

# DISTRICT 89 Community Newsletter

SPRING 2022  
PRIMAVERA 2022

Learning  
Doesn't Stop.



El Aprendizaje  
Nunca Termina.





Gwaine Dianne Williams  
Board President  
Message  
Mensaje de la Presidenta  
de la Junta Directiva

I'm reminded of remarks written in a D89 newsletter five years ago. The words seem appropriate to repeat at this time. This is because we have noticed over the past two years some in our community may be feeling isolated and alone. Nothing could be further from the truth, the reality is that we continue to strive to be a community that will band together when and as needed for the success of all our scholars.

(Board President's newsletter remarks Fall 2017, in part.)

Have you ever wished for the "good old days"? For a time in your life that seemed simpler, easier? Back in the day may seem better because those times are in the past. Think a little harder and you might recall having some uneasiness or difficulty back then. Still, we long for those days.

One thing that I remember vividly is how closely knit the neighborhood and greater Community seemed to be back then compared to now. What are some of the qualities you long for in Community that seem to be missing today?

The School Board wants to, it needs to engage in an ongoing two-way conversation with the entire School Community. This conversation will enable the board to hear and understand the community's educational aspirations and desires, to serve as an advocate for improvement, and to communicate to you the district's performance. This is one of the foundational principles in good School Board governance.

"I am because we are, and because we are, therefore I am." This African phrase describes our interconnectedness as human beings and signifies the importance of Community. It also embodies the concept of the South African Word Ubuntu. Although you can't really see it, it's undeniable we are all connected and should respect and affirm each others humanness. This is how we feel in School District 89. We need each other in order to be the best society that we can be.

Students and families are the core of our school community and supporting them are individuals (neighbors) who may not currently have children in school (or no biological children), the religious institutions and social organizations make up a layer of support, the business community and local government offer a layer of support as well.

We need the diversity that makes up our entire school community in order to thrive and achieve success for all. Success means more than mastery of reading, writing, science and math. While the school district primarily concentrates on success with academics, other lessons as important are taught by the whole community. Leadership, emotional intelligence, tolerance, responsibility, self esteem are all life skills our children need to practice and to foster connectedness to the community and for the community to feel connected as well.

The Masai people of Kenya have a common greeting, "Kasserian Ingera?" It means "How are the children?" The response you would want to hear is "All the children are well." Not just my own children, all the children. All the children are well signifies that peace and safety prevail, that the priorities of protecting the young, the powerless, are in place. ... "All the children are well" means life is good. Even those with no children of their own can give this response. It's about the entire village.

On behalf of the Board of Education thank you for being part of our Village. Please enjoy this issue of the newsletter.

Sincerely,

Gwaine Dianne Williams



Dr. David Negron  
Superintendent  
Message  
Mensaje del  
Superintendente

Dear District 89 Students, Families and Community Members,

I hope you all are doing well. I would like to start by saying THANK YOU! Thank you for your on-going patience and flexibility as we have navigated these past two years under a global pandemic. The resilience of our students, parents, teachers and staff has amazed me. This school year we have been able to provide daily in-person instruction at all of our schools and resume all of our after-school clubs, programs, and athletics. Additionally, we have provided virtual parent-teacher conferences, district family nights and other engaging opportunities for our students and families. This extended community newsletter contains information about many of the great things taking place across our district and in our schools. Please take a minute to read this newsletter to learn more about our wonderful school district.

Sincerely,

David Negron



Recuerdo los comentarios escritos en un boletín de D89 hace cinco años. Las palabras parecen apropiadas para repetir en este momento. Esto se debe a que hemos notado en los últimos dos años que algunos en nuestra comunidad pueden sentirse aislados y solos. Nada podría estar más lejos de la verdad, la realidad es que continuamos esforzándonos por ser una comunidad que se unirá cuando sea necesario para el éxito de todos nuestros estudiantes.

(Comentarios del boletín informativo del presidente de la junta de otoño de 2017, en parte).

¿Alguna vez has deseado por los "Buenos viejos tiempos"? ¿Por un tiempo en tu vida que parecía más simple, más fácil? Aquellos tiempos pueden parecer mejores porque esos tiempos están en el pasado. Piense un poco más y es posible que recuerde haber tenido alguna inquietud o dificultad en esos tiempos. Aun así, añoramos esos días.

Recuerdo vívidamente qué tan unido estaba el vecindario y la mayor comunidad. ¿Cuáles son algunas de las cualidades que anhelas en la comunidad que parecen que faltan hoy?

La Junta Escolar desea establecer en conversaciones con la Comunidad Escolar. Esto permitirá que la junta escuche y entienda las aspiraciones y deseos de la comunidad, que sirva como una voz para mejorar y le informe sobre el desempeño del distrito. Este es un principio fundamental en el gobierno de la Junta Escolar.

"Yo soy porque somos, y porque somos, entonces, lo soy". Este proverbio africano describe nuestra interconexión y significa la importancia de la comunidad. También incorpora la palabra Sudaficana, "Ubuntu". Así es como nos sentimos en el Distrito Escolar 89. Nos necesitamos unos a otros para ser la mejor comunidad que podamos ser.

Los estudiantes y las familias son el centro de nuestra comunidad y apoyándolos son vecinos que posiblemente no tengan hijos en la escuela, instituciones religiosas y organizaciones sociales constituyen una capa de apoyo; la comunidad de negocios y el gobierno local (distritos de parques, bibliotecas, etc.) también ofrecen una capa de apoyo.

Necesitamos la diversidad que compone toda nuestra comunidad para prosperar y lograr el éxito para todos. El éxito significa más que el dominio de la lectura, escritura, ciencias y las matemáticas. Mientras que el distrito escolar se concentra principalmente en el éxito académico, la inteligencia emocional, la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y la autoestima son todas las habilidades que nuestros hijos requieren en la vida para practicar y para promover la conexión con la comunidad.

El Distrito 89 pronto comenzará la planificación estratégica que nos llevará hacia el futuro y buscará involucrar a toda la Comunidad del Distrito Escolar a lo largo de este proceso. ¿Cómo podemos conectarnos con usted? Esperamos escuchar de usted.

