

HOGAR

TECNOLÓGICO

Reading A-Z

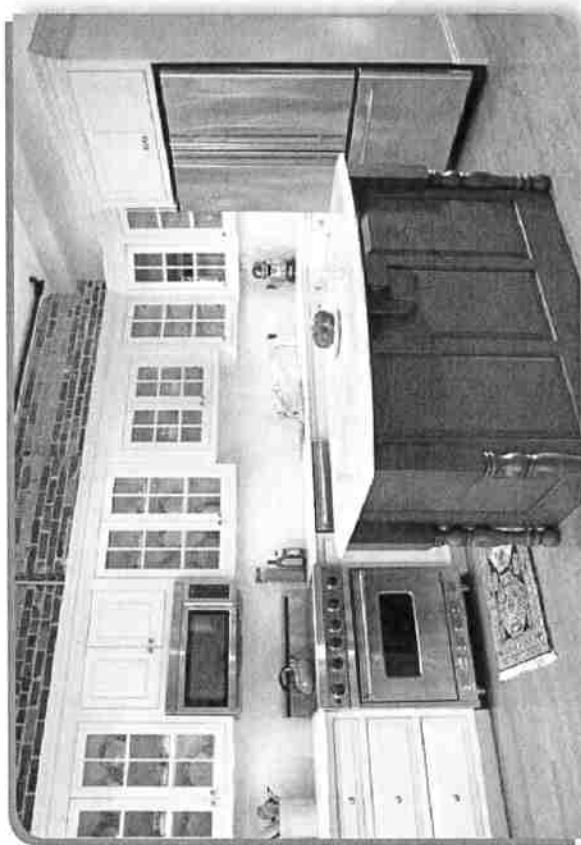
y almacenar comida se vuelva más fácil y rápido. Un microondas calienta la comida en pocos segundos o minutos. Un refrigerador almacena comida y la mantiene fría. También dispensa agua y hielo. Las lavadoras y secadoras nos ayudan a lavar nuestra ropa con muy poco esfuerzo.

Piensa en toda la tecnología que usas en casa. Probablemente te imaginas una computadora personal o tableta, un teléfono celular y un sistema de televisión por cable. Cada uno de estos aparatos nos hace la vida más agradable. Sin embargo, hay muchas otras maneras por las cuales la tecnología en el hogar nos mejora la vida.

La tecnología hace posible regular la temperatura dentro de tu hogar. Los sistemas avanzados de calefacción y de refrigeración nos ayudan a usar la electricidad de una manera más eficaz. Algunos hogares hasta tienen pisos radiantes. Estos pisos irradian calor durante el invierno y mantienen el hogar fresco durante los días más calientes del verano.

Piensa en las cosas dentro de tu hogar. Muchas de ellas están diseñadas para facilitar tu vida. La mayoría de los electrodomésticos dependen de algún tipo de tecnología, y hacen que preparar

A muy pocas personas les gusta limpiar su hogar. Hoy en día, la tecnología hace esta tarea más fácil y más rápida. Muchos hornos tienen una función de autolimpieza. Esto significa que no se tienen que limpiar a mano tan a menudo. Algunas familias han cambiado su aspiradora regular por una aspiradora robot. La aspiradora robot se mueve alrededor del piso por sí misma. No requiere de tu tiempo ni de tu esfuerzo.



muchas fotografías en la pantalla de una cámara o un teléfono. ¿Tú usas un cepillo de dientes eléctrico, un secador de pelo o un tostador? Todos estos artículos nos ayudan a prepararnos todas las mañanas.

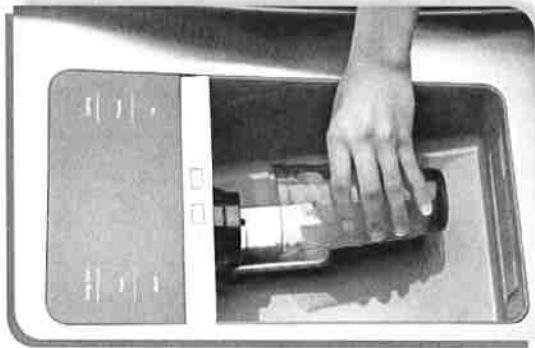
Probablemente has

oído hablar de los teléfonos inteligentes, pero ¿alguna vez has oído hablar de "los hogares inteligentes"?

Algunas compañías están encontrando maneras para incorporar la tecnología en los hogares. Por ejemplo, los teléfonos inteligentes pueden usarse como control remoto. También pueden permitirle

a las personas hacer cosas tales como prender las luces en sus hogares cuando están manejando del trabajo hacia la casa.

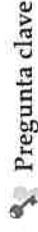
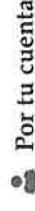
La tecnología facilita la vida permitiéndonos hacer las cosas con mayor rapidez y eficiencia. Podemos pasar menos tiempo trabajando y más tiempo disfrutando de nuestras actividades preferidas. La tecnología también ofrece productos que hacen nuestras vidas más agradables. A pesar de que la tecnología se ha abaratado, algunos productos aún son muy caros para muchas personas.



