

Dear Parents/Guardians,

While your students are home for the summer, we encourage you to continue engaging your students on academic tasks on a regular basis. Students can continue using the online resources available. The school year ends on Wednesday, June 3<sup>rd</sup>. Therefore, this is the last day the teachers are available. We will be mailing the report cards home on June 3<sup>rd</sup>. For this week, please engage your student in the project assigned for his/her grade level. Thank you for your on-going support with eLearning during these challenging times. We wish you a happy and healthy summer break!



**Reading** - Your student can use district online resources including [Lexia](#), [RAZ Kids](#), and [Imagine espanol](#). If you have books at home, encourage your student to read and read with them when you can.



**Writing** - Your student can write cards, letters, and lists. They can write a [story](#) or write about something on which they are an expert. If you have online access, students can take a [Virtual Field Trip](#) and write about what they see and learn.



**Math** - Your student can use [Imagine Math](#) for online learning. There are also many ways to practice math at home: counting, making patterns, and helping with recipes are some examples. Math.



**Social Studies** - Your student can learn about social studies online using [BrainPOP Jr.](#) or [BrainPOP espanole](#). Discuss a current events or share stories from your childhood to help students learn about social studies.



**Science** - Your student can learn about science online using [BrainPOP Jr.](#) or [BrainPOP espanole](#).



**Exercise** - Regular exercise is important to do every day. Movement helps reduce stress and helps students be ready to learn. Link to [GoNoodle](#) for online videos for movement and mindfulness.



**Art/Music** - Art and music help students exercise creativity and self-expression. Link to online classes through [Maywood Fine Arts Academy](#).



**Playtime** - "Playing" helps students learn collaboration, communication and good citizenship.



**Social Emotional Learning** - Visit [Parent Toolkit](#) (English, Spanish) for information on child health, social emotional development, and academic topics. Talk with your student about what they are learning and feeling.

Access D89 Online Learning Resources at [Clever \(https://clever.com/in/maywood89\)](https://clever.com/in/maywood89)

[Additional Information and Learning Resources](#) are available [here](#).

Estimados padres / tutores,

Estimados Padres y Tutores,

Mientras sus estudiantes estén en casa durante el verano, lo alentamos a que continúe involucrando a sus estudiantes en tareas académicas de manera regular. Los estudiantes pueden continuar usando los recursos en línea disponibles. El año escolar termina el miércoles 3 de junio. Por lo tanto, este es el último día que los maestros están disponibles. Estaremos enviando las boletas de calificaciones a casa el 3 de junio. Involucre a su estudiante en el proyecto asignado para su nivel de grado esta semana. Gracias por su apoyo continuo con eLearning durante estos tiempos difíciles. ¡Les deseamos unas felices y saludables vacaciones de verano!



**Reading** - Su estudiante puede usar los recursos en línea [Lexia](#), [RAZ Kids](#), and [Imagine español](#). Si tiene libros en casa, le animamos que su estudiante lea and que usted lea con ellos cuando pueda.



**Writing** - Su estudiante puede escribir tarjetas, cartas y listas. Pueden escribir una historia [story](#) o escribir sobre algo en lo que son expertos. Si tiene acceso en línea, los estudiantes pueden hacer una excursión virtual [Virtual Field Trip](#) y escribir sobre lo que ven y aprenden.



**Math** - Su estudiante puede usar [Imagine Math](#) para aprendizaje en línea. También hay muchas maneras de practicar las matemáticas en casa: contar, hacer patrones y ayudar con las recetas son algunos ejemplos.



**Social Studies** - Su estudiante puede aprender sobre estudios sociales en línea usando [BrainPOP Jr.](#) o [BrainPOP espanole](#). Discuta eventos actuales o comparta historias de su infancia para ayudar a los estudiantes a aprender sobre estudios sociales.



