Perros en la biblioteca, sacando libros

Ve a la biblioteca pública local y busca en el tablero de anuncios la lista de actividades del mes. Una actividad inusual se está viendo más y más: practicar lectura con perros entrenados. ¿Qué te parecería pasar un rato una vez a la semana leyéndole en voz alta a un perro?

A diferencia de la escuela, donde los estudiantes se sientan en escritorios o mesas, los estudiantes y los perros se sientan juntos en alfombras especiales de lectura. Algunos estudiantes se acuestan al lado de los perros o encima de ellos. Cada estudiante le lee a un perro, así que hay un alboroto de voces bajas en el salón. Al perro se le ha enseñado un mandato especial para ponerle atención al lector. Pero a veces, ¡los estudiantes duermen a los perros!

El entrenador del perro también está presente. Él o ella observa al perro con atención para asegurarse de que el perro se comporte. A veces, el entrenador le da al perro un descanso cuando este se inquieta. Aunque el entrenador no ayuda con la lectura, habla con el estudiante del perro. Los estudiantes aprenden la biografía del perro. El entrenador explica cómo cuidar a las mascotas y cómo mantenernos seguros alrededor de los animales.

Ha habido muchos estudios sobre la interacción entre los seres humanos y los perros que demuestran que los perros reducen la presión arterial y el ritmo cardíaco de las personas. Cuando un perro está cerca, las personas se vuelven más relajadas y tranquilas y se olvidan por completo de lo que les da miedo.

Los estudiantes que les leen a los perros muestran los beneficios de esta interacción. Son más tranquilos y no se preocupan por pronunciar todas las palabras

Créditos: © Manuel Balce Ceneta/AP Images

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

correctamente. Simplemente le leen al perro, quien presta atención especial. De hecho, cuando los estudiantes hablan de cualquier problema que tienen con la lectura, el entrenador les explica con calma que al perro no le importa. El perro solo quiere escuchar la historia. Al leerle a los perros, los estudiantes se vuelven más seguros en su lectura, incluso les muestran las imágenes. A medida que los estudiantes aprenden más sobre los perros a quienes les leen, también aprenden que han ganado un nuevo amigo.

Los estudiantes no solo cambian sus hábitos de lectura con los perros durante el programa, sino que también cambian sus hábitos escolares. Sus destrezas de lectura aumentan de un doce a un veinte por ciento. Levantan la mano y responden preguntas con más frecuencia. Ponen más atención en clase. Algunos estudiantes llegan más temprano a la escuela y se ausentan con menos frecuencia.

¿SABÍAS QUE?

Perros de todos los tamaños y formas participan en los programas de lectura. Hasta hay conejos, gatos y un loro. El temperamento, o la manera en que el animal interactúa con el estudiante, es más importante que la especie o la raza.

Cada perro en el programa de lectura se somete a una sesión de entrenamiento especial. Los entrenadores también reciben capacitación; aprenden cómo interactuar con los estudiantes y con los perros. Cada programa tiene normas estrictas. No todos los perros son adecuados para el programa ya que los estudiantes necesitan sentirse cómodos y sin miedo. Además, cada perro es bañado y cepillado para que los estudiantes con alergias puedan participar.

Los perros ya no solo son para jugar. Ahora pueden ayudar a las personas a convertirse en mejores lectores. La próxima vez que visites la biblioteca local, fíjate si hay criaturas de cuatro patas que quieran escuchar una buena historia.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: © Robin Nelson/PhotoEdit

Nombre _____

Pregunta clave

¿Cómo usan los humanos a los animales como ayuda en el trabajo?

Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee el pasaje. Busca detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles del pasaje.
2. Ahora, lee de nuevo el pasaje. Escribe los detalles que encerraste en un círculo o subrayaste en la red de abajo.

3. Piensa en la pregunta clave. Decide si las razones dadas en el pasaje demuestran si los humanos deberían usar a los animales o no. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste para apoyar tu decisión.

Mi primera respuesta

_____

_____

_____

_____

_____

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Reading A-Z

VUELTAS Y MÁS VUELTAS

El juego mecánico giratorio Round Up de un parque de diversiones parece una gran jaula circular. Te paras entre los pasamanos que se encuentran conectados en el interior del cerco. La plataforma empieza a girar. A medida que sube la velocidad, sientes una presión que te empuja hacia atrás contra el cerco. La fuerza será tan fuerte que no te puedes despegar de la pared. Se te dificulta incluso mover la mano o el pie. Luego, la plataforma se inclina hacia arriba en un ángulo absurdo de 45 grados. Das vueltas y más vueltas, ves arriba y luego abajo a las personas frente a ti. Parece que estás desafiando la gravedad a una velocidad vertiginosa. Pero, mientras el juego continúe girando, no te caerás. La fuerza centrípeta te mantiene firmemente pegado a la pared detrás de ti.

La fuerza centrípeta ejerce fuerza sobre cualquier objeto que gira. Centrípeta significa "que se mueve hacia el centro". Esta fuerza jala el objeto hacia el centro del giro. Esto provoca que los objetos en movimiento sigan las vueltas y las curvas, o que viajen en círculo.