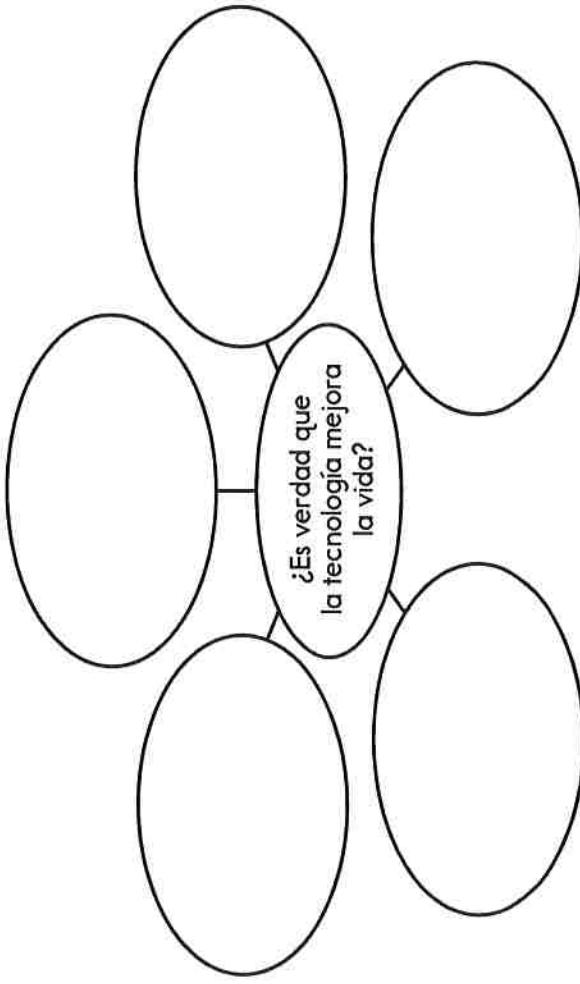
Algunas familias usan la tecnología para proteger sus hogares y pertenencias. Los sistemas de alarma alertan a las familias cuando alguien entra a su casa por la fuerza. También permiten que los dueños de casa cierren las puertas y ventanas con llave aun estando fuera de casa. Todo esto se hace con tan solo presionar un botón. Estos sistemas también pueden ayudar a las familias en caso de una emergencia.

¿Puedes pensar en algunos artículos domésticos más pequeños y comunes que usan tecnología? Muchas familias han reemplazado los marcos de fotografías regulares por otros digitales. Ahora es posible mostrar

Nombre _____

**Pregunta clave***¿Es verdad que la tecnología mejora la vida?***Por tu cuenta**

1. Lee la pregunta clave. Después lee el pasaje. Busca los detalles en el texto que te ayudan a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles.
2. Ahora lee de nuevo la selección. Escribe los detalles que encerraste en un círculo o subrayaste en el siguiente diagrama.



3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en la selección que leiste.

**Mi primera respuesta**



EL TOQUE MÁGICO

lo que le haga falta...
comida, ropa, cualquier
cosa que pida.

Sílano estaba
encantado de ser
tratado con tanta
gentileza. Cuando se

El rey Midas era uno de los reyes más ricos del mundo entero. Le encantaba entretener a sus invitados y hacerles lujosas fiestas. Amaba el oro y todo lo que el oro podía comprar. La única cosa en el mundo que el rey Midas amaba más que su riqueza era a su hija Marigold (caléndula).

Un día, el rey Midas estaba sentado en su palacio. Pensaba en cuáles eran los próximos tesoros que debería comprar. Un ruido de afuera interrumpió sus pensamientos. Alzó la vista y vio a sus guardias que llevaban a una bestia hacia su trono de oro. A esta bestia, que era mitad hombre y mitad cabra, la habían encontrado durmiendo en las viñas del rey. El rey Midas observó cuidadosamente a la bestia.

Rápidamente se dio cuenta de que era Sílano, que servía al dios Dionisio.

—Déjenlo libre inmediatamente —ordenó el rey Midas—. Asegúrense de que reciba todo

¿SABÍAS
QUÉ?

En verdad sí había un rey griego que se llamaba Midas. Sin embargo, en realidad no tenía la habilidad de convertir todo en oro al tocarlo.

reunió con Dionisio, llenó al rey Midas de elogios. El dios decidió pagarle al rey por tratar tan bien a su compañero.

—Rey Midas, me has honrado muy bien.
Me gustaría demostrar tu gratitud —dijo Dionisio—. Pide cualquier cosa que desees y yo haré que se cumpla tu deseo.



El rey no dudó mucho en pensar en su deseo y dijo:

—Deseo que todo lo que toque se convierta en oro.

Dionisio hizo un movimiento con la mano y el deseo del rey fue concedido.

El rey Midas no podía esperar a que su deseo se hiciera realidad. Tocó un pilar de mármol y lo convirtió en oro. Lleno de alegría, caminaba por el jardín, tocando rosas, palos y piedras. Gritaba de alegría cada vez que lo que tocaba se convertía en oro.

