

Registro de actividades de aprendizaje electrónico: Semana 9, del 18 de mayo al 22 mayo



Nombre _____ Grado _____

Maestro/a _____

Por favor escribe las actividades que completaste cada día.

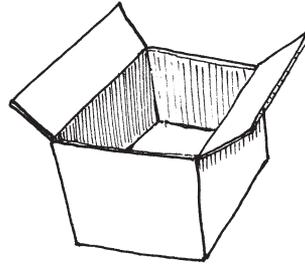
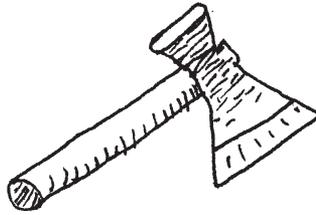
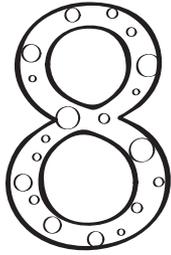
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Ejemplo:	Leer un libro Imagine Math Scholastic Experimento de Ciencias Jumping Jacks Paquete de lectura Paquete de matemáticas	Paquete de lectura Paquete de matemáticas Raz-Kids Arte Imagine Math Lexía	Imagine Math Escritura Paseo Virtual Leer un libro Brincar la cuerda/sentadillas lexía	Imagine Math Paquete de lectura Paquete de matemáticas Estudios Social Video YouTube de ejercicio	Imagine Math Paquete de lectura Paquete de matemáticas Arte Experimento de Ciencia Raz-Kids Lexía
Actividades/ Tareas					

Firma de Padres _____ Fecha _____

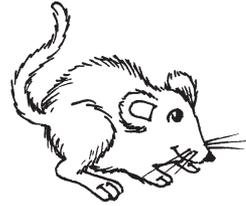
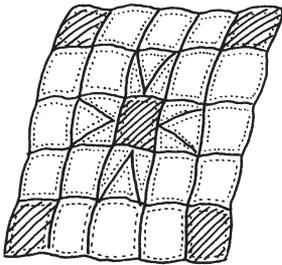


Nombre _____

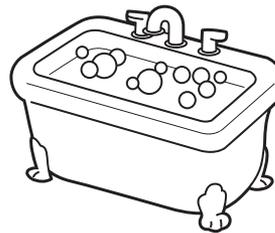
1.



2.



3.



Repaso de fonética: /rr/ y r, /rr/ y rr, /j/ y j, /y/ e y, /ch/ y ch, /ñ/ y ñ

Di el nombre de los dibujos de la fila. ¿Tienen el sonido /rr/, /j/, /y/, /ch/ o /ñ/? Encierra en un círculo los dibujos de la fila que comparten uno de esos sonidos. Escribe la letra que corresponde a ese sonido.



Nombre _____

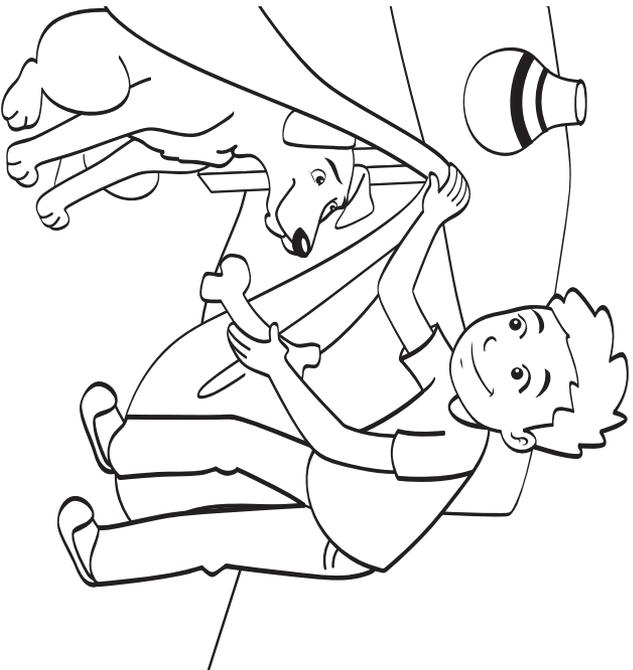


y	ch	j	r
ñ	rr	ñ	ch
rr	r	j	y

Copyright © McGraw-Hill Education

Juego de repaso de fonética: /rr/ y r, /rr/ y rr, /j/ y j, /y/ y y, /ch/ y ch, /ñ/ y ñ
Traza las letras. Di el sonido que corresponde a esa letra. Menciona otra palabra que tenga ese sonido y esa letra.

Nombre _____



Es para ti, perrito.

