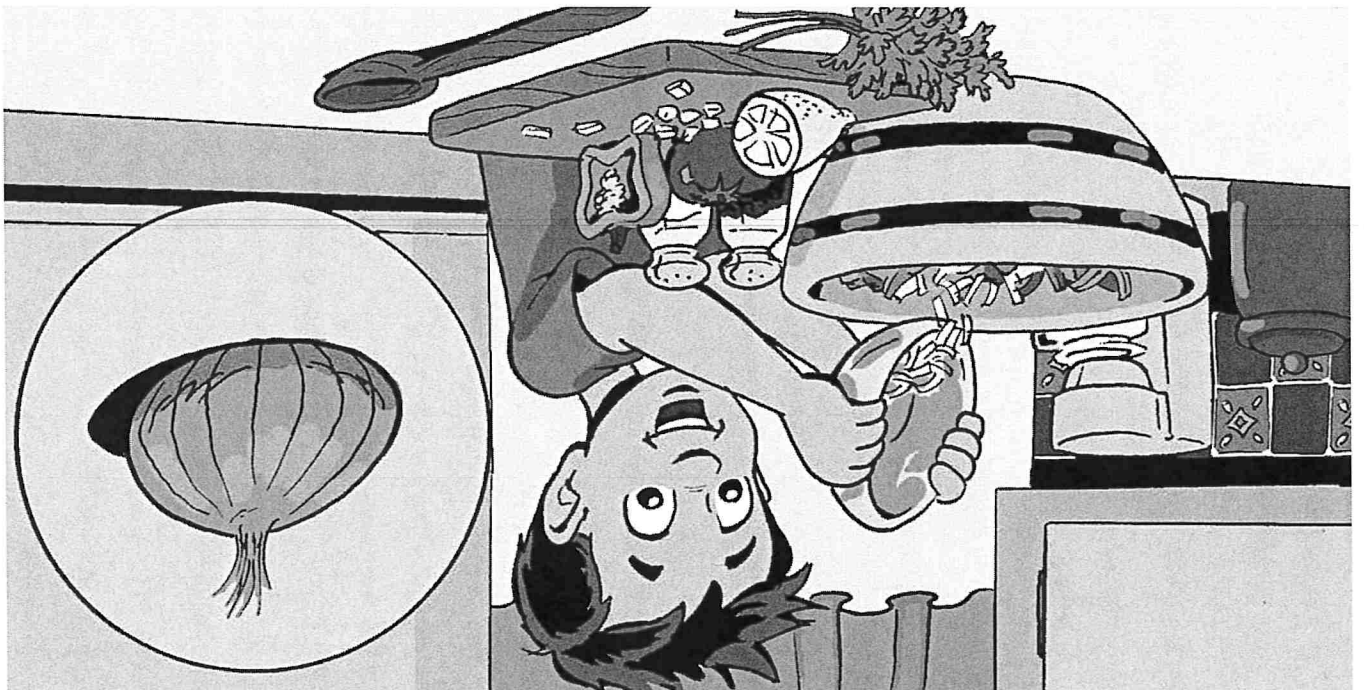
Agrego los pimientos.