**Science** - Su estudiante puede aprender sobre ciencias en línea usando [BrainPOP Jr.](#) o [BrainPOP espanole](#).



**Exercise** - El ejercicio regular es importante para hacer todos los días. El movimiento ayuda a reducir el estrés y ayuda a los estudiantes a estar listos para aprender. El link a [GoNoodle](#) para videos de movimiento y ejercicios mentales.



**Art/Music** -Arte y música ayuda a estudiantes ejercitar su creatividad y expresión. Link para clases en línea por medio de [Maywood Fine Arts Academy](#).



**Playtime** - "Jugar" ayuda a los estudiantes a aprender colaboración, comunicación y buena ciudadanía.



**Social Emotional Learning** - Visite [Parent Toolkit](#) (inglés, español) para obtener información sobre salud infantil, desarrollo social y emocional y temas académicos. Hable con su estudiante sobre lo que está aprendiendo y sintiendo.

Acceso de recursos del D89 en línea [Clever \(https://clever.com/in/maywood89\)](https://clever.com/in/maywood89)

Para información de recursos adicionales, haga click [here](#).



## Be a Nature Explorer!

Go outside to your backyard or to a local park. Look closely. See if you can find all 5 shown. Read fun facts below.

### Academic Focus

Reading: Comprehending informational text

Math: Using number quantities and number sense

Science: Investigating local habitat

Social Studies: Interacting with local environment

### Squirrel



### Butterfly



### Spider



### Worm



### Ant



There are around 280 different species of squirrels.

Most squirrels are small and have big eyes and bushy tails.

Their large eyes help them skillfully climb trees and avoid predators.

Squirrels eat mostly nuts, fruits and seeds. Squirrels are born blind.

Butterfly wings are transparent.

Butterflies taste with their feet.

Butterflies live on an all-liquid diet.

Butterflies can't fly if they're cold.

A newly emerged butterfly can't fly.

Spiders are arachnids, not insects.

Other members of the arachnid family include scorpions, mites, and ticks.

Spiders have 8 legs while insects have 6.

Spiders don't have antennae while insects do.

Spiders are found on every continent of the world except Antarctica.

Worms will become paralyzed if exposed to light for too long.

Worms breathe through their skin and have no lungs.

Worms can regenerate some segments of their body.

The average lifespan of a worm is about 2 years, but can be up to 8 years. Worms have tiny hairs on each segment.

There are more than 12,000 species of ants all over the world.

An ant can lift 20 times its own body weight.

Some queen ants can live for many years and have millions of babies!

Ants don't have ears.

When ants fight, it is usually to the death!

Writing Extension - Pretend you are a squirrel, butterfly, or ant. Write and illustrate a cartoon about a backyard adventure that you might have. Try to include fun facts.

# A Backyard Adventure




## ¡Sé un explorador de la naturaleza!

Sal a tu patio trasero o a un parque local. Mira de cerca. Vea si puede encontrar los 5 que se muestran. Lea datos curiosos a continuación.

Enfoque Académico

Lectura: comprensión de texto informativo

Matemáticas: uso de cantidades numéricas y sentido numérico

Ciencia: investigando el hábitat local

Estudios sociales: interactuando con el entorno local

**Ardilla**  
**Squirrel**



**Mariposa**  
**Butterfly**



**Araña**  
**Spider**



**Gusano**  
**Worm**



**Hormiga**  
**Ant**



Hay alrededor de 280 especies diferentes de ardillas.

La mayoría de las ardillas son pequeñas y tienen ojos grandes y colas tupidas.

Sus grandes ojos les ayudan a trepar hábilmente a los árboles y evitar a los depredadores.

Las ardillas comen principalmente nueces, frutas y semillas. Las ardillas nacen ciegas.

Las alas de mariposa son transparentes.

Las mariposas prueban con sus pies.

Las mariposas viven con una dieta totalmente líquida.

Las mariposas no pueden volar si tienen frío.

Una mariposa recién emergida no puede volar.

