

Nombre _____



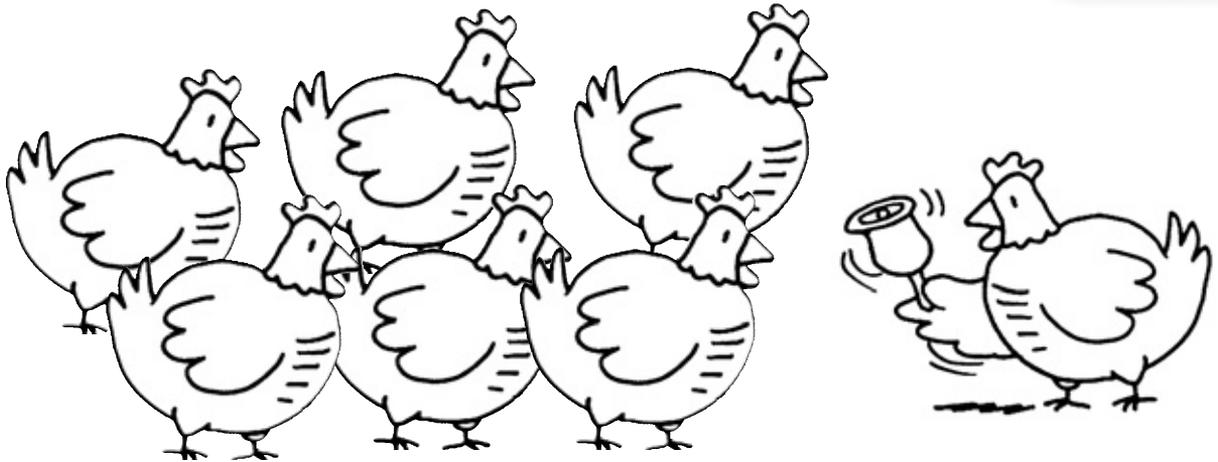
Regalos

Ayer me regalaron
una gorrita rayada,
una guitarra sonora,
una galera de mago,
una torre de merengue
y una aguja de crochet.

★ ACTIVIDAD ★

Dibuja los regalos
y rotúlalos.

Nombre _____



La gallina Gurrumina

La gallina Gurrumina

—COCOROCÓ

llama a todo el gallinero
el domingo a la mañana.

—cacarean las gallinas.

—Hay un águila en la higuera
que nos mira y se relame
con ganitas de comer.

Y meten tanto alboroto
al correr a la ribera
que el águila de la higuera
se pega un susto horroroso
y huye para no volver.

¡Huyamos a la ribera
cuando yo les diga *tres!*

—Uno, dos y...

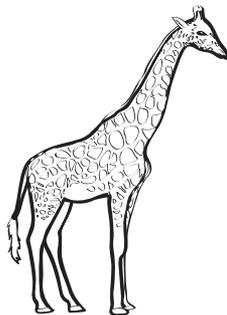
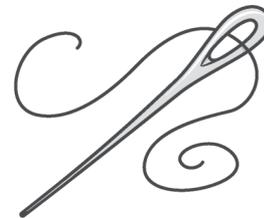
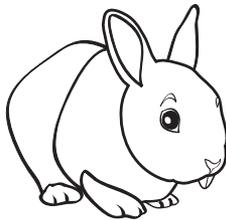
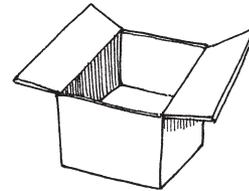
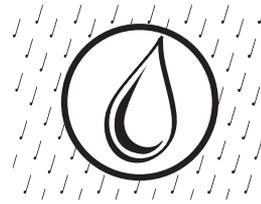
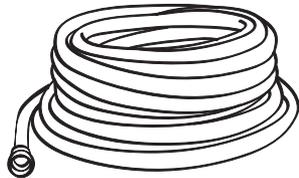
¡tres! —dice Gurrumina.

★ACTIVIDAD★

Escribe una
oración sobre las
gallinas.

Nombre _____

Colorea los dibujos cuyo nombre contiene las sílabas *ga*, *gue*, *gui*, *go* o *gu*.

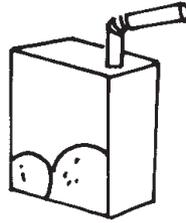


Nombre _____

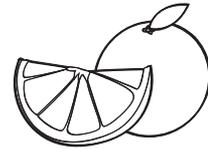
Puedes escuchar el sonido **g** al comienzo de las palabras **gato** y **guinda**. Con este sonido podemos formar las sílabas **ga**, **gue**, **gui**, **go** y **gu**.

Subraya la sílaba con el sonido g. Escribe la sílaba. Encierra en un círculo el dibujo que corresponde a cada palabra.

1. jugo



2. gajo



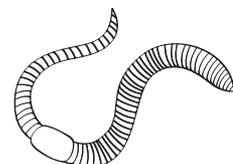
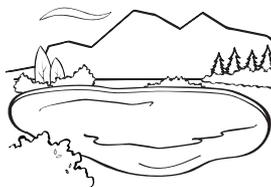
3. juguete



4. guisado



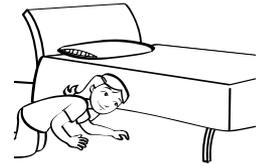
5. gusano



Nombre _____

Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

1. No puedo _____ mi anillo.
 encontrar escuchar



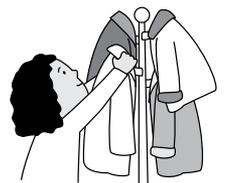
2. _____ coma una naranja luego.
 Escribe Quizá



3. No me gusta _____ el despertador.
 escuchar hablar



4. Dejé el saco _____ en el perchero.
 encontrar blanco



5. Gabi _____ una rima.
 hablar escribe



6. Hoy vamos a _____ sobre animales.
 hablar encontrar



Nombre _____

astuto Si eres **astuto**, se te ocurren buenas ideas rápidamente.
El niño astuto halló la respuesta.



señal Una **señal** es un gesto o sonido que indica que debes hacer algo.
La señora Morales nos dio una señal para pasar al salón.