En nombre de la Junta de Educación del Distrito Escolar 89, gracias por ser parte de nuestro pueblo. Por favor, disfrute de esta edición del boletín.

Sinceramente,

Gwaine Dianne Williams

# #D89Community

Estimados estudiantes, familias y miembros de la comunidad del Distrito 89:

Espero que todos ustedes estén bien. Me gustaría empezar por decir ¡GRACIAS! Gracias por su paciencia y flexibilidad continuas mientras navegamos estos últimos dos años bajo una pandemia global. La resiliencia de nuestros estudiantes, padres, maestros y el personal me ha asombrado. Este año escolar hemos podido brindar instrucción presencial diaria en todas nuestras escuelas y reanudar todos nuestros clubes, programas y deportes extracurriculares. Además, hemos brindado conferencias virtuales de padres y maestros, noches familiares del distrito y otras oportunidades interesantes para nuestros estudiantes y familias. Este boletín comunitario contiene información sobre muchas de las grandes cosas que suceden en nuestro distrito y en nuestras escuelas. Tómese un minuto para leer este boletín para obtener más información sobre nuestro maravilloso distrito escolar.

Atentamente,

David Negron



## Human Resources

The Human Resources Department continues to work in concert with all District Departments and schools to ensure the safety and well-being of the entire District staff and students as it relates to COVID. All guidelines issued by the Center for Disease Control (CDC), Illinois Department of Public Health (IDPH), and the Cook County Department of Public Health (CCDPH) have been strictly adhered to. We will continue to follow any updated guidance.

The District is currently affording individuals seeking employment with a rewarding opportunity. We are in search of individuals who are child-centered to work in our schools as a **Substitute Teacher**. This gratifying opportunity provides a flexible work schedule and a supportive and positive working environment. **The full day rate is \$150.** Periodically, long-term assignments are needed; they pay **\$180 per day**. One of the following are needed to be considered for Substitute employment:

- An Associate's Degree
- 60 semester hours of coursework with a Substitute License
- A Bachelor's Degree
- A Professional Educator's License (PEL)

If you are interested in pursuing this exciting opportunity, please visit our District Website to apply: [www.maywood89.org/employment](http://www.maywood89.org/employment).

## Assessments & Grants / Evaluaciones y Becas

The Assessments & Grants Division is under the umbrella of the Curriculum Department since it funds and supports the needs of the students in District 89. There are 4 major assessments that this division coordinates along with other high stakes assessments that are given in the district:

- Measures of Academic Progress® (MAP®)
- Illinois Assessment of Readiness (IAR)
- Illinois Science Assessment (ISA)
- 5Essential Survey

There are two key Grants that are written and monitored by this division:

- Continue to support the curriculum needs of our district using Title I, Title IIa and Title IVa funds
- Continue to support the district needs for structural improvement, increased technology and curricular needs of our students and staff by using the ESSER Funds (Elementary and Secondary School Emergency Relief Grant).

La División de Evaluaciones y Becas está bajo el paraguas del Departamento de Currículo ya que financia y apoya las necesidades de los estudiantes en el Distrito 89. Hay 4 evaluaciones principales que esta división coordina junto con otras evaluaciones de gran importancia que se dan en el distrito:

- Medidas de Progreso Académico® (MAP®)
- Evaluación de preparación de Illinois (IAR)
- Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA)
- 5Encuesta Esencial

Hay dos Subvenciones clave escritas y supervisadas por esta división:

- Continuar apoyando las necesidades curriculares de nuestro distrito usando fondos de Título I, Título IIa y Título IVa
- Continuar apoyando las necesidades del distrito para la mejora estructural, el aumento de la tecnología y las necesidades curriculares de nuestros estudiantes y personal mediante el uso de los Fondos ESSER (Subsidio de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias).

## Recursos Humanos

El Departamento de Recursos Humanos continúa trabajando en conjunto con todos los Departamentos y escuelas del Distrito para garantizar la seguridad y el bienestar de todo el personal y los estudiantes del Distrito en lo que respecta a COVID. Se han cumplido estrictamente todas las pautas emitidas por el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y el Departamento de Salud Pública del Condado de Cook (CCDPH). Continuaremos siguiendo cualquier guía actualizada.

Actualmente, el Distrito ofrece a las personas que buscan empleo una oportunidad gratificante. Estamos en busca de personas que se centren en los niños para trabajar en nuestras escuelas como **maestros sustitutos**. Esta gratificante oportunidad proporciona un horario de trabajo flexible y un ambiente de trabajo positivo y de apoyo. La **tarifa de día completo es de \$150**. Periódicamente, se necesitan asignaciones a largo plazo; pagan **\$180 por día**. Se necesita uno de los siguientes para ser considerado para el empleo sustituto:

- Título de asociado
- 60 horas semestrales de cursos con una licencia sustituta
- Una licenciatura
- Una licencia de educador profesional (PEL)

Si está interesado en aprovechar esta emocionante oportunidad, visite nuestro sitio web del distrito para postularse: [www.maywood89.org/employment](http://www.maywood89.org/employment)

## Bilingual Services / Servicios Bilingües

The Bilingual Department is getting ready for the start of the annual WIDA ACCESS test that measures English language proficiency for students receiving English language supports or in the Dual Language program. The ACCESS testing window will begin January 19th and continue through February 22nd. A total of twelve Maywood educators are pursuing coursework through Dominican University to receive their ESL endorsement. This endorsement will help teachers support their English learners during instruction to ensure that they are making both academic and English language gains. This group will be fully endorsed by May 2022. The Bilingual Department welcomed 10 educators into the English as a Second Language (ESL) role this year. These teachers will be trained through West 40 on SIOP strategies, that will engage English learners in instruction.

The ESL Resource teachers at Stevenson Middle School presented to their staff and shared the components of ELLevation. Ellevation is an online platform that provides strategies and allows for monitoring of English learners in the districts. Within the platform teachers are able to find the Can-Do-Descriptors that to strategic support the English learners in their classrooms. Great job Stevenson ESL Resource teachers!

