

Nombre \_\_\_\_\_

crema  
crepas

escritor  
secreto

cráter  
micrófono

clavo  
clima

**Combina las sílabas para formar la palabra de ortografía. Escribe la palabra en la línea.**

1. cre + ma

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

2. cre + pas

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

3. es + cri + tor

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

4. se + cre + to

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

5. mi + cró + fo + no

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

6. cla + ve

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

7. cli + ma

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

8. crá + ter

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

crema  
crepas

cráter  
clavo

clima  
libro

**Escribe las palabras del recuadro que tienen cinco letras.**

1. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Escribe las palabras del recuadro que tienen seis letras o más.**

5. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

crema    escritor    secreto    micrófono    clavo

**¿Está bien escrita la palabra subrayada? Rellena el círculo correcto junto a Sí o No. Si la palabra no está bien escrita, escríbela correctamente en la línea.**

1. Mi papá es escitor. \_\_\_\_\_

¿Correcto?     Sí     No    \_\_\_\_\_

2. Me gusta la crema. \_\_\_\_\_

¿Correcto?     Sí     No    \_\_\_\_\_

3. Hay un cavo en el suelo. \_\_\_\_\_

¿Correcto?     Sí     No    \_\_\_\_\_

4. ¡Juguemos con el micrófono! \_\_\_\_\_

¿Correcto?     Sí     No    \_\_\_\_\_

5. Tengo un seceto. \_\_\_\_\_

¿Correcto?     Sí     No    \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente pasaje y contesta las preguntas.

## Mamíferos

Todos los mamíferos tienen pelo en sus cuerpos. Las personas, los caballos, los perros y los elefantes son mamíferos.

El pelo protege la piel de los mamíferos. El pelo también protege a los mamíferos del frío y el calor.

Los mamíferos también tienen una columna vertebral. Los mamíferos son de sangre caliente. Eso significa que la temperatura de sus cuerpos es cálida y permanece igual.

Los mamíferos hembras producen leche en sus cuerpos para alimentar a sus bebés.



1. Escribe tres animales que sean mamíferos.

---

2. ¿Qué tienen todos los mamíferos?

---

---

3. ¿Por qué es importante el pelo de los mamíferos?

---

---

4. ¿Cómo es la sangre de los mamíferos?

---

Nombre \_\_\_\_\_

## Meses del año

Encierra en un círculo la palab

enero

febr

marzo

abri

mayo

juni

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

**Instrucciones:** Escribe el nombre de cada mes.

Nombre \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo la palabra \_\_\_\_\_

julio

agost

septiembre

octub





noviembre

diciem

Nombre \_\_\_\_\_

Puedes escuchar el sonido cr al comienzo de las palabras crónica y creyón. Con este sonido podemos formar las sílabas **cra**, **cre**, **cri**, **cro** y **cru**.

Mira los dibujos. Lee las palabras. Encierra en un círculo la palabra que nombra cada dibujo. Luego escribe la palabra.

- |    |   |                          |       |
|----|---|--------------------------|-------|
| 1. |    | creyón      libro        | _____ |
|    |   |                          | ----- |
|    |   |                          | _____ |
| 2. |   | reto      secreto        | _____ |
|    |   |                          | ----- |
|    |   |                          | _____ |
| 3. |  | escritor      cristalero | _____ |
|    |   |                          | ----- |
|    |   |                          | _____ |
| 4. |  | cristal      crujido     | _____ |
|    |   |                          | ----- |
|    |   |                          | _____ |
| 5. |  | acróbata      corbata    | _____ |

Nombre \_\_\_\_\_

Encierra en un círculo la palabra que completa la oración. Escribe la palabra.

\_\_\_\_\_

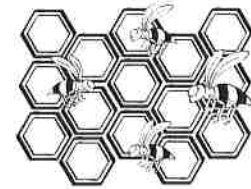
-----



1. El \_\_\_\_\_ de los animales es interesante.  
estudio grupo

\_\_\_\_\_

-----



2. Las abejas viven en \_\_\_\_\_.  
libro grupo

\_\_\_\_\_

-----



3. \_\_\_\_\_ muchas clases de animales.  
Existen Esfuerzo

\_\_\_\_\_

-----



4. Este \_\_\_\_\_ es difícil.  
grupo problema

\_\_\_\_\_

-----



5. Mamá me lee un \_\_\_\_\_.  
esfuerzo libro

\_\_\_\_\_

-----



6. Nos costó mucho \_\_\_\_\_ reparar la cadena.

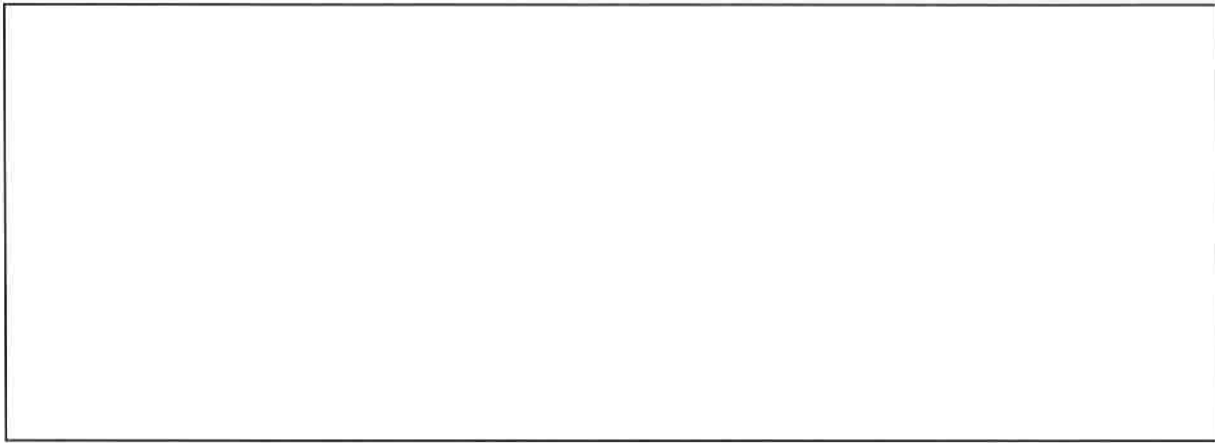
esfuerzo grupo

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Completa la oración. Haz un dibujo para ilustrar tu oración.**

