

### Reporting Standards for Art

Demonstrates openness in trying new ideas, materials, and methods in art making to create a completed and correct artwork.

**Demuestra apertura al probar nuevas ideas, materiales y métodos en la creación de arte para crear una obra de arte completa y correcta.**

Reflects on their artwork to determine areas of success and areas for improvement.

**Reflexiona sobre su obra de arte para determinar áreas de éxito y áreas de mejora.**

Uses visual literacy skills to interpret the meaning of a work of art.

**Utiliza habilidades de alfabetización visual para interpretar el significado de una obra de arte.**

### Reporting Standards for Music

Demonstrates or analyzes, using music reading skills where appropriate, how knowledge of formal aspects in musical works inform prepared or improvised performances

**Demuestra o analiza, utilizando las habilidades de lectura musical cuando corresponda, cómo el conocimiento de los aspectos formales de las obras musicales influye en las interpretaciones preparadas o improvisadas.**

Performs the music with technical accuracy and stylistic expression to convey the creator's intent

**Interpreta la música con precisión técnica y expresión estilística para transmitir la intención del creador.**

### Reporting Standards for STEM

Defines the criteria and constraints of a design problem with sufficient precision to ensure a successful solution, taking into account relevant scientific principles and potential impacts on people and the natural environment that may limit possible solutions.

**Define los criterios y restricciones de un problema de diseño con suficiente precisión para asegurar una solución exitosa, teniendo en cuenta los principios científicos relevantes y los impactos potenciales en las personas y el medio ambiente natural que pueden limitar las posibles soluciones.**

Evaluates competing design solutions using a systematic process to determine how well they meet the criteria and constraints of the problem.

**Evalúa las soluciones de diseño de la competencia utilizando un proceso sistemático para determinar qué tan bien cumplen con los criterios y restricciones del problema.**

Analyzes data from tests to determine similarities and differences among several design solutions to identify the best characteristics of each that can be combined into a new solution to better meet the criteria for success.

**Analiza los datos de las pruebas para determinar similitudes y diferencias entre varias soluciones de diseño para identificar las mejores características de cada una que se pueden combinar en una nueva solución para cumplir mejor con los criterios de éxito.**

Develops a model to generate data for iterative testing and modification of a proposed object, tool, or process such that an optimal design can be achieved.

**Desarrolla un modelo para generar datos para la prueba iterativa y la modificación de un objeto, herramienta o proceso propuesto de modo que se pueda lograr un diseño óptimo.**

### Reporting Standards for Drama

Describes the use of the primary tools (body, mind and voice) and the support tools (costumes, scenery, props, lights, make-up, sound) to convey an idea through acting, playwriting and designing a drama or theatre activity.

**Describe el uso de las herramientas primarias (cuerpo, mente y voz) y las herramientas de apoyo (vestuario, escenografía, utilería, luces, maquillaje, sonido) para transmitir una idea a través de la actuación, la escritura teatral y el diseño de una actividad teatral o teatral.**

Demonstrates storytelling, improvising and memorizing scripted material supported by simple aural and visual effects and personal background knowledge needed to create and perform in drama/theatre.

**Demuestra narración de cuentos, improvisación y memorización de material guionado apoyado por efectos auditivos y visuales simples y conocimientos previos personales necesarios para crear y actuar en drama/teatro.**

Demonstrates proper audience and performer behavior within the classroom.

**Demuestra el comportamiento adecuado de la audiencia y del artista dentro del salón de clases.**

### Reporting Standards for Journalism

#### Reporting Standard

(Inquiry) - Identifies evidence from multiple credible sources to develop and support claims as well as take informed action.

**(Investigación) - Identifica evidencia de múltiples fuentes creíbles para desarrollar y apoyar reclamos, así como para tomar medidas informadas.**

(Civics) - Compares how individuals and groups change societies, promote the common good, protect rights, and apply civic principles and democratic virtues by participating in informed action.

(Cívica) - Compara cómo los individuos y los grupos cambian las sociedades, promueven el bien común, protegen los derechos y aplican los principios cívicos y las virtudes democráticas al participar en acciones informadas.
Writes effectively to communicate for a variety of purposes.
<b>Escribe de manera efectiva para comunicarte para una variedad de propósitos.</b>
Researches information and shares findings in a variety of formats.
<b>Investiga información y comparte los hallazgos en una variedad de formatos.</b>
Demonstrates appropriate use of grammar, usage, capitalization, punctuation, and spelling when writing for a variety of purposes for audiences in diverse formats.
<b>Demuestra el uso apropiado de la gramática, el uso, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía al escribir para una variedad de propósitos para audiencias en diversos formatos.</b>
Determines or clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on grade level reading and content, choosing flexibly from a range of strategies.
<b>Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados en función de la lectura y el contenido del nivel de grado, eligiendo con flexibilidad entre una variedad de estrategias.</b>