Encierra en un círculo astuto o señal para completar las oraciones. Escribe la palabra.

1. Karin le hizo una _____ a Gabi.

astuto señal



2. El _____ oso halló el panal.

astuto señal



3. La campana nos da la _____ para salir.

astuto señal

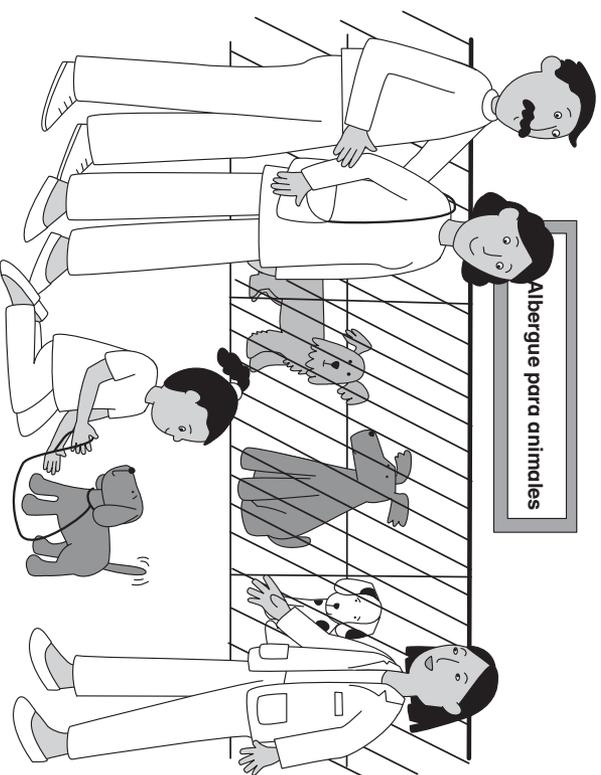


4. Gusti es muy _____: usó una rama.

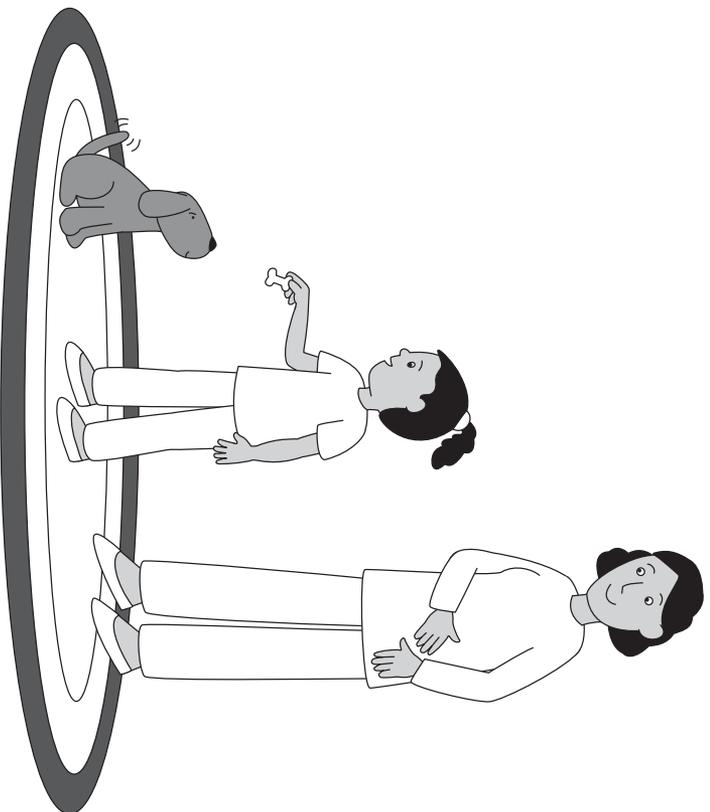
astuto señal



Un nuevo amigo



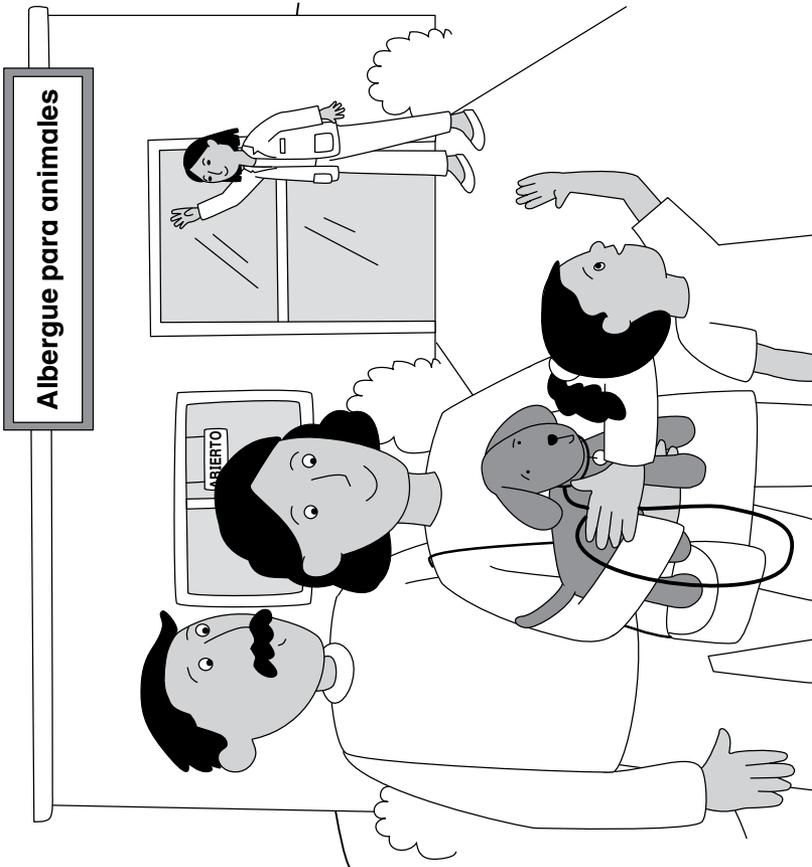
¿Te gustan los perritos? Aquí vas a encontrar uno. Debes escuchar a esta señora. Ella puede ayudarte.