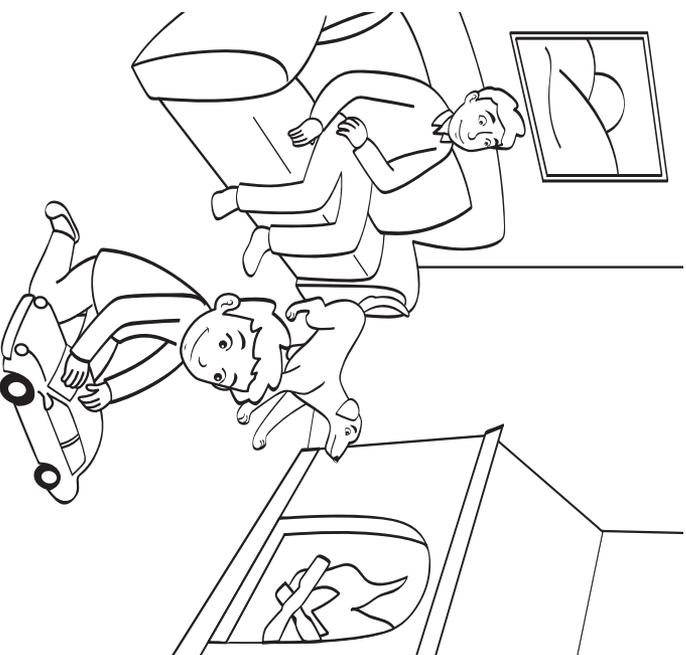
Copyright © McGraw-Hill Education

Palabras de uso frecuente: *qué, por, gusta, mira, en, juego, para*
Lee el libro a tu compañero o compañera.
Vuelve a leerlo para desarrollar fluidez.

4

Unidad 6: El tiempo durante las estaciones • Semana 3

El rayo

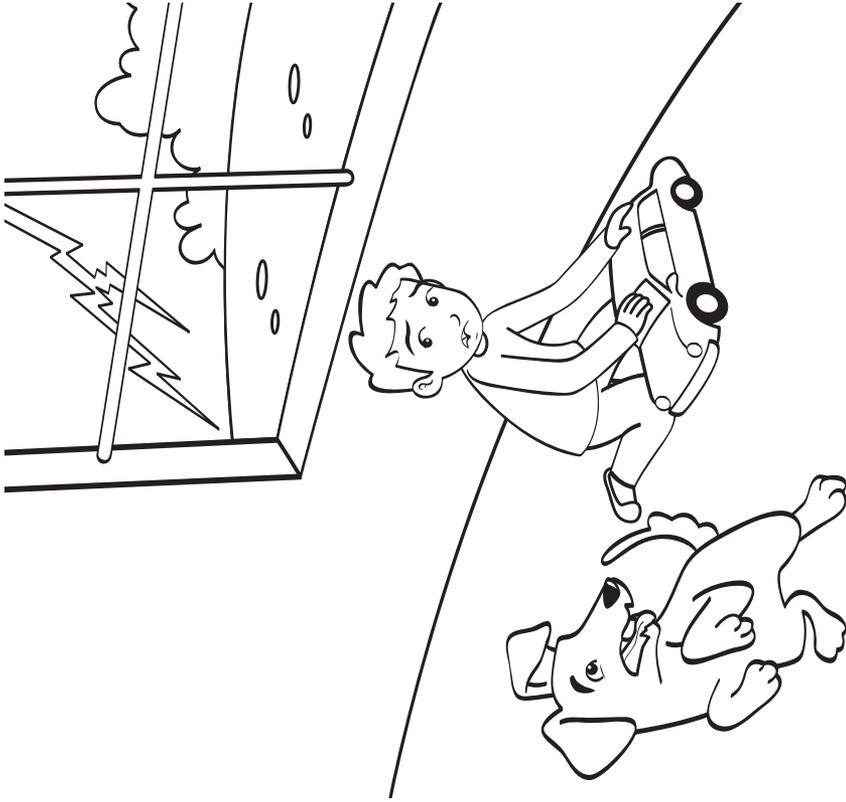


Juego en la sala.

El perro mira la leña.

Copyright © McGraw-Hill Education

1



¿Por qué se va mi perro?
¡No le gusta el rayo!



Se va bajo la mesa.
¡Ven, perrito!



Nombre _____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline, repeated multiple times.

Copyright © McGraw-Hill Education

Fluidez de la escritura

Pida a los niños que vuelvan a leer “El rayo” y que escriban durante cuatro minutos sobre el perro y el rayo. Pídales que revisen sus escritos.

Nombre _____

rayo jarra noche

1.



rayo

rayo

2.



jarra

3.



noche

Copyright © McGraw-Hill Education

Repaso de fonética: /rr/ y r, /rr/ y rr, /j/ y j, /y/ e y, /ch/ y ch, /ñ/ y ñ
Combina los sonidos para leer cada palabra.
Escribe la palabra junto a la imagen.