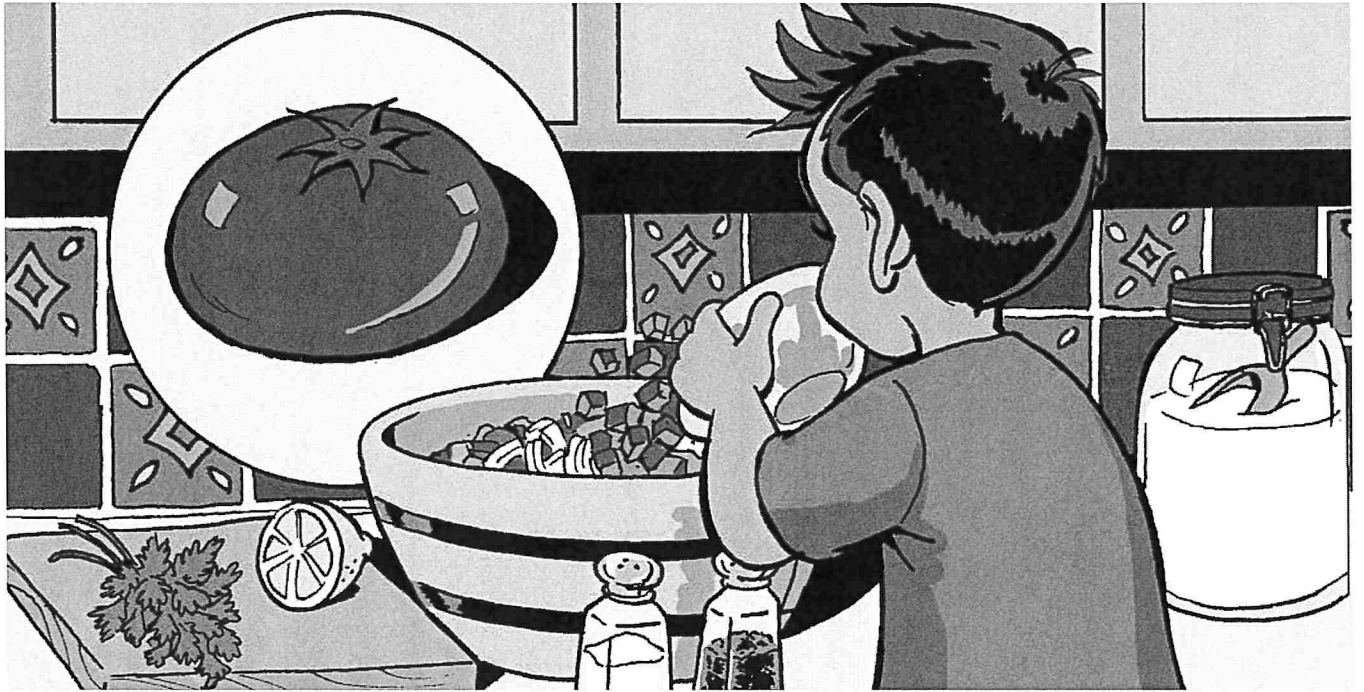
¡Preparando salsa! • Nivel A

3

Agrego la cebolla.

4





Agrego los tomates.

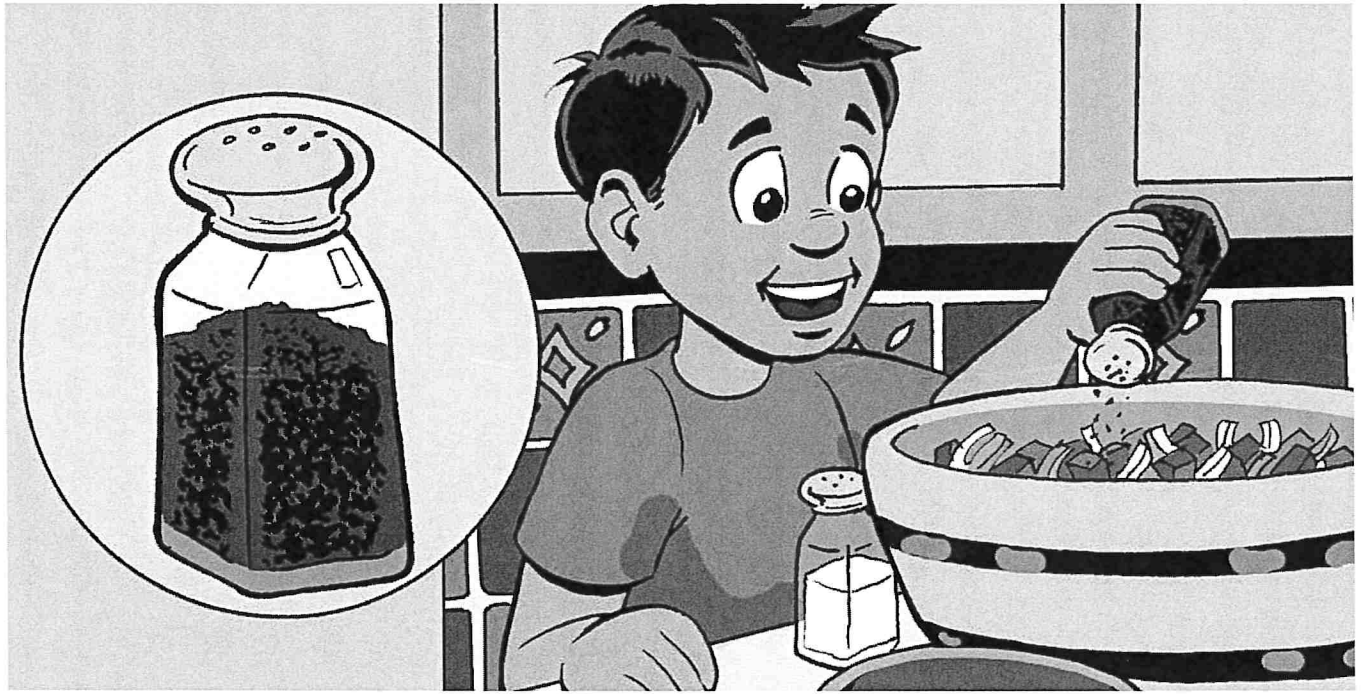
¡Preparando salsa! • Nivel A

5

Agrego la sal.