El Departamento Bilingüe se está preparando para el inicio de la prueba anual WIDA ACCESS que mide el dominio del idioma inglés para los estudiantes que reciben apoyo en el idioma inglés o en el programa de lenguaje dual. El período de prueba de ACCESS comenzará el 19 de enero y continuará hasta el 22 de febrero. Un total de doce educadores de Maywood están realizando cursos a través de la Universidad Dominicana para recibir su aprobación de ESL. Este respaldo ayudará a los maestros a apoyar a sus estudiantes de inglés durante la instrucción para garantizar que estén logrando avances tanto académicos como en el idioma inglés. Este grupo contará con el respaldo completo para mayo de 2022. El Departamento Bilingüe dio la bienvenida a 10 educadores al rol de inglés como segundo idioma (ESL) este año. Estos maestros serán capacitados a través de West 40 en estrategias SIOP, que involucrarán a los estudiantes de inglés en la instrucción.

Los maestros de recursos de ESL en la Escuela Intermedia Stevenson presentaron a su personal y compartieron los componentes de ELLevation. Ellevation es una plataforma en línea que brinda estrategias y permite monitorear a los estudiantes de inglés en los distritos. Dentro de la plataforma, los maestros pueden encontrar los Can-Do-Descriptors que brindan apoyo estratégico a los estudiantes de inglés en sus aulas. ¡Buen trabajo los maestros de recursos de Stevenson ESL!



## Emerson School

The Emerson Eagles staff has been excited to see our students back in the building where we can continue our long-term plan of meeting all student needs in every classroom across all subjects. We have held to our commitment of all staff being a part of supporting students during the MTSS process (all hands on deck) where we actively work with and look at how each student is progressing across their literacy skills. Similarly, additional tiered work is happening each day in our math classes. Students are truly showing what they know, are showing growth-gains after almost a year in remote, and they enjoy being a part of the process with their teachers and each other. With that, we kicked off the year with measures in place to keep everyone safe and with our annual reboot of the PBIS program. The Positive, Behavior Intervention, Supports strategies have been a great way to promote, acknowledge and reward students for great behavior. Our parents have given further support, remotely this year, through remote PTO meetings where we have gathered several great ideas and have been able to stay connected. Teachers, students, and parents have played an active part in the process and because of that, everyone has been a winner.

We are also excited about the following programs we receive thru grants: The 21st Century Grant by which we host the F.L.Y. program. In F.L.Y. students participate in reading, math, and extracurricular activities (PE, Music) to help round out their skills and talents. Additional grant programs are the Whole Kids Gardening grant and program, and the Museum of Science and Industry School Partners Program. Finally, we continue to host our many afterschool academic and athletic programs: Destination Imagination, Title I-Math/Reading club, Title III-Literacy club, WozEd Tech., Boys and Girls Basketball, Soccer, Volleyball and Cross-country. At Emerson, students are soaring to success with the belief that they can achieve their goals thru being present, being an active participant, and by being their best self!

El personal de Emerson Eagles ha estado emocionado de ver a nuestros estudiantes de regreso en el edificio donde podemos continuar con nuestro plan a largo plazo de satisfacer todas las necesidades de los estudiantes en cada salón de clases en todas las materias. Hemos mantenido nuestro compromiso de que todo el personal sea parte del apoyo a los estudiantes durante el proceso de MTSS (todas las manos a la obra) donde trabajamos activamente y observamos cómo cada estudiante está progresando en sus habilidades de alfabetización. Del mismo modo, todos los días se realizan trabajos escalonados adicionales en nuestras clases de matemáticas. Los estudiantes realmente están demostrando lo que saben, muestran ganancias de crecimiento después de casi un año en remoto, y disfrutan ser parte del proceso con sus maestros y entre ellos. Con eso, comenzamos el año con medidas implementadas para mantener a todos seguros y con nuestro reinicio anual del programa PBIS. Las estrategias Positivas de Intervención de Comportamiento y Apoyos han sido una excelente manera de promover, reconocer y recompensar a los estudiantes por su excelente comportamiento. Nuestros padres han brindado más apoyo, de forma remota este año, a través de reuniones remotas de PTO donde hemos recopilado varias ideas geniales y hemos podido mantenernos conectados. Docentes, alumnos y padres de familia han sido parte activa del proceso y por eso todos han sido ganadores.

También estamos entusiasmados con los siguientes programas que recibimos a través de subvenciones: The 21st Century Grant, mediante el cual organizamos el programa F.L.Y. En F.L.Y. los estudiantes participan en lectura, matemáticas y actividades extracurriculares (educación física, música) para ayudar a completar sus habilidades y talentos. Los programas de subvenciones adicionales son la subvención y el programa Whole Kids Gardening y el Programa de Socios Escolares del Museo de Ciencias e Industria. Finalmente, continuamos presentando muchos programas académicos y atléticos después de la escuela: Imaginación de destino, Club de lectura/matemáticas Título I, Club de alfabetización Título III, WozEdTech., Baloncesto para niños y niñas, fútbol, voleibol y campo traviesa. En Emerson, los estudiantes se elevan hacia el éxito con la creencia de que pueden lograr sus objetivos estando presentes, siendo un participante activo y dando lo mejor de sí mismos.



# Garfield School

Garfield Elementary is treading full speed ahead in a school year full of possibilities and academic progress! As we embark upon the 3rd quarter, scholars have settled into our learning environment nicely and we are ready to move forward in learning. Student leadership and engagement has been key this year! Our student body recently elected a new Student Council Executive Board and Class Representatives. They've already hosted one fundraiser, met with our town's mayor, and hosted a food drive which assisted families within the Proviso Township area. Our scholars are also engaged in several afterschool clubs: Homework tutoring, WOZEd and Stem. Garfield Nation has stepped in the sport's arena with the following sports: basketball, soccer, and volleyball. We were so excited to announce that our Girls' Basketball team placed 2nd in our district's basketball tournament. We wish our boys' basketball and girls' volleyball teams well as they enjoy the process of having fun and contending with all our amazing sport's teams here in D89. Let's go D89! Let's GO GIANTS!

Academically, our scholars are engulfed in 450 minutes of math and 600 minutes of ELA or more each week. Within our classrooms, scholars are enriched with lessons that are well-balanced and differentiated. We are providing amazing literary lessons, which provoke rich conversations, questions, and inquiry. We have intensified our writing instruction and scholars are able to edit their own written work with student friendly rubrics. Lastly, our scholars are engulfed with daily instruction which targets their specific areas of need. We are destined for greatness!