La física es la ciencia de los objetos y las fuerzas que actúan sobre ellos. Una ley de física indica que un objeto en movimiento continuará moviéndose en línea recta a menos que otra fuerza actúe sobre él. Esta ley fue descubierta por el científico inglés sir Isaac Newton en el siglo XVII.

Si atas un hilo alrededor de una pelota y le das vuelta, la pelota viajará en círculo. El hilo mantiene la pelota a una distancia fija del centro (tu mano).

La fuerza centrípeta impide que los pasajeros del juego giratorio Round Up se caigan.

PAQUETES DE LECTURA ATENTA

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: principal: © Rozenn Leard/Dreamstime.com; fondo: © iStockphoto.com/A-Digit

Puedes sentir el jalón de fuerza centrípeta a lo largo del hilo. Si sueltas el hilo, la fuerza centrípeta desaparecerá y la pelota se disparará en línea recta.

Piensa en un satélite que viaja alrededor de la Tierra. Fue lanzado en línea recta desde el suelo. ¿Por qué no continúa su trayectoria y sigue volando más y más lejos en el espacio? La fuerza de la gravedad cambia su dirección. La fuerza centrípeta de la gravedad lo jala hacia la órbita.

Los diseñadores de algunos de los juegos más emocionantes de los parques de diversiones han hecho buen uso de su entendimiento de las leyes físicas. La fuerza centrípeta del Gravitron aplana a las personas contra la pared interior del juego mientras este gira. De repente, el piso se cae. ¡La gente queda pegada contra la pared! En los columpios giratorios, las sillas se extienden casi en línea recta desde el centro de la columna a medida que giran más rápido. Las fuerzas centrípetas jalan las cadenas y sostienen las sillas a una distancia fija. ¡Aunque no lo creas, las fuerzas centrípetas mantienen los coches de la montaña rusa en sus vías! Claro que los coches no están conectados a cadenas. Las curvas de las vías crean fuerzas centrípetas que empujan contra los coches. ¡Es así como los coches se mantienen sobre la vía mientras corren por esos disparatados giros y curvas!

¿SABÍAS QUE?

Sir Isaac Newton (1642-1727) es conocido por las leyes que describen la relación entre las fuerzas y el movimiento.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: izquierda: © Photo Researchers/Alamy; derecha: © iStockphoto.com/Sergey Ivanov

Nombre _____

Pregunta clave

¿Cómo usan los parques de diversiones las leyes de la fuerza y el movimiento para hacer los juegos divertidos?

Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee el artículo. Busca detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles en el artículo.
2. Ahora lee de nuevo el artículo. Toma notas sobre cada juego mencionado y las fuerzas que cada uno usa.

Nombre del juego	Conceptos de fuerza y movimiento utilizados en el juego

3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en el pasaje que leíste.

Mi primera respuesta

_____

_____

_____

_____

_____

_____

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Reading A-Z

Hua Mulan va a la guerra

Hace mucho tiempo, los enemigos de China atacaban las fronteras del imperio. El emperador pidió a los hombres que se unieran al ejército para ayudar a defender el imperio. Cada familia tendría que enviar a un soldado. El padre de Mulan había servido al emperador en guerras anteriores y había luchado con valentía, pero ahora era viejo y débil. Servir en el ejército durante una guerra dura sin duda sería su fin. El hermano de Mulan eran tan solo un niño, demasiado joven para luchar en el ejército.

Mientras Mulan tejía en su telar una tela muy colorida, comprendió lo que tenía que hacer. Su padre le había enseñado muchas de las habilidades que él había aprendido a lo largo de su carrera como guerrero. Ella podía montar cualquier caballo y podía luchar con la espada más pesada. Pero sabía que sería difícil convencer a su padre de que la dejara ir a luchar. Entonces tuvo una idea. Salió a escondidas de casa y regresó disfrazada de hombre. En voz alta retó a su padre a una pelea. Aunque era viejo, el padre salió listo para defender a su familia. Pero no fue rival para Mulan, quien lo derrotó con facilidad. Mientras ayudaba al anciano a pararse, le reveló su identidad. Su padre estaba tan impresionado con sus habilidades para el combate que aceptó que Mulan se disfrazara de hombre y se uniera al ejército del emperador.

PAQUETES DE LECTURA ATENTA

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: izquierda, derecha: © Sarolta Szulyovszky/Wilkinson Studios, Inc.

En el mercado local, Mulan compró un caballo fino, una silla de montar, una brida y un látigo largo. Cabalgó al amanecer para unirse al ejército. Aunque sus padres, hermano y hermana se lamentaron al verla partir, ella no escuchó sus llantos. El viento que aullaba en los puertos de montaña y las olas del río Amarillo ahogaban sus voces.