6





Agrego la pimienta negra.

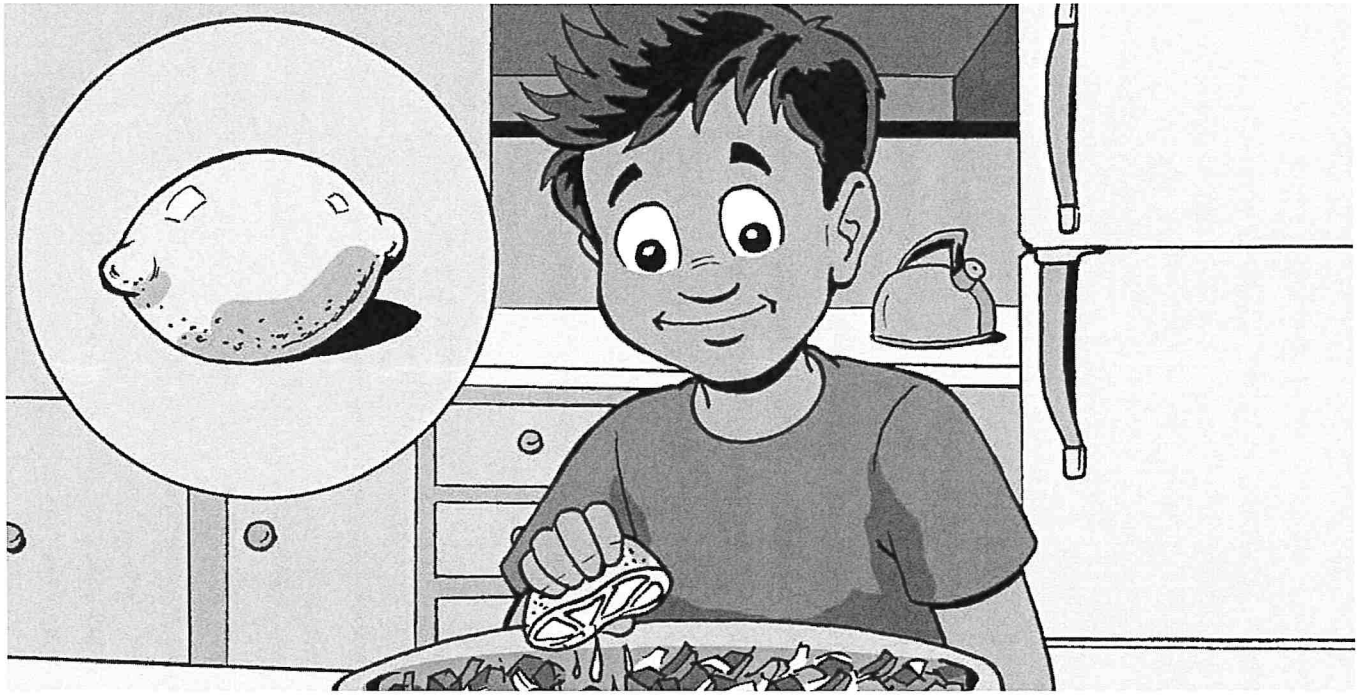
¡Preparando salsa! • Nivel A

7

Agrego el cilantro.

