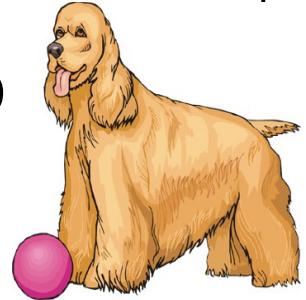


Nombre: \_\_\_\_\_

# Una pelota para mi perro

por Stephenie Hovland



Mi perro encontró una pelota. Era una pelota amarilla.  
A mi perro le encanta masticar. Él masticó la pelota amarilla.

Mi perro encontró otra pelota. Era una pelota roja. A mi perro le encanta jugar. Él jugó con la pelota roja.

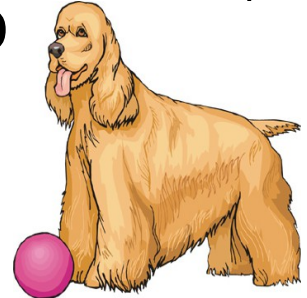
Mi perro encontró otra pelota. Era una pelota azul. A mi perro le encanta correr. Él corrió detrás de la pelota azul cuando la tiré.

Yo necesito encontrar otra pelota para mi perro. ¿De qué color debe ser? ¿Qué hará mi perro con la siguiente pelota?

Nombre: \_\_\_\_\_

# Una pelota para mi perro

por Stephenie Hovland



1. ¿Cuántas pelotas encontró el perro?

\_\_\_\_\_

2. ¿De qué color era la pelota con que el perro juega?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hizo el perro con la pelota amarilla?

\_\_\_\_\_

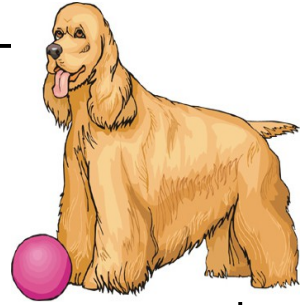
4. ¿Qué hizo el perro con la pelota azul?

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

# Una pelota para mi perro

por Stephenie Hovland



¿De qué color piensas que la siguiente pelota?

\_\_\_\_\_

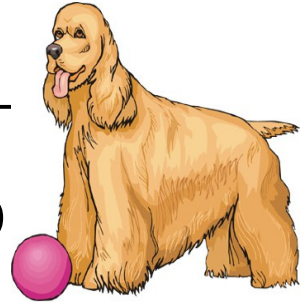
Escribe una frase que dice lo que hace el perro con la pelota.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haz un dibujo del perro jugando con la pelota.

# CLAVE DE RESPUESTAS



## Una pelota para mi perro

por Stephenie Hovland

1. ¿Cuántas pelotas encontró el perro?

**tres**

2. ¿De qué color era la pelota con que el perro juega?

**Él jugó con la pelota roja.**

3. ¿Qué hizo el perro con la pelota amarilla?

**Él masticó la pelota amarilla.**

4. What did the dog do with the blue ball?

**Él corrió detrás de la pelota azul.**

Nombre: \_\_\_\_\_

## Ben va a pescar

Ben y su padre fueron a pescar. Ben agarró su caña de pescar. Su padre agarró unos gusanos.



Ellos tenían un bote. El bote estaba en Lago Pino. El padre de Ben navegó el bote. Él sabe dónde encontrar los peces. A Ben, le gustaba viajar en el bote.

Ben puso un gusano en el anzuelo. Él puso su sedal en el agua. Sintió un jalón en la caña. ¿Era un pez? Enrolló el sedal. No tenía un pez. Ben tenía una lata vieja.



Nombre: \_\_\_\_\_

## Ben va a pescar

Personajes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escenario: \_\_\_\_\_

Dibuja una imagen de la pesca de Ben.

¿Te gusta este cuento?

Sí

Un poquito

Realmente no

## CLAVE DE RESPUESTAS

### **Ben va a pescar**



1. ¿Qué cosas llevaron Ben y su padre?

**Una caña de pescar y unos gusanos**

2. ¿Quién navegó el bote?

a. Ben

b. **El padre de Ben**

c. La madre de Ben

d. La hermana de Ben

3. ¿Qué puso Ben en su anzuelo?

**Un gusano**

4. ¿Qué pescó Ben?

**Una lata vieja**



## CLAVE DE RESPUESTAS

### **Ben va a pescar**

Personajes: Ben y  
su padre



Escenario: Lago Pino

Dibuja una imagen de la pesca de Ben.

(Los estudiantes deben dibujar una imagen de una lata.)

¿Te gusta este cuento?

Sí

Un poquito

Realmente no

## En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

---

¿Por qué?

---

# Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

## La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



- ¿Qué hizo Pepa? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos amigos invitó? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes son sus mejores amigos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué les dio Pepa para comer?  
\_\_\_\_\_
- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo pasó Pepa? \_\_\_\_\_

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.

## Secuenciando

Lee:

### Antes de partir al colegio

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.



Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5.

- \_\_\_\_\_ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.
- \_\_\_\_\_ Espero que pase el bus.
- \_\_\_\_\_ Me levanto temprano.
- \_\_\_\_\_ Tomo desayuno.
- \_\_\_\_\_ Me coloco la mochila en la espalda.