Justo en ese momento, el olor de la comida llamó su atención y se sentó a comer. Se puso unas cuantas uvas en la boca, pero al instante escupió un bulto de oro. Uno por uno, tomaba pedazos de queso y pan, pero cada uno se convertía en oro y él los escupía con disgusto.

La pequeña Marigold estaba confundida por lo que veía y corrió hacia su padre. Al abrazarlo, su cuerpo inmediatamente se endureció y se puso rígido. El rey Midas se horrorizó cuando se dio cuenta de que su preciosa hija se había convertido en

una estatua de oro.

—Dionisio —gritó—, por favor quítame este hechizo y devuélveme a mi hija. He cometido un tonto error.

El dios le dijo al rey Midas que fuera al río y se bañara. El deseo se deshizo y se le devolvió su tesoro más importante, su hija.

Hoy en día tal vez escuches a los adultos decirle a alguien que tiene el toque de Midas. Por ejemplo: "Brett tiene un negocio muy exitoso; en realidad tiene el toque de Midas". Este término se usa para describir a alguien que tiene mucho éxito y quien tiene la habilidad de hacer mucho dinero fácilmente.

¿SABÍAS QUE?

El mito del rey Midas incluye una moraleja. o lección. Este cuento demuestra que el amor de las personas por los demás vale más que el oro o que cualquier otra posesión.

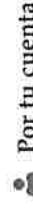


Nombre _____



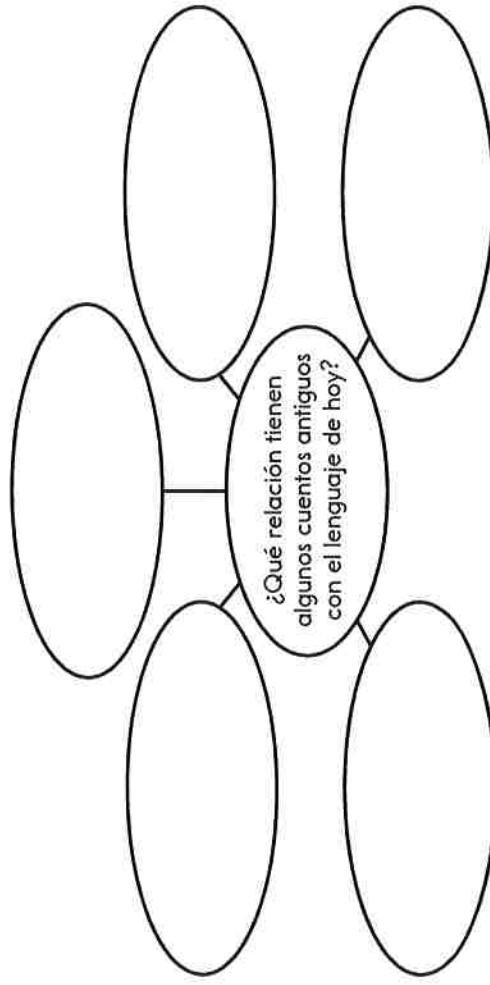
Pregunta clave

¿Qué relación tienen algunos cuentos antiguos con el lenguaje de hoy?

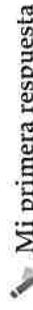


Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee el cuento. Busca los detalles en el cuento que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles.
2. Ahora lee de nuevo el cuento. Escribe los detalles que encerraste o subrayaste en la siguiente Red de ideas.



3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en el cuento que leiste.



Mi primera respuesta

La dueña de la tienda



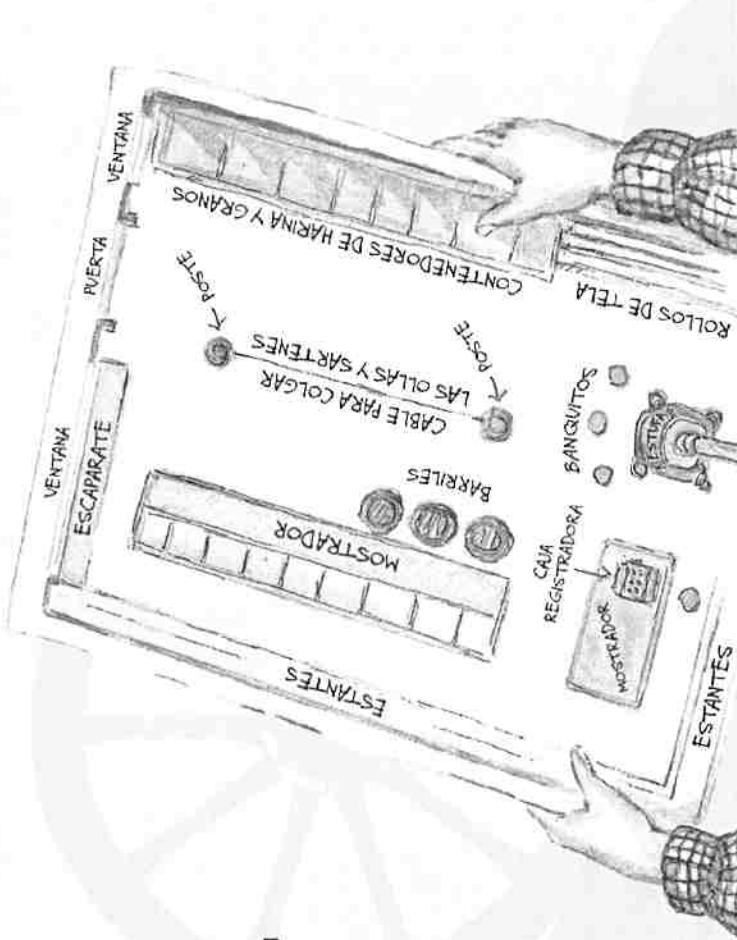
—¿Por qué no abrir una tienda en Missouri?
—preguntó alguien—, así no tendrías que hacer este viaje tan largo y difícil.