Las arañas son arácnidos, no insectos.

Otros miembros de la familia de los arácnidos incluyen escorpiones, ácaros y garrapatas.

Las arañas tienen 8 patas mientras que los insectos tienen 6.

Las arañas no tienen antenas mientras que los insectos sí.

Las arañas se encuentran en todos los continentes del mundo, excepto en la Antártida.

Los gusanos se paralizarán si se exponen a la luz durante demasiado tiempo.

Los gusanos respiran a través de su piel y no tienen pulmones.

Los gusanos pueden regenerar algunos segmentos de su cuerpo. La vida útil promedio de un gusano es de aproximadamente 2 años, pero puede ser de hasta 8 años.

Los gusanos tienen pelos diminutos en cada segmento.

Hay más de 12,000 especies de hormigas en todo el mundo.

Una hormiga puede levantar 20 veces su propio peso corporal.

¡Algunas hormigas reinas pueden vivir muchos años y tener millones de bebés!

Las hormigas no tienen orejas.

Cuando las hormigas pelean, generalmente es a muerte!

Extensión de escritura: finja que es una ardilla, una mariposa o una hormiga. Escribe e ilustra una caricatura sobre una aventura en el patio que puedas tener. Intenta incluir datos divertidos.

# A Backyard Adventure






## Build Your Own Kite

### Supplies

- sheet of paper
- scissors
- 2 straws (or substitute thin strips of cardboard cut from cereal box) tape
- string (or substitute yarn, dental floss)
- extras--crayons, markers, ribbons, streamers

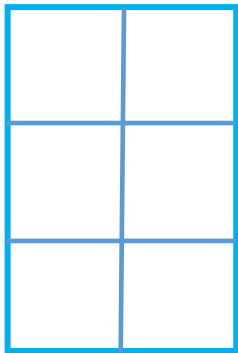
### Academic Focus

Reading: Informational text

Math: Geometric concepts

Science: Physical science and atmosphere

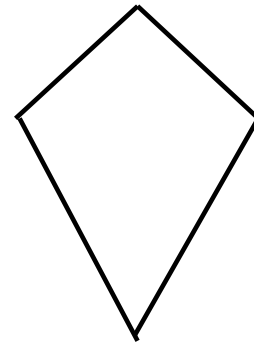
Social Studies: Cultural traditions



Fold paper in half and then in thirds to create a pattern.



Draw diagonal lines as shown and use scissors to cut the lines to make diamond shape.



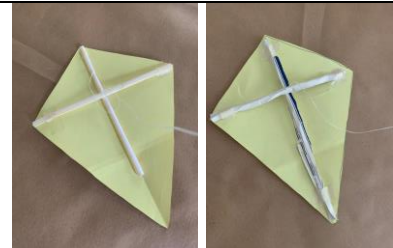
How many triangles can you draw on this diamond?



### Decorate your kite!

Use color, lines, and words to show your summer spirit.

Create a tail and tape ribbons or streamers to the bottom point. (Make streamers with cut plastic bags.)



Tape straws along horizontal line and vertical line.

Wrap string around crossbar and tie with a knot.

Cut string at about 15 feet.

### Go Fly a Kite!!!!

Go outside and run with your kite and feel it "catch" the wind. Notice how it glides in the air. On a windy day, a kite can fly high. Learn kite facts at <https://kids.kiddle.co/Kite>.

Kite Challenge: Make a bigger kite by taping paper and straws together and start with a bigger pattern. Make a kite from a garbage bag—see directions on back.

Be part of our end of school year celebration and send pictures of decorated kites to your school to share online with our D89 community.