Para que aprenda, debes hablar y hacer gestos. Muéstrale una galleta para perros. Dile: "¡Sentado!". Repítelo muchas veces. ¡Quizá se quede sentado!

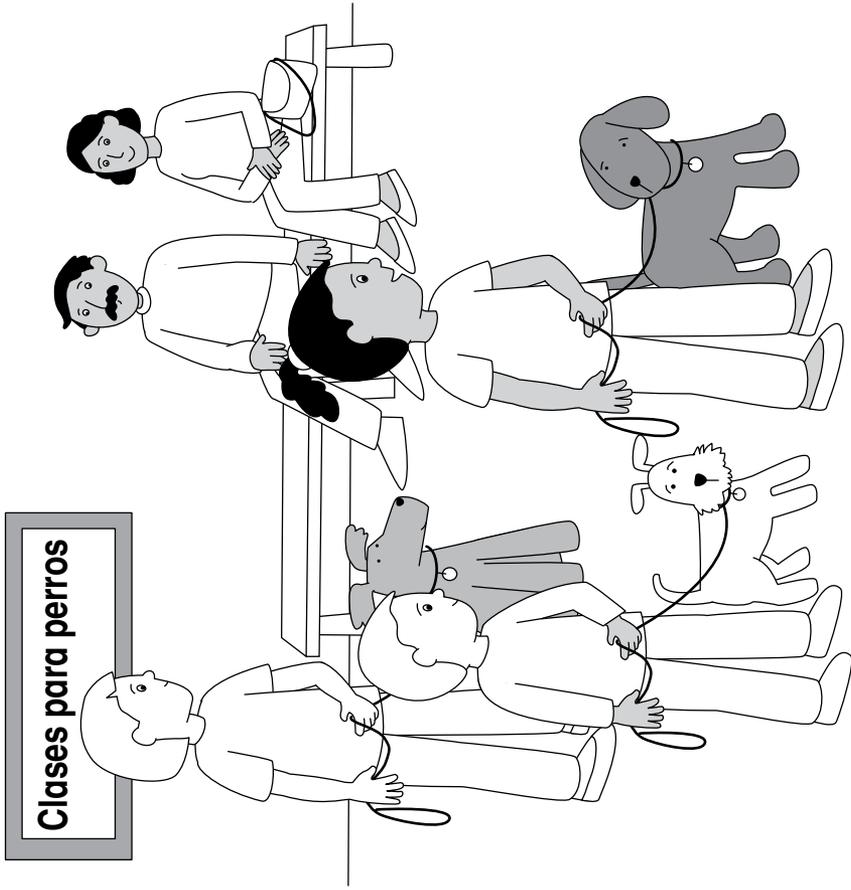
4

1



Ya escogiste el perrito que te gusta.
Ahora, lo llevas a casa.

②



Debes enseñarle muchas cosas
a tu nuevo amigo.
Puede ir a una clase para perros.
O le puedes enseñar en casa.

③

Nombre _____

A. Vuelve a leer “Un nuevo amigo”. Ordena los pasos del 1 al 3.

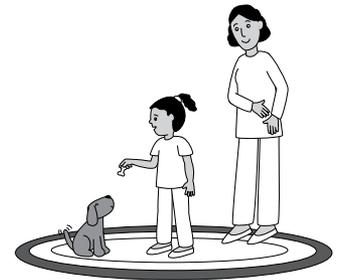
Le enseñas al perrito.



Escoges un perrito.



El perrito hace lo que le enseñaste.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

B. Trabaja con un compañero. Lee el texto en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	—	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		—		=	
Segunda lectura		—		=	

Nombre _____

La **raíz** es la parte principal de una palabra. Con una misma raíz, podemos formar palabras relacionadas.

saltar salto saltarín

Une las palabras de la primera columna con una palabra que tenga la misma raíz.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. señal | a. panadero |
| 2. cantar | b. gotero |
| 3. gota | c. juguete |
| 4. jugar | d. niñera |
| 5. niño | e. cantante |
| 6. pan | f. señalar |

Nombre _____

Completa la tabla de orden de los sucesos. Usa palabras de “Un nuevo amigo”.

Primero



Después



Luego



Al final

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

Algunas palabras que terminan en **-ista** suelen indicar a qué se dedica una persona.

Encierra en un círculo la palabra que describe la actividad de la persona. Escribe la palabra.

- _____
-
1. Un jugador de fútbol es un _____.
- futbolista artista
- _____
-
2. Una persona que corre maratones es _____.
- maratonista golfista
- _____
-
3. Una persona que se dedica al arte es _____.
- dentista artista
- _____
-
4. Una persona que hace clavados es _____.
- oculista clavadista

Nombre _____

A. Lee el siguiente borrador. Las preguntas te servirán para agregar palabras que indican orden.

Borrador

Un cachorro es elegido como perro guía. El cachorro aprende tareas especiales, como llevar cosas o caminar con alguien que no puede ver. El cachorro va a vivir con alguien que necesita ayuda.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Qué sucede primero? ¿Qué sucede después?
3. ¿Qué palabras que indican orden podrías agregar para hacer que el texto sea más claro?

B. Ahora, corrige el borrador y agrega palabras que indican orden para hacer que el texto sea más claro.

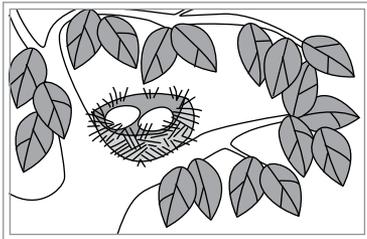
Nombre _____

Un **pie de ilustración** o **pie de foto** da más información a los lectores sobre una ilustración o una fotografía.

Encierra en un círculo el pie de ilustración que describe el dibujo.