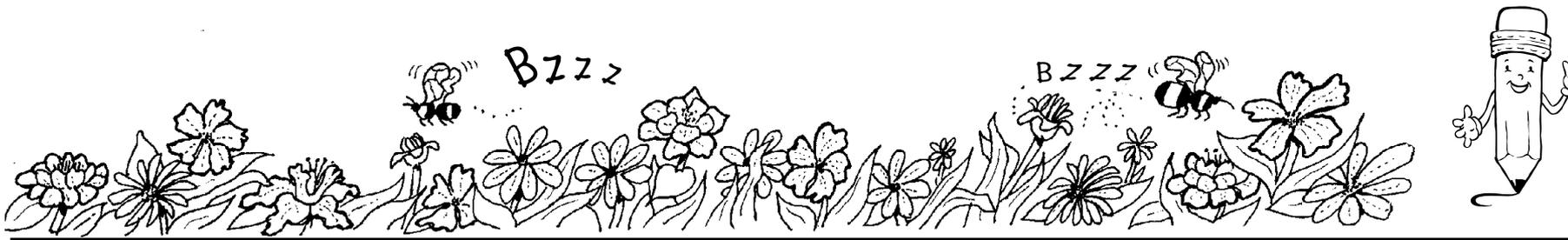
Nombre _____

B B b b

Z Z z z

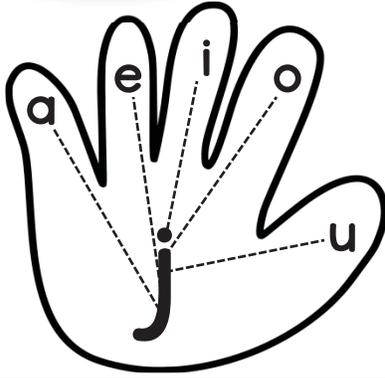
J J j j

Ñ Ñ ñ ñ





Silabas de Jj



jota nejo rojo juna jiji

jola bejo luja juli jaba

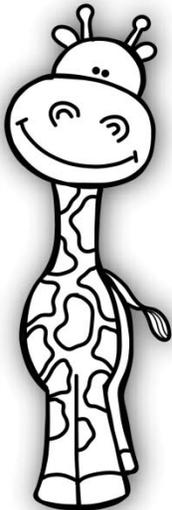
jado jen juni jugo jira

ja je ji jo ju ---- ju jo ji je ja

caja conejo paja jarabe jarra espejo

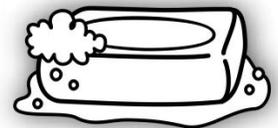
ojo jefe paisaje jirafa oveja pájaro

La jaula es del pajarito.



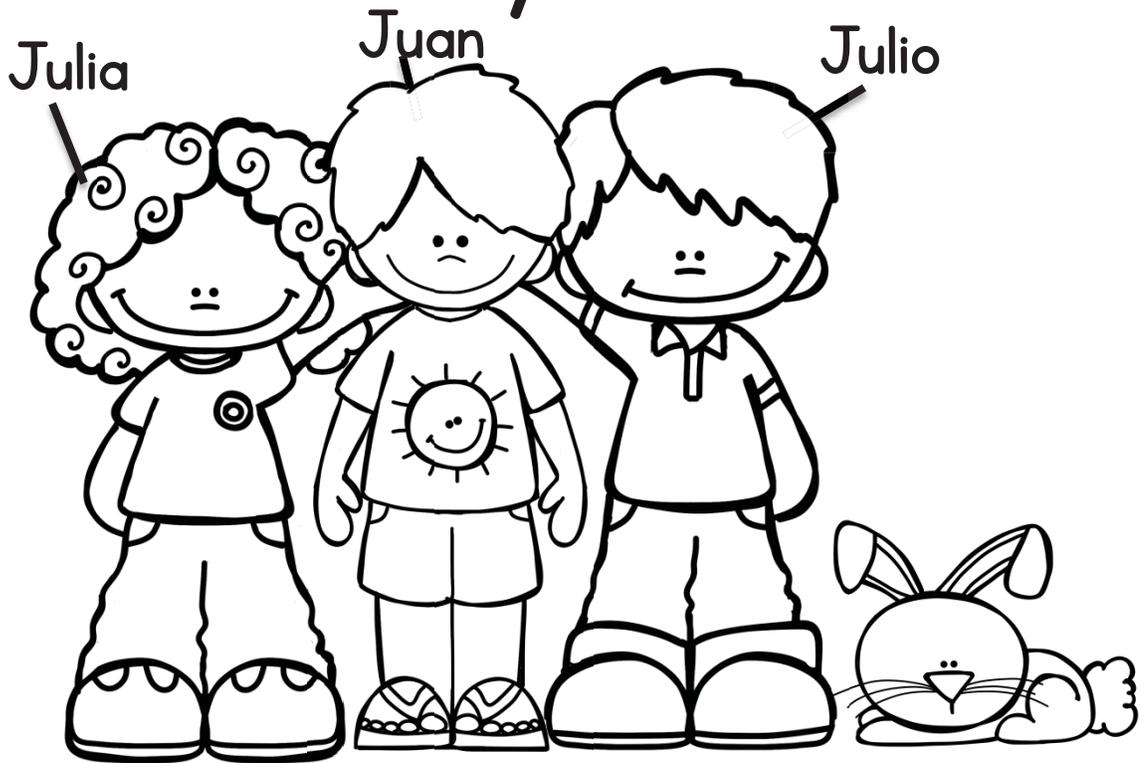
La jarra tiene jugo.