Durante doce largos años, Mulan luchó en el ejército del emperador. Dondequiera que luchaba, los demás soldados admiraban su valor y su habilidad. Nadie se imaginaba que debajo de su brillante armadura se encontraba el cuerpo de una joven mujer. Debido a su habilidad y valentía en las batallas, se convirtió en general.

Finalmente, los enemigos invasores fueron derrotados. Los soldados del ejército victorioso regresaron a la capital como héroes. El mismo emperador, el Hijo de los Cielos, eligió a los soldados más valientes para que recibieran recompensas y honores. Cuando le llegó el turno a Mulan, el emperador le preguntó: —¿Qué recompensa le gustaría, General?

¿SABÍAS QUE?

Muchas **leyendas**, incluyendo esta, fueron originalmente contadas como baladas, o canciones.

Mulan respondió: —No necesito ninguna recompensa excepto regresar a mi familia. —Al emperador le impresionó la modestia del general y quería convertirlo en uno de sus asesores más cercanos, pero Mulan al final decidió revelar quién era en realidad. El emperador estaba asombrado de que su general más valiente fuera una mujer. A regañadientes aceptó que Mulan regresara a su hogar.

Mulan regresó con su familia, donde vivió una vida larga y feliz. Aunque pasaba la mayoría del tiempo tejiendo telas coloridas, de vez en cuando sacaba su espada y volvía a contar sus aventuras como soldado.

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: derecha: © Sarolta Szulyovszky/Wilkinson Studios, Inc.

Nombre _____

Pregunta clave

¿Qué hace que una persona sea una leyenda?

Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee la historia. Busca detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles de la historia.
2. Ahora mira de nuevo el pasaje. Escribe los detalles que encerraste en un círculo o subrayaste en el siguiente diagrama de red.

3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en la historia que leíste.

Mi primera respuesta

_____

_____

_____

_____

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Un mejor lavado de carro

Paseaba en mi bicicleta a lo largo de la calle, saludando a amigos y vecinos. Me encantan los sábados por la mañana cuando parece que todos están afuera, trabajando o jugando enfrente de sus casas. Mientras pedaleaba hacia la casa, vi a mi hermano mayor, Antonio, cargando un gran balde y jalando la manguera del jardín. Los sábados por la mañana significaban que era hora de lavar su amado Mustang.

—Ya era hora de que lavaras tu carro —me burlé—. Iba a escribirle "Lávame" en todas las ventanas.

—Ja, ja —dijo Antonio—. Te crees muy chistosa.

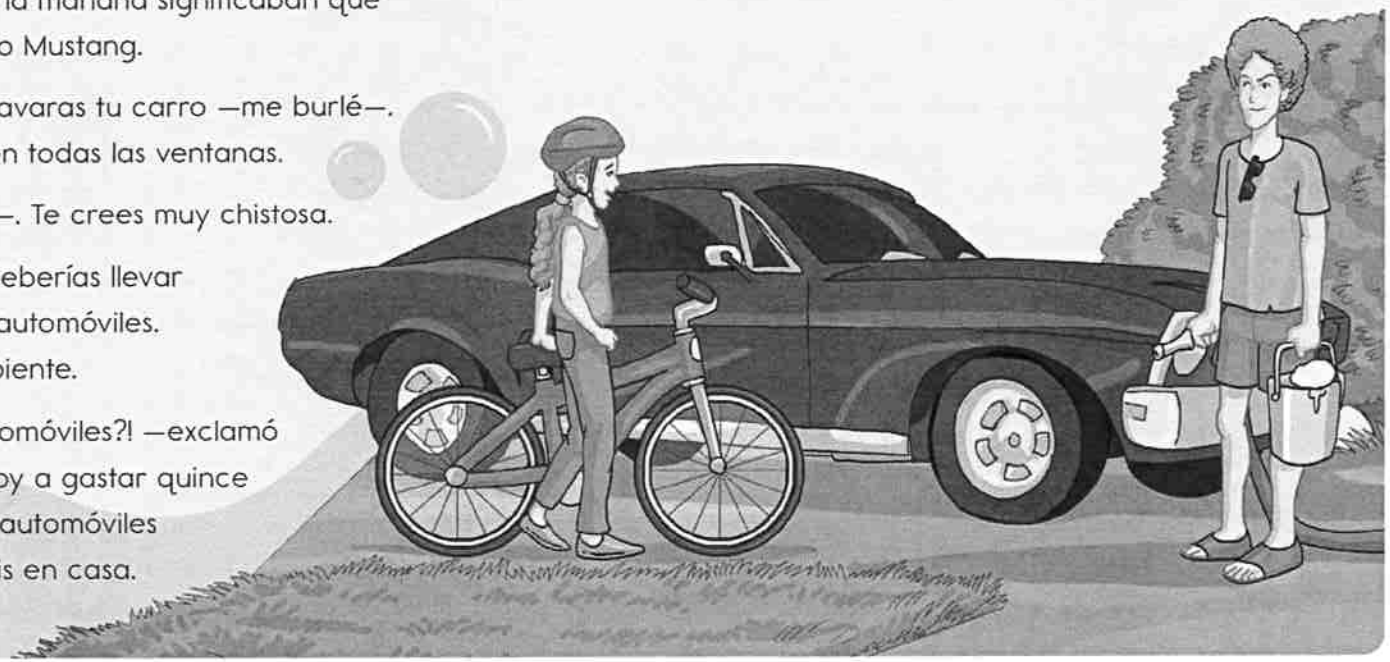
—En serio —le dije—. Deberías llevar tu carro a un lavadero de automóviles. Es mejor para el medioambiente.