¡La escuela primaria Garfield avanza a toda velocidad hacia un nuevo año escolar lleno de posibilidades y progreso académico! A medida que nos embarcamos en el tercer trimestre, los estudiantes se han adaptado muy bien a nuestro entorno de aprendizaje y estamos listos para avanzar en el aprendizaje. ¡El liderazgo y el compromiso de los estudiantes ha sido clave este año! Nuestro cuerpo estudiantil eligió recientemente una nueva Junta Ejecutiva del Consejo Estudiantil y Representantes de Clase. Ya organizaron una recaudación de fondos, se reunieron con el alcalde de nuestra ciudad y organizaron una colecta de alimentos que ayudó a las familias dentro del área del municipio de Proviso. Nuestros estudiantes también participan en varios clubes extracurriculares: Tutoría de tarea, WOZEd y Stem. Garfield Nation ha entrado en la arena del deporte con los siguientes deportes: baloncesto, fútbol y voleibol. Estábamos muy emocionados de anunciar que nuestro equipo de baloncesto femenino obtuvo el segundo lugar en el torneo de baloncesto de nuestro distrito. Deseamos lo mejor a nuestros equipos de baloncesto masculino y voleibol femenino mientras disfrutan el proceso de divertirse y competir con todos nuestros increíbles equipos deportivos aquí en D89. ¡Vamos D89! ¡VAMOS GIGANTES!

Académicamente, nuestros estudiantes se sumergen en 450 minutos de matemáticas y 600 minutos de ELA o más cada semana. Dentro de nuestras aulas, los estudiantes se enriquecen con lecciones bien equilibradas y diferenciadas. Estamos brindando increíbles lecciones literarias, que provocan ricas conversaciones, preguntas e indagaciones. Hemos intensificado nuestra instrucción de escritura y los estudiantes pueden editar su propio trabajo escrito con rúbricas amigables para los estudiantes. Por último, nuestros estudiantes están sumergidos en instrucción diaria que se enfoca en sus áreas específicas de necesidad. ¡Estamos destinados a la grandeza!



# Student Services

## Related Services Team

With a return to fulltime in-person learning, our entire related services team has worked tirelessly to ensure students have supports and are safe within the learning environment. Our Social Workers and Behavior Interventionist team worked to provide mental health and social-emotional support to students and provided parents pathways to local mental health services. District 89 Health Services staff have been hard at work ensuring our students are compliant with physicals/immunizations and overseeing COVID-19 mitigation practices such as social distancing and mask wearing. Our Speech, Occupational, and Physical Therapists have provided 1:1 and group services to students with specific needs as well as providing intervention strategies to classroom teachers.

## Preschool

The Preschool For All team is excited to be back in person with all of our students. Our teachers have established individual learning experiences for students in the classroom and opportunities to engage with one another within a safe space. The team has hand-selected additional literature to focus on social emotional learning while making connections within the units of study and the daily lives of our students.

## Special Education

Our Special Education teachers have welcomed new students into our district while developing unique programming to meet the needs of each student. As we continue to support our students, our Specialized Program Educators have been exploring new curriculum to enhance the learning opportunities while bridging the students current development between skills. As a department, we are auditing the current needs of our students to collaborate and restructure our programs to improve our resources and supports to meet the needs of our students in our community.

# Business Office / Oficina de Negocios

As part of District 89's Strategic Plan, the district has committed to ensuring safe and nurturing learning environments through effective and efficient financial management. The district continues to prioritize enhancements to its heating, ventilation, and air-conditioning (HVAC) infrastructure, finishing the installation of geothermal systems at Emerson, Irving, Roosevelt and WDLA this past summer. Every classroom and shared space, such as our cafeterias and gymnasiums, are now fully heated and air-conditioned at each of our nine schools.

District 89 continues to take a proactive and multi-layered approach to ensure the health and safety of its students, staff, families, and community, and has integrated the guidance from the Centers of Disease Control and Prevention (CDC), the Illinois Department of Public Health (IDPH), and the Illinois State Board of Education (ISBE) to mitigate the spread of COVID-19. All school spaces, and high-touch surfaces, continue to be cleaned and disinfected daily using approved chemicals by the Environmental Protection Agency (EPA). Touchless hand sanitizers have been installed in all classrooms, with additional sanitizers installed throughout the building and in our entryways. The district is also working to reduce high-touch surfaces through the installation of touchless paper towel and soap dispensers.

Como parte del Plan Estratégico del Distrito 89, el distrito se ha comprometido a garantizar entornos de aprendizaje seguros y enriquecedores a través de una gestión financiera eficaz y eficiente. El distrito sigue dando prioridad a las mejoras en su infraestructura de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), finalizando la instalación de sistemas geotérmicos en Emerson, Irving, Roosevelt y WDLA el verano pasado. Cada salón de clases y espacio compartido, como nuestras cafeterías y gimnasios, ahora cuentan con calefacción y aire acondicionado en cada una de nuestras nueve escuelas.

El Distrito 89 continúa adoptando un enfoque proactivo y de varios niveles para garantizar la salud y la seguridad de sus estudiantes, personal, familias y comunidad, y ha integrado la guía de los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública (IDPH) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) para mitigar la propagación de COVID-19. Todos los espacios escolares y las superficies de alto contacto continúan siendo limpiados y desinfectados diariamente con productos químicos aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA). Se han instalado desinfectantes de manos sin contacto en todas las aulas, con desinfectantes adicionales instalados en todo el edificio y en nuestras entradas. El distrito también está trabajando para reducir las superficies de alto contacto mediante la instalación de dispensadores de jabón y toallas de papel sin contacto.