El jacal es de paja.



José usa una jeringa.

Juan y Julia



Juan y Julia son amigos. Julio es el gemelo de Juan. A ellos les gusta tomar el jugo de ajonjolí. Julia tiene un conejo marrón y su nombre es José. A Juan y Julia les gusta jugar con el conejo. A Julio le gusta jugar con el pajarito.

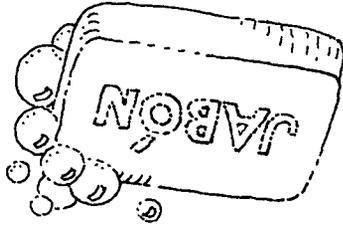
Preguntas:

1. ¿Qué son Juan y Julio?
2. ¿Qué tiene Julia?
3. Julio juega con el _____

Palabras: 48



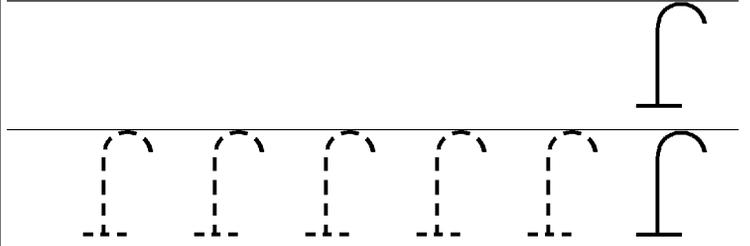
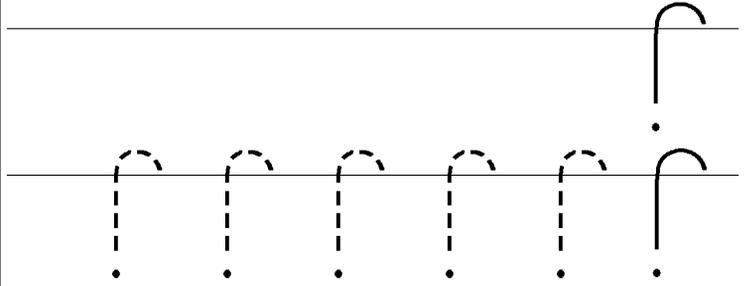
Jabón



Jarrón



Mi banco de palabras
con la letra Jj



El libro de
la letra

Jj

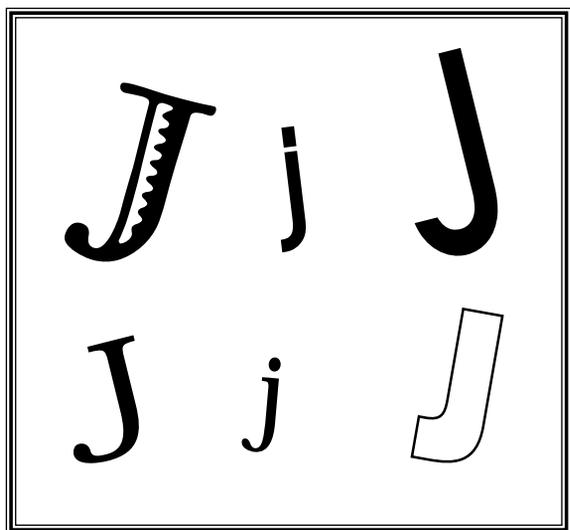
de _____



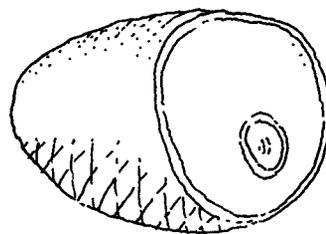


de letras Jj
Mi colección

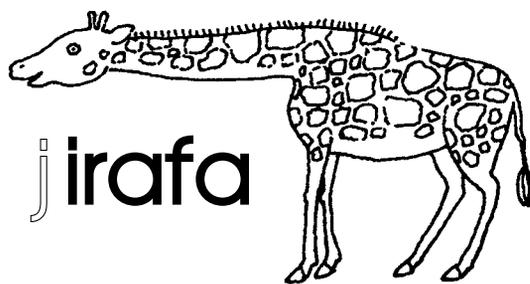
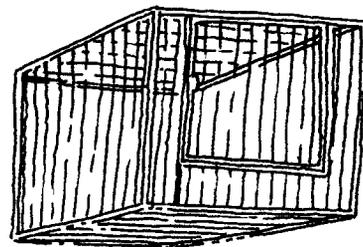
Colección de letras Jj



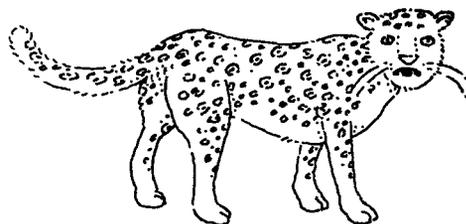
amón!



aula!