\_\_\_\_\_  
-----

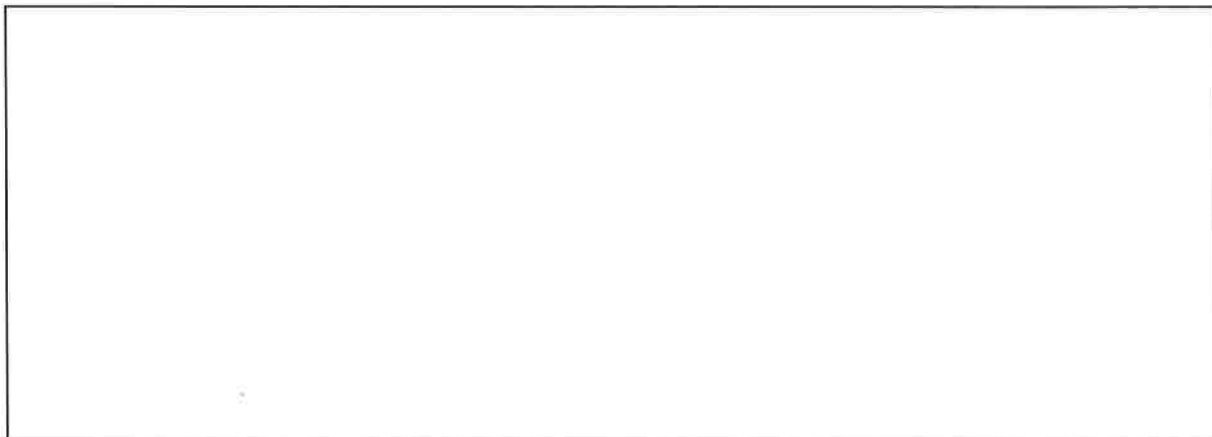
Este es un \_\_\_\_\_ hermoso.

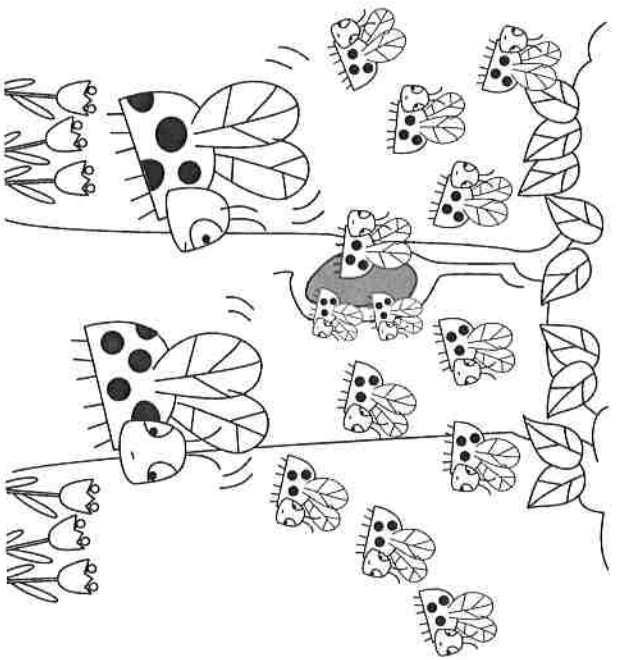


**B. Completa la oración. Haz un dibujo para ilustrar tu oración.**

\_\_\_\_\_  
-----

El señor tiene una \_\_\_\_\_ elegante.



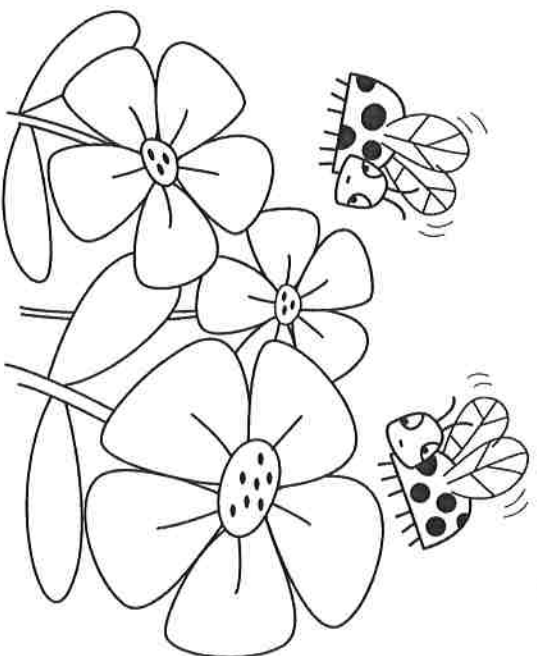


Clarita y Crispín se quedaron en el árbol. Allí pasaron muchos días dormidos. Un día de sol, los insectos despertaron.

—¡Ya hace calor! —dijo Clarita. Entonces, saludaron al grupo y volaron hacia las flores.