—En mi pueblo hay mucha competencia —respondió la mujer moviendo la cabeza negativamente—. Ahí todos están involucrados en algún tipo de negocio, aunque nadie hace dinero. Lo que quiero es empezar una tienda para vender cosas que la gente necesita cuando construye una casa nueva. Quiero que dependan de mí para conseguir materiales, muebles y cualquier otra cosa de uso diario.

El grupo que sería parte de la caravana de carretas que saldría esa semana se había reunido. Después de elegir a un capitán que los dirigiera, todos permanecieron allí un rato para conocerse.

—Cuando era niña, apenas teníamos dinero para comprar comida o ropa —dijo una mujer—. Me prometí a mí misma que cuando creciera eso jamás volvería a ser un problema. Así que viajó hacia el Oeste a abrir una tienda por mi propia cuenta.

Algunas personas asentaron con la cabeza, pensando, mientras otros dirigían la mirada a otro lado. Para la mayoría de ellos era extraño ver a una mujer sola, sin esposo. Y ver a una que parecía tan determinada a sobresalir por su propia cuenta era especialmente inusual para ellos. Simplemente no sabían muy bien cómo tratarla.



Los demás comenzaron a asentarse con la cabeza de manera comprensiva, así que la mujer continuó. Les explicó que pensaba que el Oeste era un buen lugar para una persona dispuesta a trabajar duro. Dijo que el trabajo duro y desafiante la llevaría al éxito. —Quiero hacerme responsable de mí misma —dijo y agregó—: No quiero tener que depender de alguien más para comer y vestir.

—Pero ¿sabes cómo mantener una tienda? —alguien preguntó—. ¿Tienes un plan?

La mujer sonrió mientras contestaba.

—Ciertamente, tengo un plan. Llevo años trabajando en él. Tengo dibujos y todo tipo de listas, también. Y he estado trabajando en el almacén general que está en Independence por muchos años. Sé qué les gusta y qué no les gusta a los clientes. Sé cómo quieren que se les trate y cuánto están dispuestos a pagar por cosas. Ese ha sido mi sueño por mucho tiempo.

—Pero ¿por qué hacerlo sola? —alguien quería saber—. ¿Por qué no consigues un socio?

—Porque quiero hacer las cosas a mi manera —explicó la mujer sin pensarlo—. Quiero ser yo quien tome las decisiones,

aunque sea mi destino fallar.

»Quiero ser yo quien haga de la tienda un éxito. Quiero ser quien haga el dinero.

»Quizá no crean que eso tenga sentido. Quizá piensen que es un sueño de tontos. Pero como dije, es mi sueño. ¡Y conseguiré que funcione!

El grupo permaneció callado un momento. Después todos sonrieron. —Bueno, en lo que a mí se refiere —dijo una mujer—, ¡me encantaría ser tu primera clienta!



¿SABÍAS
QUE?

En 1836, las señoras de Marcus Whitman y Henry Spalding viajaron a Oregon con sus maridos. Fueron las primeras mujeres en ir.

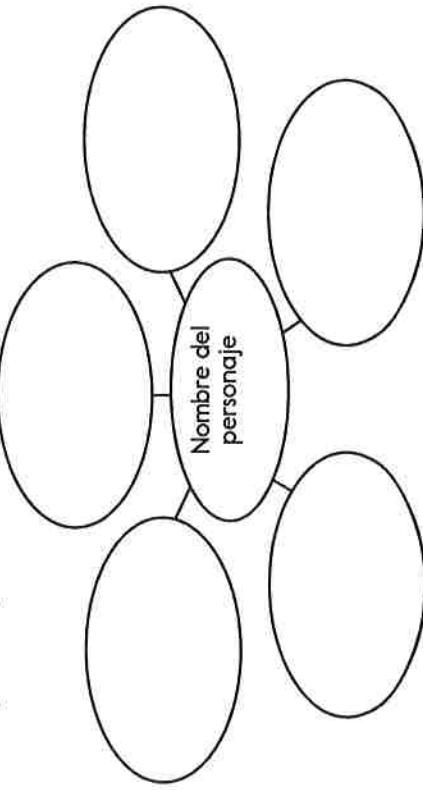
Nombre _____

Pregunta clave

¿Cómo afecta el punto de vista de una historia la manera en que se relata?