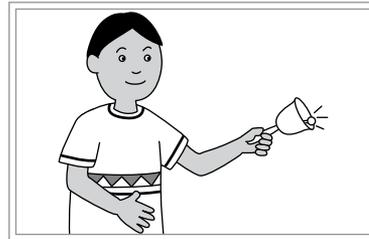
1. Este es el nido de un pájaro.

Esta es la casilla de un perro.



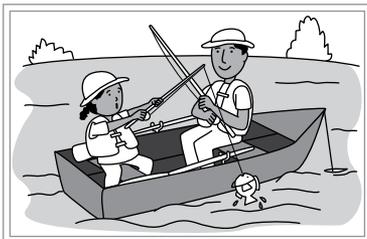
2. Gusti toca la campana.

Gusti va a la escuela.



3. Suben la colina.

Pescan todo el día.



4. Decoramos un pastel.

Vamos a buscar un perrito.



Nombre _____

gato
gota

gusano
juguete

guitarra
laguna

crema
escritor

blanco
hablar

Escribe las palabras del recuadro que tienen cuatro letras.

1. _____

2. _____

Escribe las palabras del recuadro que tienen cinco o seis letras.

3. _____

5. _____

7. _____

4. _____

6. _____

Escribe las palabras del recuadro que tienen más de seis letras.

8. _____

10. _____

9. _____

Nombre _____

Lee en voz alta las palabras del recuadro.

gusano
guitarra

laguna
crema

blanco
hablar

**Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.
Enciérralas en un círculo.**

a	t	f	l	a	g	u	n	a
s	t	t	c	m	r	r	e	r
f	a	m	p	o	r	r	a	l
p	c	r	e	m	a	h	o	s
o	p	c	d	j	d	o	s	t
f	d	b	b	l	a	n	c	o
h	a	b	l	a	r	h	t	e
t	t	g	u	s	a	n	o	n
p	r	i	m	e	r	o	d	j
t	o	h	t	p	f	v	g	o
g	u	i	t	a	r	r	a	ñ
j	l	a	n	i	l	f	a	j

Nombre _____

gato

gota

gusano

laguna

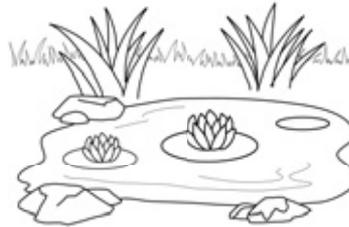
hablar

A. Escribe en la línea la palabra de ortografía que corresponde al dibujo.

1.



2.



3.



B. Escribe la palabra del recuadro que completa la oración.

4. Había un _____ en el parque.

5. Voy a _____ con mi amigo.

Nombre _____

blanco
encontrarescribe
escucharhablar
quizá

Solo una de las palabras de cada conjunto está bien escrita. Rellena el círculo ubicado junto a esa palabra.

1. ablahr hablar ahblar2. quisá qiuzá quizá3. blnaco blcano blanco4. escuchar ecuschar eschucar5. enocntrar encontrar enconrtar6. escribe escibre ecrisbe

Nombre _____

Colorea los dibujos cuyo nombre contiene las sílabas **ga, gue, gui, go** o **gu**.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

Puedes escuchar el sonido **g** al comienzo de las palabras **gato** y **guinda**. Con este sonido podemos formar las sílabas **ga, gue, gui, go** y **gu**.

Subraya la sílaba con el sonido **g**. Escribe la sílaba. Encierra en un círculo el dibujo que corresponde a cada palabra.

1. jugo go



2. gajo ga



3. juguete gue



4. guisado gui



5. gusano gu



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

1st Grade Week 7- Answer Key

1er Grado Semana 7- Respuestas

Nombre _____

astuto Si eres **astuto**, se te ocurren buenas ideas rápidamente. El niño **astuto** halló la respuesta.
señal Una **señal** es un gesto o sonido que indica que debes hacer algo. La señora Morales nos dio una **señal** para pasar al salón.



Encierra en un círculo **astuto** o **señal** para completar las oraciones. Escribe la palabra.

1. Karin le hizo una señal a Gabi.
astuto señal



2. El astuto oso halló el panal.
astuto señal



3. La campana nos da la señal para salir.
astuto señal



4. Gusti es muy astuto; usó una rama.
astuto señal



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

1. No puedo encontrar mi anillo.
encontrar escuchar



2. Quizá coma una naranja luego.
Escribe Quizá



3. No me gusta escuchar el despertador.
escuchar hablar



4. Dejé el saco blanco en el perchero.
encontrar blanco



5. Gabi escribe una rima.
hablar escribe



6. Hoy vamos a hablar sobre animales.
hablar encontrar



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

A. Vuelve a leer "Un nuevo amigo". Ordena los pasos del 1 al 3.

2 Le enseñas al perrito.



1 Escoges un perrito.



3 El perrito hace lo que le enseñaste.



B. Trabaja con un compañero. Lee el texto en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

1st Grade Week 7- Answer Key

1er Grado Semana 7- Respuestas

Nombre _____

La raíz es la parte principal de una palabra. Con una misma raíz, podemos formar palabras relacionadas.

saltar salto saltarán

Une las palabras de la primera columna con una palabra que tenga la misma raíz.

- | | | |
|-----------|-------|-------------|
| 1. señal | ----- | a. panadero |
| 2. cantar | ----- | b. gotero |
| 3. gota | ----- | c. juguete |
| 4. jugar | ----- | d. niñera |
| 5. niño | ----- | e. cantante |
| 6. pan | ----- | f. señalar |

Nombre _____

Algunas palabras que terminan en -ista suelen indicar a qué se dedica una persona.

Encierra en un círculo la palabra que describe la actividad de la persona. Escribe la palabra.

1. Un jugador de fútbol es un futbolista.
futbolista artista

2. Una persona que corre maratones es maratonista.
maratonista golfista

3. Una persona que se dedica al arte es artista.
dentista artista

4. Una persona que hace clavados es clavadista.
oculista clavadista

Nombre _____

Un pie de ilustración o pie de foto da más información a los lectores sobre una ilustración o una fotografía.

Encierra en un círculo el pie de ilustración que describe el dibujo.

