

2<sup>nd</sup> Grade Reporting Standards

| <b>Reading</b>  | <b>Lectura</b>  |
|---|---|
| Identifies the main idea and key details of a passage.  | Identifica la idea principal y los detalles clave de un pasaje.   |
| Uses information gained from the illustrations and words in a print or digital text to demonstrate understanding of its characters, setting, or plot.                         | Utiliza la información obtenida de las ilustraciones y palabras en un texto impreso o digital para demostrar la comprensión de sus personajes, escenario o trama.                       |
| Determines or clarifies the meaning of unknown and multi-meaning words and phrases based on second grade reading and content, choosing various strategies.                    | Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados basándose en la lectura y el contenido de segundo grado, eligiendo varias estrategias. |
| Asks and answers questions to demonstrate understanding of key details in a text.   | Hace y responde preguntas para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.  |
| Asks and answers such questions as <i>who</i> , <i>what</i> , <i>where</i> , <i>when</i> , <i>why</i> , and <i>how</i> to demonstrate understanding of key details in a text. | Hace y responde preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.   |
| Reads grade level text with accuracy and appropriate pacing to support comprehension.   | Lee textos de nivel de grado con precisión y ritmo apropiado para apoyar la comprensión.  |
| Applies phonics and word analysis skills to decode words.   | Aplica la fonética y las habilidades de análisis de palabras para decodificar palabras.   |

| <b>Writing</b>   | <b>Escritura</b>  |
|--|---|
| Writes opinion pieces introducing the topic or book, stating an opinion, gives reasons, and gives a concluding statement.  | Escribe artículos de opinión que presenten el tema o el libro, expresando una opinión, dando razones y dando una declaración final.   |
| Writes narrative pieces describing an event in sequence, uses details, and uses transition words.  | Escribe piezas narrativas que describen un evento en secuencia, usa detalles y usa palabras de transición.  |
| Writes “how to” pieces explaining how to do something, lists numbered steps in an order that makes sense, uses transition words, uses details, and gives a concluding statement.                                 | Escribe explicando cómo hacer algo, enumera los pasos en un orden que tiene sentido, usa palabras de transición, usa detalles y da una declaración final.   |
| Writes explanatory pieces introducing the topic, using facts and definitions to develop points, and gives a concluding statement.  | Escribe piezas explicativas que presenten el tema, usando hechos y definiciones para desarrollar puntos, y da una declaración final.  |
| Demonstrates command of the conventions of standard grammar and usage when writing or speaking while using capitalization, punctuation, and spelling when writing. Including revising and editing with guidance. | Demuestra dominio de las convenciones de la gramática estándar y el uso al escribir o hablar mientras usa mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir. Incluyendo revisión y edición con orientación. |

| <b>Mathematics</b>   | <b>Matemáticas</b>  |
|--|---|
| Represents and solves problems involving addition and subtraction.               | Representa y resuelve problemas de suma y resta.  |
| Adds and subtracts within 20 using mental strategies.                            | Suma y resta hasta 20 utilizando estrategias mentales   |
| Understands place value.   | Entiende el valor posicional  |
| Uses place value understanding and properties of operations to add and subtract. | Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar. |
| Explains why addition and subtraction strategies work.                           | Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta.  |
| Works with equal groups of objects to gain foundations for multiplication.       | Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener bases para la multiplicación.                      |
| Recognizes and draws shapes having specified attributes.                         | Reconoce y dibuja formas con atributos específicos.   |
| Tells and writes time to the nearest five minutes.                               | Dice y escribe la hora a los cinco minutos más cercanos.  |
| Solves word problems involving money.  | Resuelve problemas verbales relacionados con el dinero.   |
| Represents and interprets data.  | Representa e interpreta datos.  |
| Measures and estimates lengths in standard units.                                | Mide y estima longitudes en unidades estándar.  |

| <b>Social Studies</b>   | <b>Estudios Sociales</b>  |
|---|---|
| Participates in inquiry by creating questions, gathering and evaluating sources, and citing evidence to communicate conclusions and take action in the classroom. | Participa en la indagación creando preguntas, reuniendo y evaluando fuentes y citando evidencia para comunicar conclusiones y tomar acción en el salón de clases. |
| Describes how families, neighborhoods, and communities work together and summarizes changes that have occur over time.  | Describe cómo las familias, los vecindarios y las comunidades trabajan juntos y resume los cambios que han ocurrido con el tiempo.                                |
| Interprets data on maps and graphs.   | Interpreta datos en mapas y gráficos.   |
| Understands goods, services, various uses of money within their community.  | Entiende bienes, servicios, varios usos del dinero dentro de su comunidad.  |
| Understands how historical individuals and groups have influenced a significant change.   | Comprende cómo los individuos y grupos históricos han influido en un cambio significativo.  |

| <b>Science</b>   | <b>Ciencia</b>   |
|--|--|
| Understands the properties of matter through observation.  | Comprende las propiedades de la materia a través de la observación.  |
| Describes how plants and animals have an interdependent relationship and adapt to the environment. | Describe cómo las plantas y los animales tienen una relación de interdependencia y se adaptan al medio ambiente. |
| Makes observations of plants and animals to compare habitats.                                      | Hace observaciones de plantas y animales para comparar hábitats.   |
| Describes the Earth's changes over time by natural or man-made sources.                            | Describe los cambios de la Tierra a lo largo del tiempo por fuentes naturales o artificiales.                    |

Understands different types of landforms and bodies of water.

Comprende los diferentes tipos de accidentes geográficos y cuerpos de agua.