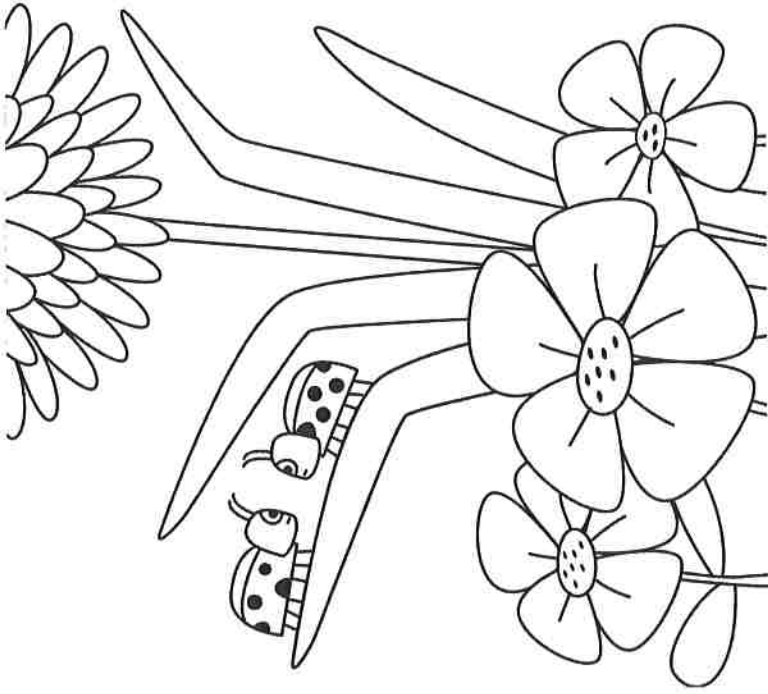
④

## Clarita y Crispín



Clarita nunca se separaba de su amigo Crispín. Volaban juntos a todos lados. Los dos se divertían mucho. Clarita y Crispín son de los mejores amigos que existen.

①

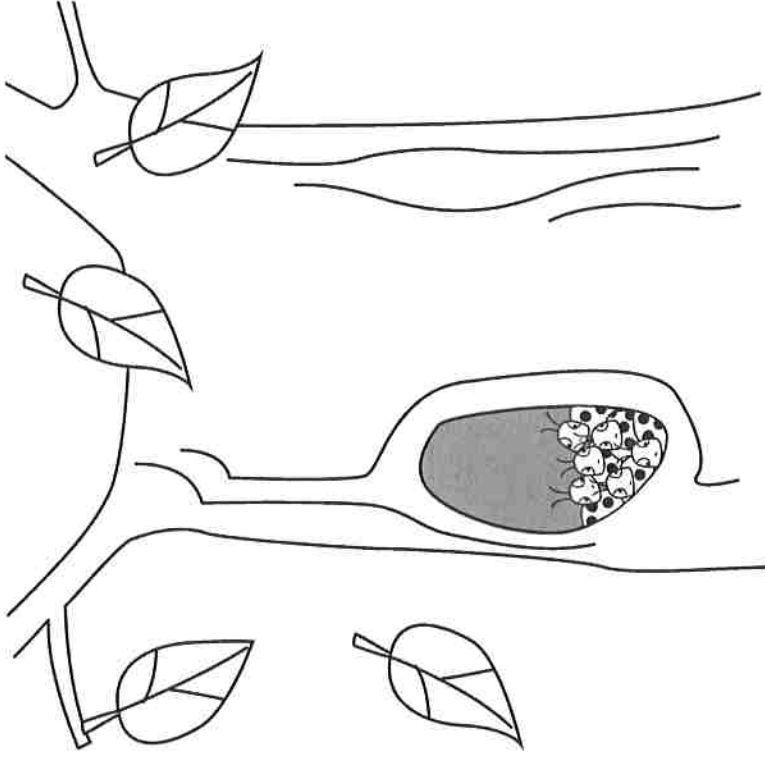


Un día, Crispín dijo:

—Tenemos un problema. Pronto será otoño. Debemos hallar un árbol para dormir.

—Busquemos uno —dijo Clarita.

②



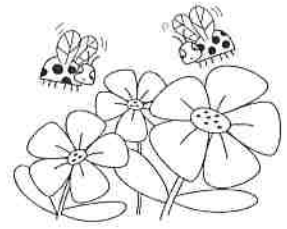
Con esfuerzo, hallaron un árbol donde quedarse. Dentro de él, oyeron crujidos. Había un grupo de insectos allí.

—¡Quédense aquí mientras esperamos el verano! —les dijeron, invitándolos.

③

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Vuelve a leer "Clarita y Crispín".  
Encierra en un círculo la palabra  
que completa las oraciones. Escríbela.**



1. Los personajes del cuento son \_\_\_\_\_.  
insectos      árboles

2. Crispín dice que deben \_\_\_\_\_.  
volar      dormir

3. El grupo de insectos los invita a \_\_\_\_\_.  
quedarse      irse

4. Con el calor, Clarita y Crispín \_\_\_\_\_.  
se quedaron en el árbol      volaron hacia las flores

**B. Trabaja con un compañero o compañera. Lee el  
cuento en voz alta. Presta atención a la entonación.  
Detente después de un minuto. Completa la tabla.**

	Palabras leídas	-	Cantidad de errores	=	Total de palabras correctas
Primera lectura		-		=	
Segunda lectura		-		=	

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente pasaje y contesta las preguntas.

## ¿Qué es un ave?

Un ave es un animal que tiene alas y plumas. Casi todas las aves pueden volar. Las aves tienen dos patas. Ellos pueden caminar, correr y saltar.