## Servicios Estudiantiles

### Equipo de Servicios Relacionados

Con el regreso al aprendizaje en persona a tiempo completo, todo nuestro equipo de servicios relacionados ha trabajado incansablemente para garantizar que los estudiantes tengan apoyo y estén seguros dentro del entorno de aprendizaje. Nuestro equipo de Trabajadores Sociales e Intervencionistas de Comportamiento trabajan para brindar salud mental y apoyo socioemocional a los estudiantes y proporcionó a los padres caminos hacia los servicios locales de salud mental. El personal de Servicios de Salud del Distrito 89 ha estado trabajando arduamente para garantizar que nuestros estudiantes cumplan con los exámenes físicos / vacunas y supervisar las prácticas de mitigación de COVID-19, como el distanciamiento social y el uso de máscaras. Nuestros terapeutas del habla, ocupacionales y físicos han brindado servicios individuales y grupales a estudiantes con necesidades específicas, así como estrategias de intervención para los maestros de aula.

### Pre-Escuela

El equipo de Prescolar Para Todos está emocionado de estar de vuelta en persona con todos nuestros estudiantes. Nuestros maestros han establecido experiencias de aprendizaje individuales para los estudiantes en el salón de clases y oportunidades para relacionarse entre sí dentro de un espacio seguro. El equipo ha seleccionado a mano literatura adicional para enfocarse en el aprendizaje socioemocional mientras hace conexiones dentro de las unidades de estudio y la vida diaria de nuestros estudiantes.

### Educación Especial

Nuestros maestros de Educación Especial han dado la bienvenida a nuevos estudiantes a nuestro distrito mientras desarrollan una programación única para satisfacer las necesidades de cada estudiante. A medida que continuamos apoyando a nuestros estudiantes, nuestros Educadores de Programas Especializados han estado explorando un nuevo currículo para mejorar las oportunidades de aprendizaje mientras unen el desarrollo actual de los estudiantes entre las habilidades. Como departamento, estamos auditando las necesidades actuales de nuestros estudiantes para colaborar y reestructurar nuestros programas para mejorar nuestros recursos y apoyos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes en nuestra comunidad.

# #D89BrightFutures

### Curriculum / Currículo

The Curriculum Department is committed to meeting the language and academic needs of our diverse student population! We are excited to share that we continue to add supplemental resources to support differentiation of instruction. In addition to adding new resources, all educators continue to engage in professional learning sessions on early dismissal Tuesdays throughout the school year. We also offer after-school staff academies to support our teacher's professional growth. The professional learning sessions focus on topics aligned to our multi-year strategies outlined in our strategic plan, such as being a standards-based district, culturally responsive, and social emotional learning. The goal is to increase student learning by enhancing our teaching practices and having a variety of curricular resources available for our students.

¡El Departamento de Currículo está comprometido a satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas de nuestra diversa población estudiantil! Estamos emocionados de compartir que continuamos agregando recursos complementarios para apoyar la diferenciación de la instrucción. Además de agregar nuevos recursos, todos los educadores continúan participando en sesiones de aprendizaje profesional los martes de salida temprana durante todo el año escolar. También ofrecemos academias de personal después de la escuela para apoyar el crecimiento profesional de nuestros maestros. Las sesiones de aprendizaje profesional se enfocan en temas alineados con nuestras estrategias multianuales descritas en nuestro plan estratégico, como ser un distrito basado en estándares, culturalmente receptivo y aprendizaje socioemocional. El objetivo es aumentar el aprendizaje de los estudiantes al mejorar nuestras prácticas de enseñanza y tener una variedad de recursos curriculares disponibles para nuestros estudiantes.



# Jane Addams School

"Oh the Places" our Jane Addams Panthers are continuing to go this year with learning! Our kindergarteners learned about the holiday traditions of Christmas, Chanukah, and Kwanza. They made ornaments, trees, and menorahs to take home to their parents. Keep creating kindergarten! 1st grade students learned all about nouns by engaging in "Musical Shares," a CLR strategy where students walk around the room to music, all while reading the room and learning! Our 2nd graders practiced using their imaginations by writing about "If Santa were stuck in the chimney!" How interesting 2nd grade! Our 3rd graders became researchers, as they read articles on National Landmarks. They asked and answered questions, created illustrations, and even presented their findings. Due to our 4th graders meeting their PBIS monthly goal expectations, they were able to play a round of chess. Our 4th graders also competed in Imagine Math Competitions, to beat their scores on Math lessons they passed successfully. Lastly, our 5th graders brushed up on their PowerPoint skills with our computer tech to research and draft their very own biographies. Next step, 5th grade is using Excel to make charts and graphs. Last but not least, we can't forget our upper grade Recycling Team, who arrives bright and early to ensure we are on a clear and clean path to learning.

As we continue to foster a warm and inviting school culture and climate here at JA, our hallway bulletin boards are gleaming "merry and bright!" From our SEL "Cool Tool" bulletin board, to our "vabb-ulous" CLR Discussion Protocol board (our educator Bitmoji Bingo board), we are displaying progress and growth! Let's go team Panthers!

¡"Oh los lugares" nuestras Panteras de Jane Addams van este año con el aprendizaje! Nuestros niños de kínder aprendieron sobre las tradiciones navideñas de Navidad, Janucá y Kwanza. Hicieron adornos, árboles y menorahs para llevar a casa a sus padres. ¡Sigue creando jardín de infantes! Los estudiantes de 1er grado aprendieron todo sobre los sustantivos participando en "Comparticiones musicales", una estrategia de CLR en la que los estudiantes caminan por el salón al ritmo de la música, ¡mientras leen y aprenden! Nuestros alumnos de segundo grado practicaron usando su imaginación escribiendo sobre "¡Si Papá Noel estuviera atrapado en la chimenea!" ¡Qué interesante segundo grado! Nuestros alumnos de 3er grado se convirtieron en investigadores, al leer artículos sobre Monumentos Nacionales. Hicieron y respondieron preguntas, crearon ilustraciones e incluso presentaron sus hallazgos. Debido a que nuestros alumnos de 4to grado cumplieron con sus expectativas de objetivos mensuales de PBIS, pudieron jugar una ronda de ajedrez. Nuestros alumnos de cuarto grado también compitieron en Imagine Math Competitions, para superar sus puntajes en las lecciones de matemáticas que aprobaron con éxito. Por último, nuestros alumnos de 5º grado repasaron sus habilidades de PowerPoint con nuestra tecnología informática para investigar y redactar sus propias biografías. El próximo paso, 5to grado está usando Excel para hacer tablas y gráficos. Por último, pero no menos importante, no podemos olvidar a nuestro equipo de reciclaje de grado superior, que llega brillante y temprano para garantizar que estemos en un camino claro y limpio hacia el aprendizaje.