Ahora, cuenta tú qué haces antes de partir al colegio.

---



---



---



---



---



---

# Un cuento corto

Lee:

## Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

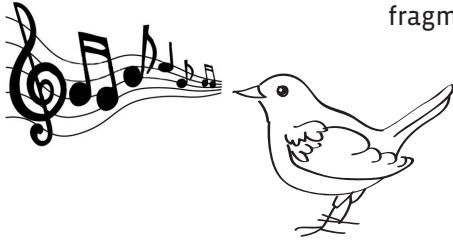
1. ¿A qué lugar fue Andrés? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué quería tener? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién lo acompañó? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué animales vio Andrés? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué animal encontró divertido? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué animal lo asustó? \_\_\_\_\_
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Por qué se lo compró su papá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? \_\_\_\_\_
10. ¿Cuál y por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# leyendo a Machado

Lee:

## En los árboles del huerto

Antonio Machado  
fragmento



En los árboles del huerto  
hay un ruiseñor:  
canta de noche y de día,  
canta a la luna y al sol.

**Responde:**

¿Qué es un ruiseñor?

---

Según la poesía, ¿dónde hay un ruiseñor?

---

¿Qué hace el ruiseñor de noche y de día?

---

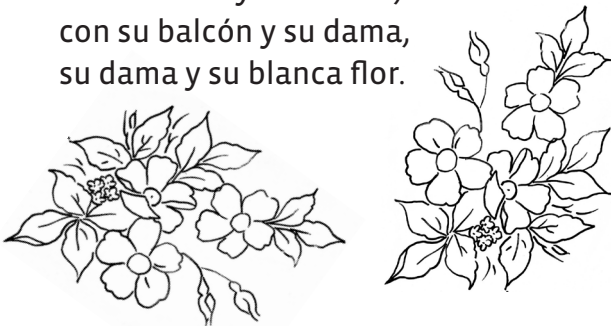
¿A quién le canta?

---

## La plaza tiene una torre

Antonio Machado

La plaza tiene una torre,  
la torre tiene un balcón,  
el balcón tiene una dama,  
la dama una blanca flor.  
Ha pasado un caballero  
-¡quién sabe por qué pasó!-,  
y se ha llevado la plaza,  
con su torre y su balcón,  
con su balcón y su dama,  
su dama y su blanca flor.



**Responde:**

¿Qué hay en la plaza?

---

¿Dónde está la dama?

---

¿Qué tiene la dama en su mano?

---

¿Por qué crees tú que el caballero se llevó todo?

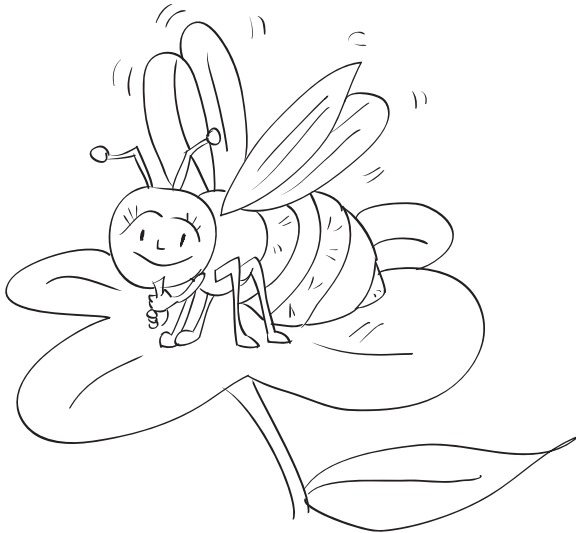
---

¿Quién escribió las dos poesías que están en esta ficha?

---

## La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto. Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

---

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

---

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

---

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

---

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

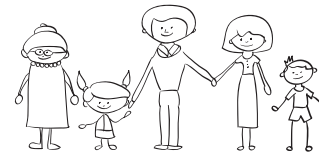
---


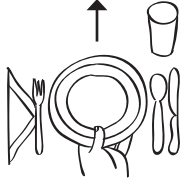


6. ¿Qué había en la cocina del texto?

---

# En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:

¿Quiénes forman la familia Pérez?

---

¿Quién riega las plantas el día jueves?

---

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

---

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

---

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

---

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

---

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

---

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

---



## Leer para aprender

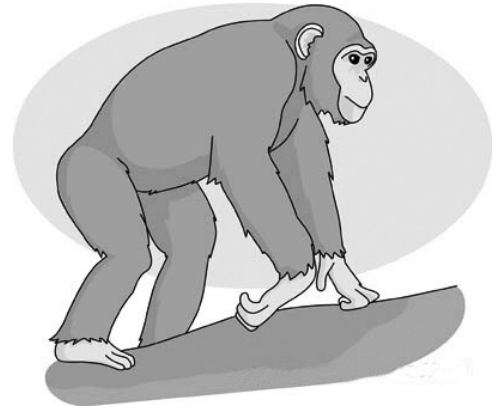
Lee:

### El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

 V

 F

El chimpancé es un animal muy listo.

 V

 F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

 V

 F

El chimpancé se alimenta de insectos.

 V

 F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

 V

 F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

 V

 F

Se preocupa de proteger a sus crías.

 V

 F