1. Este es el nido de un pájaro.

Esta es la casilla de un perro.



2. Gusti toca la campana.

Gusti va a la escuela.



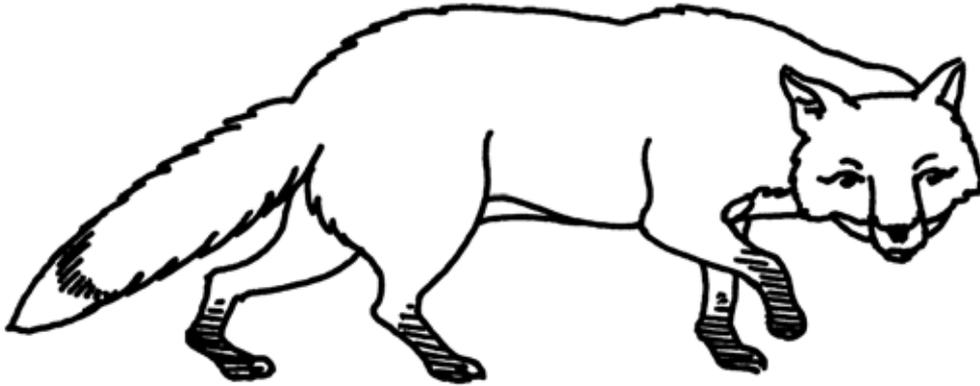
3. Suben la colina. Pescan todo el día.



4. Decoramos un pastel. Vamos a buscar un perrito.



Nombre _____



El zorro Chamorro

Yo soy el zorro Chamorro,
el terror del gallinero.

Tengo pezuñas de seda.

Nadie me oye llegar.

Pero soy tan zalamero
que me hice amigo del gallo
y de todas las gallinas.

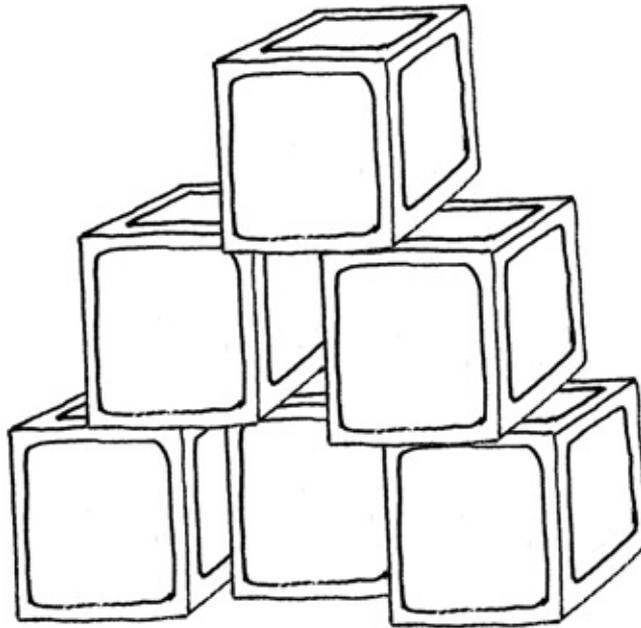
Ahora soy su vecino.

¡Y me invitan a cenar!

★ACTIVIDAD★

Subraya las palabras con *ce*, *ci*, *za*, *zo*, *zu*. Escribe otras palabras que conozcas con esos grupos de letras.

Nombre _____



Pirámide

Tres cubos en la base,
dos cubos encima
y uno en la cima.

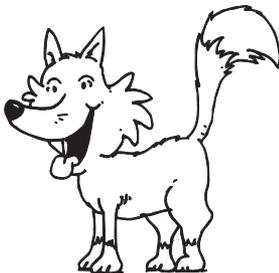
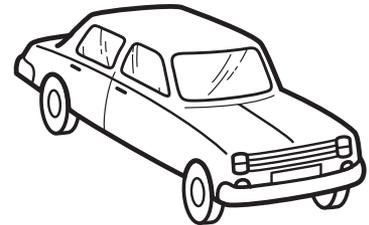
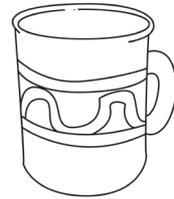
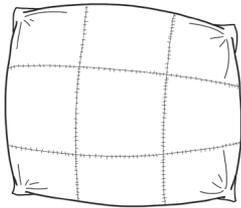
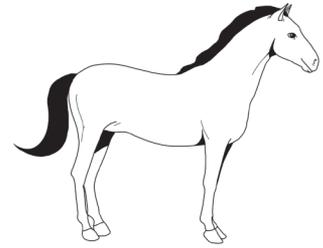
No parece difícil,
pero fácil no es.
Si no los acomodas,
¡caen todos a la vez!

★ACTIVIDAD★

Encierra en un círculo las palabras con *ce*, *ci*. Usa algunas para escribir una oración.

Nombre _____

Di el nombre de cada dibujo. Colorea los dibujos cuyo nombre tiene el sonido s de las letras *c* y *z*.



Nombre _____

Puedes escuchar el sonido s de la letra c al comienzo de la palabra **cinta**. Con este sonido se forman las sílabas **ce** y **ci**.
 Puedes escuchar el sonido s de la letra z al comienzo de la palabra **zapato** y al final de la palabra **pez**. Con este sonido se forman las sílabas **za**, **ze**, **zi**, **zo**, **zu** y las terminadas en z.

Mira los dibujos. Lee las palabras. Encierra en un círculo la palabra que nombra el dibujo. Escríbela.