—¡¿Un lavadero de automóviles?! —exclamó Antonio—. ¡Estás loca! No voy a gastar quince dólares en un lavadero de automóviles cuando puedo lavarlo gratis en casa.

—Estoy aprendiendo sobre la contaminación en clase —le expliqué—. Cuando lavas tu carro, los químicos del jabón se van por la alcantarilla y fluyen al drenaje. El agua sucia va directamente al río local.

—¿Me estás diciendo que lavar mi carro en casa va a contaminar el medioambiente? —preguntó Antonio—. ¡Eso es ridículo!

Mi madre había estado escuchando nuestra conversación mientras limpiaba su jardín de flores. Levantó la cabeza de los narcisos y dijo: —Tatiana tiene razón, Antonio. Los lavaderos profesionales de automóviles están obligados a drenar el agua residual en sistemas de alcantarillado para que sea tratada antes de que sea vertida al río.



© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: derecha: © Aaron Siddall/Wilkinson Studios, Inc.

—Sí, pero mamá —se quejaba Antonio—, no tengo quince dólares para gastar en un lavadero de automóviles. Tengo una cita con Samanta en la noche, y necesito todo el dinero que tengo.

Mamá consideró el dilema: ¿cómo podemos proteger el medioambiente y asegurarnos de que Antonio lave su carro? Finalmente, sonrió y dijo: —Creo que tengo la solución a este problema. —Mientras caminaba hacia la puerta principal, Antonio y yo intercambiamos miradas perplejas.

—¿Cómo me ayudará a limpiar mi carro si se fue? —preguntó Antonio.

Justo en ese momento mi madre salió con una botella verde y dijo: —Si tienes que lavar tu carro en casa, entonces asegúrate de utilizar productos de limpieza que sean ecológicos.

—Tan solo parece jabón verde —dijo Antonio mientras estudiaba la botella—, pero si es mejor para el medioambiente, y me ahorro quince dólares, entonces estoy totalmente a favor.

—Ahora, si tan solo pudiéramos hacer que todos nuestros vecinos hicieran lo mismo, en realidad haríamos la diferencia —dije.

¿SABÍAS QUE?

Más del 70 por ciento de la Tierra está cubierto de agua, pero solo el 1 por ciento del agua total puede ser consumido por la gente. La mayoría del agua en la Tierra es salada, y alguna se encuentra congelada en los glaciares y los hielos polares. Por esto es importante que la gente **conserve el agua** y que encuentre maneras de reducir la contaminación del agua.

—Tienes razón, Tatiana —dijo mi madre—. Piensen en toda la gente que lava sus carros en casa o que utiliza la manguera para quitar las manchas de aceite de sus entradas. Las sustancias químicas de los productos de limpieza y del aceite de motor se van junto con el agua.

—Apuesto a que si nuestros vecinos supieran que con solo hacer pequeños y sencillos cambios pueden disminuir la contaminación del agua, también querrían hacer la diferencia —declaré, y me subí a mi bicicleta, dispuesta a compartir mis sugerencias con los vecinos.

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: centro: © Aaron Siddall/Wilkinson Studios, Inc.

Nombre _____

Pregunta clave

¿Cómo pueden los pequeños cambios en el comportamiento de la gente ayudar a resolver los problemas de contaminación?

Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee el cuento. Busca detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Resalta estos detalles en el cuento.
2. Ahora lee de nuevo el cuento. Usa los detalles que resaltaste para describir el problema y las soluciones en la siguiente tabla.
3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta a la pregunta clave usando los detalles que encontraste en el cuento que leíste.

El problema
¿Qué?
¿Dónde?
¿Cuándo?
¿Por qué?

Las soluciones	
Solución intentada:	Resultado:

Mi primera respuesta

_____

_____

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Por qué la liebre corre tan rápido

Hace mucho tiempo, hubo una terrible sequía. No había llovido en meses. El suelo se encontraba duro y seco. Los animales sufrían horriblemente porque no había agua para beber. Durante la sequía, nada crecía, así que casi no había nada que comer. Los animales convocaron una reunión para encontrar una solución.

