

# Reporting Standards Kindergarten

Kindergarten Music Reporting Standards	
English	Spanish
With limited guidance, create musical ideas for a specific purpose.	Con una guía limitada, cree ideas musicales para un propósito específico.
Performs music appropriately for an audience, with expression.	Interpreta la música de manera apropiada para una audiencia, con expresión.
With guidance, explore and demonstrate awareness of musical contrasts (for example, high/low, loud/soft, same/different) in a variety of music selected for performance.	Con orientación, explora y demuestra conciencia de los contrastes musicales (por ejemplo, alto / bajo, alto / suave, igual / diferente) en una variedad de música seleccionada para su interpretación.
Kindergarten Art Reporting Standards	
Through experimentation, builds skills in various media and approaches to artmaking.	A través de la experimentación, desarrolla habilidades en diversos medios y enfoques de la creación artística.
Lists details and identifies subject matter of works of art.	Enumera los detalles e identifica el tema de las obras de arte.
Creates art that tells a story about a life experience.	Enumera los detalles e identifica el tema de las obras de arte.
Kindergarten Physical Education Reporting Standards	
Demonstrate a variety of motor skills and movement patterns.	Demuestra una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.
Demonstrates movement concepts of space, speed, and direction.	Demuestra conceptos de movimiento de espacio, velocidad y dirección.
<i>Actively participates in class. *</i>	<i>Participa activamente en clase. *</i>
<i>Demonstrates responsible personal and social behavior. *</i>	<i>Demuestra un comportamiento social y personal responsable. *</i>
Kindergarten Reading Reporting Standards	
Ask and answer questions about key details in a text.	Hace y contesta preguntas sobre los detalles en el texto.
Identify the main topic and retell key details of a text.	Identifica la idea principal y recuenta los detalles clave de un texto.
With prompting and support, identify characters, settings, and major events in a story.	Con sugerencias y apoyo, identifica personajes, escenarios y acontecimientos importantes en un cuento.
Read emergent-reader texts with purpose and understanding.	Lee textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.
Know and apply grade-level phonics and word analysis skills in decoding words.	Conoce y aplica la fonética y las destrezas de análisis de palabras a nivel de grado, en la decodificación de palabras.
With prompting and support, identify basic similarities and differences between two texts on the same topic.	Con sugerencias y apoyo, identifica las semejanzas y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema.

### Kindergarten Language Arts and Writing Reporting Standards

Use a combination of drawing, dictating, and writing with detail to compose opinion pieces.	Usa una combinación de dibujo, dictado y escritura con detalles para redactar su opinión.
Use a combination of drawing, dictating, and writing with detail to compose informative/explanatory texts.	Usa una combinación de dibujo, dictado y escritura con detalles para redactar textos informativos y explicativos.
Use a combination of drawing, dictating, and writing with detail to tell about the events in the order in which they occurred.	Usa una combinación de dibujo, dictado y escritura con detalles para narrar un acontecimiento en el orden en que ocurrió.

### Kindergarten Math Reporting Standards

Count to 100 by ones and tens.	Cuentan hasta 100 de uno en uno y de diez en diez.
Write numbers from 0 to 20.	Escribe números de 0 a 20.
Understand the relationship between numbers and quantities; connect counting to cardinality.	Comprende la relación entre números y cantidades; relaciona el conteo con la cardinalidad.
Identify whether the number of objects in one group is greater than/less than/equal to the number of objects in another group.	Identifica si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que, o igual que el número de objetos en otro grupo.
Compare 2 numbers between 1 and 10 presented as written numerals.	Compara dos números entre el 1 y el 10 representados por numerales escritos.
Represent addition and subtraction with objects, fingers, drawings, sounds, acting out & equations.	Representa la suma y la resta con objetos, dedos, dibujos, sonidos, dramatizaciones y ecuaciones.
Solve addition and subtraction word problems and add within 10 (using objects/drawings).	Resuelve problemas verbales de suma y resta hasta 10 (utilizando objetos o dibujos para representar el problema)
Decompose numbers less than or equal to 10.	Descompone números menores que o iguales a 10.
For any number from 1-9, find the number that makes 10 when added to the given number (using objects, or drawings, and record the answer with a drawing or equation).	Para cualquier número entre el 1 al 9, encuentra el número que llega al 10 cuando se le suma al número determinado (usando objetos o dibujos, y representa la respuesta con un dibujo o una ecuación).
Fluently add and subtract within 5.	Suma y resta con fluidez hasta el número 5.
Compose and decompose teen numbers with modalities using objects or drawings.	Compone y descompone decenas y unidades usando objetos o dibujos.
Identify and describe two- and three-dimensional shapes.	Identifica y describe las figuras geométricas de dos y tres dimensiones.

### Kindergarten Science Reporting Standards

Plan and conduct an investigation to compare the effects of different strengths or different directions of pushes and pulls on the motion of an object.	Planifica y lleva a cabo investigaciones para comparar los efectos de diferentes fuerzas o direcciones de empuje y atracción en el movimiento de un objeto.
Use and share observations of local weather conditions to describe patterns over time.	Utiliza y comparte observaciones de las condiciones climáticas locales para describir patrones a lo largo del tiempo.
Use a model to represent the relationship between the needs of different plants or animals (including humans) and the places they live.	Utiliza un modelo para representar la relación entre las necesidades de diferentes plantas o animales (incluyendo humanos) y los lugares en los que viven.

Communicate solutions that will reduce the impact of humans on the land, water, air, and/or other living things in the local environment.	Comunica soluciones que reducirán el impacto de los seres humanos en la tierra, el agua, el aire y/o otros seres vivos en el entorno local.
<b>Kindergarten Social Studies Reporting Standards</b>	
Describe roles and responsibilities of people in authority.	Describe las funciones y responsabilidades de personas de autoridad.
Understands geography concepts.	Comprende conceptos de geografía.
Understands the principles of economics and financial literacy.	Comprende los principios de economía y los conocimientos financieros.