A medida que continuamos fomentando una cultura y un clima escolar cálido y acogedor aquí en JA, nuestros tableros de anuncios en los pasillos resplandecen "¡alegres y brillantes!" Desde nuestro tablón de anuncios SEL "Cool Tool" hasta nuestro tablón de protocolo de discusión CLR "vabb-ulous" (nuestro tablón de Bitmoji Bingo para educadores), jestamos mostrando progreso y crecimiento! ¡Vamos equipo Panthers!



# Lincoln School

As we approach the final months of our school year, we want to extend appreciation to our staff, parents, and students at Lincoln Elementary for their positivity, resiliency, and flexibility. Lincoln Elementary is providing students with the best possible learning experience. Focusing on small group instruction targeting skills that will promote progress in the student learning. Students all have devices that are used daily with educational apps that track their learning while the teacher reinforces the skills learned daily.

Lincoln offers a variety of clubs that promote a student the ability to engage with peers while learning through a variety of activities offered.

Our clubs include:

- Lincoln News Network Club
- Game Club
- Art Club
- Drawing Club
- LEGO Club
- Board Game Club
- Coding Club
- Homework Club
- Book Club/Club de Lectura
- IMSAFusion  
(Illinois Math and Science Academy)
- WOZ Ed
- Cheerleading Club
- Destination Imagination

A medida que nos acercamos a la mitad de nuestro año escolar, queremos extender nuestro agradecimiento a nuestro personal, padres y estudiantes en Lincoln Elementary por su positividad, resistencia y flexibilidad. Lincoln Elementary está proporcionando a los estudiantes la mejor experiencia de aprendizaje posible. Enfocándose en la instrucción en grupos pequeños dirigida a habilidades que promoverán el progreso en el aprendizaje del estudiante. Todos los estudiantes tienen dispositivos que se utilizan diariamente con aplicaciones educativas que rastrean su aprendizaje mientras que el maestro refuerza las habilidades aprendidas diariamente.

Lincoln ofrece una variedad de clubs que promueven a un estudiante la capacidad de interactuar con sus compañeros mientras aprende a través de una variedad de actividades ofrecidas.

Nuestros clubes incluyen:

- Lincoln News Network Club
- Game Club
- Art Club
- Drawing Club
- LEGO Club
- Board Game Club
- Coding Club
- Homework Club
- Book Club/Club de Lectura
- IMSAFusion  
(Illinois Math and Science Academy)
- WOZ Ed
- Cheerleading Club
- Destination Imagination



## Melrose Park School

The 2021-2022 school year has presented us with many challenges; however, we have seen our students thrive and grow and still be able to have some fun despite it all! Students have done extremely well and have had opportunities to earn monthly incentives such as a Glow Party, Pajama Day, and prizes from our Treasure Bin for practicing and exhibiting being a proud Mighty Mustang!

This year we have also been very blessed by some of our neighborhood community partners as well! Mayor Serpico, the Necahual Foundation and Los Comales made generous donations to our school so that we could bring back our tradition of giving gifts to all our students! The Melrose Park students, staff and families have had great first half of the school year.

El año escolar 2021-2022 nos ha presentado muchos desafíos; ¡sin embargo, hemos visto a nuestros estudiantes prosperar y crecer y aun así poder divertirse a pesar de todo! ¡Los estudiantes lo han hecho extremadamente bien y han tenido la oportunidad de ganar incentivos mensuales como una fiesta brillante, un día de pijamas y premios de nuestro Treasure Bin por practicar y exhibir ser un orgulloso Mighty Mustang!

¡Este año también hemos sido muy bendecidos por algunos de nuestros socios comunitarios del vecindario! ¡El alcalde Serpico, la Fundación Necahual y Los Comales hicieron generosas donaciones a nuestra escuela para que pudiéramos recuperar nuestra tradición de dar regalos a todos nuestros estudiantes! Los estudiantes, el personal y las familias de Melrose Park han tenido una excelente primera mitad del año escolar.

## Washington Dual Language Academy

While our current society has resulted in many changes, one thing that has not changed is Washington Dual Language Academy's commitment to being student centered. WDLA co-led our first family district event we had, which was back in October celebrating Hispanic Heritage Month. Our students had activities that challenge them to investigate and learn about different customs in Colombia. Our Wildcats were proudly showcased on our YouTube channel for all to enjoy.

Middle school scholars from Washington Dual Language Academy won 1st place in the Proviso Math and Science Academy Math Competition on November 19, 2021! The competition included participants from middle schools across Proviso Township. Washington scholars scored a total of 21 points in team and individual competitions.

Mientras nuestra sociedad actual ha resultado en muchos cambios, una cosa que no ha cambiado es el compromiso de Washington Dual Language Academy de centrarse en el estudiante. WDLA codirigió nuestro primer evento de distrito familiar que tuvimos, que fue en octubre celebrando el Mes de la Herencia Hispana. Nuestros estudiantes tuvieron actividades que los retan a investigar y conocer diferentes costumbres en Colombia. Nuestros Wildcats se exhibieron con orgullo en nuestro canal de YouTube para que todos los disfrutaran.

¡Estudiantes de escuela intermedia de Washington Dual Language Academy ganaron el 1er lugar en la competencia de matemáticas de Proviso Math and Science Academy el 19 de noviembre de 2021! La competencia incluyó a participantes de escuelas intermedias de todo el municipio de Proviso. Los académicos de Washington anotaron un total de 21 puntos en competencias individuales y por equipos.