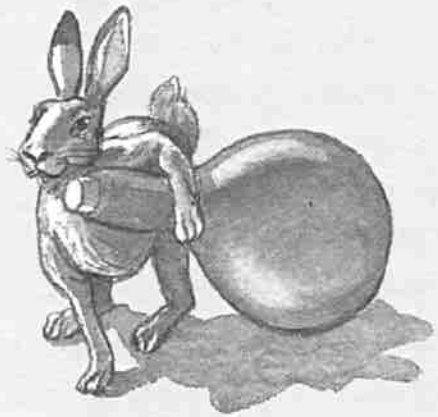
Después de discutir por horas, se pusieron de acuerdo en una solución. Los animales se cortarían las puntas de las orejas y removerían la grasa que se encuentra almacenada ahí. Llevarían la grasa al mercado, la venderían y utilizarían el dinero para comprar una azada. Usarían la azada para excavar un pozo profundo, para que todos los animales tuvieran agua. Liebre, que tenía las orejas más largas de todos los animales, estuvo de acuerdo con el plan, pero tenía una sonrisa tensa en los labios y una mirada extraña en los ojos.

Los animales hicieron fila para cortarse las orejas y recoger la grasa, pero cuando fue el turno de Liebre, esta se rehusó. —He cambiado de parecer —dijo con una sonrisa burlona que hizo enojar a los otros animales.

Los otros animales siguieron con el plan, y todos fueron a excavar el pozo. Como la tierra estaba tan seca, fue un trabajo muy duro y tomó muchas horas excavar lo suficientemente hondo para llegar al agua. Todos los animales ayudaron menos Liebre. Cuando terminaron el pozo, cada uno de los animales bebió agua de manera larga y gratificante. Después se acostaron a la sombra a descansar. Mientras estaban acostados a la sombra, escucharon un sonido fuerte y terrible que los obligó a huir y esconderse.

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: derecha: Bradley Clark/Wilkinson Studios, Inc.



De los arbustos salió Liebre, golpeando una gran vasija hueca, hecha de calabaza, que arrastraba por el suelo. Con la costa despejada, Liebre caminó hacia el pozo y bebió un gran trago. Llenó su calabaza, orgullosa de su inteligencia. Aunque no se cortó las orejas ni tuvo que trabajar en el pozo, sí se benefició del agua. Estaba tan contenta, que se dio un baño en el pozo, revolviendo la tierra y el lodo, y después se fue.

Cuando los otros animales vieron que el pozo tenía lodo, se enfurecieron. Para atrapar al culpable, hicieron un muñeco y lo cubrieron de lodo pegajoso. Cuando volvieron a escuchar el ruido de la calabaza, se escondieron y esperaron. Liebre surgió del bosque y saludó al muñeco. Al ver que no contestaba, le gritó: —¡No seas tan grosero, o tendré que darte una palmada!

Cuando el muñeco no respondió, Liebre le dio una palmada con su pata delantera. Puesto que el lodo era pegajoso, su pata se quedó pegada al muñeco. Cuando le pegó al muñeco con su otra pata delantera, también se le quedó pegada. Cuando lo pateó, ambas patas traseras se le quedaron pegadas.

Los animales enojados salieron del bosque y vieron a Liebre. Le dijeron: —Te dejaremos ir esta vez, pero si te vemos cerca de nuestra agua de nuevo, te arrepentirás. —Es por eso que la liebre necesita correr tan rápido.

¿SABÍAS QUE?

Una versión latinoamericana de esta historia se conoce como "El muñeco de brea".

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.
www.readinga-z.com

Créditos: izquierda, derecha: Bradley Clark/Wilkinson Studios, Inc.

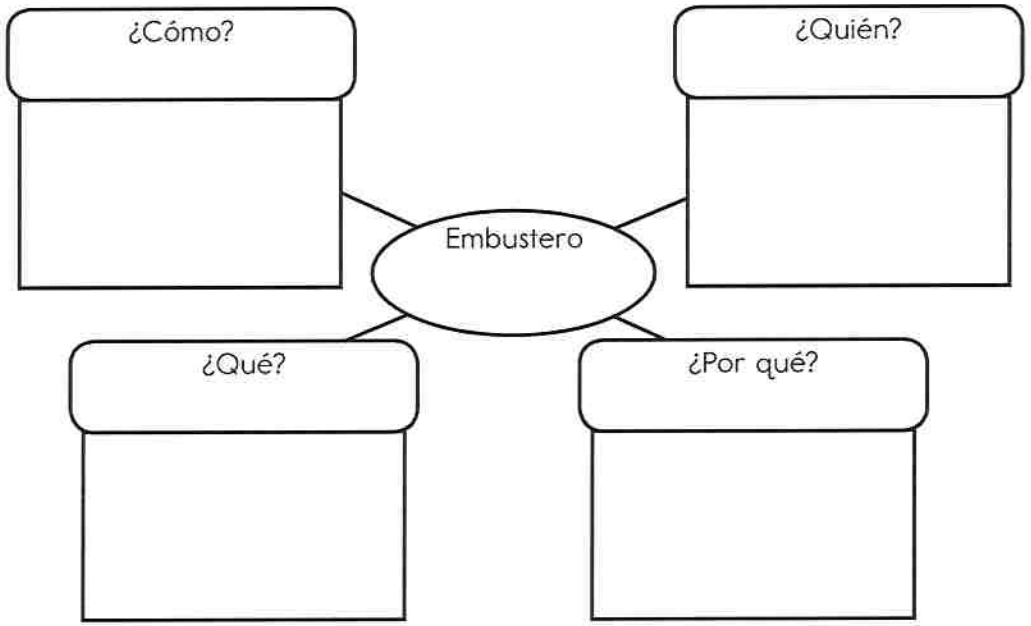
Nombre _____

Pregunta clave

¿Para qué sirve el embustero en un cuento popular?