# Kite Challenge

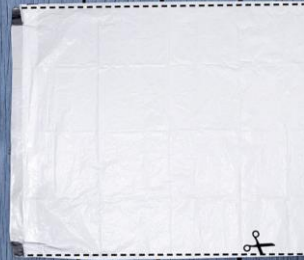
FOR THIS PROJECT YOU'LL NEED:



- 1 HEFTY ULTIMATE TRASH BAG
- 2 STICKS
- 2 FEET OF RIBBON FOR A TAIL

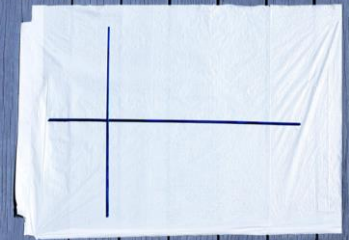
KITE STRING  
SCISSORS

STEP 1  
BAG  
PREP



REMOVE DRAWSTRING FROM BAG.  
CUT ALONG DOTTED LINES TO CREATE  
A SINGLE PLASTIC SHEET.

STEP 2



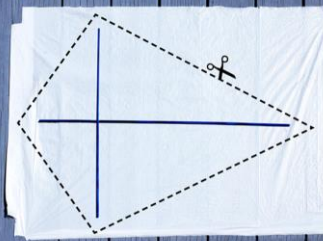
PLACE STICKS ON PLASTIC SHEET TO  
FORM LOWER-CASE "t" AS SHOWN.

STEP 3  
THE KNOT



TIGHTLY SECURE SPOT WHERE  
STICKS MAKE THE "t" WITH STRING.

STEP 4  
CUT  
BAG



CUT GARBAGE BAG INTO A DIAMOND  
SHAPE TO FIT YOUR STICKS.

STEP 5



SECURE SAIL CORNERS TO STICK.

STEP 6



CREATE SMALL HOLES WHERE  
MARKED ON KITE ABOVE.

STEP 7



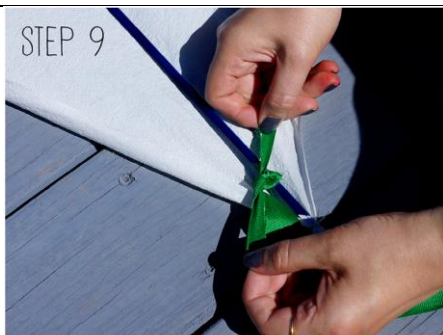
THREAD SHORT PIECE OF STRING THROUGH  
HOLES FROM STEP 6 AND SECURE ON THE  
VERTICAL STICK.

STEP 8



TIE LONGER KITE STRING TO SHORT  
STRING ABOVE HORIZONTAL STICK.

STEP 9



TURN KITE OVER. TIE TAIL TO THE  
BOTTOM OF SAIL AS SHOWN.

STEP 10



ADD TAIL RIBBONS FOR BALANCE  
(AND STYLE!)

FLY UP, UP AND AWAY!



Hefty



print paper for kite



### Construye tu propia cometa

#### Suministros

- hoja de papel
- tijeras
- 2 pajitas (o sustituya tiras delgadas de cartón cortadas de la caja de cereal)
- cinta
- hilo (o hilo sustituto, hilo dental)
- extras: crayones, marcadores, cintas, serpentinas

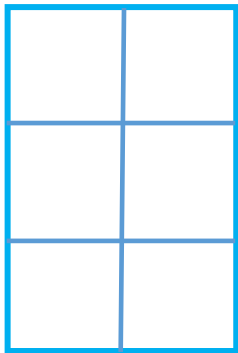
#### Enfoque Académico

Lectura: texto informativo

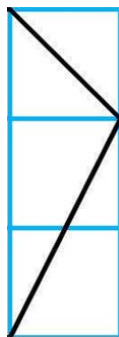
Matemáticas: conceptos geométricos

Ciencias: ciencias físicas y atmósfera.

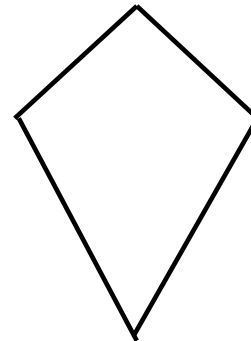
Estudios sociales: tradiciones culturales



Dobla el papel por la mitad y luego en tercios para crear un patrón.