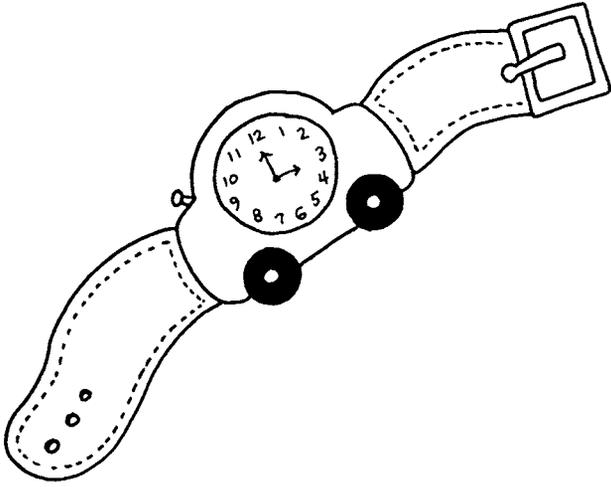


jirafa



jaguar





El reloj

1

Vocabulario de palabras

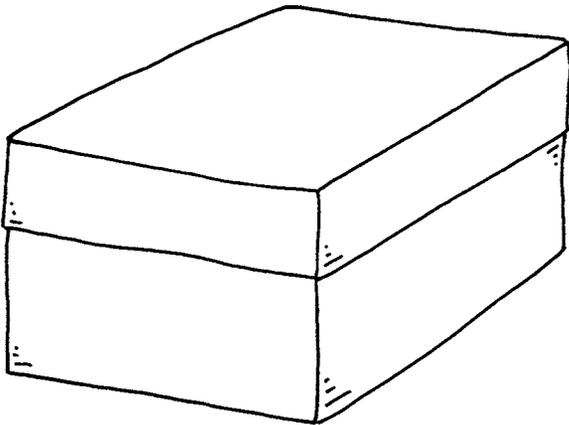
has	dentro	parece
tiene	dos	más
le	hora	igual
lo		

Otras palabras

reloj	auto	caja
-------	------	------



2



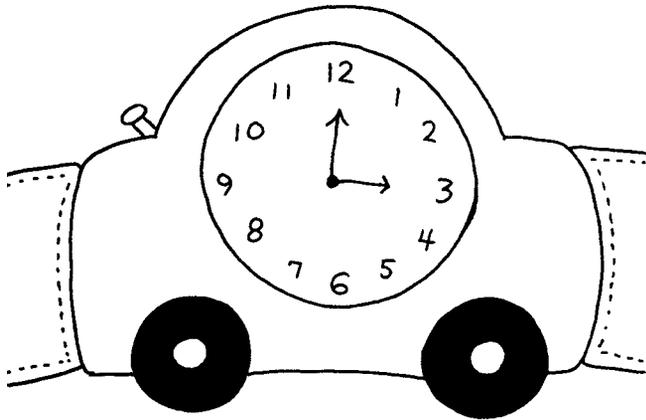
¿Has visto el reloj que Pedro puso dentro de la caja?

3



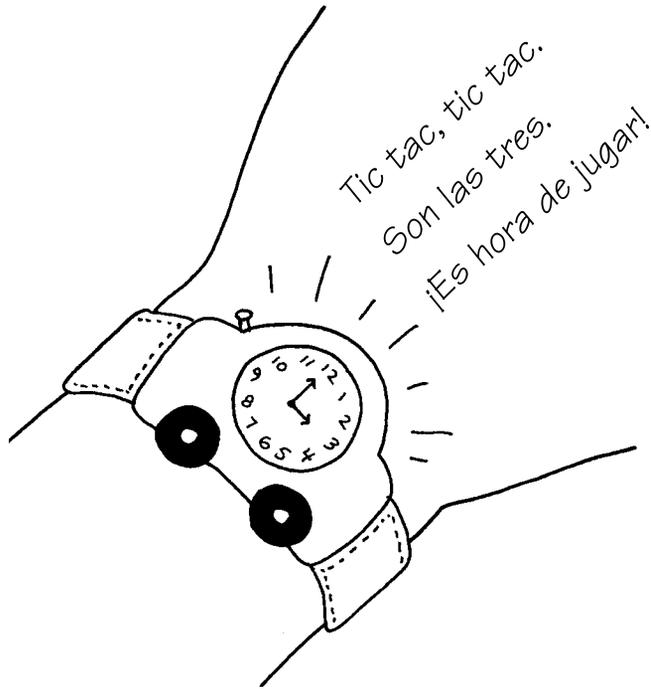
Su reloj se parece a un auto.