Todas las aves tienen una columna vertebral. Las aves tienen muchos huesos huecos. Los huesos huecos tiene espacio vacío en su interior. Esto hace que el cuerpo de las aves sea liviano. Eso ayuda a las aves a volar.

Las aves son de sangre caliente. Las aves ponen huevos. Las aves se sientan en sus huevos para mantenerlos calientes. Cuando los polluelos salen del huevo, las aves los cuidan.



1. Usa información del texto para describir a un ave.

---

---

2. ¿Cómo es la sangre de las aves?

---

---

3. ¿Por qué se sientan las aves en sus huevos?

---

4. ¿Cómo son los huesos de las aves?

---

Nombre \_\_\_\_\_

crema

escritor

cráter

clavo

crepas

secreto

micrófono

clima

**Combina las sílabas para formar la palabra de ortografía. Escribe la palabra en la línea.**

1. cre + ma

crema

2. cre + pas

crepas

3. es + cri + tor

escritor

4. se + cre + to

secreto

5. mi + cró + fo + no

micrófono

6. cla + ve

clave

7. cli + ma

clima

8. crá + ter

cráter

Nombre \_\_\_\_\_

crema  
crepascráter  
clavoclima  
libro

**Escribe las palabras del recuadro que tienen cinco letras.**

1. \_\_\_\_\_  
-----  
crema  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
-----  
clima  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
-----  
clavo  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
-----  
libro  
\_\_\_\_\_

El orden de 1-4 puede variar.

**Escribe las palabras del recuadro que tienen seis letras o más.**

5. \_\_\_\_\_  
-----  
crepas  
\_\_\_\_\_

El orden de 5-6 puede variar.

6. \_\_\_\_\_  
-----  
cráter  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

crema    escritor    secreto    micrófono    clavo

**¿Está bien escrita la palabra subrayada? Rellena el círculo correcto junto a Sí o No. Si la palabra no está bien escrita, escríbela correctamente en la línea.**

1. Mi papá es escitor.

¿Correcto?     Sí     No

\_\_\_\_\_  
 - - - - -  
**escritor**  
 \_\_\_\_\_

2. Me gusta la crema.

¿Correcto?     Sí     No

\_\_\_\_\_  
 - - - - -  
 \_\_\_\_\_

3. Hay un cavo en el suelo.

¿Correcto?     Sí     No

\_\_\_\_\_  
 - - - - -  
**clavo**  
 \_\_\_\_\_

4. ¡Juguemos con el micrófono!

¿Correcto?     Sí     No

\_\_\_\_\_  
 - - - - -  
 \_\_\_\_\_

5. Tengo un seceto.

¿Correcto?     Sí     No

\_\_\_\_\_  
 - - - - -  
**secreto**  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** es especial. No sigue las mismas reglas que otros verbos. Algunas formas del verbo **estar** son: **estoy, estás, está, estamos, están.**

**Encierra en un círculo las formas del verbo *estar*.**

1. ¿Dónde estás?
2. Cristina está en cama.
3. Estoy esperando el autobús.
4. Todos están en la mesa.
5. ¡Estamos listos para salir!



Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** es especial. No sigue las mismas reglas que otros verbos. Algunas formas del verbo **estar** son: **estoy, estás, está, estamos, están.**

**Completa las oraciones con alguna de estas formas del verbo *estar*: estoy, estás, está, estamos, están.**

\_\_\_\_\_

-----

1. La ranita \_\_\_\_\_ descansando.



\_\_\_\_\_

-----

2. ¡Las papas \_\_\_\_\_ listas!

\_\_\_\_\_

-----

3. Yo \_\_\_\_\_ con mi tía.

\_\_\_\_\_

-----

4. ¿Tú \_\_\_\_\_ en tu casa?

\_\_\_\_\_

-----

5. Rita y yo \_\_\_\_\_ vestidas de rojo.

Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** no sigue las mismas reglas que otros verbos.

**Encierra en un círculo las formas del verbo *estar* que sean incorrectas. Escribe la oración de forma correcta en el espacio en blanco.**

1. El pajarito **estamos** dormido en su nido.

---



---



---

2. Cris **está** armando su maleta.

---



---



---

3. Yo **están** sentado en el parque con mi perrito.

---



---



---

4. ¡Mica y yo **está** amasando un rico pan!

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *estar*.**

\_\_\_\_\_

-----

1. Nati \_\_\_\_\_ mirando un mapa.

\_\_\_\_\_

-----

2. Yo \_\_\_\_\_ en el museo.

\_\_\_\_\_

-----

3. Mimi y Tita \_\_\_\_\_ nadando.

\_\_\_\_\_

-----

4. Javi y su hermano \_\_\_\_\_ lavando los vasos.

**B. Escribe dos oraciones usando formas del verbo *estar* en presente. Subraya los verbos.**

\_\_\_\_\_

-----

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

6. \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente pasaje y contesta las preguntas.

## ¡Vamos al supermercado!

Nos quedamos sin leche y manzanas. Mi papá dice que la comida es una necesidad. Necesitamos comida para vivir. Le digo que también necesito dulces. Él dice que los dulces no son una necesidad. No necesitamos dulces para vivir.



Mi papá y yo vamos a el supermercado. Vemos muchos tipos de manzanas a la venta. Elegimos cuatro manzanas rojas. Las ponemos en nuestro carrito de compras. También ponemos leche en nuestro carrito. Mi papá paga las manzanas y la leche. Todo junto cuesta seis dólares y cincuenta centavos.



1. ¿Por qué necesitamos comida?

---

---

2. ¿Por qué los dulces **NO** son una necesidad?

---

---

3. ¿Qué compraron en el supermercado el niño y su papá?