8





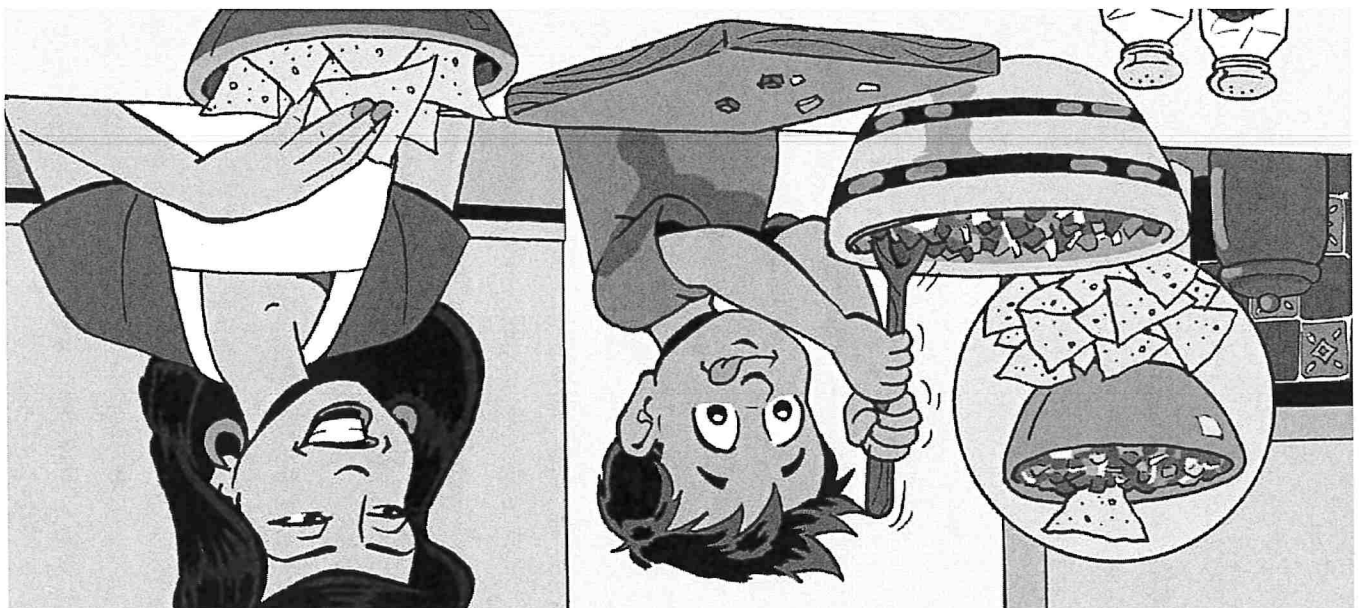
Agrego jugo de limón.

¡Preparando salsa! • Nivel A

9

Mezclo la salsa.
¡Comemos la salsa con tostaditas!

10



Libro original en inglés de nivel B

Libro de nivel • B

¿Quiénes tienen estas patas?

Escrito por Kira Freed

www.readinga-z.com

¿Quiénes tienen estas patas?

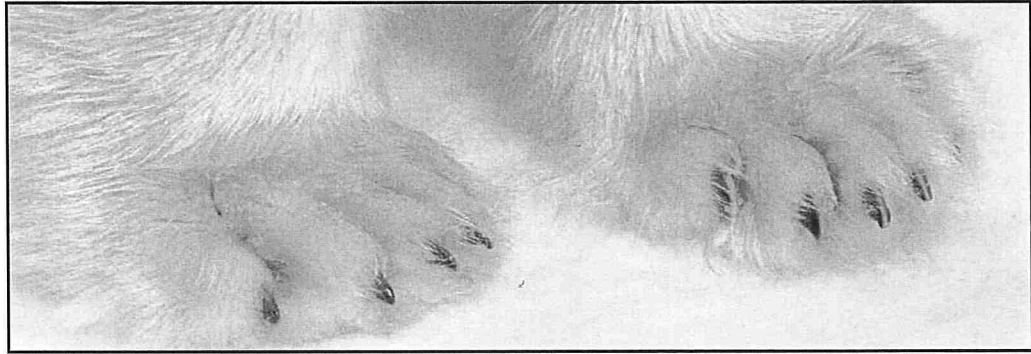
Un libro de lectura de Reading A-Z, Nivel B • Número de palabras: 51



**Reading A-Z**

Visita www.readinga-z.com para obtener miles de libros y materiales.

¿Quiénes tienen estas patas?