4



Tiene dos manecillas,
ruedas y muchas cosas
más.

5



Tic tac, tic tac.
Son las tres.
¡Es hora de jugar!

También le dice la hora.

6



A María le gustaría tener
un reloj igual.

7



¡Pedro se lo puede
regalar!

8

Registro de actividades de aprendizaje electrónico: Semana 10, del 25 de mayo al 29 mayo



Nombre _____ Grado _____

Maestro/a _____

Por favor escribe las actividades que completaste cada día.

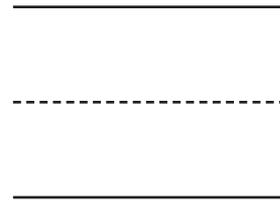
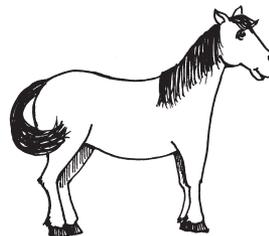
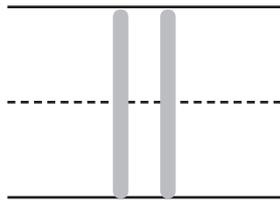
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Ejemplo:	Leer un libro Imagine Math Scholastic Experimento de Ciencias Jumping Jacks Paquete de lectura Paquete de matemáticas	Paquete de lectura Paquete de matemáticas Raz-Kids Arte Imagine Math Lexía	Imagine Math Escritura Paseo Virtual Leer un libro Brincar la cuerda/sentadillas lexía	Imagine Math Paquete de lectura Paquete de matemáticas Estudios Social Video YouTube de ejercicio	Imagine Math Paquete de lectura Paquete de matemáticas Arte Experimento de Ciencia Raz-Kids Lexía
Actividades/ Tareas					

Firma de Padres _____ Fecha _____

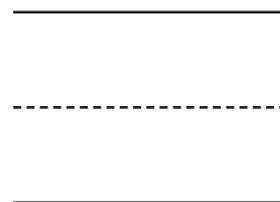
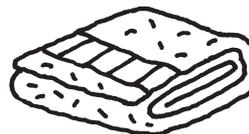
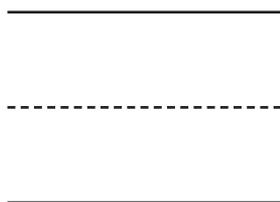
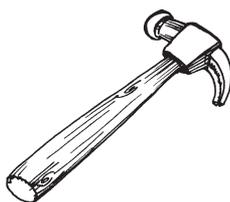


Nombre _____

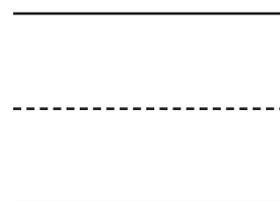
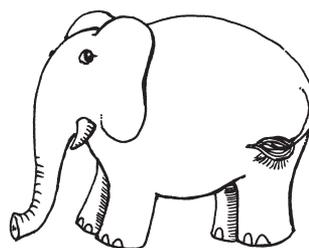
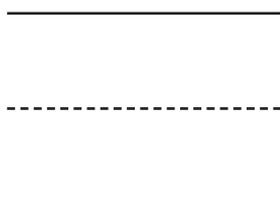
1.



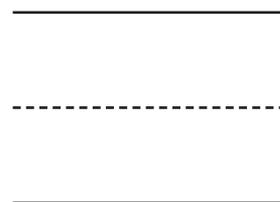
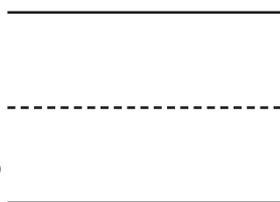
2.



3.



4.



Fonética: /y/ y //

Di el nombre de cada dibujo. Escribe // al lado de los dibujos cuyo nombre incluye el sonido /y/.



Nombre _____

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are seven sets of these lines for writing practice.

Copyright © McGraw-Hill Education

Fluidez de la escritura

Pida a los niños que vuelvan a leer "El pollito y la polilla" y que escriban durante cuatro minutos sobre qué hace la mamá cuando viene la polilla. Pídales que revisen sus escritos.

Nombre _____



La mamá echa a la pollita.

Tapa a su pollito bebé.

Palabras de uso frecuente: *tengo, muy*

Lee el libro a tu compañero o compañera.