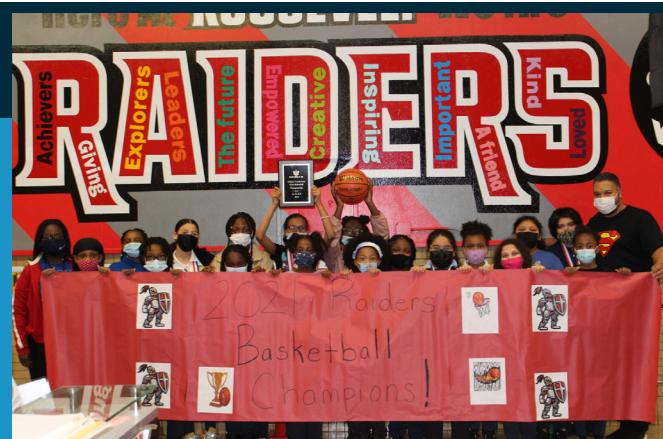
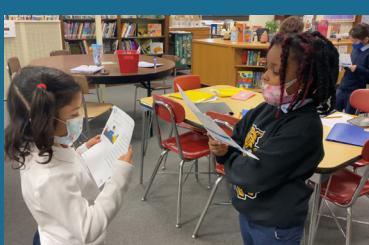
# Roosevelt School

Roosevelt Elementary has focused on many changes that highlight the successes of our students. We understood that our students were facing challenges of the pandemic; therefore, Roosevelt's staff focused on the social-emotional and cultural relevancy of our curriculum to enhance instruction. Our staff embraced the CLR strategies that focus on discussion, response, movement, and call and response (attention signals) protocols. In addition to this, we have also implemented our D.E.A.R (Drop Everything and Read) initiative to build reading stamina amongst our students. We feel this is imperative to creating lifelong readers! Roosevelt is also setting high standards by creating academic goals for our students. This process includes diving deep into our formal and informal data to ensure that our students get the instructional support necessary for higher achievement. We believe the deeper we dive, the higher we rise!

This year, Roosevelt Elementary is a central focal point for improving culture and climate. We have implemented seasonal spirit weeks for our students and staff, which include (pajama days, custom shirt days, festive socks, etc.). We have also added a new component to highlight student achievement- Student of the Month and Student of the Week. We have hosted two PBIS fundraisers, Popcorn Day in October, and Hot Chocolate in December. Our school participated in the Harvest decorated door contest and our first annual December Holiday Tree activity. We also hosted a school-wide parade celebrating our Lady Raiders Basketball Championship run! Change is good at Roosevelt Elementary; although greatness is happening in small steps, we believe we are moving in the right direction by putting students first!

La Primaria Roosevelt se ha centrado en muchos cambios que resaltan los éxitos de nuestros estudiantes. Entendemos que nuestros estudiantes estaban enfrentando desafíos de la pandemia; por lo tanto, el personal de Roosevelt se centró en la relevancia socioemocional y cultural de nuestro plan de estudios para mejorar la instrucción. Nuestro personal adoptó las estrategias de CLR que se enfocan en los protocolos de discusión, respuesta, movimiento y llamada y respuesta (señales de atención). Además de esto, también hemos implementado nuestra iniciativa D.E.A.R (Drop Everything and Read) para aumentar la resistencia a la lectura entre nuestros estudiantes. ¡Creemos que esto es imperativo para crear lectores de por vida! Roosevelt también está estableciendo altos estándares al crear metas académicas para nuestros estudiantes. Este proceso incluye profundizar en nuestros datos formales e informales para garantizar que nuestros estudiantes obtengan el apoyo educativo necesario para un mayor rendimiento. ¡Creemos que cuanto más profundo nos sumergimos, más alto nos elevamos!

Este año, la Primaria Roosevelt es un punto focal central para mejorar la cultura y el clima. Hemos implementado semanas de espíritu estacional para nuestros estudiantes y personal, que incluyen (días de pijamas, días de camisas personalizadas, calcetines festivos, etc.). También hemos agregado un nuevo componente para resaltar el rendimiento estudiantil: Estudiante del Mes y Estudiante de la Semana. Hemos organizado dos eventos para recaudar fondos de PBIS, el Día de las palomitas de maíz en octubre y el Chocolate caliente en diciembre. Nuestra escuela participó en el concurso de puertas decoradas de Harvest y en nuestra primera actividad anual del árbol navideño de diciembre. ¡También organizamos un desfile en toda la escuela para celebrar el Campeonato de nuestras Lady Raiders! El cambio es bueno en la Primaria Roosevelt; aunque la grandeza está ocurriendo en pequeños pasos, ¡creemos que nos estamos moviendo en la dirección correcta al poner a los estudiantes primero!



## Irving Middle School

Irving Middle School is purposeful and intentional with building strong community engagement with students, staff, and community in mind. The heart of Irving is to build relationships and resources deep and wide that will both affect and effect our school community, student relationships, and neighborhood. We would like to share with you a few of our educators who have led the way in journeying to effective community engagement.

Mr. Nolen oversees the Student of the Month program highlighting six students per grade level every month with an honorary lunch from local restaurants in the community. He invited Olympic Long Jumper, Quanesha Burks to share her success story with our students. In addition, Mr. Nolen is a strong advocate for engaging our school community with both the police and fire departments. Our students had the privilege of attending a pizza luncheon with the Maywood Police Department and subs with the Maywood Fire Department.

Mr. Williams invited a WGN News Anchor to share with our students and families during our virtual family night. What a powerful experience for our students and families to witness and participate. Every resource is a benefit to all students, staff, families, and the community for engagement, uplifting and making an impact in the lives of all.

Mrs. Maeweather is the founder of Insight Youth Outreach Blessings Inc (IYOB). IYOB is a non-profit organization that donated food for the Irving Cooking Club and blessed every sixth-grade student with a Christmas gift this year.

Mr. Michelini leads the Showstoppers along with Ms. Jackson. Showstoppers was created as a theatrical singing group to perform at school concerts, local community venues and events. The Showstoppers and Tigerettes (under the direction of Chana Idris and Shantella Yates) performed at the Maywood Christmas Tree Lighting Ceremony on December 4, 2021. On December 16, 2021, Showstoppers joined with Stevenson Middle School Choir to produce the annual D89 Winter Choral Concert.

Mr. Thomas leads the IMS Student Council. This December they collaborated with Maywood Phoenix Senior Living Homes to extend holiday greetings and well wishes to the seniors within our community.