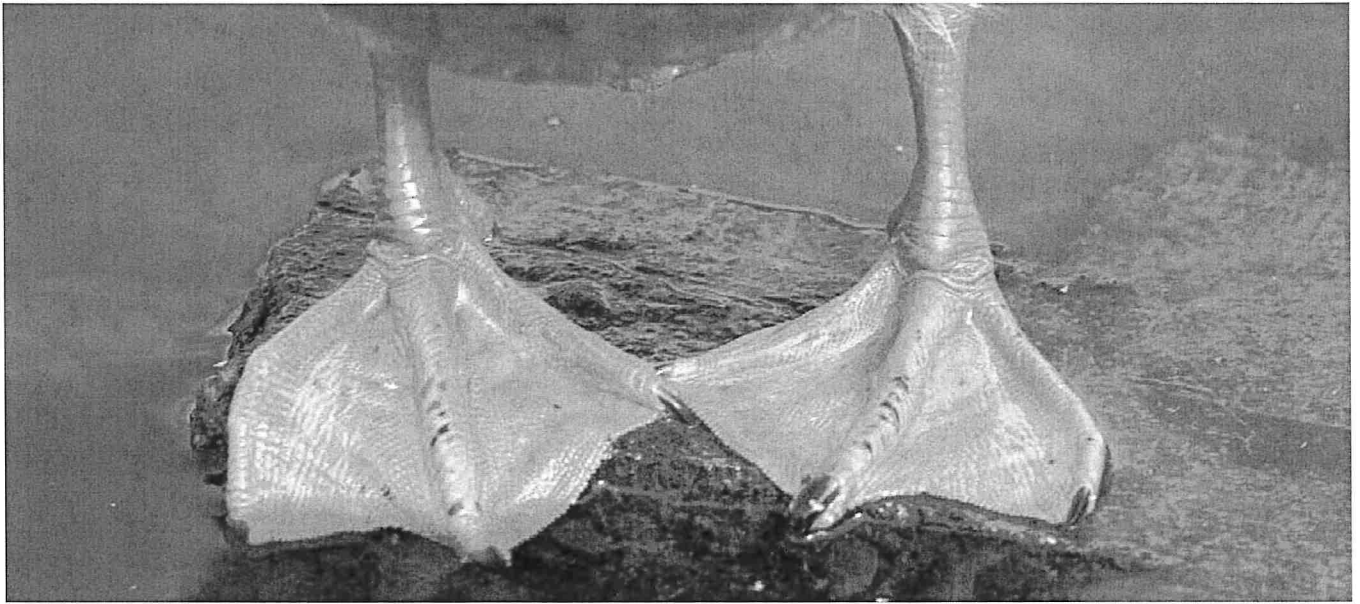
Escrito por Kira Freed

www.readinga-z.com

Créditos fotográficos: Portada, contraportada, página 5: © ArtToday; página de título: © Glen Gaffney/Dreamstime.com; página 3: © Dreamstime.com; página 6: © Jupiterimages Corporation; página 4: © iStockphoto.com/Ray Hems; página 7: © Juniors Bildarchiv/Alamy; página 8: © Callan Chesser/Dreamstime.com; página 9: © iStockphoto.com/Chris Dascher; página 10: © iStockphoto.com/Ian Scott

Página de título: Patas de oso polar

¿Quiénes tienen estas patas?
Libro de lectura Nivel B
What Has These Feet?
Libro original en inglés, Nivel B
© Learning A-Z
Escrito por Kira Freed
Traducido por Lorena F. Di Bello
Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com



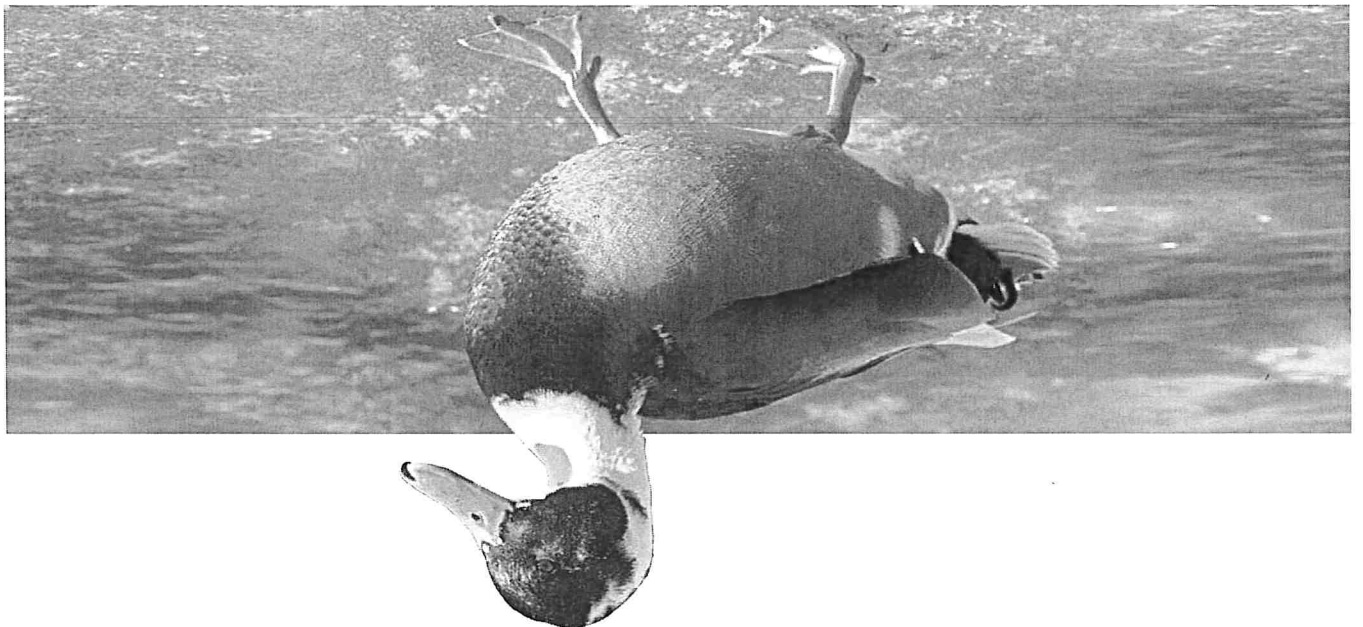
¿Qué clase de animal tiene estas patas?