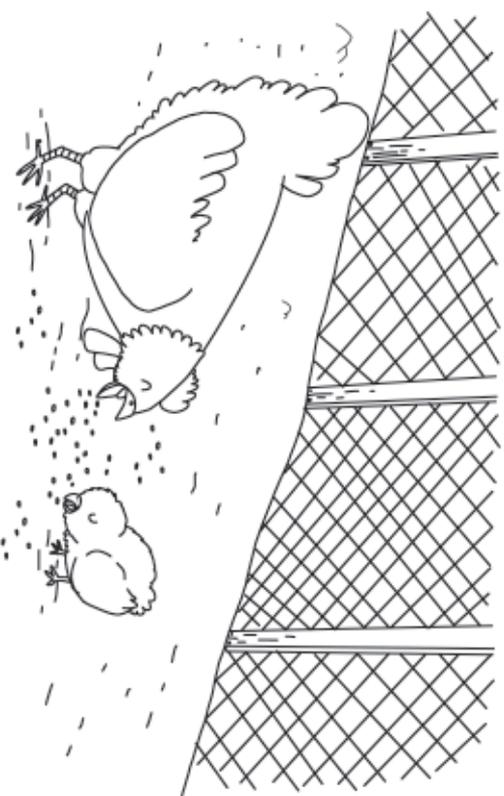
Vuelve a leerlo para desarrollar fluidez.

4

Unidad 7: El reino animal • Semana 1

Copyright © McGraw-Hill Education

El pollito y la pollita



Tengo un pollito bonito.

Ella es su mamá.

Copyright © McGraw-Hill Education

1



Copyright © McGraw-Hill Education

La mamá es muy mimosa.

El pollito es su bebé.

2

Copyright © McGraw-Hill Education



¡Vino una polilla!

El pollito llama a mamá.

3



Nombre _____



1.

2.

3.

4.

Caligrafía: *L* y *l*
Traza y escribe *Ll*. Luego, traza y escribe *ll*.

Nombre _____

Cultivo mil flores

de muchos colores.

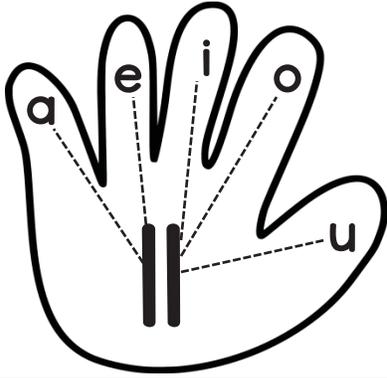


Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

Instrucciones: Traza las palabras con el dedo y luego escríbelas. Señala las palabras que riman.



Silabas de Ll ll



llama llema llima llorar

lleva llome llomi pollo

lluvi calle sello llime

lla lle lli llo llu --- llu llo lli lle lla

lluvia olla calle medalla pollo anillo

llavero gallo billete sello galleta

La barquilla es de vainilla.

El pollito picó la galletita.

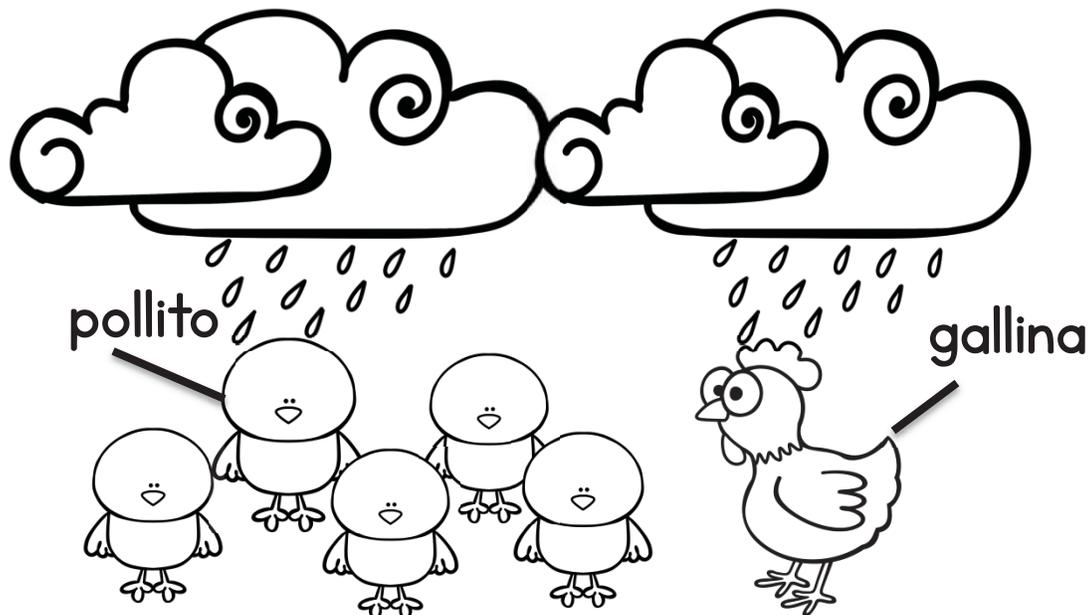


Esa ballena está bella.



La niña se llevó la medalla.