### Reporting Standards for Global Awareness

<b>Reporting Standard</b>
(Inquiry) - Identifies evidence from multiple credible sources to develop and support claims as well as take informed action.
<b>(Investigación) - Identifica evidencia de múltiples fuentes creíbles para desarrollar y apoyar reclamos, así como para tomar medidas informadas.</b>
(Civics) - Compares how individuals and groups change societies, promote the common good, protect rights, and apply civic principles and democratic virtues by participating in informed action.
<b>(Cívica) - Compara cómo los individuos y los grupos cambian las sociedades, promueven el bien común, protegen los derechos y aplican los principios cívicos y las virtudes democráticas al participar en acciones informadas.</b>
(Geography) - Identifies how cultural and environmental characteristics are different among regions of the world and how these characteristics are affected by humans and their environment.
<b>(Geografía) - Identifica cómo las características culturales y ambientales son diferentes entre las regiones del mundo y cómo estas características se ven afectadas por los seres humanos y su entorno.</b>

(History) - Analyzes multiple factors that influenced the ideas, thoughts, and perspectives of people during different historical eras.

(Historia) - Analiza múltiples factores que influyeron en las ideas, pensamientos y perspectivas de las personas durante diferentes épocas históricas.

Writes effectively to communicate for a variety of purposes.

Escribe de manera efectiva para comunicarte para una variedad de propósitos.

Researches information and shares findings in a variety of formats.

Investiga información y comparte los hallazgos en una variedad de formatos.

Determines or clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on grade level reading and content, choosing flexibly from a range of strategies.

Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados en función de la lectura y el contenido del nivel de grado, eligiendo con flexibilidad entre una variedad de estrategias.

#### Reporting Standards for Social Studies

##### **Reporting Standard**

(Inquiry) - Identifies evidence from multiple credible sources to develop and support claims as well as take informed action.

(Investigación) - Identifica evidencia de múltiples fuentes creíbles para desarrollar y apoyar reclamos, así como para tomar medidas informadas.

(Civics) - Compares how individuals and groups change societies, promote the common good, protect rights, and apply civic principles and democratic virtues by participating in informed action.

(Cívica) - Compara cómo los individuos y los grupos cambian las sociedades, promueven el bien común, protegen los derechos y aplican los principios cívicos y las virtudes democráticas al participar en acciones informadas.

(Geography) - Identifies how cultural and environmental characteristics are different among regions of the world and how these characteristics are affected by humans and their environment.

(Geografía) - Identifica cómo las características culturales y ambientales son diferentes entre las regiones del mundo y cómo estas características se ven afectadas por los seres humanos y su entorno.

(Economics) - Explains how economic decisions affect individuals and societies as well as learn principles of Financial Literacy.

(Economía) - Explica cómo las decisiones económicas afectan a los individuos y las sociedades, así como aprender los principios de la educación financiera.

(History) - Analyzes multiple factors that influenced the ideas, thoughts, and perspectives of people during different historical eras.

(Historia) - Analiza múltiples factores que influyeron en las ideas, pensamientos y perspectivas de las personas durante diferentes épocas históricas.

#### Reporting Standards for Physical Education

Positive Health Practices- Identifies how positive health practices and relevant health care can help reduce health risks

Prácticas de salud positivas: identifica cómo las prácticas de salud positivas y la atención médica relevante pueden ayudar a reducir los riesgos para la salud.

Movement Skills – Demonstrate control when performing combinations and sequences of locomotor, non-locomotor, and manipulative motor patterns in selected activities, games, and sports.

Habilidades de movimiento: demuestra control al realizar combinaciones y secuencias de patrones motores locomotores, no locomotores y manipulativos en actividades, juegos y deportes seleccionados.

Physical Fitness- Identifies and participates in activities associated with components of health-related fitness.

Aptitud física: identifica y participa en actividades asociadas con los componentes de la aptitud física relacionada con la salud.

Team Building- Works cooperatively with others to accomplish a set goal in both competitive and non-competitive situations (ex. Baseball, basketball, choreographing a dance.)

Trabajo en equipo: trabaja en cooperación con otros para lograr un objetivo establecido tanto en situaciones competitivas como no competitivas (por ejemplo, béisbol, baloncesto, coreografía de un baile).

#### Reporting Standards for Health

Identifies how positive health practices and relevant health care can help reduce health risks

Identifica cómo las prácticas de salud positivas y la atención médica relevante pueden ayudar a reducir los riesgos para la salud.

Understands principles of health promotion and the prevention and treatment of illness and injury

**Comprende los principios de la promoción de la salud y la prevención y el tratamiento de enfermedades y lesiones.**

Understands human body systems and factors that influence growth and development

**Comprende los sistemas del cuerpo humano y los factores que influyen en el crecimiento y el desarrollo.**

Promotes and enhances health and well-being through the use of effective communication and decision-making skills.