La escuela Secundaria de Irving tiene un propósito e intención de construir un fuerte compromiso comunitario con los estudiantes, el personal y la comunidad en mente. El corazón de Irving es construir relaciones y recursos profundos y amplios que afectarán y afectarán a nuestra comunidad escolar, las relaciones estudiantiles y el vecindario. Nos gustaría compartir con ustedes algunos de nuestros educadores que han liderado el camino hacia una participación comunitaria efectiva.

El Sr. Nolen supervisa el programa Estudiante del Mes que destaca a seis estudiantes por nivel de grado cada mes con un almuerzo de honor de los restaurantes locales de la comunidad. Invitó a la saltadora de longitud olímpica, Quanesha Burks, a compartir su historia de éxito con nuestros estudiantes. Además, el Sr. Nolen es un firme defensor de la participación de nuestra comunidad escolar con los departamentos de policía y bomberos. Nuestros estudiantes tuvieron el privilegio de asistir a un almuerzo de pizza con el Departamento de Policía de Maywood y bocadillos con el Departamento de Bomberos de Maywood.

El Sr. Williams invitó a un presentador de noticias de WGN a compartir con nuestros estudiantes y familias durante nuestra noche familiar virtual. Qué experiencia tan poderosa para que nuestros estudiantes y familias sean testigos y participen. Cada recurso es un beneficio para todos los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad por la participación, el ánimo y el impacto en la vida de todos.

La Sra. Maeweather es la fundadora de Insight Youth Outreach Blessings Inc (IYOB). IYOB es una organización sin fines de lucro que donó alimentos para el Club de Cocina de Irving y bendijo a cada estudiante de sexto grado con un regalo de Navidad este año.

El Sr. Michelini dirige los Showstoppers junto con la Sra. Jackson. Showstoppers se creó como un grupo de canto teatral para actuar en conciertos escolares, lugares de la comunidad local y eventos. The Showstoppers y Tigerettes (bajo la dirección de Chana Idris y Shantella Yates) actuaron en la Ceremonia de iluminación del árbol de Navidad de Maywood el 4 de diciembre de 2021. El 16 de diciembre de 2021, Showstoppers se unió al Stevenson Middle School Choir para producir el concierto coral de invierno D89 anual.

El Sr. Thomas dirige el Consejo Estudiantil de IMS. Este diciembre colaboraron con Maywood Phoenix Senior Living Homes para enviar saludos y buenos deseos para las fiestas a las personas mayores de nuestra comunidad.



# Stevenson Middle School

It has been an exciting, challenging and encouraging start to the 2021-2022 school year, our students are back and ready to learn. Having students back in the classrooms and participating in extracurricular activities has been a wonderful sight to see. There has been a collective effort from the entire Stevenson community to meet all our students needs and engage our students in high quality learning experiences through classroom instruction and extracurricular activities.

Research has shown us that when students are actively involved in extracurricular activities there is a greater chance for student achievement. With over 30 different extracurricular activities available, and over 400 students actively participating, there has been several highlights to point out. The Stevenson math team placed 2nd in the PMSA math competition. The JV Boys Soccer team and Cross-Country team finished 2nd in the conference. The sixth-grade student council sponsored a food drive across the school in which they were able to collect 15 boxes of food for a local pantry. We are proud of everyone in the school that contributed to such a great cause. The Stevenson Choir recently shined in their performance at the D89 Choral Concert. There are many other great things happening in IMSA Club, Seaperch, Chess Club, Anime Club, Fitness Club, and Broadcasting Club to name a few. There are many opportunities for students to get involved at Stevenson Middle School and we are encouraging all students to find a club.

Ha sido un comienzo emocionante, desafiante y alentador para el año escolar 2021-2022, nuestros estudiantes están de regreso y listos para aprender. Tener a los estudiantes de regreso en las aulas y participar en actividades extracurriculares ha sido un espectáculo maravilloso de ver. Ha habido un esfuerzo colectivo de toda la comunidad de Stevenson para satisfacer todas las necesidades de nuestros estudiantes y hacer que nuestros estudiantes participen en experiencias de aprendizaje de alta calidad a través de la instrucción en el salón de clases y actividades extracurriculares.

Las investigaciones nos han demostrado que cuando los estudiantes participan activamente en actividades extracurriculares, hay una mayor probabilidad de éxito estudiantil. Con más de 30 actividades extracurriculares diferentes disponibles y más de 400 estudiantes participando activamente, ha habido varios aspectos destacados para señalar. El equipo de matemáticas de Stevenson obtuvo el segundo lugar en la competencia de matemáticas de PMSA. El equipo JV Boys Soccer y el equipo Cross-Country terminaron en segundo lugar en la conferencia. El consejo estudiantil de sexto grado patrocinó una colecta de alimentos en toda la escuela en la que pudieron recolectar 15 cajas de alimentos para una despensa local. Estamos orgullosos de todos en la escuela que contribuyeron a una gran causa. El Coro Stevenson brilló recientemente en su actuación en el Concierto Coral D89. Hay muchas otras cosas geniales que suceden en IMSA Club, Seaperch, Chess Club, Anime Club, Fitness Club y Broadcasting Club, por nombrar algunas. Hay muchas oportunidades para que los estudiantes se involucren en la Escuela Intermedia Stevenson y estamos alentando a todos los estudiantes a encontrar un club.





# DISTRICT 89

MAYWOOD | MELROSE PARK | BROADVIEW

906 Walton Street, Melrose Park, IL 60160

## Board of Education

Gwaine Dianne Williams, Board President  
Veronica Bonilla-Lopez, Vice President  
Regina Rivers, Board Secretary  
Barbara Dahly, Member  
Oscar Giron Jr., Member  
Jesse Macias, Member  
Kasharii Parker, Member



/District89



/District89



@Maywood89

### Mission Statement:

District 89 empowers, educates and inspires students to achieve personal excellence in a multi-cultural society.

El Distrito 89 empodera, educa e inspira a los estudiantes a alcanzar la excelencia personal en una sociedad multicultural.

## Preschool For All / Pre-Escuela Para Todos

FREE PROGRAM!

¡PROGRAMA GRATIS!



3-5 YEARS OLD  
3-5 AÑOS

2.5 Hour Program  
Programma de 2.5 horas

Apply Online / Aplique en linea: [www.maywood89.org/preschool](http://www.maywood89.org/preschool)