---

4. ¿Cuánto dinero pagaron en el supermercado?

---



# Mi lugar favorito



por \_\_\_\_\_



Dibuja tu lugar favorito en el recuadro de abajo.

Large dotted-line rectangular box for drawing.

Mi lugar favorito es \_\_\_\_\_

Estas son algunas de las cosas que hay en mi lugar favorito: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estas son las palabras que describen mi lugar favorito: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Mi entrevista sobre mi lugar favorito

por \_\_\_\_\_

Te están entrevistando sobre tu lugar favorito. Lee cada pregunta. Luego escribe tus respuestas sobre las líneas.

¿Qué te gusta hacer en tu lugar favorito?



Dibújate aquí. Luego escribe tu respuesta en la burbuja.

**Entrevistador:** ¿Cómo llegas a tu lugar favorito?

**Yo:** Llego a mi lugar favorito \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Entrevistador:** ¿Por qué es tu lugar favorito?

**Yo:** Es mi lugar favorito porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente pasaje y contesta las preguntas.

## Tortugas marinas

Las tortugas marinas nacen en una playa.

La madre tortuga primero cava un hoyo.

Ella usa sus pies traseros.

A continuación, ella pone sus huevos en hoyo.

Ella cubre los huevos con arena.

Entonces, ella se aleja.

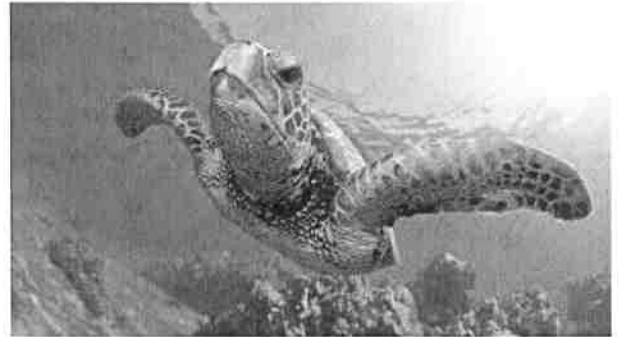
El cálido sol ayuda a las tortugas a salir de los huevos.

Las bebés tortugas marinas esperan hasta la noche.

Luego, se excavan en la arena.

Se arrastran por la playa.

Por fin, se meten en el mar.



1. ¿Qué es lo primero que la tortuga marina mamá hace?

---

2. ¿Por qué las tortugas marinas cavan hoyos en la arena?

---

---

3. ¿Qué hacen las tortugas marinas después de salir de los huevos?

---

---

4. ¿En dónde nacen las tortugas marinas?

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee el siguiente pasaje y contesta las preguntas.

## Las selvas tropicales

Las selvas tropicales son lugares cálidos y húmedos. Allí crecen muchos árboles y plantas. Muchos animales viven allí.



Las guacamayas viven en los árboles de la selva tropical. Las guacamayas tienen muchos colores. Estas aves usan sus picos para abrir las nueces que comen.

Las ranas coloridas que tiran veneno viven en selvas tropicales. Estas ranas tienen una piel especial. Producen un jugo venenoso cuando los enemigos se acercan.



Los monos araña viven en lo alto de los árboles de la selva tropical. Se balancean rápidamente de rama en rama. Los monos araña comen frutas y semillas.



¡Las selvas tropicales están llenas de animales increíbles!

1. ¿Cómo son las selvas tropicales?

---

2. ¿Cómo son las guacamayas de la selva tropical?

---

---

3. ¿Por qué son especiales las ranas coloridas de la selva tropical?

---

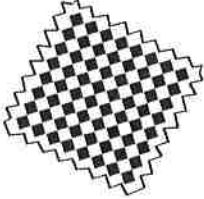
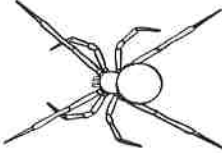
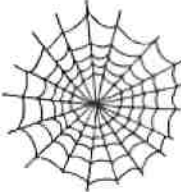
---

4. ¿De qué se alimentan los monos araña?

---

Nombre \_\_\_\_\_

Una **palabra compuesta** es una palabra larga formada por palabras más cortas.

<b>tela</b>	+	<b>araña</b>	=	<b>telaraña</b>
				

Traza una línea para dividir las dos palabras cortas que forman cada palabra compuesta.  
Escribe las palabras cortas.

1. hojalata \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. bocacalle \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. girasol \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. quitamanchas \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Lee el siguiente borrador. Las preguntas te servirán para escribir una conclusión sólida.**

### Borrador

Las hormigas son pequeñas pero fuertes. Trabajan juntas para construir montañas de tierra alrededor de los túneles. Un equipo de hormigas puede mover un insecto grande o una hoja.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Qué detalles están relacionados con el tema?
3. ¿Qué información podrías incluir en una conclusión?

**B. Ahora, corrige el borrador y escribe una conclusión en la que resumas el texto e incluyas la idea principal.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



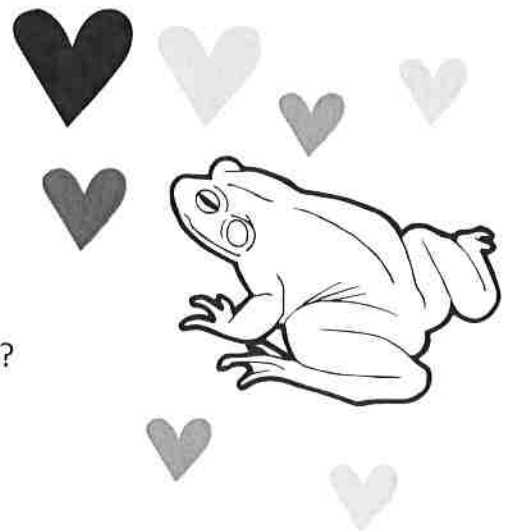
## ¿Quién le da un beso al sapo?