**Promueve y mejora la salud y el bienestar mediante el uso de habilidades efectivas de comunicación y toma de decisiones.**

#### Reporting Standards for Spanish

Comprehends input of the Spanish language from others and produce output in the language regarding everyday themes, such as greetings, descriptions, daily routines, study, hobbies, likes and dislikes, and similar themes using simple vocabulary.

**Comprende el aporte del idioma español de otros y produce resultados en el idioma con respecto a temas cotidianos, como saludos, descripciones, rutinas diarias, estudio, pasatiempos, gustos y disgustos, y temas similares usando vocabulario simple.**

Reads, comprehends, and writes short paragraphs in Spanish on these same everyday themes using simple vocabulary.

**Lee, comprende y escribe párrafos cortos en español sobre estos mismos temas cotidianos usando un vocabulario simple.**

Demonstrates basic awareness of Hispanic cultural products, practices, and perspectives such as customs, meals, holidays, and values

**Demuestra conocimiento básico de los productos, prácticas y perspectivas culturales hispanas, como costumbres, comidas, días festivos y valores.**

#### Reporting Standards for ELA/Reading

Determines or clarifies the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on grade level reading and content, choosing flexibly from a range of strategies.

Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados en función de la lectura y el contenido del nivel de grado, eligiendo con flexibilidad entre una variedad de estrategias.
Demonstrates understanding of key ideas and details of literary text.  <b>Demuestra comprensión de las ideas clave y los detalles del texto literario.</b>
Demonstrates understanding of literary text through the integration of knowledge and ideas presented.  <b>Demuestra comprensión del texto literario a través de la integración del conocimiento y las ideas presentadas.</b>
Demonstrates understanding of key ideas and details of informational text.  <b>Demuestra comprensión de las ideas clave y los detalles del texto informativo.</b>
Demonstrates understanding of author's craft and text structure of varied text.  <b>Demuestra comprensión del oficio del autor y la estructura del texto variado.</b>
Compares and contrast's similar themes, topics, and patterns from two texts.  <b>Compara y contrasta temas, tópicos y patrones similares de dos textos.</b>
Reads and comprehends complex texts independently and proficiently.  <b>Lee y comprende textos complejos de forma independiente y competente.</b>
<b>Writing 6<sup>th</sup></b> Writes effectively to communicate for a variety of purposes.  <b>Escribe de manera efectiva para comunicarse con una variedad de propósitos.</b>
Demonstrates appropriate use of grammar, usage, capitalization, punctuation, and spelling when writing for a variety of purposes for audiences in diverse formats.  <b>Demuestra el uso adecuado de la gramática, el uso, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía al escribir para una variedad de propósitos para audiencias en diversos formatos.</b>
Researches information and shares findings in a variety of formats.  <b>Investiga y comparta hallazgos en una variedad de formatos.</b>

### Reporting Standards for Mathematics

<b>Math – 6<sup>th</sup> Grade</b>
Understands ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.

<b>Comprende los conceptos de proporción y usar el razonamiento de proporción para resolver problemas.</b>
Uses knowledge of multiplication and division to divide fractions by fractions.
<b>Usa el conocimiento de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones.</b>
Multiplies and divides multi-digit numbers and find common factors and multiples.
<b>Multiplica y divide números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos.</b>
Applies and extends previous understandings of numbers to integers, fractions, and decimals. <b>Aplica y amplia conocimientos previos de números a números enteros, fracciones y decimales.</b>
Apply and extend previous understanding of arithmetic to algebraic expressions
<b>Aplica y extiende la comprensión previa de la aritmética a las expresiones algebraicas.</b>
Reasons about and solve one-variable equations and inequalities.
<b>Razona y resuelve ecuaciones y desigualdades de una variable.</b>
Represents and analyzes data sets between dependent and independent variables
<b>Representa y analiza conjuntos de datos entre variables dependientes e independientes.</b>
Develops understanding of statistical variability.
<b>Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística.</b>
Summarizes and describes distributions
<b>Resume y describe distribuciones.</b>
Solves real-world and mathematical problems involving area, surface area, and volume.
<b>Resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucren área, área de superficie y volumen.</b>

## Reporting Standards for Science

Asks questions to identify and clarify evidence of an argument.	Hace preguntas para identificar y aclarar la evidencia de una argumento.
Analyses and interprets data to demonstrate understanding of scientific phenomena.	Analiza e interpreta datos para demostrar comprensión de los fenómenos científicos.
Develops and uses models to represent ideas and explain scientific concepts.	Desarrolla y usa modelos para representar ideas y explicar conceptos científicos.
Plans and carries out investigations to answer scientific questions.	Planifica y realiza investigaciones para dar respuesta a preguntas.
Constructs explanations or designs solutions supported by evidence.	Construye explicaciones o diseña soluciones apoyadas por evidencia.
Constructs an argument from evidence to make a claim about a scientific concept.	Construye un argumento a partir de la evidencia para hacer una afirmación sobre un concepto científico.