Por tu cuenta

1. Lee la pregunta clave. Después lee el cuento popular. Busca detalles que te ayuden a responder la pregunta clave. Encierra en un círculo o subraya estos detalles en el cuento.
2. Ahora lee de nuevo el cuento popular. Escribe los detalles que encerraste en un círculo o subrayaste en la siguiente red. Luego, crea una ilustración en una hoja aparte que acompañe el cuento popular.



3. Piensa en la pregunta clave. Escribe tu respuesta usando los detalles que encontraste en el cuento popular que leíste.

Mi primera respuesta

_____

_____

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____

Camila encuentra el camino

Camila y sus papás pasaron toda la mañana en una tienda de juguetes de la avenida Amsterdam en New York City. Finalmente, el padre dijo que era hora de tomar el metro hacia el Museo de los Niños. Su madre tenía impresas las direcciones para ir de la tienda de juguetes al museo. Todos leyeron las direcciones antes de partir hacia el metro.

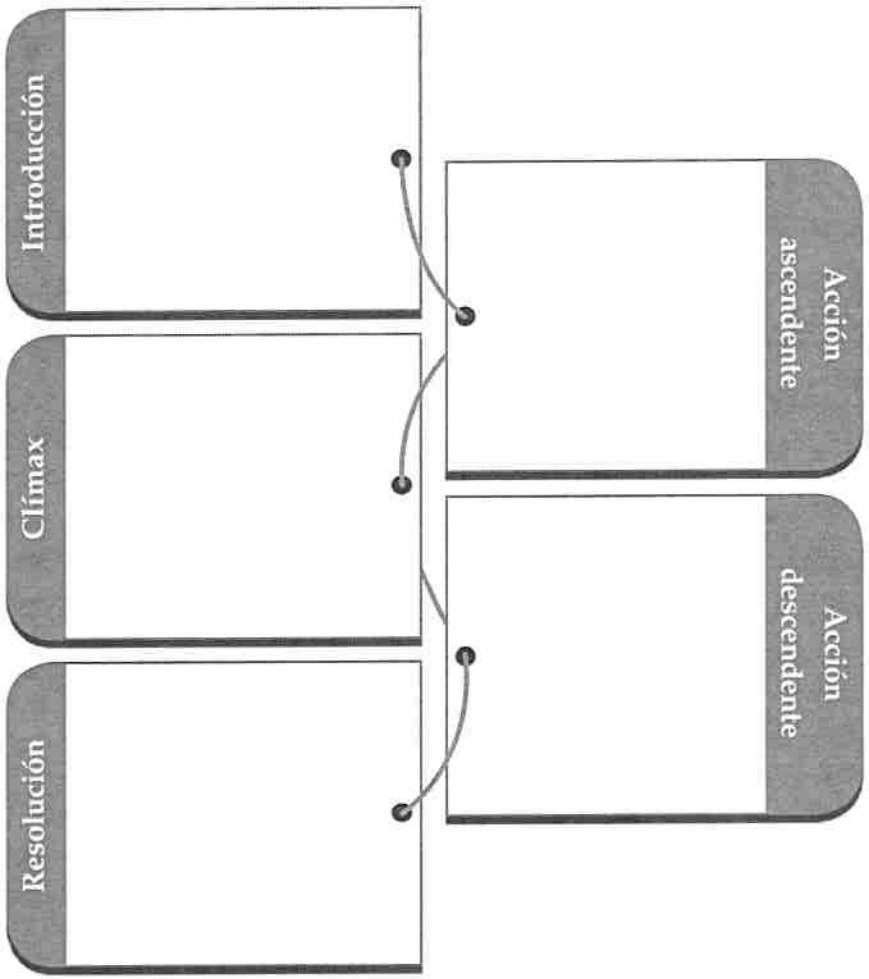
El metro estaba muy lleno. Camila perdió de vista a sus papás. Pero ella sabía qué hacer. Tenían un plan por si esto llegaba a suceder. Camila se mantuvo tranquila y se enfocó en las direcciones. Primero, se bajó en la estación de la calle Houston y salió del metro. Luego, caminó una cuadra hacia el oeste sobre la calle Varick. Después, volteó a la derecha en la calle Charlton. ¡Ahí estaba el Museo de los Niños!

Camila se relajó y entró. Vio a un guardia y le explicó que estaba buscando a sus papás. El guardia intentó localizarlos, llamándolos por la bocina de alta voz del museo. Los padres de Camila lo escucharon, y se reunieron. Ahora, todos podían relajarse y disfrutar del museo.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Organizador gráfico: *Camila encuentra el camino*

Instrucciones: Completa el diagrama de argumento contando, con tus propias palabras, lo que sucede en cada parte del argumento de la historia. Luego, escribe en las líneas un párrafo que resuma el argumento del pasaje, identificando cada parte del argumento.



© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Nombre _____

Un lugar tranquilo

Cuando el abuelo de Julieta y Johnny era joven, trabajaba en un pueblo minero. Él les había contado a sus nietos muchas historias sobre la vida en el pueblo. Ahora, los niños iban a visitar un pueblo minero cercano.

La primera parada fue en el almacén general. Julieta vio un frasco con caramelos duros.

—Mira, estos son como los que le gustan al abuelo —dijo Julieta.

Se acordó de que el abuelo decía que barría el porche de la tienda para ganar dinero para comprar caramelos. Johnny señaló un barril de encurtidos y se rio. Hizo la misma cara agria que hacía el abuelo cuando se mencionaban los encurtidos.

—Es como si el abuelo estuviera aquí con nosotros —dijo Julieta riéndose.

Después, visitaron el taller de herrería. Johnny señaló una esquina.

—Esa es la forja del herrero, donde calientan el metal. El abuelo dijo que siempre pensó que la forja se parecía a una chimenea. Y hace calor aquí, tal como lo describió. Quiero hacer un álbum de fotos de nuestro viaje para dárselo al abuelo —dijo Johnny mientras tomaba una foto.

La familia se fue emocionada pues al volver a casa, compartirían los detalles de su viaje.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Organizador gráfico: *Un lugar tranquilo*

Instrucciones: Completa el organizador gráfico con detalles del escenario de la historia. En las líneas, escribe un ensayo sobre el escenario de este pasaje y cómo afectó a los personajes.

Nombre del escenario
Detalles del escenario
Cómo influye el escenario en los personajes

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.

Nombre _____

Cómo Thor y Loki engañaron a Thrym, el gigante

El dios Thor notó que su martillo poderoso había desaparecido y le exigió a su astuto amigo Loki que lo encontrara. Loki había escuchado que el gigante Thrym lo había robado.

Entonces, Loki viajó a las tierras de Thrym y le exigió que devolviera el martillo de Thor. Thrym aceptó devolver el martillo si Loki lograba convencer a la diosa Freyja de casarse con él.

Loki sabía que Freyja no se casaría con Thrym, pero Loki tuvo una idea. Thor se haría pasar por Freyja.

Así que Thor se puso un vestido de novia y un velo pesado, mientras Loki a su vez se disfrazó de dama de honor.

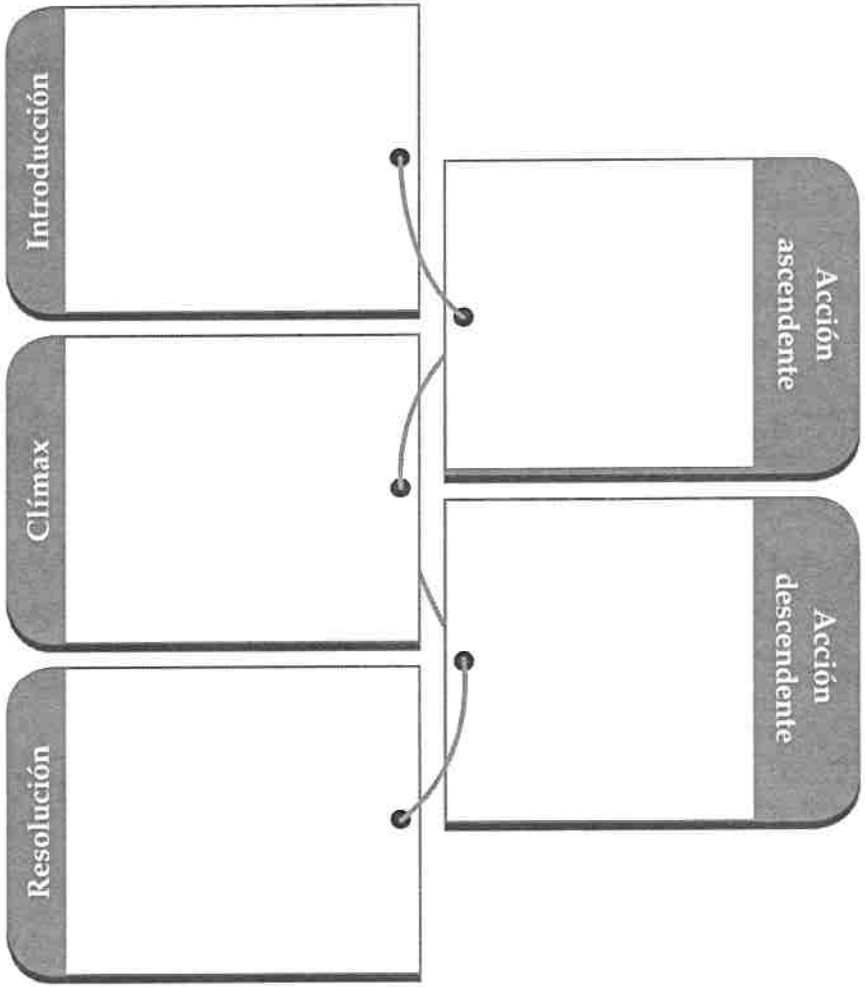
Los dos fueron al banquete de boda. Ahí, Loki vio el martillo de Thor debajo de la silla de Thrym. Pensando rápidamente, Loki le dijo a Thrym que le diera a "Freyja" el martillo antes de que se casaran. Thrym obedeció.