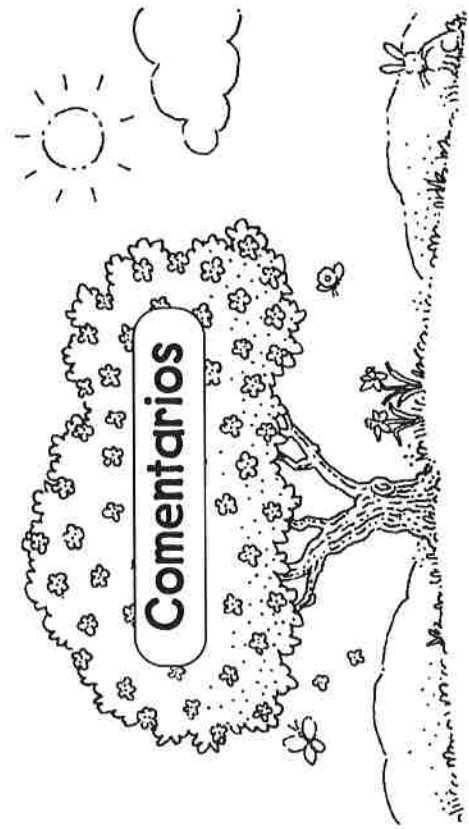
Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca. El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia. “Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol. “¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo. –¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

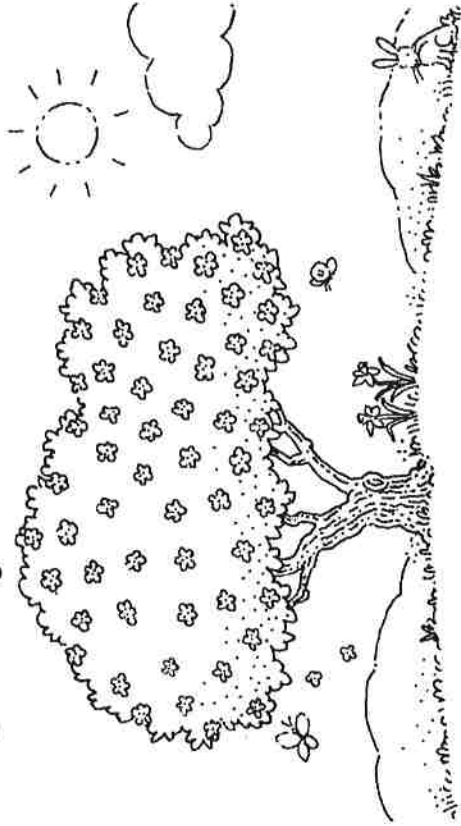
Responde, haciendo un círculo en la letra de la respuesta correcta:

- ¿Quién es el personaje más importante del relato?
  - Un neumático.
  - Una ardilla.
  - Un árbol.
  - Un sapo.
- ¿En qué lugar vivía el sapo?
  - En el agujero de un árbol.
  - En una charca.
  - En un árbol.
  - En un lago.
- ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
  - Muy solo.
  - Contento.
  - Enojado.
  - Alegre.
- Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
  - Su mamá.
  - Una sapita.
  - Otro sapito.
  - Una ardilla.

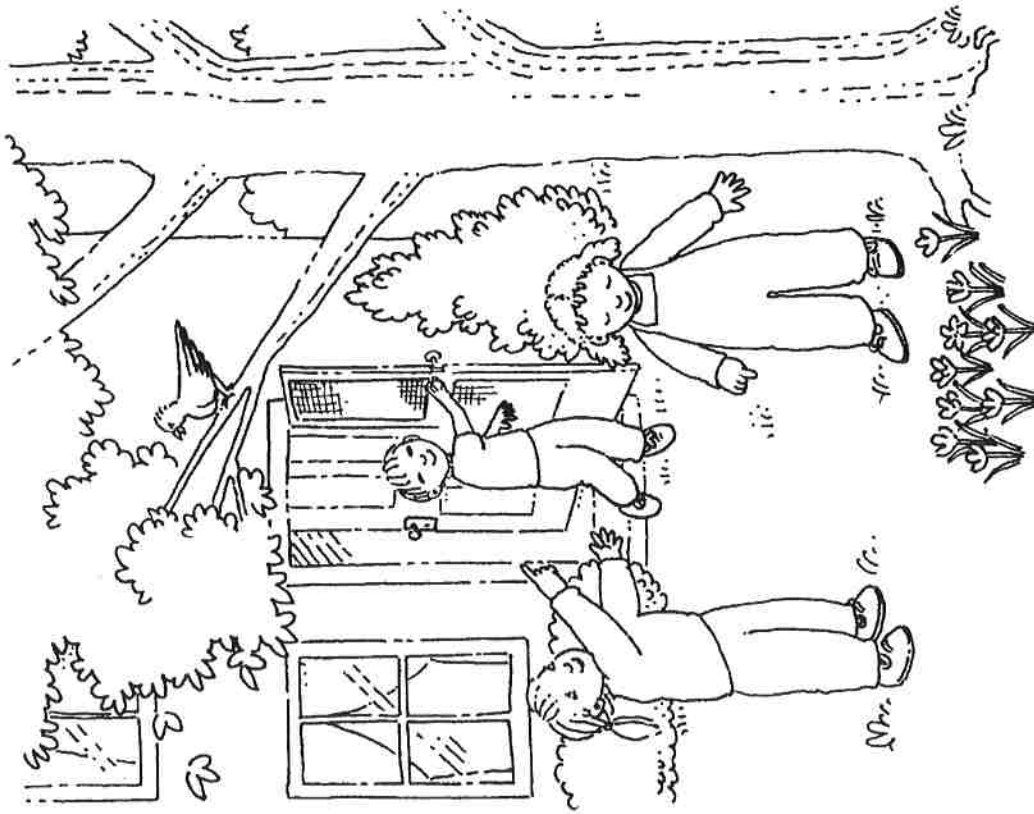




¡Es primavera!