Por tu cuenta

- Lee la pregunta clave. Después lee el cuento. Piensa en el punto de vista del personaje. Busca los detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Usa un marcador fosforecente o un lápiz para marcar las palabras que usa el personaje principal, si el cuento se relata en primera persona, o el narrador, si el cuento se relata en tercera persona, para describir cómo piensa y se siente el personaje al viajar al Oeste.
- Ahora lee de nuevo el cuento. En la siguiente Red de opiniones del personaje, escribe las palabras que marcaste.



- Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta a la pregunta clave usando la Red de opiniones del personaje que hiciste.

 Mi primera respuesta

Problemas en la base

en la base, con los hombros caídos y cara de frustración. El entrenador Williams está situado sobre el montículo.

Entrenador Williams.— Recuerda observar y fijarte bien dónde sitúa el lanzador sus dedos. Cuando veas sus dedos en el lado de la bola, sabes que va a lanzar una curva.

[El entrenador Williams lanza la bola y Jordan falla].

Jordan.— ¡Esto es completamente imposible! Hemos estado una hora aquí y no he podido batear una sola bola curva.

Entrenador Williams.— Sé que estás frustrado, pero es importante que sigas practicando y no te des por vencido. Batear una bola curva es

[Jordan, de diez años de edad, y su entrenador de béisbol están sentados en las gradas después de que el equipo de Jordan acabara de perder contra su rival en la liga].

Jordan.— No sé lo que pasó. Simplemente no puedo golpear una bola curva.

Entrenador Williams.— Incluso beisbolistas profesionales tienen dificultad con las bolas curvas. Jordan.— [triste] ¡Pero ese lanzador me poncha cada vez y eso me hace sentir el peor jugador de los Mustangs!

Entrenador Williams.— Eres un jugador talentoso y haces algunas jugadas destacadas. Pero la única manera de mejorar para batear una bola curva es dándole a una bola curva, y esto quiere decir que mañana te espero aquí a las cuatro en punto.

Jordan.— Aquí estaré porque no voy a permitir que ese lanzador pueda más que yo.

[La tarde siguiente, Jordan está parado



una habilidad y como cualquier otra habilidad, se requiere de tiempo para desarrollarla.

Jordan.— Tiene razón, pero no entiendo por qué es tan difícil.

[El entrenador lanza la pelota de nuevo y Jordan batea la bola contra el suelo].

Entrenador Williams.— No fue la mejor bateada pero por lo menos le diste. Sigue practicando tú solo. Antes de nuestro próximo juego, ve todos los días a las jaulas de bateo. En lugar de batear 50 bolas, quiero que batees 100.

Jordan.— Nunca antes he hecho eso, pero si es lo que necesito para batear una curva, batearé bolas de béisbol todo el día.

[Es sábado y Jordan está nervioso por tener que batear en la novena entrada del juego].

Jordan.— Entrenador, ya me poncharon dos veces y este es un juego muy cerrado. Tal vez debería poner a Deandre a batear en mi lugar. No quiero que el equipo pierda hoy por mi culpa. [suspiro]

Entrenador Williams.— Jordan, has demostrado determinación y perseverancia esta semana y confío en que lo puedes lograr. Solo recuerda mirar la bola, mantén tu nivel de giro y espera a batear hasta

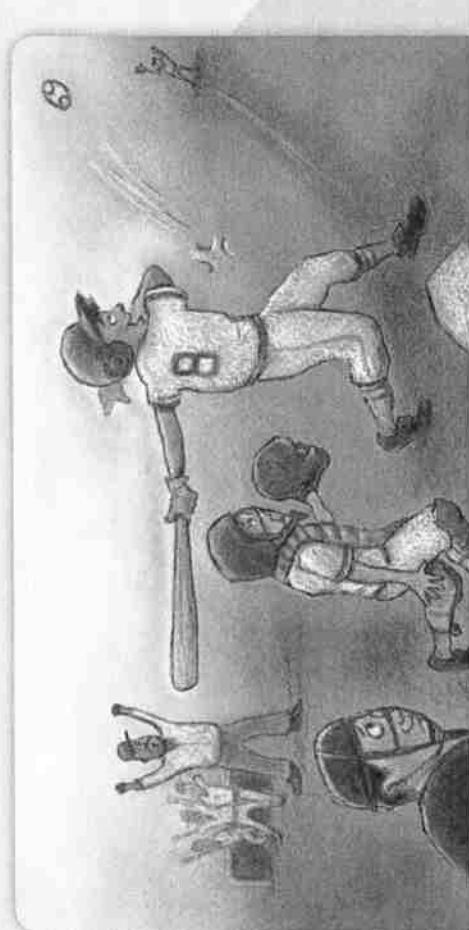
el último momento que te sea posible.

Jordan.— Tiene usted razón, entrenador. No me puedo dar por vencido, no después de haberme entrenado tan duro.