1.  _____

 _____ maceta ceniza

2.  _____

 _____ nariz ceja

3.  _____

 _____ racimo cocina

4.  _____

 _____ mazorca pozo

5.  _____

 _____ cereza manzana

Nombre _____

Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

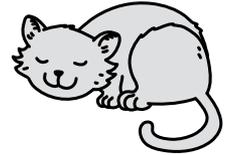
1. En la _____ hay muchos carros.

ciudad palabra



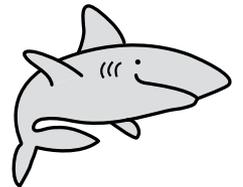
2. El gatito está _____ dormido.

bien cuatro



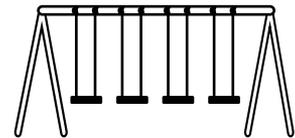
3. La _____ "tiburón" tiene tres sílabas.

ciudad palabra



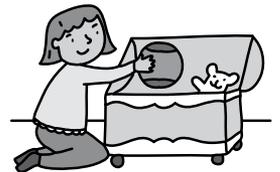
4. Hay _____ hamacas.

bien cuatro



5. Las hamacas son _____.

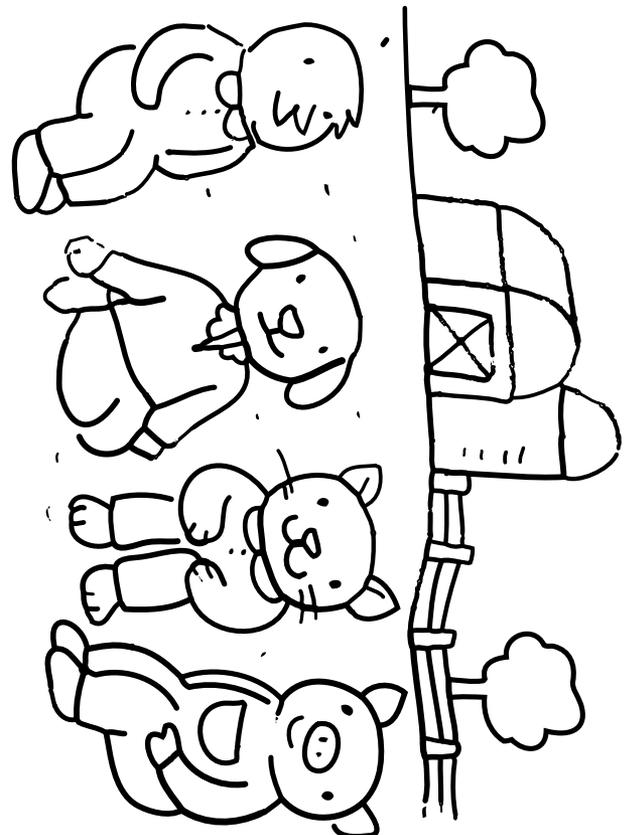
iguales pues



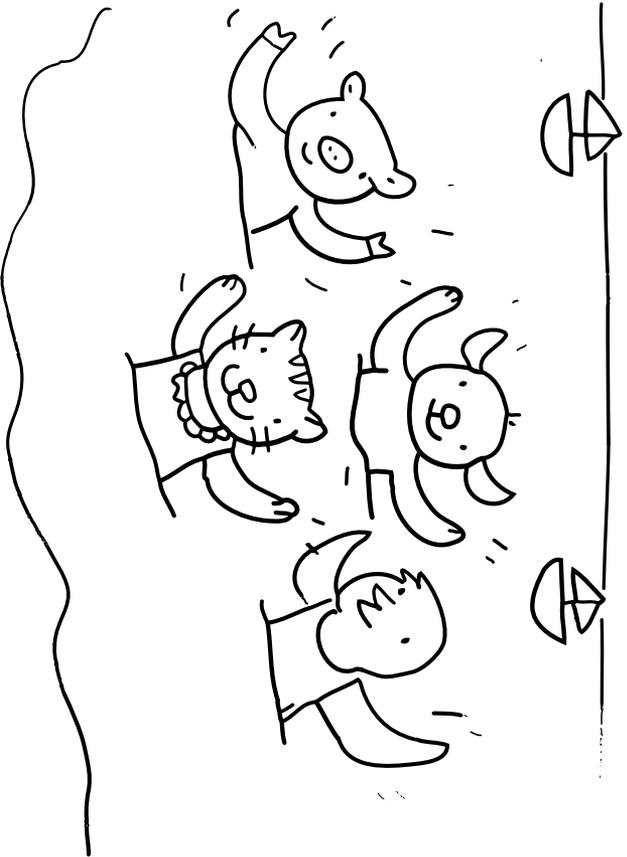
6. Dejo los juguetes _____ ya es tarde.

cuatro pues

El festejo



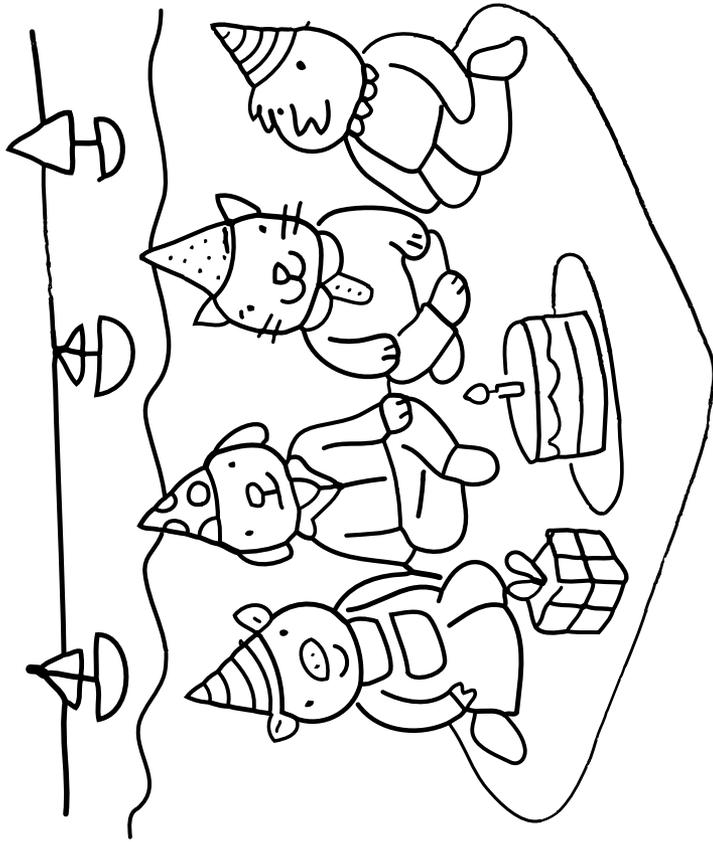
—Hoy cumpla años —dijo Gatito.
—¡Qué bien! ¡Festejemos en el mar
ya que está cerca! —dijeron sus
amigos, contentos.