La lluvia

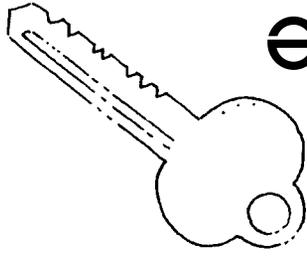


Está lloviendo fuerte y Marisol tiene cinco pollitos y una gallina. Los pollitos son amarillos y están llorando por la lluvia. Marisol abrió la puerta y todos entran. Ella les da de comer semillas. No para de llover y deja que los pollitos y gallina se duerman adentro.

Preguntas:

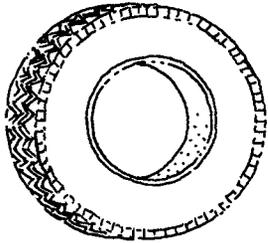
1. ¿De que color son los pollitos?
2. ¿Qué está pasando afuera?
3. Al final, ¿Qué sucedió?

Palabras: 48

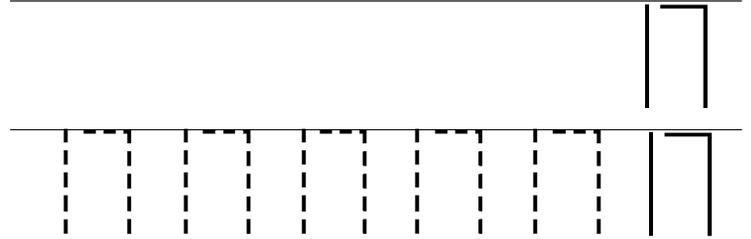
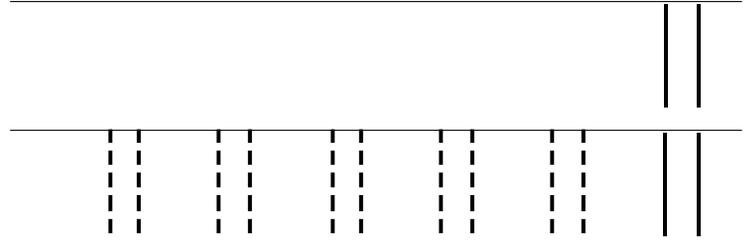


ave

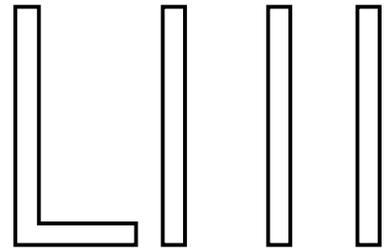
anta



Mi banco de palabras
con las letras LI



El libro de
las letras



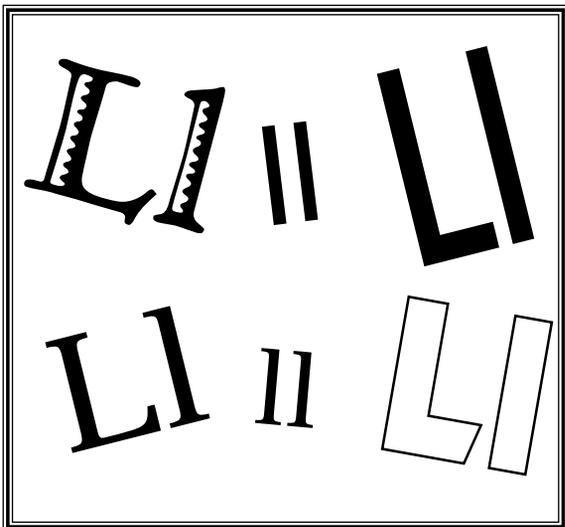
de _____



☆ ~~~~~ ☆
 || | de letras || |
 Mi colección

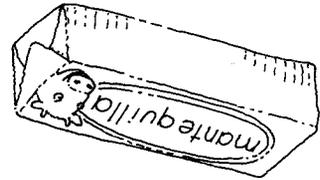
Colección de
 letras || |

☆ ~~~~~ ☆

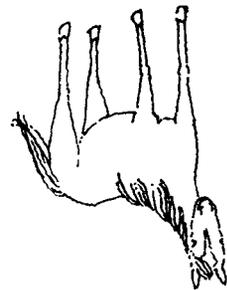


☆ ~~~~~ ☆

☆ ~~~~~ ☆
 mantequilla



o || papo



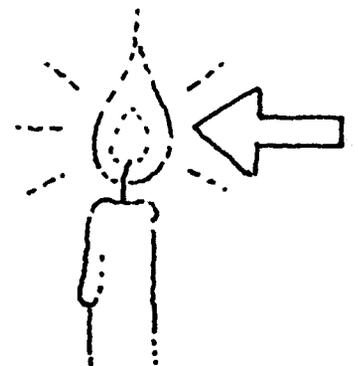
☆ ~~~~~ ☆

☆ ~~~~~ ☆



||uvia

||ama



☆ ~~~~~ ☆