Apenas Thor tuvo el martillo, era hora de escapar. Con un fuerte golpe, Thor hizo un agujero enorme en la pared. Loki y Thor corrieron rápido a través del agujero. Thrym y sus hombres los siguieron, intentando capturarlos. Loki y Thor escaparon a salvo y llegaron a Asgard. Una vez ahí, Thor escondió su martillo en un lugar donde nadie jamás lo podría encontrar.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Organizador gráfico

Instrucciones: Completa el diagrama de argumento contando con tus propias palabras lo que sucede en cada parte del argumento del mito. En las líneas, escribe dos párrafos sobre tus partes favoritas de la historia y explica por qué son favoritas.



© Learning A-Z. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

Por qué necesitamos zoológicos

¿Qué te imaginas cuando piensas en un zoológico? ¿Te imaginas un lugar donde los animales viven enjaulados? ¿Qué te parece un área donde los animales andan libremente? Hoy en día, muchos zoológicos tienen áreas abiertas que se parecen al hábitat natural, o ambiente que rodea a los animales.

Los zoológicos proveen un excelente cuidado a sus animales. La mayoría de los cuidadores son muy buenos en su trabajo. Alimentan a los animales y se aseguran de que hagan ejercicio. También hay doctores en el lugar que ayudan a los animales que están enfermos o heridos.

Los zoológicos también protegen a los animales que están en peligro de extinción, o riesgo de desaparecer. Los sacan de las zonas donde pueden morir de hambre o ser cazados. Los llevan a los zoológicos para cuidar de su salud y por seguridad. Es posible que los trabajadores les encuentren una pareja para ayudar a proteger la especie.

Algunos zoológicos no se quedan con los animales para siempre. En vez de eso, los cuidan durante un tiempo y después los ponen en libertad cuando están listos para vivir por sí solos. Necesitamos zoológicos para ayudar a proteger a los animales y mejorar sus vidas.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Organizador gráfico: *Por qué necesitamos zoológicos*

Instrucciones: Enumera hechos y opiniones del pasaje en el cuadro. Luego, usa esta información para escribir un ensayo de hecho u opinión en las líneas. Apoya tus opiniones con hechos para que tu escrito sea más sólido, y usa palabras clave en las oraciones de tus opiniones.

Hecho	Opinión

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.

Pasaje de práctica independiente

Nombre _____

Animales asombrosos, enormes y extintos

Cuando las personas piensan en las criaturas más grandes que alguna vez caminaron por la Tierra, con frecuencia piensan en los dinosaurios. Aun así, otros gigantes existieron mucho antes y después de los dinosaurios.

Las primeras criaturas gigantes en la Tierra vivían en el océano y eran invertebrados, o animales sin columna vertebral. Aparecieron por primera vez hace casi 480 millones de años. Uno de los más grandes era una criatura gigante parecida a un camarón. Comía plancton. ¡Su cuerpo llegaba a medir casi 2.1 metros (7 pies) de largo!

Insectos gigantes también vivieron antes de los dinosaurios. Los científicos creen que los insectos prehistóricos llegaron a ser muy grandes porque había más oxígeno en la atmósfera. Hace unos 300 millones de años vivieron unos insectos enormes, parecidos a las libélulas, que gobernaban los cielos. ¡Su envergadura era de más de medio metro (1.6 pies) de ancho!

Los mamíferos empezaron a desarrollarse después de la extinción de los dinosaurios. Uno de los mamíferos conocidos más grandes era una criatura gigantesca parecida a un rinoceronte sin cuerno que pesaba ¡casi 13,600 kilogramos (15 toneladas)! Aunque se alimentaba solamente de plantas. Los científicos sugieren que, cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos ya no tenían que competir con los dinosaurios por las plantas para comer. Con más comida disponible y sin competición por ella, algunos mamíferos llegaron a ser enormes.

© Learning A-Z Todos los derechos reservados.

Organizador gráfico: *Animales asombrosos, enormes y extintos*

Instrucciones: Completa el cuadro identificando la idea principal de cada párrafo del pasaje. Escribe los detalles del pasaje que apoyan las ideas principales que elegiste. Luego, en las líneas escribe dos párrafos sobre la idea principal de todo el pasaje. Usa evidencia del texto para apoyar tu conclusión.

Idea principal	Detalles
Idea principal	Detalles
Idea principal	Detalles

© Learning A–Z Todos los derechos reservados.