Los amigos nadaron en el mar azul.
Jugaron toda la tarde.
—¡Estoy feliz! Me encanta festejar con
mis mejores amigos —dijo Gatito.

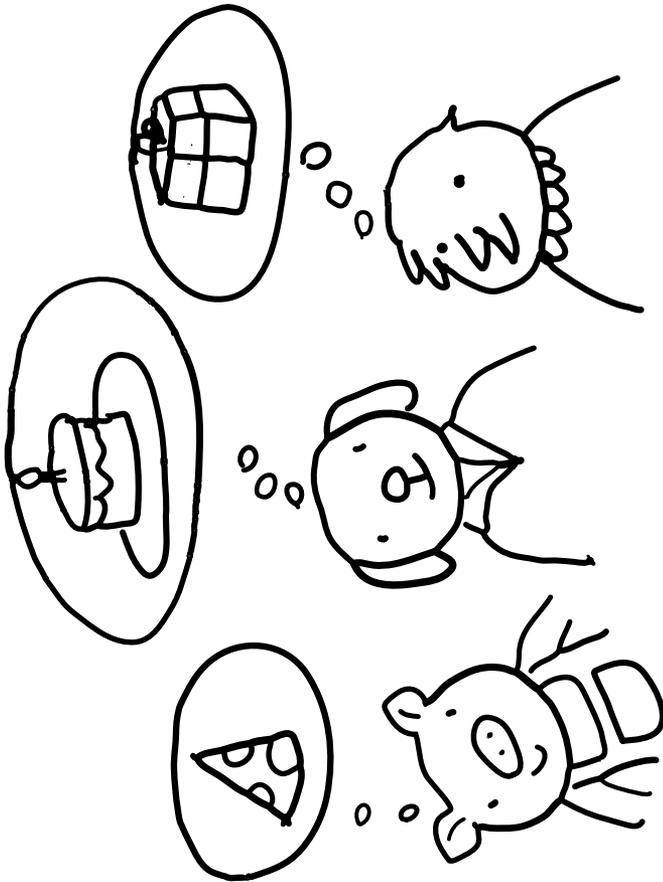
④

①



Los cuatro se sentaron en la arena.
Cada uno se puso su gorro en la
cabeza. Almorzaron. Gatito apagó la
velita. ¡Le encantó su regalo!

③



—Yo llevaré gorros —dijo Cerdito.
—Yo cocinaré un pastel pues a
Gatito le encanta —dijo Perrito.
—Yo le daré un regalo y le ataré
un lazo —dijo Pollito.

②

Nombre _____

A. Vuelve a leer “El festejo”. Piensa en el punto de vista de los personajes. Encierra en un círculo la palabra correcta para responder las preguntas.

1. ¿Adónde van a festejar los amigos?

a la terraza al mar

2. ¿Qué cocina Perrito?

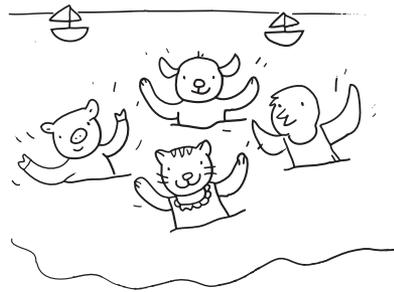
pastel galletas

3. ¿Qué lleva Cerdito?

gorros corbatas

4. ¿Cómo están los amigos durante el festejo?

aburridos felices



B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

	Palabras leídas	–	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		–		=	
Segunda lectura		–		=	

Nombre _____

Algunas palabras tienen más de un significado.

copa vaso para beber

copa parte más alta de un árbol

La **copa** de ese árbol tiene muchas ramas.

La palabra árbol te sirve para entender el significado correcto de **copa** en esta oración.

Lee las oraciones. Rellena el círculo junto a la ilustración que muestra el significado correcto de la palabra en negrillas. Usa las palabras subrayadas como ayuda.

1. Tengo un cheque del **banco**.

(A)

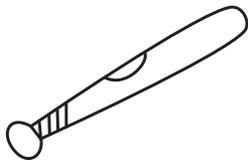


(B)



2. Papá **bate** harina y yemas en un bol.

(A)



(B)



3. Yo no **piso** el pasto cuando corro.

(A)



(B)



Nombre _____

Completa la tabla de punto de vista. Usa palabras de “El festejo”.

Personaje	Ambiente	Punto de vista

Nombre _____

Algunas palabras que empiezan con **re-** indican la repetición de una acción.

re- + armar = rearmar

A. Lee las palabras de la primera columna. Únelas con la palabra que indica repetición de la acción.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. cargar | a. renacer |
| 2. leer | b. rehacer |
| 3. hacer | c. recargar |
| 4. pensar | d. releer |
| 5. nacer | e. repensar |

B. Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

- _____
-
6. Ceci va a _____ el libro.

releer recargar

7. Tenemos que _____ el trabajo.

renacer rehacer

Nombre _____

A. Lee el siguiente borrador. Las preguntas te servirán para hacer que todas las oraciones estén completas.

Borrador

Me gustan las frutas y los vegetales. En especial, me encanta. Las zanahorias y los tomates.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Qué oración está completa?
3. ¿Qué oraciones están incompletas?

B. Ahora, corrige el borrador para asegurarte de que no haya oraciones incompletas.

Name _____

Las **fotografías** y algunas **ilustraciones** son imágenes que dan información sobre un texto de no ficción. Pueden mostrar personas, animales y cosas del mundo real.

Observa la ilustración. Encierra en un círculo la respuesta correcta a las preguntas.