¿Quiénes tienen estas patas? • Nivel B

3

Un pato tiene estas patas pequeñas.

4





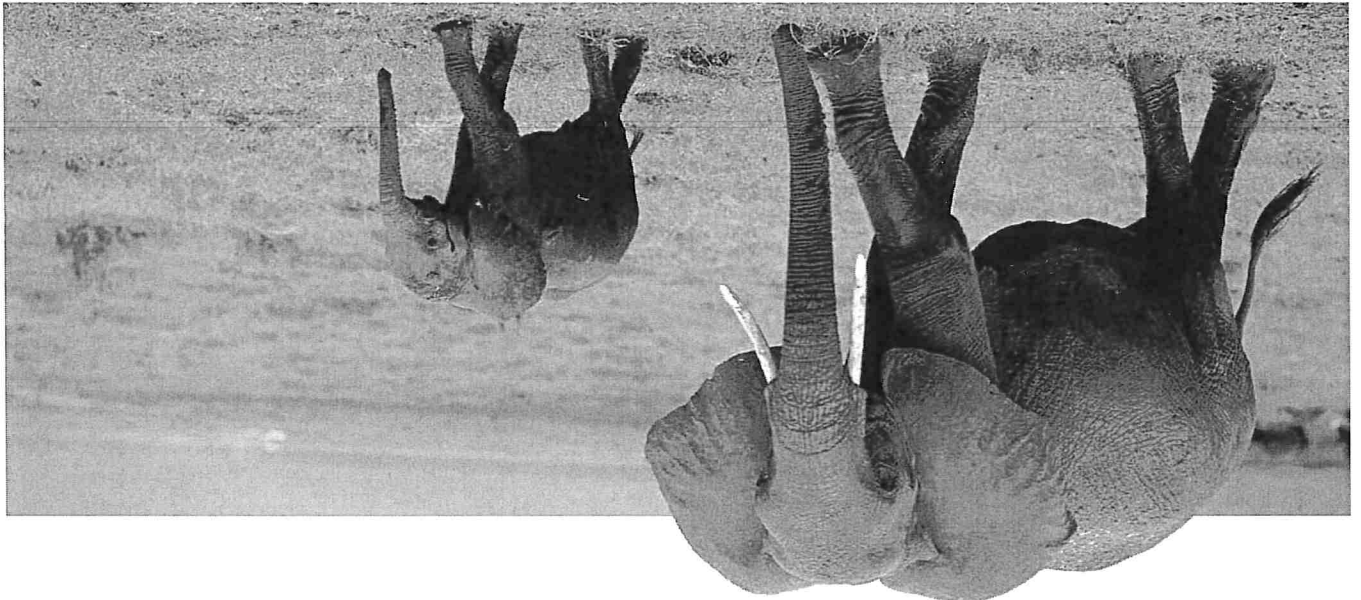
¿Qué clase de animal tiene estas patas?

¿Quiénes tienen estas patas? • Nivel B

5

Un elefante tiene estas patas enormes.

9





¿Qué clase de animal tiene estas patas?

¿Quiénes tienen estas patas? • Nivel B

7

Un tigre tiene estas patas suaves.

8





¿Qué clase de animal no tiene patas?

¿Quiénes tienen estas patas? • Nivel B

9

Un tiburón no tiene patas.

10