por \_\_\_\_\_



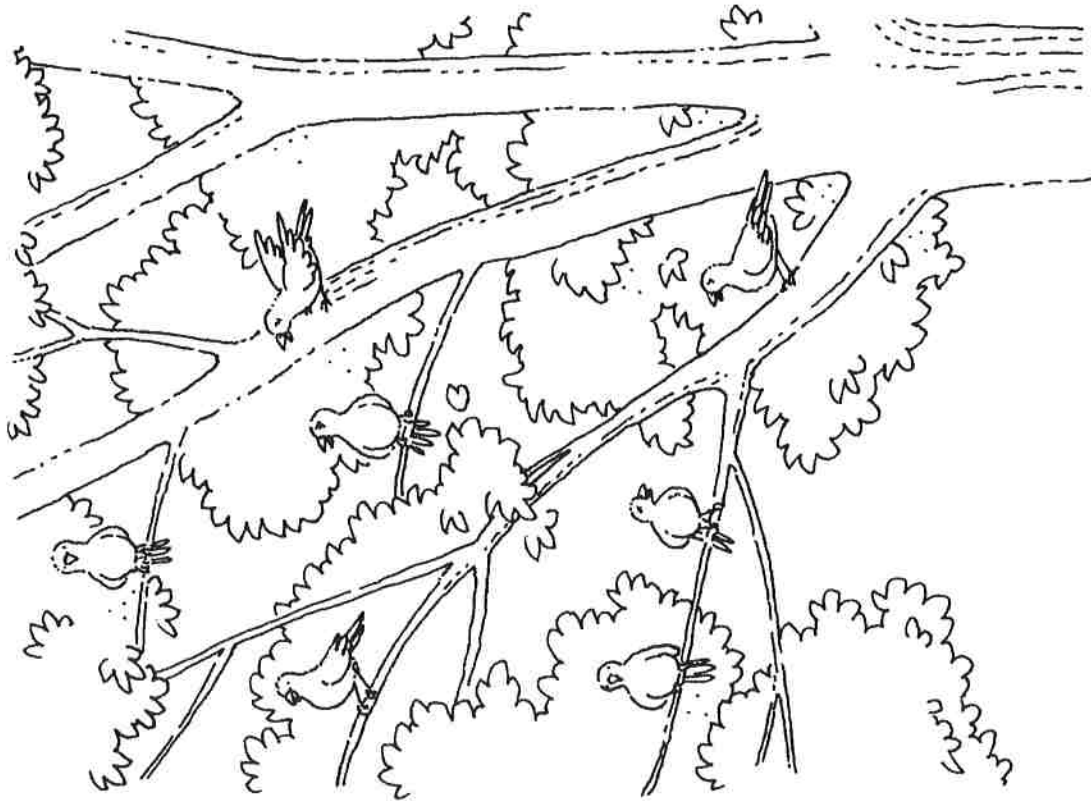
¡Es primavera! ¡Mira lo que pasa  
por todas partes!

1

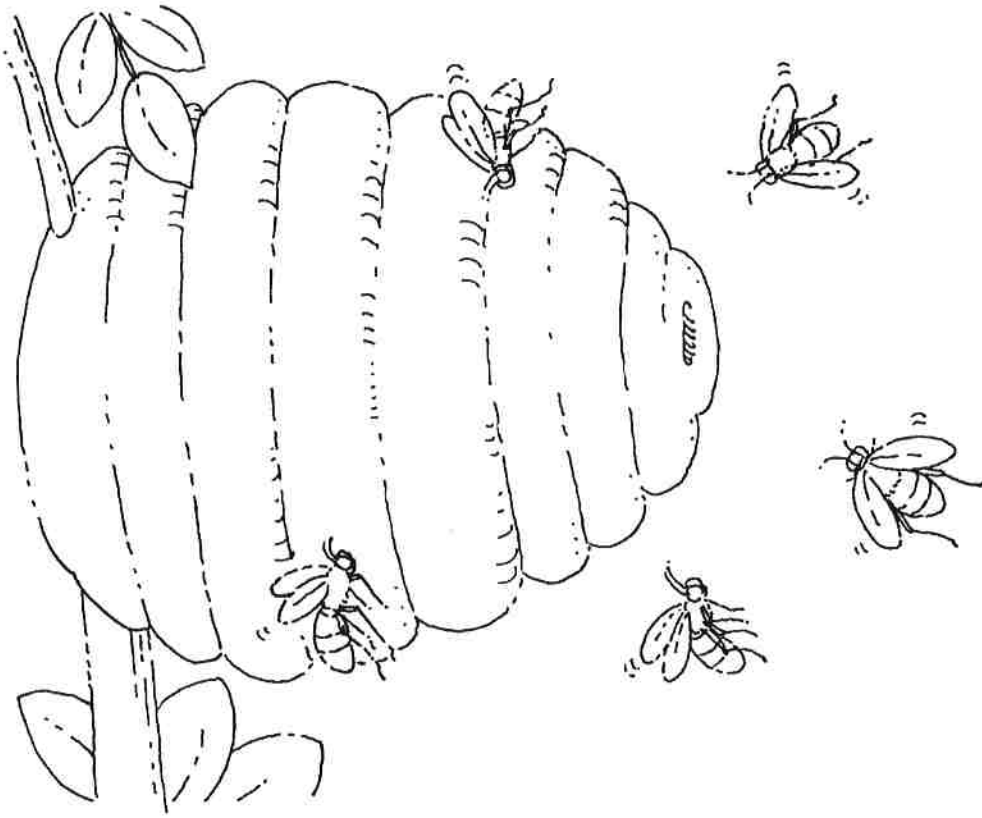


Las flores brotan.