Dibuje líneas diagonales como se muestra y use unas tijeras para cortar las líneas para formar un diamante.



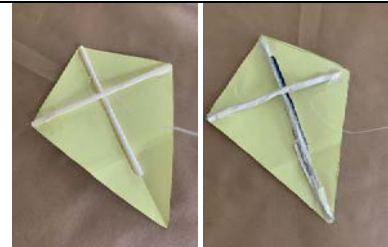
¿Cuántos triángulos puedes dibujar en este diamante?



#### ¡Decora tu cometa!

Usa colores, líneas y palabras para mostrar tu espíritu veraniego.

Crea una cola y pega cintas o serpentinas en el punto inferior. (Haga serpentinas con bolsas de plástico cortadas).



Pega pajitas a lo largo de la línea horizontal y la línea vertical.

Envuelva la cuerda alrededor de la barra transversal y átela con un nudo.

Corte la cuerda a unos 15 pies.

#### ¡¡¡Ir a volar una cometa!!!!

- Sal y corre con tu cometa y siente como "atrapa" el viento. Observe cómo se desliza en el aire. En un día ventoso, una cometa puede volar alto. Aprende hechos sobre cometas en <https://kids.kiddle.co/Kite>.

Kite Challenge: Haz una cometa más grande pegando con cinta adhesiva papel y pajitas para comenzar con un patrón más grande. Haga una cometa con una bolsa de basura; vea las instrucciones al dorso.

Sea parte de nuestra celebración de fin de año escolar y envíe fotos de cometas decoradas a su escuela para compartir en línea.

# Kite Challenge

FOR THIS PROJECT YOU'LL NEED:



- 1 HEFTY ULTIMATE TRASH BAG
- 2 STICKS
- 2 FEET OF RIBBON FOR A TAIL

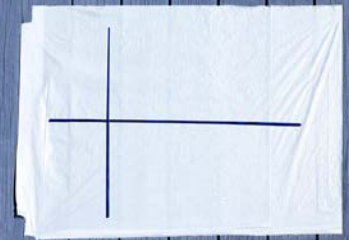
KITE STRING  
SCISSORS

STEP 1  
BAG  
PREP



REMOVE DRAWSTRING FROM BAG.  
CUT ALONG DOTTED LINES TO CREATE  
A SINGLE PLASTIC SHEET.

STEP 2



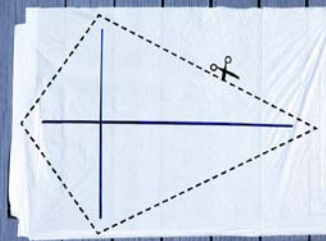
PLACE STICKS ON PLASTIC SHEET TO  
FORM LOWER-CASE "t" AS SHOWN.

STEP 3  
THE KNOT



TIGHTLY SECURE SPOT WHERE  
STICKS MAKE THE "t" WITH STRING.

STEP 4  
CUT  
BAG



CUT GARBAGE BAG INTO A DIAMOND  
SHAPE TO FIT YOUR STICKS.

STEP 5



SECURE SAIL CORNERS TO STICK.

STEP 6



CREATE SMALL HOLES WHERE  
MARKED ON KITE ABOVE.

STEP 7



THREAD SHORT PIECE OF STRING THROUGH  
HOLES FROM STEP 6 AND SECURE ON THE  
VERTICAL STICK.

STEP 8



TIE LONGER KITE STRING TO SHORT  
STRING ABOVE HORIZONTAL STICK.

STEP 9



TURN KITE OVER. TIE TAIL TO THE  
BOTTOM OF SAIL AS SHOWN.

STEP 10



ADD TAIL RIBBONS FOR BALANCE  
(AND STYLE!)

FLY UP, UP AND AWAY!



Hefty

papel para cometa