[El lanzador lanza una bola curva y Jordan la batea hasta el jardín izquierdo. El siguiente bateador mete un cuadrangular y los Mustangs salen victoriosos].

Entrenador Williams.— ¡Tu dedicación y perseverancia al fin rindieron frutos!

Jordan.— Me da gusto haber seguido su consejo y no haberme dado por vencido. ¡Los Mustangs ganaron y yo conquisté la bola curva al fin! Y le puedo asegurar algo: ese lanzador jamás podrá intimidarme otra vez.



¿SABIAS QUÉ?

En ocasiones, los beisbolistas profesionales utilizan máquinas que tiran bolas curvas durante las prácticas de bateo.

Nombre _____

 **Pregunta clave***¿Cuáles son algunas formas en que se resuelven los problemas?* **Por tu cuenta**

1. Lee la pregunta clave. Después lee el pasaje. Busca los detalles en el texto que te ayuden a responder la pregunta clave. Subraya esos detalles.
2. Ahora lee de nuevo el cuento. Utiliza los detalles que subrayaste para describir el problema y la solución en el cuadro siguiente.

Problema	Solución

3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en el cuento que leíste.

 **Mi primera respuesta**

PREPARADOS Y LISTOS YA!

Reading A-Z

sedentarias. Sabes, personas a quienes les gusta pasar mucho tiempo sentadas. Iniciamos cada sesión trabajando en nuestra flexibilidad. Esto quiere decir que estiramos nuestros músculos

y articulaciones. De esta forma, podemos movernos con libertad. Ser más flexible quiere decir que eres menos propenso a distenderse o lesionarte los músculos al jugar duro. ¡Así que empieza a tocarte los dedos de los pies!

La salud cardiovascular es muy importante para nuestro bienestar físico. En otras palabras, mantener el corazón sano te permite ser activo por un período de tiempo más largo. ¿Sabías que tu corazón es tan solo

Quiero contarte de un nuevo club en mi escuela.

El Sr. Gates, mi maestro de gimnasia, nos dice que mantenerse saludables consiste en tomar decisiones.

Una de las mejores decisiones que podemos tomar es hacer ejercicio. Él inicia un club de actividad física extraescolar llamado ¡Preparados, listos, ya o ¡PLY! El Sr. Gates quiere que hagamos una actividad física todos los días por una hora después de la escuela. ¡Él dice que nuestros cuerpos empezarán a beneficiarse gracias a esta buena decisión después de una semana!

Este club no es solamente para personas

12:34 PM

From: j.banks@tkyon.com >
To: pj124@worth.nem >

Club de ejercicio después de la escuela

Hola Paul!



¿SABÍAS
QUE?

Si pudieras extender todos tus vasos sanguíneos en una línea recta, la línea mediría más de 96,000 kilómetros (60,000 millas) de largo!



un músculo grande? Los vasos sanguíneos transportan oxígeno a tus músculos, así que ejercitarte tu corazón le da a tu cuerpo más energía. Nuestro lema en ¡PLY! es "¡Siguete moviendo!" Trotar, jugar básquetbol y bailar son ejemplos de actividades que ejercitan tu corazón.

¿Quieres ser más fuerte? Únete a nosotros y ejercita los músculos del esqueleto. Estos son los que conectan tus huesos y permiten que te muevas. ¿Cuántas veces te has quejado sobre la pesada que es tu mochila? Ejercitarte los músculos te ayudará a prevenir este tipo de lesiones. Te harás más fuerte, lo que significa que utilizarás menos energía al hacer cosas de todos los días como quehaceres o caminar a la escuela. La semana pasada jugamos a tirar la cuerda. ¡Nos divertimos y ejercitamos nuestros músculos, también!

Finalmente, una de las mejores recompensas de hacer ejercicio es lo bien que te hace sentir. Esta opción saludable no solo beneficia tu bienestar físico, sino que también tu bienestar mental. Cuando haces ejercicio, tu cuerpo libera sustancias naturales llamadas endorfinas. Cuando tu cerebro las recibe, te sientes excelente de haber hecho actividad física. A veces cuando te sientes muy cansado o irritado, lo mejor que puedes hacer es caminar o jugar básquetbol.

Al terminar cada sesión, nos juntamos todos para hacer los ejercicios de enfriamiento. Esto es igual

de importante que hacer los ejercicios de estiramiento durante el calentamiento. Como nuestros músculos se encuentran calientes gracias al ejercicio, podemos estirarlos más durante el enfriamiento. Esta es otra oportunidad para aumentar nuestra flexibilidad.

Te invito a que te unas a ¡PLY! contigo. Lo bueno de decidir hacer ejercicio es que puedes hacerlo a tu propio ritmo. No todos somos atletas, pero todos podemos ser buenos deportistas y hacer nuestro mejor esfuerzo. ¿Te gustaría correr, brincar, moverte, driblar, bailar, caminar o tal vez trotar contigo mañana?