2



Los pájaros \_\_\_\_\_

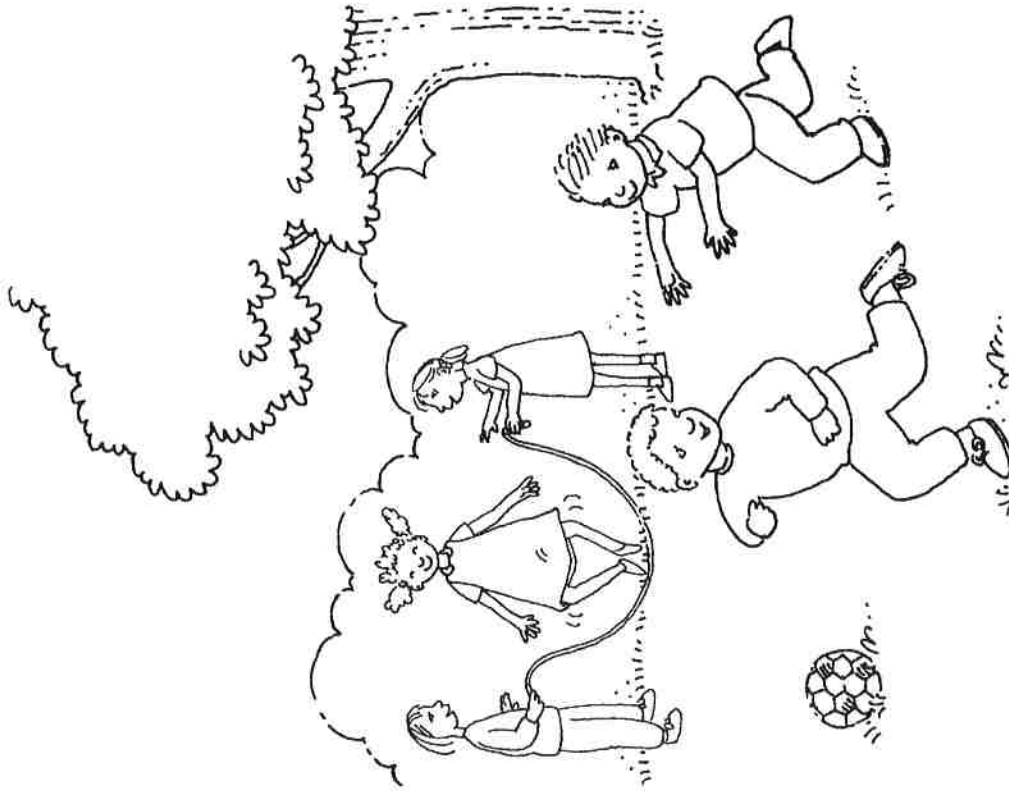


Las abejas \_\_\_\_\_



¡Es primavera!

6



Los niños \_\_\_\_\_

5

Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** es especial. No sigue las mismas reglas que otros verbos. Algunas formas del verbo **estar** son: **estoy, estás, está, estamos, están.**

**Encierra en un círculo las formas del verbo *estar*.**

1. ¿Dónde **estás**?
2. Cristina **está** en cama.
3. **Estoy** esperando el autobús.
4. Todos **están** en la mesa.
5. **Estamos** listos para salir!



Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** es especial. No sigue las mismas reglas que otros verbos. Algunas formas del verbo **estar** son: **estoy, estás, está, estamos, están.**

**Completa las oraciones con alguna de estas formas del verbo *estar*: estoy, estás, está, estamos, están.**

1. La ranita \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 está descansando.



2. ¡Las papas \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 están listas!

3. Yo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 estoy con mi tía.

4. ¿Tú \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 estás en tu casa?

5. Rita y yo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 estamos vestidas de rojo.

Nombre \_\_\_\_\_

El verbo **estar** no sigue las mismas reglas que otros verbos.

**Encierra en un círculo las formas del verbo *estar* que sean incorrectas. Escribe la oración de forma correcta en el espacio en blanco.**

1. El pajarito (estamos) dormido en su nido.

-----  
**El pajarito está dormido en su nido.**

2. Cris está armando su maleta.

-----  
 -----

3. Yo (están) sentado en el parque con mi perrito.

-----  
**Yo estoy sentado en el parque con mi perrito.**

4. ¡Mica y yo (está) amasando un rico pan!

-----  
**¡Mica y yo estamos amasando un rico pan!**

Nombre \_\_\_\_\_

**A. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo *estar*.**

\_\_\_\_\_

-----

1. Nati está mirando un mapa.

\_\_\_\_\_

-----

2. Yo estoy en el museo.

\_\_\_\_\_

-----

3. Mimi y Tita están nadando.

\_\_\_\_\_

-----

4. Javi y su hermano están lavando los vasos.

**B. Escribe dos oraciones usando formas del verbo *estar* en presente. Subraya los verbos.**

\_\_\_\_\_

5. Hay varias respuestas posibles. Deben incluir

-----

formas del verbo *estar* en presente.

\_\_\_\_\_

-----

6. \_\_\_\_\_