1. ¿Qué oración describe la ilustración?
Papá y Ciro descansan. Ciro come galletas.
2. ¿Qué palabra describe a Papá y Ciro?
aburridos felices
3. ¿Qué palabra describe el tiempo?
caluroso frío

Nombre _____

Lee en voz alta las palabras del recuadro.

cepillo	zapato	azúcar	gato	palabra
cine	zorro	vecino	juguete	bien

A. Usa las sílabas del recuadro para completar las palabras de ortografía.

ci	zo	zú	ce
ju	no	to	za

1. _____

 _____ ne

5. _____

 _____ pillo

2. a _____ car

6. _____ rro

3. _____ guete

7. _____ pato

4. veci _____

8. ga _____

B. Escribe las palabras de ortografía en la línea.

9. palabra _____

10. bien _____

Nombre _____

Lee en voz alta las palabras del recuadro.cepillo
zapatozorro
vecinogato
bien**Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras.
Enciérralas en un círculo.**

d	r	v	e	c	i	n	o	a
b	i	e	n	o	x	l	d	h
v	u	l	o	y	m	a	m	a
m	l	c	e	p	i	l	l	o
z	o	r	r	o	b	f	é	t
l	x	m	a	r	r	a	v	o
g	d	z	a	p	a	t	o	c
r	h	q	t	t	g	a	t	o

Nombre _____

cepillo
zapato

zorro
azúcar

gato
juguete

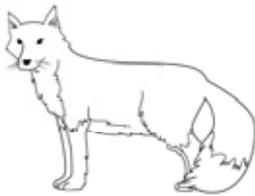
Escribe en la línea la palabra de ortografía que corresponde al dibujo.



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____

Nombre _____

bien ciudad cuatro iguales palabra pues

A. Encierra en un círculo la palabra de ortografía que completa la oración. Escribe la palabra en la línea.

1. Hay _____ patos en la laguna.

palabra cuatro

2. Esos niños se parecen mucho. Son casi _____.

iguales ahora

3. Mi papá es escritor. Escribe muy _____.

bien gota

4. Esta es una _____ muy grande.

clavo ciudad

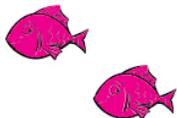
B. Encierra en un círculo la palabra bien escrita.

5. pues pesues puess

6. palaba palabra palarba

Nombre _____

Di el nombre de cada dibujo. Colorea los dibujos cuyo nombre tiene el sonido s de las letras c y z.



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

Puedes escuchar el sonido s de la letra c al comienzo de la palabra cinta. Con este sonido se forman las sílabas ce y ci.
Puedes escuchar el sonido s de la letra z al comienzo de la palabra zapato y al final de la palabra pez. Con este sonido se forman las sílabas za, ze, zi, zo, zu y las terminadas en z.

Mira los dibujos. Lee las palabras. Encierra en un círculo la palabra que nombra el dibujo. Escríbela.

- 

1. maceta maceta ceniza
- 

2. nariz nariz ceja
- 

3. cocina racimo cocina
- 

4. mazorca mazorca pozo
- 

5. manzana cereza manzana

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

1. En la ciudad hay muchos carros.

ciudad palabra


2. El gatito está bien dormido.

bien cuatro


3. La palabra "tiburón" tiene tres sílabas.

ciudad palabra


4. Hay cuatro hamacas.

bien cuatro


5. Las hamacas son iguales.

iguales pues


6. Dejo los juguetes pues ya es tarde.

cuatro pues

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

1st Grade Week 8- Answer Key

1er Grado Semana 8- Respuestas

Nombre _____

- forma** figura; manera
La mesa tiene **forma** ovalada.
- tirar** arrojar; derribar
Le voy a **tirar** esta pelota a mi perro.

Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

1. No debo _____ los juguetes al suelo.
- forma tirar



2. La _____ de este pastel es redonda.
- forma tirar



Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Nombre _____

A. Vuelve a leer "El festejo". Piensa en el punto de vista de los personajes. Encierra en un círculo la palabra correcta para responder las preguntas.

- ¿Adónde van a festejar los amigos?
a la terraza **al mar**
- ¿Qué cocina Perrito?
pastel galletas
- ¿Qué lleva Cerdito?
gorros corbatas
- ¿Cómo están los amigos durante el festejo?
aburridos **felices**



B. Trabaja con un compañero. Lee el pasaje en voz alta. Presta atención a la entonación. Detente después de un minuto. Completa la tabla.

Característica del texto: Usar fotografías/ilustraciones

Name _____

Las fotografías y algunas ilustraciones son imágenes que dan información sobre un texto de no ficción. Pueden mostrar personas, animales y cosas del mundo real.

Observa la ilustración. Encierra en un círculo la respuesta correcta a las preguntas.



- ¿Qué oración describe la ilustración?
Papá y Ciro descansan. Ciro come galletas.
- ¿Qué palabra describe a Papá y Ciro?
aburridos **felices**
- ¿Qué palabra describe el tiempo?
caluroso frío

Nombre _____

Algunas palabras tienen más de un significado.
copa vaso para beber
copa parte más alta de un árbol
La **copa** de ese árbol tiene muchas ramas.
La palabra **árbol** te sirve para entender el significado correcto de **copa** en esta oración.

Lee las oraciones. Rellena el círculo junto a la ilustración que muestra el significado correcto de la palabra en negrillas. Usa las palabras subrayadas como ayuda.

- Tengo un cheque del banco.



- Papá bate harina y yemas en un bol.



- Yo no piso el pasto cuando corro.



Nombre _____

Algunas palabras que empiezan con **re-** indican la repetición de una acción.

re- + armar = rearmar

A. Lee las palabras de la primera columna. Únelas con la palabra que indica repetición de la acción.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. cargar | a. renacer |
| 2. leer | b. rehacer |
| 3. hacer | c. recargar |
| 4. pensar | d. releer |
| 5. nacer | e. repensar |

B. Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

- Ceci va a _____ **releer** el libro.

releer recargar

- Tenemos que _____ **rehacer** el trabajo.

renacer **rehacer**

1st Grade Week 8- Answer Key

1er Grado Semana 8- Respuestas