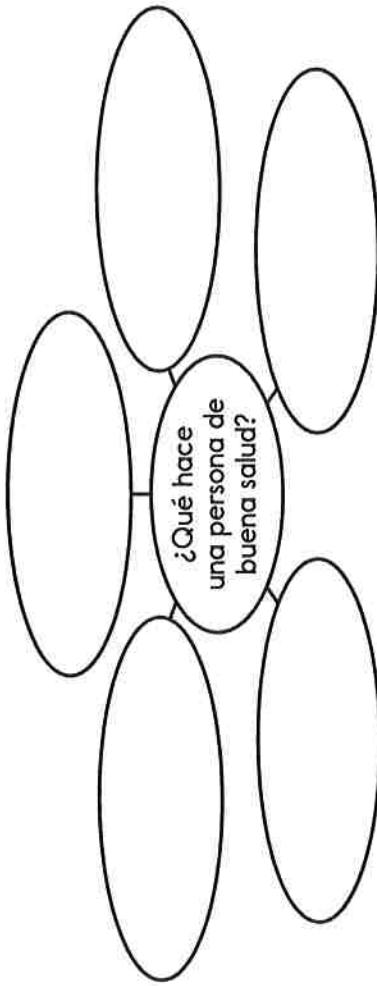
Tu amigo,

Juan

Nombre _____

 **Pregunta clave***¿Qué hace una persona de buena salud?* **Por tu cuenta**

1. Lee la pregunta clave. Después lee el pasaje. Busca los detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles en el pasaje.
2. Ahora lee de nuevo el pasaje. Escribe los detalles que encerraste en un círculo o subrayaste en la Red de ideas que se encuentra abajo.



3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en el pasaje que leiste.

 **Mi primera respuesta**



Comprehension

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____

Insectos enormes

No todos los insectos son pequeños. ¡Algunos insectos son muy grandes y pesados!

El escarabajo Goliat es el insecto más pesado; pesa de 45 a 85 gramos (1.6 a 3 onzas). Su cuerpo grande ayuda al Goliat a levantar 800 veces su propio peso. Los wetas gigantes, unos insectos que se encuentran en Nueva Zelanda,pesan tanto como una pila pequeña. Pesian alrededor de 35 gramos (1.2 onzas).

Los insectos también pueden ser largos y anchos.

Los insectos palo tienen cuerpos delgados que parecen palos o ramitas. Son los insectos más largos y altos del mundo.

Un ejemplo es el palo caminador gigante. Con más de medio metro (1.6 pies) de largo, es también el insecto más alto del mundo. La polilla del Atlas tiene una envergadura grande. Puede alcanzar hasta 30.5 centímetros (12 pulgadas) de ancho.

Todos estos insectos son presas fáciles. A causa de esto, cuentan con maneras interesantes de protegerse a sí mismos. Por ejemplo, los insectos palo se camuflan en madera y plantas para esconderse. Los escarabajos Goliat tienen un par de alas duras extra que protegen el cuerpo y las alas más suaves del escarabajo. También los protegen de depredadores.



Comprensión

Organizador gráfico: *Insectos enormes*

Idea principal y detalles • Grupo 4

Instrucciones: Identifica la idea principal de cada sección del pasaje para completar el cuadro. Escribe detalles del pasaje que apoyen las ideas principales que elegiste. Luego, escribe en las líneas dos párrafos acerca de la idea principal de todo el pasaje. Usa evidencia del texto para apoyar tu conclusión.

Idea principal	Detalles
Idea principal	Detalles
Idea principal	Detalles



Comprensión

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____

La apertura del oeste

Era el año 1850. Jeb y su familia viajaban hacia el oeste por el Camino de California. Se había descubierto oro en California, la tierra era fértil y parte de ella era gratuita. El papá de Jeb había decidido mudar a la familia al oeste, así que se unieron a una caravana de carretas.

Un día sí y otro no, la lluvia empapaba la carreta cubierta y se perdían provisiones al cruzar los ríos. En los días calurosos, los caballos levantaban polvo que cubría a Jeb por completo. El miedo a ser atacados era constante. Jeb soñaba con su cama tibia en casa.

Las provisiones no duraron mucho, y mucha gente llegó a los pueblos solo con la ropa que vestía. Había pocas tiendas que vendían provisiones a lo largo del camino, y esas provisiones tenían que ser traídas desde cientos de kilómetros de distancia. Mucha gente no estaba preparada para los costos del viaje al oeste.

Su padre, sin embargo, no dejaba de sonreír. Jeb recordó cuando su familia comenzó el viaje.

—¡Hay tierras esperándonos, y tal vez hasta haya oro!
—había dicho su padre—. Hay muchas oportunidades para nosotros en el oeste.

Comprehension



Organizador gráfico: *La apertura del oeste*

Hacer inferencias y sacar conclusiones • Grupo 4

Instrucciones: Identifica y escribe las pistas del pasaje que ayudan a responder cada pregunta. Luego, escribe la inferencia o la conclusión que responda la pregunta según las pistas. Después, escribe en las líneas un final para la historia que cuente qué pasa a continuación.

Pregunta	Pistas	Inferencia / Conclusion
¿Por qué quería Jeb regresar a casa?		
¿Por qué era tan costoso comprar provisiones a lo largo del camino?		
¿Por qué viajó a California la familia de Jeb?		



Comprehension

Paseaje de práctica independiente

Nombre _____

Brady ve Santorini

Brady intentaba seguir el ritmo de su amiga Helena en un paseo por la isla de Santorini. Primero, ellos visitaron playas donde la arena estaba coloreada de rojo y negro. Helena le dijo que un volcán había cambiado la arena.

—¿Estamos sobre un volcán? —preguntó Brady. Helena asintió con la cabeza y rápidamente ella agregó que los volcanes no hacen erupción por miles de años. Brady suspiró aliviado.

Después, un autobús los llevó a la bahía y Helena apuntó directamente hacia el agua. —¡Una vieja historia cuenta que hay una ciudad entera sumergida bajo las olas!

Yo estaba de visita en Santorini, una isla de Grecia. Helena, mi amiga, nos había llevado a varias playas esa mañana, donde me mostró cómo un volcán había coloreado la arena de rojo y negro.

—¿Estamos sobre un volcán? —pregunté yo. Debo haber parecido nervioso porque me explicó que los volcanes no hacen erupción por miles de años. ¡Bueno, eso fue un alivio para mí! Nosotros íbamos en un autobús hacia la bahía cuando Helena me contó una historia sobre una ciudad entera sumergida bajo las olas. ¡Se me vinieron a la mente pensamientos sobre un tesoro sumergido!



Comprehension

Organizador gráfico: Brady ve Santorini

Punto de vista del narrador • Grupo 4

Instrucciones: Enumera las palabras de cada pasaje que dan pistas sobre el punto de vista debajo de "Palabras clave". Luego, usa las pistas para descubrir el punto de vista y escríbelo debajo de "Punto de vista del narrador".

Pasaje 1	Pasaje 2	Punto de vista del narrador
Palabras clave	Palabras clave	Punto de vista del narrador

Comprensión

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____



Salvar al cachorro

Los dueños de mascotas a menudo llevan a sus mascotas en el carro en los viajes de verano. Pero dejar a una mascota en el carro cuando hace calor es peligroso. Las altas temperaturas pueden lastimarla. Así que los dueños de mascotas deben recordar no dejar a sus animales dentro de los calurosos carros.

Esto fue exactamente lo que pasó en el estado de Florida en mayo de 2018. La policía recibió una llamada acerca de un cachorro que lloraba dentro de un carro cerrado. La temperatura exterior era de 33 grados, y estaba aún más caliente dentro del carro.

Cuando dos policías llegaron, el dueño del coche no estaba por ningún lado. Los oficiales mencionaron que el cachorro "jadeaba considerablemente y estaba en peligro". ¿Pero cómo podrían rescatarlo?

Los policías decidieron romper la ventana del carro. Sacaron al cachorro y se dieron cuenta de que estaba enfermo. Así que le dieron agua al perro y lo pusieron en el carro con aire acondicionado para que se refrescara.

Solo había una cosa más que hacer: rastrear al dueño del cachorro. Después de la búsqueda, encontraron y arrestaron al dueño bajo cargos de crueldad animal.



Comprehension

Organizador gráfico: *Salvar al cachorro*

Problema y solución • Grupo 4

Instrucciones: Identifica tres problemas en la historia y escríbelos en la columna izquierda. En la columna derecha, escribe las soluciones de acuerdo al pasaje. Luego, usa la información en el organizador gráfico para escribir un ensayo que resuma el pasaje.

Problema	Solución



Comprehension

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____

Obsequios de los árboles

¡Casi todos aman el chocolate, y también puede ser bueno para tí! ¿Alguna vez te has preguntado cómo se hace el chocolate?

El chocolate viene de los granos de cacao. Los granos se encuentran dentro de vainas que crecen en los árboles de cacao en países con clima cálido, como Brasil o Ecuador.

Las máquinas de las fábricas tuestan y muelen los granos de cacao para formar una pasta. Los trabajadores mezclan esta pasta con azúcar y otros ingredientes para hacer chocolate.

Pero antes de llegar a la fábrica, todo comienza cuando se eligen las vainas maduras de color naranja brillante de los árboles de cacao. Los trabajadores recolectan las vainas a mano y las abren con un cuchillo para sacar los granos.

Los granos de cacao deben ser secados. Para hacer esto, los trabajadores lavan los granos a mano. Una vez que los granos están limpios, los trabajadores los apilan y los cubren con hojas de plátano. Los granos se quedan ahí alrededor de una semana hasta que se vuelven de color café.

Una vez que los granos se vuelven de color café, se ponen a secar al sol. Después de unas pocas semanas, los granos de cacao secos finalmente están listos para ser enviados a la fábrica.



Comprehension

Organizador gráfico: *Obsequios de los árboles*

Secuencia de eventos • Grupo 4

Instrucciones: Escribe los pasos más importantes para hacer chocolate en orden del primero al último. Luego, escribe en las líneas un resumen de los pasos del proceso para hacer chocolate.

Primero
Después
Después
Después
Después
Finalmente